



แบรนด์ ชัมเมอร์แคมป์ 2013



จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ร่วมกับ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย



สนับสนุนโดย แบรินด์ซูเปอร์โกลด์

ด้วยความร่วมมือจาก

- บริษัท เซเรบอส (ประเทศไทย) จำกัด
- เครือเบทาโกร
- บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด
- เอฟเบอร์-คาสเทิลส์



เอกสารประกอบคำบรรยาย

วิชา สังคมศึกษา 0 NET

ส่วนที่ 1.....	โดย อ.ณัฏฐนันท์ เลี้ยวไพโรจน์.....	หน้า 2-30
ส่วนที่ 2.....	โดย อ.ชัย ลาภเพิ่มทวี	หน้า 31-139
ส่วนที่ 3.....	โดย อ.นาวิ ชันศิริ (ครูน้อย)	หน้า 140-176



ประสานงานอาจารย์และจัดพิมพ์โดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว
แจกฟรี ห้ามจำหน่าย

BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ 2013



เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชา O NET สังคมศึกษา

โดย อ.ณัฏฐ์ เลี้ยวไพโรจน์
โรงเรียนพัฒนาความรู้สังคมศึกษา “ครูป๊อป”

PREVIEW

I KRU-POP'S MESSAGE
▷ ข้อที่ควรทำความเข้าใจก่อนเรียนกับครูป๊อป
▷ ทักทาย
▷ รู้จัก “ครูป๊อป”
II CLICK & CLEAR CLASS
▷ WORLD HISTORY : CLICK & CLEAR
▷ GEOGRAPHY : CLICK & CLEAR
III EXAM TELLER
▷ WORLD HISTORY : EXAM TELLER
▷ GEOGRAPHY : EXAM TELLER
IV SECRET RECIPE
▷ สูตรที่ 1 : ฉลาดเตรียม
▷ สูตรที่ 2 : ฉลาดเห็น
▷ สูตรที่ 3 : ฉลาดทำ

I. KRU-POP's MESSAGE

ข้อที่ควรทำความเข้าใจก่อนเรียนกับ “ครูป๊อป”

เมื่อนักเรียนจะเรียนกับผู้สอนท่านใด ก็ควรเริ่มต้นจากการพยายามทำความเข้าใจใน “แนว” หรือ “ตัวตน” หรือเจตนาารมณ์, ความต้องการ จากผู้สอนท่านนั้นก่อน อย่าได้ “เหมารวม” (Stereotype) ว่าจะต้องเป็นแบบฉบับเดียวกันตลอดทั้งหมด แม้นักเรียนจะเจอมาเป็นส่วนใหญ่ก็ตาม เพราะส่วนใหญ่ก็ไม่ได้แปลว่าทุกคนจะต้องเป็นแบบนี้

ข้อที่ควรทำความเข้าใจก่อน ก็คือ

❶ ครูป๊อปเป็น “ครู” และสอนนักเรียน “แบบครู” ดังนั้น การใช้สรรพนามหรือเรียกครูจึงควรเรียกว่า “ครูป๊อป” ไม่ใช่ คำว่า อาจารย์, ครูพี่, พี่ เพราะทั้งหมดมีแนวคิด, ฐานคิดและความหมายที่ต่างกันอย่างสิ้นเชิง คนที่ไม่ได้อยากเป็นครูมาตั้งแต่เด็กๆ อาจจะเข้าใจเรื่องนี้ยากนิดนึง

❷ ระหว่างเรียนควรทำตัว “จนวัตถุ - รวยปัญญา”

- จนวัตถุ = ทำตัวเหมือนไม่มีโทรศัพท์มือถือ, ไม่มี iphone ipad ฯลฯ ชักพิก เทคโนโลยี แม้จะมีประโยชน์มากมาย แต่ก็ทำร้ายนักเรียนได้มากมายเช่นกัน

สรุป : ไม่ควร (อย่า) กตัญญูหรือเล็กทรอนิกส์ใดๆ ทั้งสิ้น เพราะจะทำให้เด็กนักเรียนไม่มีสมาธิและทำให้สิ่งต่างๆ ที่ครูอุตสาหะตั้งใจเอามาให้นักเรียนต้องสูญสลายหายไปอย่างรวดเร็ว

- รวยปัญญา = ทำตัวแบบคนฉลาดคิด นั่นคือ พยายามจะฟังพยายามจะพูดตามครูป๊อปอย่างตั้งใจ พยายามตอบคำถาม พยายามจำให้ได้กับครูป๊อปใน Class เลย

❸ ที่ผ่านมานักเรียนไม่ได้ “โง่” วิชาสังคม แต่เป็นเพราะ นักเรียน ไม่เคยค้นเจอ วิธีการเรียนอย่างที่ดีควรจะเป็นมาก่อน ส่งผลให้นักเรียนหลายๆ คนมีทัศนคติเชิงลบ ให้กับวิชานี้ ไม่ว่าจะเป็นยาก, ย่อย, น่าเบื่อ, ง่วงนอน, เรียนไปทำไม, จำอยู่ได้ ฯลฯ วิธีคิด วิธีมองทั้งหมดนี้ทำให้นักเรียนตกอยู่กับ “หลุมดำแห่งอวิชชา” อยู่วันยังค่ำ และเลือกใช้วิธีการแบบอวิชชาที่นั้นกับวิชาสังคม เช่น ไม่อ่านมันเลย วิชาสังคมไปมั่ว (ใช้ Sense) ในห้องสอบก็ได้ อ่านหนังสือหนาๆ จำทุกอย่างที่เจอที่เห็น ซึ่งล้วนตอกย้ำให้นักเรียนอยู่กับทัศนคติเดิมๆ เป็น Vicious Circle

❹ วิธีการเรียนสังคมศึกษากับครูป๊อป

☆ ฟัง (อย่างตั้งใจ) → คิด + พูดตาม → จด → จำ (เป็นภาพ + ส)

☆ Concept สำคัญกว่า ข้อมูล + รายละเอียดปลีกย่อย

☆ จำให้ได้ระหว่างเรียนกับครูป๊อปไปเลย

๕ ในโครงการ BRAND'S SUMMER CAMP 2013 นี้ ครูป๊อมาเจอกับนักเรียนเพียง 2 ชั่วโมงกับเนื้อหา 2 เรื่อง ก็คือ ประวัติศาสตร์สากล กับ ภูมิศาสตร์ ความรู้สำคัญทั้งหมดจะถูกหดยกเลื้อใน 2 ชั่วโมง ครูจึงคัดเลือกเฉพาะประเด็นที่สำคัญชนิดสุดยอจริงๆ มาให้นักเรียนแล้ว นักเรียนจึงไม่ควรมองข้าม, พลาดโอกาสที่อยู่ตรงข้างหน้านักเรียนนี้ไป!!

๖ ในเวลาที่จำกัด จึงไม่ใช่มานั่งยัดข้อมูลเยอะแยะอะไรกันอีกต่อไป แต่เป็นความพยายามในการจับหลัก, จับ Concept, ประมวล / จัดระบบความคิด ความเชื่อมโยงของข้อมูลให้ได้ นักเรียนจึงไม่ต้องแปลกใจ หากพบว่าเนื้อหาในส่วน of ครูป๊ออาจดูบางเบา เพราะ Concept หนึ่งของครูก็คือ “Slim but Slend” (--แปลเองนะ)



ทักทาย

สวัสดีนักเรียน,

ยินดีต้อนรับเข้าสู่วิชาสังคมศึกษากับ “ครูป๊อป” ใน BRANDS’ SUMMER CAMP 2013 ซึ่งในปีนี้นักเรียนก็ยังคงรับผิดชอบเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา 2 ส่วนเช่นเดิม นั่นคือ ส่วนที่เป็นประวัติศาสตร์สากล (World History) กับส่วนที่เป็นภูมิศาสตร์ (Geography) ซึ่งในปี พ.ศ. 2556 นี้ จะเป็นปีแรกที่ข้อสอบจะออกจากเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครูจึงได้ปรับปรุงแนวข้อสอบใหม่ ประกอบกับประสบการณ์ / บทเรียนต่างๆ ที่ครูได้รับการสอนเมื่อปีที่แล้ว ทำให้ครูนำมาพัฒนาจนเป็นเอกสารฉบับที่นักเรียนกำลังอ่านอยู่นี้ทั้งหมดนี้เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนในโครงการ BRANDS’ SUMMER CAMP 2013 นี้เอง

เอกสารทั้งหมดในส่วนของครูป๊อปนี้มี 4 ส่วนด้วยกัน โดย

- **ส่วนที่ 1 KRU-POP’S MESSAGE** ก็คือส่วนที่นักเรียนกำลังไล่สายตาอ่านอยู่นี้ เป็นการ Intro พูดคุย ทำความเข้าใจ ทำความรู้จักกันพอหอมปากหอมคอ

- **ส่วนที่ 2 CLICK & CLEAR CLASS** ส่วนนี้เป็นส่วนที่ใช้ประกอบการเรียนกับครูป๊อปในการสอน BRANDS’ SUMMER CAMP 2013 นี้ ดังนั้นนักเรียนที่ไม่ได้มาเข้าเรียนก็ควร ไปหาดูใน internet ที่เป็นการเรียนย้อนหลังจากเทปบันทึกที่อัดเอาไว้ และนำเอกสารนี้มาเรียนประกอบกัน แต่สิ่งที่นักเรียนต้องเข้าใจคือ เนื้อหาหมวดศาสตร์กับเวลาเพียง 2 ชั่วโมง (ครูกะไว้ว่าจะใช้เวลาเนื้อหาละ 1 ชั่วโมง) มันคงเป็นไปได้เลยจริงๆ ที่จะสอนเนื้อหาทั้งหมดที่ควรจะรู้ เมื่อเป็นเช่นนี้ ครูป๊อปจึงพยายามที่จะทำให้ 2 ชั่วโมงนี้เป็นเวลาที่มีคุณค่าที่สุดแก่นักเรียน BRANDS’ นั่นคือเป็นเวลาของการ CLICK & CLEAR แปลว่า “CLICK แนวคิด CLEAR ประเด็น” เน้นการทำความเข้าใจภาพรวม + แนวคิด เป็นหลัก เพราะครูว่าสิ่งที่นักเรียนไทยขาดอย่างมากในการเรียนสังคมศึกษา หรือเตรียมตัวสอบวิชาสังคมศึกษา คือการ “จับจุดไม่เป็น” + “ไม่เคยเข้าใจอะไรเลย” + “ไม่มีแนวคิดเชื่อมโยง” + “ไม่มีภาพใหญ่ในใจ” ทั้งหมดนี้ ทำให้นักเรียน รู้โน้นนิด รู้หน่อย แต่จับต้นชนปลายไม่ถูก ได้แต่คุ้ยๆ ได้แต่ท่อง ได้แต่รู้ผิวเผิน ใน Class 2 ชั่วโมงกับครูป๊อปที่ BRANDS’ นี้ จึงมา CLICK & CLEAR กันใหม่ ซึ่งจะให้เป็นพื้นฐานของการที่นักเรียนจะไปอ่านเองต่อได้ง่ายขึ้น เพราะรู้แล้วว่าจะต้อง CLICK อะไร ต้อง CLEAR อะไร

คำแนะนำของครูป๊อป ก็คือ หากนักเรียนสามารถย้อนหลังได้ ครูป๊อปอยากแนะนำว่า การดูรอบแรกควรเป็นการดู / ฟัง / จำ ด้วยกันเท่านั้น **ยังไม่ควรจดอะไรทั้งสิ้น** ไปด้วยกันกับครูป๊อปไปก่อน พยายามจำเป็นภาพในใจให้ได้ก่อน ทวนไปด้วยกัน ครูรับประกันว่า ถ้านักเรียนตั้งใจจริงๆ สมารถแนวแน่ สติอยู่กับตัวนักเรียน CLICK & CLEAR Sure!!! แถมยังจะ mem.(จำ)ได้มากขึ้นอีกด้วย แล้วรอบ 2 ค่อยเรียนแล้วจด ดูซิว่าเป็นการจดจากคำบอกของครู หรือความทรงจำของตัวเอง รอบ 3 ฟัง-คิด-ถามอะไรก็ตอบได้หมดเลย -- ลองดูนะ ถ้ามีเวลาชกนิดนึงเหลือพอ ครูป๊อปว่าวิธีนี้ Work นะ **ไม่ลองก็ไม่รู้หรอก!!! จำไว้!**

• **ส่วนที่ 3 EXAM TELLER** เป็นส่วนของการบอกข้อสอบ เก่งจนเกร็งในข้อสอบที่กำลังจะเจอ ซึ่งครูป๊อปก็ได้บอกวิธีการเตรียมตัวพร้อมประเด็นที่เค้าจะถามเป็นหลักในข้อสอบไว้ให้แล้ว และยังมีแบบทดสอบจำลองเอาไว้ให้นักเรียนฝึกทำพร้อมเฉลยอีกด้วย ส่วนนี้นักเรียนกลับไปอ่านเองทบทวนที่บ้านนะ

คำแนะนำของครูป๊อป ก็คือ นักเรียนไม่ควรจะจำแต่คำถาม-คำตอบ แต่นักเรียนต้องอ่านเนื้อหาข้อมูลในแต่ละตัวเลือกว่ามันถูกไหม? ผิดตรงไหน? แล้วที่ถูกคืออะไร? แล้วพยายามจดจำข้อมูลส่วนนั้นๆ ไปด้วยเพื่อเป็นการเตรียมตัวสอบนะ

• **ส่วนที่ 4 SECRET RECIPE** เป็นส่วนของ “สูตรลับ” ประจักษ์แนบสอบวิชาสังคมศึกษา ซึ่งครูป๊อปได้แบ่งออกเป็น 3 สูตร ด้วยกันโดย

- **สูตรที่ 1 : “ฉลาดเตรียม”** เป็นการแนะแนวทาง (Guideline) ของการเตรียมตัวสอบวิชาสังคมศึกษาแบบชาญฉลาด + แบบคนมีปัญญา ซึ่งครูว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดที่เป็นปัญหาในการอ่านหนังสือสอบคือนักเรียน **ไม่มี “วิธี”** ในการเตรียมตัว **ไม่มีหรือไม่ได้คิดหรือคิดไม่ถึง** ว่า นอกจากการคว่ำ / หยิบหนังสือเล่มหนึ่งมาอ่าน แล้วก็เดินไปสอบ มันมีอะไรที่ซ่อน / มากไปกว่านั้นหรือไม่ ลองอ่านสูตรนี้ดูแล้วนักเรียนจะได้มีแนวคิดอะไรบรรเจิดในการเตรียมตัวสอบให้กับตัวเองมากขึ้นก็ได้นะครูว่า

- **สูตรที่ 2 : “ฉลาดเห็น”** เห็นในที่นี้ คือ ควรมีจินตภาพก่อนล่วงหน้าว่าเราจะไปเจอข้อสอบที่มีแนวโน้มหรือโอกาสจะออกเรื่องอะไร / หัวข้ออะไร / ประเด็นอะไร เพื่อให้ Scope ข้อมูลที่ควรอ่านในเวลาจำกัด ไม่ใช่มานั่งตะบี้ตะบันอ่านอะไรกันเต็มไปหมด โดยไม่รู้ว่าจะต้องคว่ำอะไรเข้าสมองก่อนเพราะมันน่าจะไปปรากฏในข้อสอบแน่ๆ ถ้านักเรียนอ่านสูตรนี้ นักเรียนจะรู้ทันทีว่า จริงๆ แล้วสิ่งที่เราจะเตรียมตัวไปสอบ **ไม่ได้ “เยอะ” + “แคว้งคว้าง”** อย่างที่คิด และนักเรียนจะไม่เกิดสภาวะตกใจกับข้อสอบ (EXAM SHOCK) หรือตกใจกับมันน้อยลง เพราะฉัน “เห็น” มาก่อนแล้วว่า มันก็ต้องมีเรื่องพวกนี้ คำพวกนี้แหละ

- **สูตรที่ 3 : “ฉลาดทำ”** การทำข้อสอบ **ไม่ใช่** เข้าไปอ่านข้อสอบ เลือกคำตอบแล้วฝนคำตอบในกระดาษคำตอบเท่านั้น นั่นคือ คนที่ไม่ฉลาดทำ คนที่ฉลาดทำคือคนที่มึนกลยุทธ์ในการทำข้อสอบเป็นการทำข้อสอบเชิงรุก (Active) ไม่สมยอม / ยอมจำนนต่อคำถาม / โจทย์ / ความยากของข้อสอบ ดังนั้นกลยุทธ์คืออะไร หลักในการฉลาดทำคืออะไร หากคำตอบได้ที่สูตรนี้เลย!

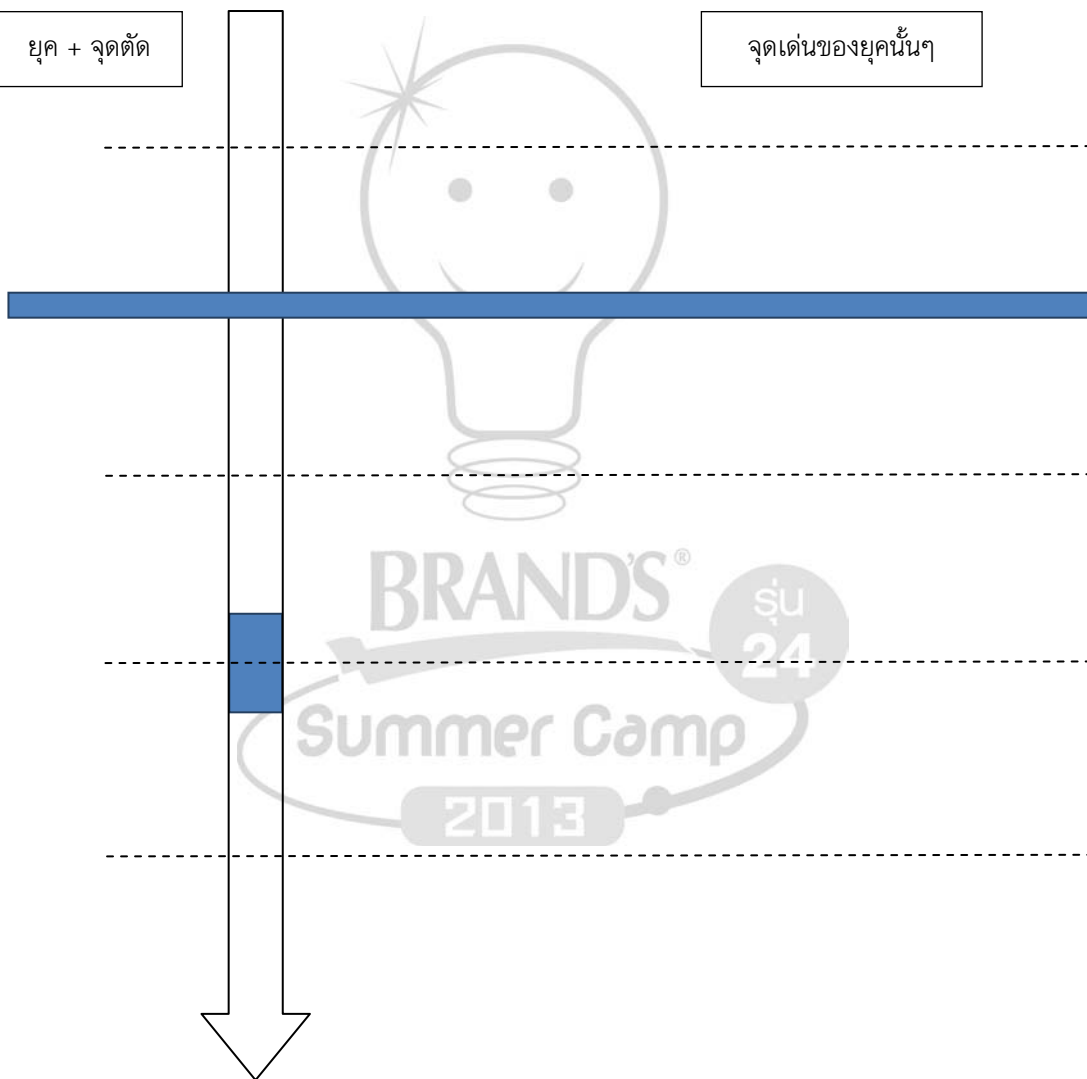
CLICK & CLEAR CLASS

Only @ KRU-POP in BRANDS' SUMMERCAMP 2013

WORLD HISTORY : CLICK & CLEAR

ยุค + จุดตัด

จุดเด่นของยุคนั้นๆ



2013

ยุค	ฉันอยากบันทึกความทรงจำของฉันว่า...
โบราณ	
กลาง	
Renaissance (ฟื้นฟูศิลปวิทยาการ)	
ใหม่	
โลก C20	
โลก C21	

GEOGRAPHY : CLICK & CLEAR

ภูมิสารสนเทศ

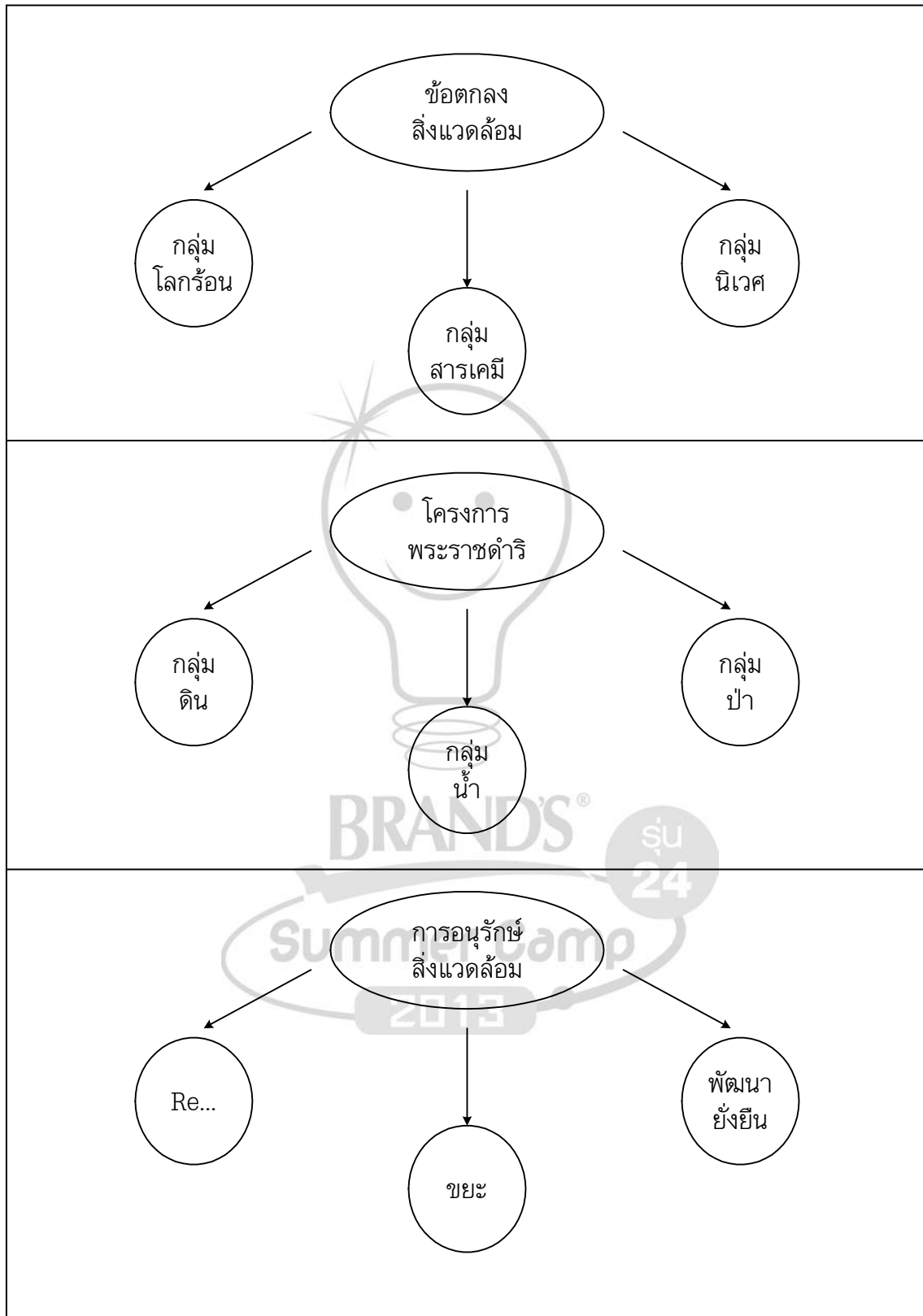
RS

GIS

GPS

ภูมิสังคมใหม่

การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม



EXAM TELLER

Only @ KRU-POP in BRANDS' SUMMERCAMP 2013

WORLD HISTORY : EXAM TELLER

มีอะไรในข้อสอบประวัติศาสตร์สากล

ข้อสอบประวัติศาสตร์สากลจะออก Share กันกับข้อสอบประวัติศาสตร์ไทย และวิธีการทางประวัติศาสตร์ และครูป๊อพบว่า เรื่องที่ไม่พลาดในการออกข้อสอบ หรือประเด็นที่ใช้ในการเติมตัวสอบ ครูป๊อประมวลให้ด้านล่างนี้แล้วนะ

ประเด็นที่ใช้ในการออกข้อสอบ	แนวโน้มในการปรากฏในข้อสอบจริง
1. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - ยุคหินเก่า ยุคหินกลาง ยุคหินใหม่	ไม่มีหรือมีก็ 1 ข้อ
2. สมัยโบราณ - อารยธรรมเมโสโปเตเมีย (สุเมเรียน, บาบิโลเนียน, อัสซีเรียน, คาลเดียน, เปอร์เซีย, ฮีบรู (คาร์เธจ), อิตไทต์, ลิเดียน) - อารยธรรมอียิปต์ - อารยธรรมกรีก - อารยธรรมโรมัน	- 1 ข้อแน่ๆ ถึง 2 ข้อ (โดยเลือกมา 1 เรื่อง) - ส่วนใหญ่ถาม ความจำ ที่เป็นรายละเอียดในอารยธรรม
- อารยธรรมจีน - อารยธรรมอินเดีย - การติดต่อ / แลกเปลี่ยนอารยธรรมตะวันตก-ตะวันออก (สาเหตุ / เครื่องมือ)	- 1 ข้อแน่ๆ (โดยเลือกมา 1 เรื่อง) - ส่วนใหญ่ถาม ความจำ ที่เป็นรายละเอียดในอารยธรรม

ประเด็นที่ใช้ในการออกข้อสอบ	แนวโน้มในการปรากฏในข้อสอบจริง
3. สมัยกลาง - เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น (ระบบฟิวดัล, ศาสนจักร, ระบบการทำนาเปิดแบบ 3 ท่ง, อัศวิน, มหาวิทยาลัย, สงครามครูเสด) - อารยธรรม 5 อารยธรรม (อารยธรรมยุโรปตะวันตก, อารยธรรมไบแซนไทน์, อารยธรรมศาสนาคริสต์ / อิสลาม, อารยธรรมเมือง) - ศิลปะ 3 แบบ (โรมานเนสก์, ไบแซนไทน์, โกธิก)	- ไม่มี หรือมีก็ 1 ข้อ - ส่วนใหญ่ถามความจำที่เป็นรายละเอียดในอารยธรรมหรือเหตุการณ์นั้นๆ
4. สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance) - ลักษณะสำคัญ / แนวคิดของคำว่าฟื้นฟูศิลปวิทยาการ - ศิลปะและศิลปินที่สำคัญ - เหตุการณ์สำคัญ ★ การเกิดรัฐชาติ / ประเทศ (Nation State) ★ สำนวนเส้นทางเดินเรือ (Age of Discovery) ★ การปฏิรูปศาสนา (The Reformation)	- ไม่มี หรือมีก็ 1 ข้อ - ส่วนใหญ่ถามความจำที่เป็นรายละเอียดในอารยธรรมหรือเหตุการณ์นั้นๆ
5. สมัยใหม่ - การปฏิวัติทั้งหลายแหล่ ① การปฏิวัติทางเศรษฐกิจ-สังคม : ปฏิวัติวิทยาศาสตร์ ปฏิวัติเกษตรกรรม ปฏิวัติอุตสาหกรรม ② การปฏิวัติทางการเมือง - เป็นประชาธิปไตยในอังกฤษ อเมริกา ฝรั่งเศส - เป็นคอมมิวนิสต์ในรัสเซีย - แนวคิดทั้งหลายแหล่ เช่น แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดประชาธิปไตย แนวคิดสังคมนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดชาตินิยม	- น่าจะมีแนวๆ 1-2 ข้อ - มักถามแนววิเคราะห์ เช่น สาเหตุ / ลักษณะเหตุการณ์ / ผลกระทบที่เกิดขึ้น / ความสำคัญ - อาจถามความจำที่เป็นชื่อคน เช่น ชื่อคนที่เกี่ยวกับการปฏิวัติวิทยาศาสตร์, อุตสาหกรรม, นักคิดเสรีนิยม, นักคิดประชาธิปไตย, นักคิดสังคมนิยม
6. โลกในศตวรรษที่ 20-21 - C20 : สงครามโลก 1, 2 สหประชาชาติ สงครามเย็น โลกาภิวัตน์ - C21 : ก่อการร้าย ความขัดแย้งทางเชื้อชาติ-ศาสนา การขยายตัวของโลกาภิวัตน์ในทุกๆ ด้าน Hamburger Crisis	- น่าจะมีแนวๆ 1 ข้อ - ถามเป็นแนววิเคราะห์ในเชิงความสำคัญ, ลักษณะสำคัญ, ผลกระทบ, สาเหตุ

ข้อสอบจำลองประวัติศาสตร์สากล

ตอนที่ 1 : ตอบตัวเลือกเพียง 1 คำตอบเท่านั้น

1. ข้อใดไม่ใช่อารยธรรมที่โดดเด่นของชาวสุเมเรียน
 - 1) ความก้าวหน้าด้านการเพาะปลูก
 - 2) ความเชื่อเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทพเจ้า
 - 3) วรรณคดีที่ถือว่าเก่าแก่ที่สุดของโลก
 - 4) การประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก
 - 5) กองทัพที่มีประสิทธิภาพ
2. ข้อใดไม่ใช่สมรทการอารยธรรมโรมัน
 - 1) ประมวลกฎหมายเป็นลายลักษณ์อักษร
 - 2) กีฬาโอลิมปิก
 - 3) รูปแบบการปกครองที่มีประสิทธิภาพ
 - 4) ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาทางราชการ
 - 5) การก่อสร้างที่รู้จักผสมคอนกรีตเป็นชาติแรก
3. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอารยธรรมอินเดียสมัยราชวงศ์
 - 1) พระเจ้าพิมพิสารทรงดำเนินนโยบายผูกมิตรกับเปอร์เซีย
 - 2) พระเจ้าอโศกมหาราชทรงเผยแผ่ศาสนาพุทธไปยังดินแดนสุวรรณภูมิ
 - 3) ราชวงศ์ลัทธิ กะ เป็นราชวงศ์ชาวต่างชาติคือกรีกผสมอินเดีย
 - 4) ราชวงศ์คุปตะเป็นยุคทองของวรรณคดีสันสกฤต
 - 5) ยุคของอารยธรรมอินเดียอยู่ในรัชสมัยพระเจ้าจันทรคุปต์ที่ 1 ราชวงศ์คุปตะ
4. ความสำคัญของอารยธรรมศาสนาคริสต์ในช่วงสมัยกลางคือข้อใด
 - 1) สืบต่อและรักษาอารยธรรมคลาสสิก
 - 2) แหล่งสะสมความรู้และสั่งสอนวิชาการ
 - 3) เป็นทั้งคำสอนทางศีลธรรม จารีตประเพณี กฎหมายและวิถีชีวิต
 - 4) เป็นสะพานเชื่อมอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก
 - 5) มีลักษณะเด่นมากด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และคณิตศาสตร์
5. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
 - 1) ความเป็นมนุษยนิยม
 - 2) ความต้องการเป็นอิสระ
 - 3) การรู้จักวิพากษ์วิจารณ์
 - 4) การปฏิบัติทางภูมิปัญญา
 - 5) งานสร้างสรรค์ศิลปกรรม

6. ทุกข้อเป็นผลกระทบที่มีต่อโลกจากการค้นพบทฤษฎีวิวัฒนาการ (Theory of Evolution) ของชาลส์ ดาร์วิน ยกเว้นข้อใด
- 1) ทำให้เกิดการจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้น
 - 2) สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของชนชั้นกรรมกรมีฐานะยากจนเมื่อเทียบกับชนชั้นนายทุน
 - 3) การแข่งขันทางธุรกิจที่เต็มไปด้วยเล่ห์เหลี่ยมและการเอาเปรียบ
 - 4) ประเทศมหาอำนาจในยุโรปแข่งขันเพื่อขยายอำนาจจนกลายเป็นสงครามโลก
 - 5) การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 โดย ฮิตเลอร์
7. แนวความคิดใดที่เสนอให้ชนชั้นแรงงานต่อสู้เพื่อความเสมอภาคของสังคมโดยปราศจากชนชั้น
- 1) แนวคิดเสรีนิยม
 - 2) แนวคิดสังคมนิยม
 - 3) แนวคิดจักรวรรดินิยม
 - 4) แนวคิดชาตินิยม
 - 5) แนวคิดประชาธิปไตย
8. “ยุคแห่งการเจรจา” (Era of Negotiation) เป็นนโยบายต่างประเทศที่สำคัญของผู้นำสหรัฐอเมริกาในข้อใด
- 1) ริชาร์ด เอ็ม นิกสัน
 - 2) จอร์จ บุช
 - 3) จิมมี คาร์เตอร์
 - 4) แฟรงกลิน รูสเวลต์
 - 5) บารัก โอบามา
9. ข้อใดไม่ใช่นโยบายสำคัญของระเบียบโลกใหม่ ในช่วงหลังสงครามเย็นสิ้นสุดลง
- 1) ค่านิยมประชาธิปไตย
 - 2) สิทธิมนุษยชน
 - 3) สุขภาพอนามัยประชากร
 - 4) ระบบการค้าเสรี
 - 5) มาตรฐานสิ่งแวดล้อม
10. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาสังคมโลกร่วมสมัย
- 1) ปัญหาความไม่เท่าเทียมทางเศรษฐกิจ
 - 2) ปัญหาการว่างงานที่พบทุกประเทศและรุนแรงมากขึ้น
 - 3) ปัญหาขาดความผูกพันกับสังคมเห็นชัดในเมืองขนาดใหญ่
 - 4) ปัญหาเกิดสังคมไม่รู้หนังสือที่ขยายตัวมากขึ้นเรื่อยๆ
 - 5) ปัญหาความแปลกแยกที่เกี่ยวกับจิตใจของผู้คนที่อยู่ในเมือง

ตอนที่ 2 : ตอบ 2 ตัวเลือก ตัวละ 0.5 คะแนน

1. อุตสาหกรรมหลักที่ขยายตัวในช่วงของการปฏิวัติอุตสาหกรรมระยะที่สอง (ค.ศ. 1860-1914) คือข้อใด
- 1) อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลที่ทำจากเหล็กกล้า
 - 2) อุตสาหกรรมเคมีสาขาอินทรีย์
 - 3) อุตสาหกรรมการทอผ้า
 - 4) อุตสาหกรรมรถไฟ
 - 5) อุตสาหกรรมเดินเรือทะเล

2. นักสำรวจของสเปนในช่วงการสำรวจทางทะเลและค้นพบโลกใหม่ คือข้อใด
 - 1) บาร์โทโลมิว ไดแอซ
 - 2) คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส
 - 3) จอห์น แคบอต
 - 4) อเมริโก เวสปุชชี
 - 5) เฮนรี ฮัตสัน
3. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญในประกาศสิทธิแห่งมนุษยชนและพลเมือง ค.ศ. 1789
 - 1) สันติภาพ
 - 2) เสรีภาพ
 - 3) เสมอภาค
 - 4) เอกภาพ
 - 5) ภราดรภาพ
4. ผลกระทบจากรวรรดินิยมทำให้เกิดแนวคิดด้านการเมืองใดที่แพร่หลายไปทั่วโลก
 - 1) ลัทธิสังคมนิยม
 - 2) ลัทธิพาณิชยนิยม
 - 3) แนวคิดคอมมิวนิสต์
 - 4) แนวคิดประชาธิปไตย
 - 5) ลัทธิชาตินิยม
5. ข้อใดคือ “การปฏิรูปซ้อน” (The Counter Reformation) ในช่วงของการปฏิรูปศาสนาในยุโรป
 - 1) คณะเยซุอิต
 - 2) การประชุมสภาแห่งเมืองเทรนต์
 - 3) นิกายอังกฤษ
 - 4) ประกาศข้อโต้แย้ง 95 ประการ
 - 5) ฮูเกอโน

เฉลย

ตอนที่ 1

1. เฉลย 5) กองทัพที่มีประสิทธิภาพ
เป็นอารยธรรมของอัสซีเรียน
2. เฉลย 2) กีฬาโอลิมปิก
เป็นอารยธรรมกรีก
3. เฉลย 5) ยุคของอารยธรรมอินเดียอยู่ในรัชสมัยพระเจ้าจันทรคุปต์ที่ 1 ราชวงศ์คุปตะ
ต้องเป็นรัชสมัยพระเจ้าวิกรมาติศ
4. เฉลย 1) สืบต่อและรักษาอารยธรรมคลาสสิก
นักบวชของศาสนาคริสต์ได้คัดลอกวรรณกรรมของนักเขียนชาวกรีก-โรมันไว้มิให้สูญหาย ศาสนจักรจึงเปรียบเสมือนผู้เก็บรักษาอารยธรรมกรีก-โรมันให้สืบทอดมายังยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
 - 2) ยังไม่สำคัญเท่ากับตัวเลือก 1)
 - 3), 4) และ 5) เป็นอารยธรรมศาสนาอิสลาม
5. เฉลย 4) การปฏิวัติทางภูมิปัญญา
เป็นลักษณะสำคัญของยุคใหม่ แบ่งออกเป็น 2 แนวคิด คือ แนวคิดแบบเหตุผลนิยมและแนวคิดยุคประเทืองปัญญา

6. **เฉลย 1)** ทำให้เกิดการจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้น
เป็นผลกระทบของการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะจากแนวคิดของฟรานซิส เบคอน
7. **เฉลย 2)** แนวคิดสังคมนิยม
เป็นแนวคิดที่เสนอโดย คาร์ล มากซ์ (Karl Marx) นักคิดสังคมนิยม
8. **เฉลย 1)** ริชาร์ด เอ็ม นิกสัน
เป็นวิธีการทูตของ Nixon ที่ใช้ในช่วงผ่อนคลายความตึงเครียด (Detente) ยุคสงครามเย็น
9. **เฉลย 3)** สหประชาชาติ
USA. + กลุ่ม G8 (อุตสาหกรรม) ได้ประกาศ New World Order 4 ข้อ ไม่มีตัวเลือก 3)
10. **เฉลย 4)** ปัญหาเกิดสังคมไม่รู้หนังสือที่ขยายตัวมากขึ้นเรื่อยๆ
ในโลกร่วมสมัยจะมีการจัดโอกาสการเรียนรู้และเพิ่มทักษะให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาผ่าน
เครือข่ายเทคโนโลยี จึงจะช่วยเปลี่ยนสังคมไม่รู้หนังสือเป็นสังคมรู้หนังสือได้ทั่วถึง สะดวกและรวดเร็วขึ้น

ตอนที่ 2

1. **เฉลย 1)** อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลที่ทำจากเหล็กกล้า และ **2)** อุตสาหกรรมเคมีสาขาอินทรีย์
3), 4) และ 5) เป็นอุตสาหกรรมที่ก้าวหน้าในระยะแรก (ค.ศ. 1760-1860) ขับเคลื่อนด้วยเครื่องจักรไอน้ำ
2. **เฉลย 2)** คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส และ **4)** อเมรีโก เวสพุทซี
1) เป็นนักสำรวจของโปรตุเกส
3) และ 5) เป็นนักสำรวจของอังกฤษ
3. **เฉลย 1)** ลัทธิภาพ และ **4)** เอกภาพ
2), 3) และ 5) เป็นคำขวัญของปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 และเป็นแรงบันดาลใจให้นักเสรีนิยมยุโรป
4. **เฉลย 4)** แนวคิดประชาธิปไตย และ **5)** ลัทธิชาตินิยม
ชาติตะวันตกมักไปปลูกฝังแนวคิดทั้ง 2 นั้น จนทำให้ชาติอาณานิคมเรียนรู้และเป็นพลังผลักดัน
เรียกร้องเอกราชในเวลาต่อมา
5. **เฉลย 1)** คณะเยซุอิต และ **2)** การประชุมสภาแห่งเมืองเทรนต์
การปฏิรูปข้อคือการปรับตัวของฝ่ายคาทอลิกเพื่อให้ผู้คนกลับมาศรัทธาเหมือนเดิม
3), 4) และ 5) เกี่ยวกับการปฏิรูปศาสนาโดยโปรเตสแตนต์

GEOGRAPHY : EXAM TELLER

มีอะไรในข้อสอบภูมิศาสตร์	
เตรียมตัวสอบภูมิศาสตร์ ตามประเด็นที่ครูโปป list มาให้ต่อไปนี้เลยนะ ดุติๆ รับรองว่าอยู่ในข้อสอบแน่ๆ	
ประเด็นที่ใช้ในการออกข้อสอบ	แนวโน้มในการปรากฏในข้อสอบจริง
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - การใช้แผนที่ (เส้นบนแผนที่, มาตราส่วน) - ภูมิสารสนเทศ (RS, GIS, GPS) - อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์ (โดยเฉพาะอุปกรณ์อากาศ)	มีแนวๆ 1 ข้อ มีแนวๆ 1-2 ข้อ ไม่มีหรือมี 1 ข้อ
2. การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของโลกและไทย - การเปลี่ยนแปลงเปลือกโลกโดยธรรมชาติ : กระบวนการภายในเปลือกโลก, ตัวกระทำทางธรรมชาติ (แม่น้ำ, ธารน้ำแข็ง, คลื่น, ลม) - การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ - ภัยธรรมชาติ - การเปลี่ยนแปลงโดยมนุษย์ : ภูมิสังคมใหม่	- มีแนวๆ 1-2 ข้อ
3. ปัญหาและสถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - วิกฤตด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมมาสร้างสรรค์วัฒนธรรม	มีแนวๆ 1-2 ข้อ มีแนวๆ 1 ข้อ
4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ความร่วมมือ ข้อตกลงระดับโลก - กฎหมายสิ่งแวดล้อมไทย - องค์การที่มีบทบาททางสิ่งแวดล้อมของโลก-ไทย - การมีส่วนร่วม/หนทางในการอนุรักษ์ทรัพยากร-สิ่งแวดล้อม - โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับทรัพยากร-ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มีแนวๆ 1 ข้อ มีแนวๆ 1 ข้อ มีแนวๆ 1 ข้อ มีแนวๆ 1-3 ข้อ (เยอะ) ไม่มี หรือ มี 1 ข้อ

ข้อสอบจำลองภูมิศาสตร์

ตอนที่ 1 : ตอบตัวเลือกเพียง 1 คำตอบเท่านั้น

- ข้อใดคือหัวใจของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
 - ข้อมูลเชิงพื้นที่
 - ซอฟต์แวร์
 - ฮาร์ดแวร์
 - ส่วนอวกาศ
 - ส่วนสถานีควบคุม
- ข้อใดไม่ใช่ผลของการปะทุของภูเขาไฟ
 - ปรับระดับของเปลือกโลกให้อยู่ในภาวะสมดุล
 - เกิดแหล่งแร่สำคัญ เช่น เพชร เหล็ก
 - ดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูกอย่างมาก
 - ประชากรตั้งถิ่นฐานอย่างเบาบาง
 - เกิดพื้นที่ใหม่เป็นเกาะภูเขาไฟไหล่น้ำ
- การสร้างโพลเดอร์ (Polder) ทางตะวันตกเฉียงเหนือของเนเธอร์แลนด์ ถือว่าเป็นตัวอย่างของแนวคิดในข้อใด
 - การป้องกันปัญหาลิ่งแวดล้อม
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพโดยมนุษย์
 - การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพจากแรงภายในโลก
 - การจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- ภาคใดของประเทศไทยที่ไม่พบภูเขาไฟที่ดับแล้ว
 - ภาคเหนือ
 - ภาคใต้
 - ภาคกลาง
 - ภาคตะวันตก
 - ภาคตะวันออก
- ข้อใดไม่ใช่วิธีการระงับภัยจากสึนามิ
 - สังเกตปรากฏการณ์ของชายฝั่งเมื่อมีการเพิ่มระดับน้ำทะเล
 - รีบอพยพครอบครัวและสัตว์เลี้ยงขึ้นที่สูง
 - รีบนำเรือออกไปกลางทะเล
 - หลีกเลี่ยงการก่อสร้างใกล้ชายฝั่งในบริเวณที่มีความเสี่ยงสูง
 - ติดตามข่าวทางราชการอย่างใกล้ชิด
- ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุทกภัยแบบฉับพลัน
 - บริเวณปากแม่น้ำ
 - พื้นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำและชายฝั่ง
 - บริเวณที่ราบ เนินเขา
 - พื้นที่ภูเขาสูง
 - บริเวณบนพื้นดินที่มีการสร้างถนน อาคารบ้านเรือน

7. ข้อใดไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย
- 1) มีปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่โดยเฉพาะภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 2) มีปัญหาการใช้ น้ำบาดาลจนเกิดปัญหาการทรุดตัวของแผ่นดินโดยเฉพาะในเขตประเวศ เขตลาดกระบัง จังหวัดสมุทรปราการ
 - 3) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแนวโน้มจะมีปัญหาดินเค็มเพิ่มขึ้น
 - 4) ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้มากขึ้น เพราะพื้นที่ที่ถูกไฟไหม้ลดลงอันเนื่องมาจากประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังไฟป่ามากขึ้น
 - 5) ประเทศไทยมีแนวโน้มของการใช้พลังงานเพิ่มขึ้นโดยการขนส่งใช้พลังงานมากที่สุด
8. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก
- 1) การเพิ่มจำนวนของพายุหมุนเขตร้อน
 - 2) การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
 - 3) มนุษย์และสัตว์ทะเลใช้ประโยชน์จากทะเลได้มากขึ้น
 - 4) ภัยแล้งและการเพิ่มขึ้นของทะเลทราย
 - 5) ความเสื่อมโทรมของดิน
9. ผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งห้ามใช้ยานพาหนะที่ก่อให้เกิดมลพิษ ต้องมีโทษเท่าใดตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535
- 1) จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท
 - 2) ปรับไม่เกิน 5,000 บาท
 - 3) จำคุกไม่เกิน 1 เดือนหรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท
 - 4) ปรับไม่เกิน 500 บาท
 - 5) จำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 50,000 บาท
10. ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1) การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ต้องสนองความต้องการของมนุษย์
 - 2) การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ต้องมีการวางแผนการใช้ที่ดีและเหมาะสม
 - 3) การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ต้องยึดหลักการอนุรักษ์เสมอ
 - 4) การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ต้องมีผลกระทบต่อมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อมน้อยที่สุด
 - 5) การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ต้องไม่ขัดต่อนโยบายของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 2 : ตอบ 2 ตัวเลือก ตัวเลือกละ 0.5 คะแนน

1. ข้อใดเป็นข้อมูลลักษณะประจำ (Attribute Data) ในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 1) ที่ตั้งของบ่อน้ำ
 - 2) ขอบเขตการปกครองของจังหวัด
 - 3) ทางรถไฟ
 - 4) ความกว้างของถนน
 - 5) ลักษณะพื้นผิว

2. การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในโลกข้อใดที่**ไม่ได้**เกิดจากตัวกระทำจากธรรมชาตินอกเปลือกโลก
 - 1) พยอร์ด
 - 2) กิย์เซอร์
 - 3) เกาะหินโด่ง
 - 4) แอ่งกราเบน
 - 5) หุบเขาทรุด
3. พื้นที่ภาคใดของประเทศไทยที่ส่วนใหญ่**ไม่มี**ความเสี่ยงต่อการเกิดแผ่นดินไหวและไม่จำเป็นต้องออกแบบอาคารรับแรงแผ่นดินไหว
 - 1) ภาคกลาง
 - 2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 3) ภาคใต้
 - 4) ภาคตะวันออก
 - 5) ภาคตะวันตก
4. โครงการพระราชดำรินข้อใดต่อไปนี้**มีได้**เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาหน้าผาเสียโดยตรง
 - 1) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จ.เชียงใหม่
 - 2) โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย จ.เพชรบุรี
 - 3) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย จ.เพชรบุรี
 - 4) โครงการบึงมวกะสัน จ.กรุงเทพฯ
 - 5) เครื่องกลเติมอากาศที่หมุนช้าแบบทุ่นลอย
5. องค์การ E.P.A. (Environmental Protection Agency) เป็นองค์กรสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุน ส่งเสริมและป้องกันปัญหาด้านใด
 - 1) ยุติคุณนิวเคลียร์
 - 2) อนุรักษ์เพื่อการเกษตรแบบยั่งยืน
 - 3) เร่งพัฒนาพลังงานสะอาด
 - 4) สุขภาพอนามัยของมนุษยชน
 - 5) อนุรักษ์และป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม

เฉลย

ตอนที่ 1

1. **เฉลย 1)** ข้อมูลเชิงพื้นที่
ข้อมูลในระบบ แบ่งเป็นข้อมูลเชิงภาพ (จุด, เส้น, เส้นรอบรูปปิด) + ข้อมูลลักษณะประจำ
2. **เฉลย 4)** ประชากรตั้งถิ่นฐานอย่างเบาบาง
เมื่อดินภูเขาไฟอุดมสมบูรณ์ทำให้ตั้งถิ่นฐานกันหนาแน่น
3. **เฉลย 3)** การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพโดยมนุษย์
โพลเดอร์เกิดจากการสร้างเขื่อนกั้นน้ำเพื่อระบายน้ำออกทำให้พื้นที่หลังเขื่อนปรับปรุงสภาพดินได้
4. **เฉลย 2)** ภาคใต้
ภาคใต้เป็นภาคเดียวที่ไม่พบภูเขาไฟที่ดับแล้ว
5. **เฉลย 1)** สังเกตปรากฏการณ์ของชายฝั่งเมื่อมีการเพิ่มระดับน้ำทะเล
ต้องเป็นการลดระดับน้ำทะเล ไม่ใช่เพิ่ม

6. **เฉลย 3)** บริเวณที่ราบ เนินเขา
บริเวณดังกล่าวจะเจอน้ำหลากจากภูเขา หรือน้ำป่าก่อนเพื่อน = ฉับพลัน
7. **เฉลย 4)** ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม่มากขึ้น เพราะพื้นที่ที่ถูกไฟไหม้ลดลงอันเนื่องมาจากประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังไฟป่ามากขึ้น
แม้สถิติไฟป่าจะลดลงแต่พื้นที่ป่าไม่ลดลงเพราะปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่ามากขึ้น
8. **เฉลย 3)** มนุษย์และสัตว์ทะเลใช้ประโยชน์จากทะเลได้มากขึ้น
ทะเลและมหาสมุทรจะเสื่อมโทรมลง = ใช้ประโยชน์ได้น้อยลง
9. **เฉลย 2)** ปรับไม่เกิน 5,000 บาท
เป็นโทษที่กฎหมายเขียนไว้
10. **เฉลย 5)** การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ต้องไม่ขัดต่อนโยบายของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ไม่เกี่ยวกับหลักการเลย

ตอนที่ 2

1. **เฉลย 4)** ความกว้างของถนน และ 5) ลักษณะพื้นผิว
ข้อมูลลักษณะประจำตัวบอกคุณลักษณะของพื้นที่ ถ้าไม่ได้บอกเรียกว่า ข้อมูลเชิงภาพ
1), 2 และ 3) ข้อมูลเชิงภาพ
2. **เฉลย 4)** แอ่งกราเบิน และ 5) หุบเขาทรุด
เกิดจากแรงจากภายในโลกที่เป็นรอยเลื่อน
3. **เฉลย 2)** ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ 4) ภาคตะวันออก
แนวเสี่ยงมักอยู่ทางตะวันตกของประเทศ
4. **เฉลย 1)** ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จ.เชียงใหม่ และ 3) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย จ.เพชรบุรี
เป็นโครงการฟื้นฟูสภาพป่า + ดิน + น้ำเป็นหลัก
ส่วนข้อ 5) คือ กังหันน้ำชัยพัฒนา
5. **เฉลย 4)** สุขภาพอนามัยของมนุษย์ชน และ 5) อนุรักษ์และป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม
ส่วนข้อ 1), 2) และ 3) เป็นบทบาทของ GREENPEACE

SECRET RECIPE

สูตรลับ ประคองคะแนนวิชาสังคม

Only @ KRU-POP in BRANDS' SUMMERCAMP 2013

สูตรลับในการประคองคะแนนวิชาสังคมให้ร่อยหรอหรือได้ดึ้นนั้น นักเรียนต้องเข้าใจก่อนว่ามันต้องมีขั้นตอน ก็คือ

เตรียมวัตถุดิบขั้นดี	➡	ปรุงให้เลิศรสตอนทำ
แปลว่า ก่อนเข้าห้องสอบ นักเรียนต้องมีอะไรๆ ในหัวที่เป็นวัตถุดิบเกรด A ก่อน ซึ่งขั้นนี้ ครูมี 2 สูตร • สูตรที่ 1 : “ฉลาดเตรียม” • สูตรที่ 2 : “ฉลาดเห็น” ทั้ง 2 สูตรเป็นการเตรียมสิ่งที่ควรมีอยู่กับตัวเองก่อนก้าวย่างไปในห้องสอบ	+	แปลว่า ระหว่างทำข้อสอบ นักเรียนต้องมีวิธี มีชั้นเชิง การทำข้อสอบ ไม่ต่างอะไรจากสนามรบ ที่ต้องรบราฆ่าฟันเข้าศึก (ข้อสอบ) เพื่อให้ที่หลุดล้าห์เตรียมมาไม่พังทลาย ก็ต้องมีสูตรคือ • สูตรที่ 3 : “ฉลาดทำ” ไว้ใช้ในห้องสอบเท่านั้น

BRANDS[®] 24

คะแนน คะแนน คะแนน

สอบติด สอบติด สอบติด

สูตรที่ 1 : “ฉลาดเตรียม”

ฉลาดเตรียมตัวสอบวิชาสังคมศึกษาอย่าง “มีปัญญา”

❶ เริ่มจากการจูน (ปรับ) วิธีคิดก่อนว่า

☆ ยิ่งไงๆ ก็ต้องอ่าน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตัวเอง + ให้มีอะไรๆ ในหัวเข้าไปสอบ

☆ ยิ่งไงก็ อ่านทัน การอ่านไม่ทันไม่มีจริงในโลกของคนฉลาด เพราะการอ่านไม่ทัน เราไม่ได้สำนึกหน้าห้องสอบแต่เราสำนึกก่อนวันสอบ และที่คิดไปเองว่าจะอ่านไม่ทัน มันเป็นเพราะว่า ตัวเองไม่มีวิธีการในการบริหารจัดการเวลาที่ดีพอ + จะอ่านเยอะเกินไป (คือว่า เวลาเหลือน้อยยังจะเสียดาย อ่านโน้นนี่เต็มไปหมด) + ปมความคิดที่ฝังในตัวเอง เช่น คิดโทษตัวเองว่าทำไมไม่ขยัน, เสียเวลาที่ผ่านมาไปทำตัวเป็นนางเอกตามงานวรรณกรรม ซึ่งครูอยากบอกว่าทั้งหมดนี้จริงๆ คือ สิ่งเดียวที่ตัวนักเรียนสร้างขึ้นเอง นั่นคือคำว่า “ความกลัว” และอะไรละที่กลัวก็คือ “ใจ” ไม่ใช่สมองแต่ใจมันจะส่งสัญญาณถึงสมองด้วยเมื่อเป็นเช่นนี้ ครูว่าควรเริ่มจาก “ใจ” ก่อน

❷ เปิดใจตั้งต้นกันใหม่ 3 วันก็อ่านจบ !!!

☆ ตั้งต้นจากการดู เรื่องที่ต้องอ่านจริงๆ ก่อน ซึ่งครู List ไว้ให้หมดแล้วในสูตรที่ 2 : “ฉลาดเห็น” ซึ่งเป็นหัวข้อถัดไป

☆ ไปค้นหาข้อมูล / Concept ตามประเด็นที่ครู List ให้ จากหนังสือ BRAND'S นี้ก็ได้ในส่วนเนื้อหาอื่นก็มีอาจารย์ท่านอื่นๆ ได้ให้ข้อมูลไว้ละเอียดดีแล้วแต่นักเรียนอย่าใช้วิธีขีดเส้นใต้ หรือ Highlight นะ ให้ใช้วิธีเขียนประเด็นหลักที่ครู List ให้แล้วและหาข้อมูลอย่างย่อๆ เอาเฉพาะคำสำคัญๆ จริงๆ มาเขียนใส่ อย่าลอกลงมาทั้งหมด แล้วเก็บไว้อ่าน

☆ ทำให้ได้สาระละ 1 หน้าอย่างมาก นักเรียนก็จะอ่านสังคมเพียง 5 หน้าเท่านั้น

☆ อะไรจำได้ + เข้าใจมันอย่างที่ดีว่าแม่นยำแล้วก็ขีดฆ่าทิ้งซะ

☆ อะไรที่ยังจำไม่ได้ซักทีก็จดมาต่างหากให้เหลือน้อยที่สุด แล้วไปจำหน้าห้องสอบ แค่นี้จะอ่านไม่ทันยังไง ครูไม่เข้าใจ

ทั้งหมดที่ครูกล่าวไป คือ การผลิต “My Poy” (มาย-โพย = “โพย” ของฉัน)

ตัวอย่าง My Poy :

My Poy สารคดี _____ :

- _____
-
-
- _____
-
-

③ สิ่งที่คุณควรระลึกทุกครั้งเมื่ออ่านหนังสือไปสอบ

อย่าคิด	ให้คิด
ฉันจำไม่ได้หรอก อ้อ!! จะจำได้มัยเนี่ย เยอะและ!! งงและ!! ชับซ้อนว่ะ!! จะเจอในข้อสอบมัย ถ้าออกแบบนี้จะทำได้มัยเนี่ย!!	จงเข้าไป เดี่ยวก็จำได้เอง (ถ้าอะไรดูซับซ้อน, สถิติ ตัวเลขข้อมูลที่จำไม่ได้จริงๆ ตอนนี ก็ไม่ต้องจำ ให้จด ออกมาก่อนเพื่อไปจำทีหลัง) ตอนนี้ไม่ใช่เวลาสงสัย จำอะไรได้ก็จำไปก่อน การอ่านคือการลงทุน + ประกันความเสี่ยง ดังนั้นถ้า ออกก็ดี ไม่ออกก็ช่างมัน!!!
เมื่อมีเสียงพวกนี้หลุดลอยมาให้พากย์กลับดังๆ ว่า “หยุด” แล้วทำตัวเบลอๆ + พากย์เสียงกลับไปแทนว่า จะอ่าน.... จะอ่าน.... จะอ่าน	พากย์เสียงในใจดังๆ ว่า ยังไงฉันก็ทำได้ (+ ใส่ภาพ / Emotion ว่าเราทำข้อสอบได้) วันนั้นต้องเป็นวันของ เราบ้างแหละ!!

☆ ความกลัว เราสร้างมันขึ้นมาเอง เราก็สามารถสร้าง “ความกล้า” ขึ้นมาทำสายมันได้เช่นทุกอย่าง
จึงขึ้นอยู่กับเรา “สร้าง” ขึ้นมาจาก “ใจ” ของนักเรียนเองทั้งสิ้น
อดีตที่ผ่านมามีอะไรที่กังวลใจที่ข้างมัน อนาคตจะเป็นอย่างไรก็ไม่มีใครรู้ (จึงอย่าคิดไปเอง)
สำคัญอยู่ที่ ณ วินาทีนี้ (Here & Now!!) ที่เราจะทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้
จึงอย่าให้อดีตที่ผ่านไปแล้วกับอนาคตที่ไม่มีใครรู้มา
ทำลายปัจจุบันที่กำลังออกมา
“ครูโพย”

สูตรที่ 2 : “ฉลาดเห็น”

เห็นข้อสอบสังคมศึกษา O-NET ก่อนเข้าสอบ

ข้อสอบสังคมศึกษา O-NET จะมีทั้งหมด 80 ข้อ ซึ่งจะมีก็ตอนที่ขอให้ศึกษาจาก Website ของ สทศ. ก่อนให้ดี เพราะครูเองก็ไม่แน่ใจ เนื่องจากมันไม่ขึ้นในแต่ละปีเลย แต่เมื่อปีที่ผ่านมานั้นมี 2 ตอน ตอนแรก (ข้อ 1-65) จะให้ตอบ 1 ตัวเลือก (ก็คือทำปกติเหมือนที่เคยทำ) กับตอนสอง (ข้อ 75-80) จะให้ตอบ 2 ตัวเลือก (ก็คือต้องตอบ 2 ตัวเลือกที่ถูก ตัวเลือกละ 0.5 คะแนน ตอบถูก 1 ใน 2 ตัวเลือก ก็ได้ 0.5 คะแนน ตอบถูกต้องทั้ง 2 ตัวเลือกก็ได้ 1 คะแนน) และทั้งหมดนั้นเป็นข้อสอบแบบ 5 ตัวเลือก (5 Choice)

แต่อย่างไรก็ตาม ในข้อสอบ 80 ข้อนี้จะมาจากเนื้อหา 5 เรื่อง ในสัดส่วนที่เท่ากัน ไม่มีอะไรที่ออกมาให้น้อยไปกว่ากัน อย่างที่หลายคนเข้าใจ และข้อสอบส่วนใหญ่ (อาจไม่ใช่ทั้งหมด) ก็ดึงมาจากแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้น ม.4-ม.6 ของทุกสำนักพิมพ์ที่ไม่ใช่เฉพาะของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่ว่าผู้ออกข้อสอบสนใจจะดึงจุดไหนจากหน้าไหนมาออก ดังนั้นส่วนใหญ่ของข้อสอบจึงไม่ได้ออกเกินหลักสูตร ม.ปลาย แต่เนื่องจากหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาไม่ได้มีเล่มเดียวในโลก และอาจไม่ใช่เล่มที่นักเรียนเคยเรียน หรือเคยเรียนแต่นักเรียนก็ไม่มีทางจำได้ทุกรรทัด ก็เลยอาจทำให้นักเรียนงว้อออกอะไรก็ไม่รู้ ถึงตรงนี้ก็อาจจะทำให้เข้าใจอะไรๆ มากขึ้นนิดนึงนะ

ข้อสอบ O-NET สังคมศึกษา 80 ข้อ จะมี

เนื้อหาที่ออก

จำนวนข้อ (ตอบ 1 ตัวเลือก+ตอบ 2 ตัวเลือก)

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	= 16 ข้อ (13 + 3)
- สาธารณูปโภคสิ่งต่างๆ	= 16 ข้อ (13 + 3)
- เศรษฐกิจศาสตร์	= 16 ข้อ (13 + 3)
- ประวัติศาสตร์	= 16 ข้อ (13 + 3)
- รัฐศาสตร์	= 16 ข้อ (13 + 3)
รวม	= 80 ข้อ (65 + 15)

ฉลาดเห็นข้อสอบศาสนา 16 ข้อ

สาระนี้จะมี ข้อสอบ 2 เนื้อหาหลักๆ

- เนื้อหา ① = ความเข้าใจทางศาสนา
 - การรู้จักศาสนา + การดูความสอดคล้องของแต่ละศาสนา
 - ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู (1 ข้อ แน่ๆ)
 - ศาสนาคริสต์ (1 ข้อ แน่ๆ)
 - ศาสนาอิสลาม (1 ข้อ แน่ๆ)
- เนื้อหา ② = พระพุทธศาสนา ม. 4-ม.6 (จำนวนข้อที่เหลือทั้งหมด)
 - อริยสัจ ๔ : ธรรมที่ควรรู้ ละ บรรลุ เจริญ (แน่ว่า)
 - สติปัฏฐาน ๔ : กาย เวทนา จิต ธรรม (แน่ว่า)
 - ศาสนพิธี, วันสำคัญ
 - พระไตรปิฎก, พุทธศาสนสุภาษิต
 - พุทธสาวก สาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง
 - ชาดก : เวสสันดร มโหสถ มหาชนก

ฉลาดเห็นข้อสอบหน้าที่พลเมือง 16 ข้อ

สาระนี้จะมีข้อสอบ 4 เนื้อหาหลัก

- เนื้อหา ① = สังคม - วัฒนธรรม (2-3 ข้อ)
 - มนุษย์กับสังคม
 - วัฒนธรรม
 - โครงสร้างสังคม (กลุ่มสังคม : กลุ่มปฐมภูมิ / กลุ่มทุติยภูมิ + สถาบันสังคม)
 - จัดระเบียบทางสังคม (สถานภาพ บทบาท บรรทัดฐาน การควบคุมทางสังคม ค่านิยม ขัดเกลาทางสังคม)
 - วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ประเพณีท้องถิ่น
- เนื้อหา ② = กฎหมาย (2-3 ข้อ)
 - ประเภทของกฎหมายแบบต่างๆ
 - * แบ่งตามความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี (เอกชน,มหาชน)
 - * แบ่งตามหน้าที่ (สารบัญญัติ,วิธีสบัญญัติ)
 - * แบ่งตามองค์กรที่จัดทำ (นิติบัญญัติ,บริหาร, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
 - กฎหมายในชีวิตประจำวัน
 - * ผู้เยาว์ ผู้ไร้ความสามารถ ผู้เสมือนไร้ความสามารถ
 - * หมั้น สมรส
 - * กฎหมายอาญา
 - กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ

- **เนื้อหา ③ = การเมือง (ที่เหลือทั้งหมด)**
 - รัฐ
 - ประชาธิปไตย / พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย / สิทธิมนุษยชน (แนวๆ 1 ข้อ)
 - เผด็จการ
 - สาระในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 (ฉบับแก้ไข 2554) (มีแนวๆ)
- **เนื้อหา ④ = ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (1 ข้อ)**
 - องค์การระหว่างประเทศ

ฉลาดเห็นข้อสอบเศรษฐศาสตร์ 16 ข้อ

- **การทำงานของกลไกราคา** (อุปสงค์, อุปทาน, ดุลยภาพ), การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์
- **การแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ (แนวๆ)** (การกำหนดราคาขึ้นสูง, กำหนดราคาขั้นต่ำ, ค่าจ้างขั้นต่ำ)
- **เงินเฟ้อ** (ตัววัด, ผลกระทบ, วิธีแก้ : นโยบายการเงิน, การคลัง)
- **ระบบเศรษฐกิจ** (ทุนนิยม, สังคมนิยม, ผสม)
- **ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ (แนวๆ 1-2 ข้อ)** (ดุลบัญชีเดินสะพัด + บัญชีทุนเคลื่อนย้าย = ยอดดุลการชำระเงิน / ทุนสำรองระหว่างประเทศ)
- **อื่นๆ**
 - เศรษฐศาสตร์จุลภาค / มหภาค
 - ต้นทุนค่าเสียโอกาส
 - สหกรณ์และเศรษฐกิจพอเพียง (1-2 ข้อแนวๆ)
 - อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ
 - กลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
 - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉลาดเห็นข้อสอบประวัติศาสตร์ 16 ข้อ

สารนี้จะมีข้อสอบ 3 เนื้อหาหลักๆ

- **เนื้อหา ① = วิธีการทางประวัติศาสตร์**
 - ขั้นตอน + หลักฐาน
 - การเทียบศักราช + การแบ่งยุคสมัย
- **เนื้อหา ② = ประวัติศาสตร์สากล** (ดูละเอียดใน EXAM TELLER)
 - อารยธรรมเมโสโปเตเมีย, อียิปต์, จีน, อินเดีย, กรีก, โรมัน
 - สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance)
 - การปฏิวัติ + สงครามสำคัญของโลก

- **เนื้อหา ๓ = ประวัติศาสตร์ไทย**
 - ยุทธยา : คักดินา พระคลังสินค้า
 - การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์
 - * สนธิสัญญาเบาว์ริง
 - * การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5, การประพาสต่างประเทศ, การประพาสต้น
 - * การพยายามพัฒนาประเทศสู่ประชาธิปไตยของสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์
 - บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย (แนวๆ)

ฉลาดเห็นข้อสอบภูมิศาสตร์ 16 ข้อ

สาระนี้จะมีข้อสอบ 3 เนื้อหาหลักๆ (ดูละเอียดใน EXAM TELLER)

- **เนื้อหา ๑ = เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**
 - แผนที่ : มาตราส่วน ละติจูด ลองจิจูด
 - รูปถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม
 - RS GIS GPS
 - อุปกรณ์อื่นๆ
- **เนื้อหา ๒ = หลักภูมิศาสตร์**
 - ภูมิลักษณะ / ลักษณะทางพื้นที่ (เน้นว่าเกิดจากอะไร, เรียกว่าอะไร)
 - ภูมิอากาศ (เน้นเรื่อง ลมๆ + ปรากฏการณ์ทางอากาศที่น่าสนใจ)
- **เนื้อหา ๓ = ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
 - ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติ : ดิน, น้ำ, ป่าไม้
 - วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม : Greenhouse Effect, El Nino, Air Pollution
 - ความร่วมมือระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - * Earth Summit / UNEP
 - * Kyoto Protocol, (Vienna Convention, Montreal Protocol)
 - * CITES, RAMSAR, BDC, Basel Convention
 - * Green Peace, WWF, GEF
 - กฎหมายไทย
 - * พรบ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535
 - การจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สูตรที่ 3 : “ฉลาดทำ”

*****ฉลาดทำข้อสอบสังคม = ทำข้อสอบสังคมแบบมีกลยุทธ์*****

หากนักเรียนทำข้อสอบแบบไร้กลยุทธ์ นั่นคือ การเข้าไปนั่งอ่านโจทย์เลื่อนสายตามาดูตัวเลือกแล้วก็ยื่นมือไปฝนคำตอบ เช่นนี้นักเรียนก็จะได้คะแนนแบบ “เดิม” ที่เป็นมา แต่ถ้าเราลองเปลี่ยนมาเป็นการไปทำอย่างมีกลยุทธ์ ดูบ้าง เราอาจจะได้คะแนนมากขึ้นก็เป็นได้

ข้อสอบ 1 ข้อ = 1 โจทย์ + ตัวเลือก 5 ตัวเลือก

นี่คือ โครงสร้างข้อสอบโดยปกติ แต่กว่าจะมาเป็นโจทย์และตัวเลือก ย่อมเกิดจากเบื้องหลังทางความคิด / จิตใต้สำนึก ของผู้ออกข้อสอบว่าต้องการอะไรใน “ใจ” ของคนออก เช่น ต้องการจะให้ตอบอะไร, ต้องการจะ “ลวง” อะไร, ต้องการจะให้เรา “พลาด” ในเรื่องอะไร นักเรียนเห็นมั้ยว่า เวลาสร้างข้อสอบไม่ได้สร้างแบบที่อู ๆ ตื้น ๆ ว่าถามแบบนี้ ก็ตอบแบบนี้ไงกันตรงๆ แค่ว่ามีกลวิธีของเค้าซ่อนอยู่ เมื่อเป็นเช่นนี้การไปทำโดยไร้กลยุทธ์ โดยเฉพาะกับข้อสอบวิชาสังคม จึงทำให้นักเรียนหลายคนแปลกใจมากกว่า ตอนทำก็ดูเหมือนง่ายๆ ทำได้ดี แต่คะแนนออกมากกลับไม่เป็นดังที่รู้สึกตอนสอบเลย

ต่อไปนี่เราจึงต้องมาศึกษากลยุทธ์ในการอ่านโจทย์และอ่านตัวเลือก กันทีละประเด็น

กลยุทธ์โจมตีโจทย์ (เฉพาะวิชาสังคมศึกษา)	
❶ ควรอ่านโจทย์แบบออกเสียงเบาๆ + ใช้ดินสอไล่ไปตามการอ่านของเรา ฟังหลักเสียงการอ่านในใจ ❷ เอาดินสอขีด / วง คำสำคัญ ที่เป็น	
ประเด็นที่คำถาม ↓ ประเด็นคำถาม / คำสำคัญหลัก ที่เค้าจะวัดเราในข้อนั้นเป็น “เรื่อง” อะไร?	สิ่งที่เค้าต้องการ • ข้อที่ ไม่ใช่, ยกเว้น • ข้อที่มากที่สุด, น้อยที่สุด • เหตุ หรือ ผล • ถามว่าทำไม หรือ อย่างไร • ทางตรง หรือ ทางอ้อม • เหมือน หรือ แตกต่าง
❸ เมื่ออ่าน + ขีดวงอะไรกันเรียบร้อยแล้ว อย่าเพิ่งก้มดูตัวเลือก พยายามนึกถึงสิ่งที่รู้ / คาดเดาคำตอบในใจไว้ก่อนแล้วจึงเปิด / เอาสายตาไปดูที่ตัวเลือก	

กลยุทธ์โจมตีตัวเลือก (เฉพาะวิชาสังคมศึกษา)

- ❶ ถ้าเป็นคำถามแบบจำๆ ให้รีบ Scan ดูตัวเลือกทั้งหมด แล้วอะไรคุ้นสุด ตอบไปเลย อย่าคิดมากอีก เพราะจะลังเล (กรณีนี้จะสำเร็จหากคนๆนั้น อ่านหนังสือมาดี)
- ❷ ถ้าไม่รู้อะไรเลย อย่าเพิ่งหวาดกลัวว่าทำไม่ได้ ให้ค่อยๆ ตัดตัวเลือกที่ไม่น่าจะเกี่ยวข้องทิ้งออกไปก่อน
- ❸ พยายามหาจุดผิด / จุดหลอกที่ซ่อนอยู่ในแต่ละตัวเลือกให้เจอ แล้วเอาดินสอขีดฆ่าออกว่าไม่เอา
- ❹ หลักสำคัญในการโจมตีตัวเลือก
 - โจทย์ถามอะไรมา ก็ตอบไปให้ตรงๆ ะที่เค้าต้องการอย่าไปคิดอะไรเอาเองที่มึนเย็นเยื่อพาลับสน
 - เค้าให้หาข้อที่ไม่ใช่, ยกเว้น ก็คือหาข้อผิด แปลว่า ผิด = คำตอบ
 - อย่าหลงคิดไปเองว่า เค้าให้หาข้อที่ไม่ใช่ เพราะอาจเจอมามากมายข้อจนคิดไปเอง และไปเพื่อกับข้อที่ไม่ได้ถามซึ่งถ้านักเรียนอ่านออกเสียง + มีสติ + เอาดินสอขีดอักษรในข้อสอบตลอด โอกาสพลาดตรงนี้จะมีน้อย



แบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ 2013



เอกสารประกอบคำบรรยาย

วิชา O-NET สังคมศึกษา

โดย อ.ชัย ลภเพิ่มทวี
โรงเรียนวิทย์ศิลป์ PINNACLE

“วิชาสังคมศึกษา O-NET ปี 2556 นี้ พวกเราจะต้องเตรียมตัวอย่างไรครับ/ค่ะ จึงจะสอบติดได้คณะหรือมหาวิทยาลัยตามที่ตั้งความหวังไว้” ขึ้นต้นมาก็เจอคำถามซะแล้ว ว่าแต่มีใครจะช่วยตอบคำถามนี้ให้ อ.ชัย ได้บ้าง สวัสดิ์ครับ...นักเรียนที่มีความมุ่งมั่นและใฝ่หาความรู้ทุกคน นักเรียนทุกๆ คนย่อมมีความฝันของตนเอง และอยากที่จะทำให้ฝันนั้นให้ประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในคณะที่ใฝ่ฝัน การเตรียมตัวสอบ O-NET ในช่วงเวลาจำกัดอย่างนี้จะทำอย่างไรดี อ.ชัยขอแนะนำว่าการเรียนกับแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ช่วยนักเรียนได้ เพราะว่านักเรียนจะได้เรียนกับทีมงานอาจารย์ระดับชั้นนำของประเทศ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อจะช่วยให้น้องๆ ตีแตกทุกโจทย์ เข้าใจทุกเนื้อหาได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ และเกิดความมั่นใจมากขึ้นในการเตรียมตัวสอบ อ.ชัยและอาจารย์ทุกท่านจะอยู่เคียงข้างและช่วยให้น้องๆ ทุกคนเตรียมความพร้อมได้อย่างมั่นใจกับโครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ 2013 ครั้งที่ 24 “เพิ่มพลังสมอง พิชิต Admissions”

อ.ชัยและอาจารย์ทุกท่านขอเป็นกำลังใจให้กับนักเรียนทุกคนและขออวยพรให้น้องๆ เดินทางสู่รั้วคณะในฝันได้ตามปรารถนา และที่สำคัญขอขอบคุณผู้ใหญ่ใจดีจากโครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์และบัณฑิตแนะแนวที่เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาของเด็กไทย และได้ทำโครงการดีๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและนักเรียนมาต่อเนื่องกันมานับเป็นปีที่ 24 แล้วนะครับ.

สุดท้ายนี้ อ.ชัย ขอฝาก “คติเตือนใจ” เพื่อเป็นกำลังใจให้กับนักเรียนทุกคนที่จะลงสนามสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปีนี้

Where there's a will there's a way = ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

Time and tide wait for no man = เวลาและวารีไม่เคยคอยใคร

Time lost cannot be recalled = เวลาที่สูญหายไปแล้ว ไม่สามารถเรียกกลับมาได้

Never put off till tomorrow what may be done today = อย่าผัดวันประกันพรุ่ง

Nothing is impossible to a willing heart = ไม่มีสิ่งใดเป็นไปไม่ได้ ถ้าใจคิดจะทำ

Whatever man has done, man can do = เมื่อเขาทำได้ เราต้องทำได้

No pains, no gains = ไม่มีอะไรได้มาโดยไม่เจ็บปวด

เพิ่มพลังสมอง ชาร์ตความรู้ เร่งสปีด

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

วัฒนธรรมและสังคมวิทยา

1. มนุษย์มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากสัตว์อื่นๆ ประการใด

มนุษย์มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากสัตว์อื่นดังนี้ 1. มีความสามารถในการใช้และสร้าง**สัญลักษณ์**
2. **มีวัฒนธรรม** เพราะการมีวัฒนธรรมทำให้สังคมมีระเบียบ มีชีวิตยืนยาว และมนุษย์สามารถสร้างความเจริญก้าวหน้า
ที่สัตว์อื่นไม่อาจทำได้เนื่องจากมนุษย์มีมันสมองใหญ่กว่าสัตว์อื่น จึงมีระดับสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์เหนือกว่า
สัตว์อื่นๆ จึงทำให้สามารถสร้างวัฒนธรรมได้.

2. สัญลักษณ์คืออะไร มีความสำคัญอย่างไรต่อมนุษย์

สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่ใช้แทนสิ่งอื่น เช่น วัตถุ การกระทำ กิริยาท่าทาง ภาษา สัญลักษณ์มีความสำคัญ
ต่อมนุษย์มาก เพราะสัญลักษณ์เหล่านี้ช่วยให้มนุษย์สามารถติดต่อสัมพันธ์กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สัญลักษณ์นั้น
ไม่ได้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติแต่เป็นสิ่งที่มนุษย์เท่านั้นที่สร้างได้ ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการขัดเกลา
ทางสังคม.

3. สังคมคืออะไร และเพราะเหตุใดมนุษย์จึงต้องอยู่รวมกันเป็นสังคม

- **สังคม** คือ กลุ่มคนขนาดใหญ่ที่มีลักษณะดังนี้ 1. เป็นกลุ่มคนที่สามารถเลี้ยงตนเองได้
2. มีวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตเป็นของตนเอง 3. มีอำนาจเหนือกลุ่มเล็กๆ ที่อยู่ภายในอาณาเขตของตน.

- **สาเหตุที่มนุษย์ต้องมาอยู่รวมกันเป็นสังคม** 1. เพื่อสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ความ
ต้องการทางชีวภาพ กายภาพ จิตวิทยา และสังคม 2. เพื่อทำให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์หรือแท้จริง โดยมี
วัฒนธรรมเป็นตัวขัดเกลามนุษย์ให้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน 3. เพื่อพึ่งพาอาศัยกันและสร้างความเจริญก้าวหน้า
ให้กับตนเองและกลุ่ม.

4. อธิบายเรื่องวัฒนธรรม ความหมายของวัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรม ประเภทของ วัฒนธรรม องค์ประกอบของวัฒนธรรม ความสำคัญของวัฒนธรรม หน้าที่ของวัฒนธรรม

- **วัฒนธรรม** คือ แบบอย่างของพฤติกรรมทั้งหลายที่ได้มาทางสังคมและถ่ายทอดกันไปทางสังคม
โดยอาศัย**สัญลักษณ์** เช่น กฎหมาย ศาสนา ศิลธรรม การปกครอง รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นวัตถุ เช่น เครื่องมือ
เครื่องจักร อาคาร

- **ลักษณะของวัฒนธรรม** 1. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรม
และเป็นระบบสัญลักษณ์ 2. วัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิต ก็คือแบบแผนการดำเนินชีวิตที่เกิดจากการเรียนรู้และสืบทอด
ต่อกันมา เช่น ลูกต้องเลี้ยงดูพ่อแม่เมื่อยามท่านแก่ชรา 3. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ได้มาจากการเรียนรู้ เช่น คนไทยยก
มือไหว้ ชาวยุโรปใช้วิธีสั่นฝ่ามือ ฉะนั้นการที่สังคมแต่ละสังคมมีวัฒนธรรมไม่เหมือนกันก็เป็นผลสืบเนื่องมาจาก
การเรียนรู้หรือการถ่ายทอดพฤติกรรมที่แตกต่างกัน 4. วัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม ก็คือวัฒนธรรมสามารถ
ถ่ายทอดจากชนรุ่นหนึ่งไปสู่ชนอีกรุ่นได้ 5. วัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงได้และปรับตัวได้ เพราะสังคมไม่เคยหยุดนิ่ง.

- **ประเภทของวัฒนธรรม** 1. **วัตถุธรรม** วัฒนธรรมทางวัตถุ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ 2. **คติธรรม** วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิต ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของจิตใจและได้มาจากทางศาสนา 3. **เนติธรรม** วัฒนธรรมทางกฎหมาย 4. **สทธรรม** วัฒนธรรมทางสังคม ได้แก่ มารยาททางสังคมต่างๆ เช่น การต้อนรับแขก การแสดงความเคารพ การแต่งกาย.

- **องค์ประกอบของวัฒนธรรม** 1. สถาบัน 2. สัญลักษณ์ 3. ความเชื่อ 4. บรรทัดฐาน 5. ค่านิยม.

- **ความสำคัญของวัฒนธรรม** 1. วัฒนธรรมทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์อื่น 2. วัฒนธรรมทำให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ 3. ช่วยให้มนุษย์สามารถแก้ปัญหาและสนองความต้องการด้านต่างๆ ได้ 4. วัฒนธรรมช่วยให้มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เช่น การออกกฎหมาย 5. วัฒนธรรมช่วยสร้างความผูกพันและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 6. วัฒนธรรมช่วยให้สังคมเจริญรุ่งเรือง เช่น ในสังคมที่มีวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด 7. วัฒนธรรมช่วยสร้างเอกลักษณ์ของสังคม.

- **หน้าที่ของวัฒนธรรม** 1. วัฒนธรรมกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคม เพราะวัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดค่านิยมว่าอะไรดี-ชั่ว อะไรถูก-ผิด เช่น เด็กต้องมีพฤติกรรมที่นอบน้อมต่อผู้ใหญ่ 2. วัฒนธรรมควบคุมสังคม วัฒนธรรมเป็นตัวสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้แก่สังคม เช่น บรรทัดฐานต่างๆ ความคิด ความเชื่อ 3. วัฒนธรรมกำหนดรูปแบบของสถาบัน เช่น รูปแบบของครอบครัว ในบางสังคมสามีมีภรรยาหลายคนได้ 4. วัฒนธรรมเป็นปัจจัยหล่อหลอมบุคลิกภาพทางสังคม ทำให้สมาชิกในสังคมส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพคล้ายคลึงกัน เช่น มีความกตัญญูกตเวที เคารพพระบออาวโส.

5. วัฒนธรรมและสังคมมีความหมายเหมือนกันหรือแตกต่างกัน และทั้งสองมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

1. วัฒนธรรมและสังคมมีความหมายแตกต่างกัน วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิต สังคม คือ กลุ่มคน 2. วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้มนุษย์และสังคมดำรงอยู่ได้ สังคมและวัฒนธรรมเป็นของคู่กัน มนุษย์สร้างวัฒนธรรม และวัฒนธรรมสร้างสังคม ดังนั้นวัฒนธรรมจึงไม่ใช่สิ่งที่ติดตัวมนุษย์มาตั้งแต่เกิด มนุษย์นั้นเรียนรู้วัฒนธรรมจากบุคคลต่างๆ ในสังคม และสังคมไม่อาจดำรงอยู่ได้ ถ้าไม่มีวัฒนธรรม เพราะวัฒนธรรมเป็นกลไกควบคุมสังคม.

6. ศัพท์ทางสังคมวิทยาที่เจอในข้อสอบบ่อยๆ

- **วัฒนธรรม** คือ วิถีการดำเนินชีวิต แบบแผนแห่งพฤติกรรม ผลงานที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น รวมทั้งความคิด ความเชื่อ ความรู้.

- **โครงสร้างทางสังคม** คือ 1. ระบบความสัมพันธ์ของสถาบันต่างๆ ของสังคมในขณะใดขณะหนึ่ง 2. รูปแบบความสัมพันธ์ที่มีบรรทัดฐานเป็นแนวทางที่ผู้คนในสังคมยึดถือไว้ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ.

- **กลุ่มทางสังคมหรือองค์การทางสังคม** คือ 1. กลุ่มบุคคลที่สมาชิกในกลุ่มมีการติดต่อสัมพันธ์กันอย่างมีระบบแบบแผนที่ยอมรับกัน กลุ่มสังคมจะมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยมีเอกลักษณ์ มีความสนใจคล้ายกัน ซึ่งทำให้กลุ่มมีลักษณะแตกต่างกับกลุ่มอื่นๆ 2. กลุ่มคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ซึ่งมีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกันและมีการกระทำต่อกันเพื่อให้ได้รับผลตามจุดมุ่งหมาย.

- **สถาบันทางสังคม** คือ 1. **แบบแผนพฤติกรรม** ของสมาชิกในสังคมที่สนองความต้องการร่วมกันในด้านต่างๆ 2. **กลุ่มของบรรทัดฐาน** ที่สังคมกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ 3. **ชุดของกฎเกณฑ์** ที่สังคมกำหนดให้สมาชิกดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ 4. **ยอดรวมของรูปแบบความสัมพันธ์** กระบวนการและวัตถุประสงค์ที่สร้างขึ้นเพื่อสนองประโยชน์สำคัญทางสังคมเรื่องใดเรื่องหนึ่ง.

- **บรรทัดฐานทางสังคม** คือ 1. ระเบียบแบบพฤติกรรม กฎเกณฑ์ หรือคตินิยมที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อเป็นแนวทางให้บุคคลซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมยึดถือและปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ 2. กฎเกณฑ์หรือแบบแผน ความประพฤติที่ใช้เป็นแนวทางให้คนในสังคมได้ปฏิบัติต่อกันเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม.

- **การจัดระเบียบทางสังคม** คือ 1. การวางรูปแบบพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่ต้องมากระทำต่อกันทางสังคม เพื่อให้ความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมดำเนินไปอย่างราบรื่น 2. วิธีการที่สังคมกำหนดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน.

- **การควบคุมทางสังคม** คือ วิธีการที่สังคมใช้ควบคุมความพฤติกรรมของสมาชิก ให้ประพฤติปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน.

- **การขัดเกลาทางสังคม** คือ 1. กระบวนการปลูกฝังบรรทัดฐานของกลุ่มให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เพื่อให้สมาชิกสามารถอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ด้วยดี 2. วิธีการที่สังคมถ่ายทอดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน 3. กระบวนการทางสังคมกับจิตวิทยาซึ่งมีผลทำให้บุคคลมีบุคลิกภาพตามแนวทางที่สังคมต้องการ.

- **การเคลื่อนที่ทางสังคม** คือ การเปลี่ยนอาชีพหรือเลื่อนตำแหน่ง-หน้าที่-ฐานะทางสังคม เช่น สังคมเมืองมีการเคลื่อนที่ทางสังคมได้มากกว่าสังคมชนบท สังคมเมืองมีการเคลื่อนที่ทางสังคมแนวตั้ง สังคมชนบทมีการเคลื่อนที่ทางสังคมแนวนอน.

- **ค่านิยม** คือ 1. แบบอย่างพฤติกรรมที่สังคมถือว่ามีความค่า เป็นแบบแผนที่ใช้ตัดสินหรือประเมินค่าสิ่งต่างๆ 2. สิ่งที่กลุ่มบุคคลเชื่อและยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนเอง 3. เกณฑ์ที่ระบุว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไร หรือเกณฑ์ในการประเมินค่าความประพฤติของสังคม.

- **การพัฒนาสังคม** คือ การเปลี่ยนแปลงที่มีทิศทาง มีเป้าหมายตามเจตจำนงของคนในสังคมที่แสดงออกในรูปของการวางแผนหรือไม่ก็ได้.

- **วิวัฒนาการ** คือ การเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าที่เป็นไปเองโดยไม่มีการวางแผน แต่มีการสั่งสมกันต่อไป.

- **การปฏิวัติสังคม** คือ การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของระเบียบสังคมเดิม โดยเฉพาะการจัดลำดับความสูง-ต่ำของชนชั้นสังคมที่เคยมี.

7. องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม สถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคมมีอะไรบ้าง

- โครงสร้างทางสังคมมีองค์ประกอบดังนี้ 1. กลุ่มทางสังคม 2. สถานภาพและบทบาท 3. สถาบันทางสังคม.

- สถาบันทางสังคมมีองค์ประกอบดังนี้ 1. กลุ่มทางสังคม 2. สถานภาพและบทบาท 3. หน้าที่ 4. บรรทัดฐาน 5. สัญลักษณ์ 6. ค่านิยม.

- การจัดระเบียบทางสังคมมีองค์ประกอบดังนี้ 1. บรรทัดฐาน 2. สถานภาพและบทบาท 3. การควบคุมทางสังคม 4. ค่านิยม.

8. กลุ่มทางสังคมมี 2 ประเภท อะไรบ้าง

1. **กลุ่มปฐมภูมิ** เป็นกลุ่มที่สมาชิกมีความสัมพันธ์กันแบบเป็นส่วนตัวเป็นกันเอง ใกล้ชิดสนิทสนม ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี และเป็นไปตามอารมณ์ กลุ่มปฐมภูมิจึงเป็นกลุ่มขนาดเล็กที่สมาชิกมีความสัมพันธ์ติดต่อกันเป็นเวลานาน รู้จักและเข้าใจกันอย่างถ่องแท้ เรื่องที่สมาชิกติดต่อกันไม่มีขอบเขตจำกัด เช่น กลุ่มเพื่อนเล่นเพื่อนบ้าน ข้อสังเกต แต่กลุ่มปฐมภูมิไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เฉพาะหน้าเสมอไป เช่น คนต่างจังหวัดที่เข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ ดังนั้นกลุ่มปฐมภูมิเป็นกลุ่มที่จำเป็นแก่มนุษย์ที่ขาดเสียมิได้ เป็นกลุ่มที่ให้ความอบอุ่นและความมั่นคงทางด้านจิตใจ.

2. **กลุ่มทุติยภูมิ** เป็นกลุ่มที่สมาชิกมีความสัมพันธ์กันแบบเป็นทางการ ไม่ยึดความผูกพันส่วนตัว จึงเป็นความสัมพันธ์แบบพันธสัญญา เน้นผลประโยชน์ และเป็นไปตามเหตุผล สมาชิกผูกพันกันตามสถานภาพ เช่น ฐานะพ่อค้ากับลูกค้า นายจ้างกับลูกจ้าง กลุ่มทุติยภูมิจึงเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ที่มีสมาชิกจำนวนมาก ขาดความเห็นอกเห็นใจกัน ขาดความเป็นกันเอง ทุกคนต่างต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน สมาชิกติดต่อกันเฉพาะเรื่อง เฉพาะเวลา มีความสัมพันธ์ระยะสั้น เช่น หน่วยงานราชการ องค์กร บริษัท มหาวิทยาลัย.

9. สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐานมีอะไรบ้าง

สถาบันครอบครัว / สถาบันการเมืองการปกครอง / สถาบันเศรษฐกิจ / สถาบันศาสนา / สถาบันการศึกษา ในบรรดาสถาบันทั้งหมดนี้ **สถาบันครอบครัว**เป็นสถาบันพื้นฐานแรกที่สุดและมีความสำคัญยิ่งต่อสังคม เพราะเป็นสถาบันขั้นพื้นฐานที่เป็นจุดเริ่มต้นของสถาบันอื่นๆ.

10. สถาบันครอบครัว และสถาบันศาสนามีองค์ประกอบในรายละเอียดอะไรบ้าง

- **สถาบันครอบครัว** 1. กลุ่มสังคม เช่น พ่อ แม่ ลูก วงศ์ญาติ 2. สถานภาพและบทบาท เช่น พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูปกป้องให้ความรักแก่ลูก ลูกมีหน้าที่ต้องเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ 3. หน้าที่ เช่น ผลิตสมาชิกใหม่ ปลูกฝังและถ่ายทอดวัฒนธรรม อบรมให้เรียนรู้ระเบียบของสังคม กำหนดสถานภาพของบุคคล ให้ความรัก ความอบอุ่น บำบัดความต้องการทางเพศ 4. บรรทัดฐานหรือแบบแผนพฤติกรรม เช่น การหมั้น การสมรส การก่อตั้งครอบครัว การหย่าร้าง 5. สัญลักษณ์ เช่น แหวนแต่งงาน ตราประจำตระกูล 6. ค่านิยม เช่น การร่วมทุกข์ร่วมสุขกัน.

- **สถาบันศาสนา** 1. กลุ่มสังคม เช่น ภิกษุ สามเณร ศาสนิกชน วัด วิทยาลัยสงฆ์ 2. สถานภาพและบทบาท เช่น พระต้องสำรวมและประพฤติตามพระธรรมวินัย มีเมตตาต่อสัตว์โลก 3. หน้าที่ เช่น สั่งสอนและเผยแผ่ธรรม สร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันในสังคม กลไกควบคุมความประพฤติของคนในสังคม เสริมสร้างความมั่นคงด้านจิตใจ เป็นเครื่องสร้างความผูกพันระหว่างคนในชาติและวัฒนธรรมของสังคม 4. บรรทัดฐานหรือแบบแผนพฤติกรรม เช่น การทำบุญตักบาตร การถือศีลห้า ชายไทยบวชเมื่ออายุครบ 20 ปี 5. สัญลักษณ์ เช่น พระพุทธรูป โบสถ์ ทำนองสวดมนต์ 6. ค่านิยม เช่น ความสันติสุขของสังคม การยึดมั่นในคำสอน.

11. **ครอบครัวเดี่ยว (Nuclear Family) และครอบครัวขยาย (Extended Family) มีความแตกต่างกันอย่างไร**

1. ครอบครัวเดี่ยว เป็นครอบครัวที่ประกอบด้วยสามีภรรยา และลูกๆ อยู่กันตามลำพัง 2. ครอบครัวขยาย เป็นครอบครัวที่ประกอบด้วยญาติพี่น้อง อาจะมีปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า ฯลฯ.

12. สถานภาพคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร และแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- **สถานภาพ** คือ ตำแหน่งของบุคคลในสังคมที่เกิดจากความสัมพันธ์ทางสังคม สถานภาพเป็นตัวกำหนดว่าใครเป็นใคร มีหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างไร.

- สถานภาพแบ่งเป็น 2 ประเภท 1. สถานภาพติดตัวมา เช่น เพศ สีผิว อายุ สัญชาติ วัย วรรณะ เชื้อพระวงศ์ 2. สถานภาพที่ได้มาภายหลังหรือได้มาโดยความสามารถ เช่น นักเรียน อาจารย์ ข้าราชการ นายกรัฐมนตรี ผู้จัดการบริษัท.

13. บทบาทคืออะไร

- **บทบาท** คือ พฤติกรรมที่สังคมคาดหวังให้บุคคลปฏิบัติตาม สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามสถานภาพที่เป็นอยู่.

- **ข้อสังเกต** 1. ยิ่งสังคมซับซ้อนมากขึ้นเท่าไร บทบาทจะยิ่งแตกต่างกันมากขึ้นเท่านั้น 2. ความขัดแย้งในบทบาทอาจเกิดขึ้นได้ เมื่อบุคคลมีหลายสถานภาพ เช่น พ่อเป็นตำรวจ ลูกเป็นโจร 3. บุคคลจะแสดงบทบาทไม่ได้ ถ้าไม่มีคู่แสดงบทบาท หมายความว่า บุคคลจะแสดงบทบาทของตนในสังคมแต่เพียงฝ่ายเดียวไม่ได้ แต่จะต้องแสดงบทบาทสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 4. ถ้าสมาชิกของสังคม ปฏิบัติตาม บทบาทของตน (เข้าใจบทบาทอย่างเดียวไม่พอ) อย่างถูกต้องและเคร่งครัด สังคมก็จะมีระเบียบ 5. การไม่รู้ไม่เข้าใจบทบาทสามารถแก้ไขได้โดยการขัดเกลาทางสังคม.

14. บรรทัดฐานมี 3 ประเภท อะไรบ้าง

1. **วิถีชาวบ้าน** เป็นแนวทางปฏิบัติที่บุคคลในสังคม ควร จะกระทำ กระทำจนเป็นนิสัย และยังรวมถึงมารยาททางสังคมและสัจนิยม เช่น การยกมือไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่ การแต่งกายที่สุภาพในที่สาธารณะ การกินข้าวด้วยช้อนส้อม การเขียนหนังสือด้วยมือขวา การลงชื่อตอนท้ายของจดหมาย การฝ่าฝืนวิถีชาวบ้านจะถูกสังคมลงโทษแบบไม่เป็นทางการ เช่น ชูบชิบนิทา หัวเราะเยาะ ตาหนีตึ๋น.

2. **จารีต** เป็นแนวทางปฏิบัติที่บุคคลในสังคม จะต้อง จะกระทำ เกี่ยวข้องกับศีลธรรม ความดี-ชั่ว ความถูก-ผิด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวัสดิภาพของสังคม เช่น ลูกต้องกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อแม่ สามีภรรยาต้องซื่อสัตย์ต่อกัน จารีตยังรวมถึงข้อห้ามด้วย เช่น ห้ามพี่น้องร่วมบิดามารดาแต่งงานกัน การฝ่าฝืนจารีตจะถูกสังคมลงโทษแบบไม่เป็นทางการ แต่จะจริงจังและรุนแรงกว่าวิถีชาวบ้าน เช่น การถูกรุมประชาทัณฑ์ การเลิกคบค้าสมาคมด้วย.

3. **กฎหมาย** เป็นแนวทางที่ทุกคน ต้อง จะกระทำ.

15. การควบคุมทางสังคมมี 2 ประเภท อะไรบ้าง

การควบคุมทางสังคมเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการจัดระเบียบทางสังคม ประเภทของการควบคุมทางสังคม 1. การควบคุมแบบเป็นทางการ ได้แก่ การใช้กฎหมาย 2. การควบคุมแบบไม่เป็นทางการ ได้แก่ การใช้วิถีชาวบ้าน และจารีต.

16. การขัดเกลาทางสังคมมี 2 ประเภท อะไรบ้าง

1. การขัดเกลาทางสังคมทางตรง เช่น การที่พ่อแม่ฝึกอบรมเด็กให้รู้จักพูดหรือรู้จักมารยาททางสังคม ครูสอนหนังสือนักเรียน 2. การขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม เช่น การได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ ฟังอภิปราย ฟังได้วาที และการเรียนรู้จากการกระทำของผู้อื่น เช่น เด็กเลียนแบบการใช้คำหยาบจากเพื่อน ดังนั้นการขัดเกลาทางสังคมหรือการอบรมสั่งสอนจึงเป็นวิธีการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและสามารถปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคมได้ถูกต้อง และทำให้วัฒนธรรมเป็นมรดกของสังคม.

17. ค่านิยมมีความสำคัญอย่างไร

- ค่านิยมเป็นพื้นฐานสำคัญที่ก่อให้เกิดบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมมีผลต่อพฤติกรรมของบุคคล และมีผลต่อความเจริญหรือความเสื่อมของสังคม.

- ลักษณะของ “ค่านิยม” คือ ตัวกำหนดพฤติกรรมและวิธีการจัดรูปแบบความประพฤติของบุคคลในสังคม ส่วนลักษณะของ “ความนิยม” คือ การทำตามคนอื่น โดยที่บางครั้งตนเองมองไม่เห็นคุณค่าของการกระทำนั้น เห็นสังคมกำลังนิยม ตนก็นิยมตามด้วย เช่น การไว้ผมยาว การนุ่งกระโปรงสั้น เป็นต้น.

- ข้อสังเกต 1. ค่านิยมเป็นความนิยมของสังคมหรือกลุ่มบุคคล ไม่ใช่ความนิยมของคนใดคนหนึ่ง (ความนิยมส่วนบุคคล เราเรียกว่า รสนิยม) 2. ค่านิยมไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้องเสมอ 3. ดังนั้นค่านิยมมีทั้งที่ดีและไม่ดี ทั้งที่ควรปลูกฝังในสังคมและค่านิยมที่ควรแก้ไข.

18. ชุมชนชนบทและชุมชนเมืองมีความแตกต่างกันอย่างไร

1. **ชุมชนชนบท** ผู้คนมีอาชีพทางการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ วิถีการดำเนินชีวิตขึ้นอยู่กับธรรมชาติ มีความสัมพันธ์แบบเป็นกันเอง มีชีวิตความเป็นอยู่แบบง่าย ๆ ความหนาแน่นของประชากรมีน้อย ความแตกต่างทางสังคมมีน้อย การเคลื่อนที่ทางสังคมมีน้อยและเคลื่อนที่ในแนวนอน ขอบเขตความสัมพันธ์กว้างขวางทั่วไป

2. **ชุมชนเมือง** ผู้คนมีอาชีพหลากหลาย วิถีชีวิตไม่ค่อยได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติ มีความสัมพันธ์ตามกฎระเบียบของสังคม มีการแข่งขันกันสูง มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความหนาแน่นของประชากรมีมาก ความแตกต่างทางสังคมมีมาก การเคลื่อนที่ทางสังคมมีมากและเคลื่อนที่ในแนวตั้ง ขอบเขตความสัมพันธ์แคบเฉพาะเรื่อง.

19. สังคมไทยมีลักษณะโดยทั่วไปเป็นอย่างไร

- สังคมไทยมีลักษณะดังนี้ 1. สังคมไทยเป็นเอกสังคม 2. สังคมเกษตรกรรม 3. สังคมเจ้าขุนมูลนาย 4. มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 5. สังคมที่รวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง 6. มีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ 7. มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 8. มีการศึกษาต่ำ 9. มีการอพยพไปสู่ถิ่นอื่นมากขึ้น 10. มีการแบ่งชนชั้น 11. มีโครงสร้างแบบหลวมๆ คือ ไม่ค่อยเคร่งครัดในระเบียบวินัย 12. สังคมเปิด.

20. วัฒนธรรมไทยมีลักษณะที่สำคัญประการใด

- วัฒนธรรมมีลักษณะสำคัญที่สรุปได้ดังนี้ 1. เป็นวัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม 2. เป็นวัฒนธรรมผสมผสาน 3. เป็นวัฒนธรรมที่ถือระบบเครือญาติ 4. เป็นวัฒนธรรมที่นิยมความสนุกสนาน 5. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือพิธีกรรม 6. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือในการทำบุญทำกุศล.

21. วัฒนธรรมไทยมีที่มาจากแหล่งใดบ้าง

ที่มาของวัฒนธรรมไทย 1. จากชนบทรอบนิคมประเพณีไทยโบราณ เช่น การกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. จากลักษณะสังคมเกษตรกรรม เช่น การแห่นางแมว การแห่บั้งไฟ การลงแขกเกี่ยวข้าว การเดินกำรำเคียว 3. จากพิธีกรรมของพระพุทธศาสนา เช่น การสวดมนต์ไหว้พระ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การบวช 4. จากพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เช่น การตั้งศาลพระภูมิ การสะเดาะเคราะห์ต่ออายุ การโกนจุก การวางศิลาฤกษ์ การรดน้ำสังข์ในพิธีมงคลสมรส.

22. วัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคต่างๆ ของไทยมีอะไรบ้าง

- วัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคเหนือ 1. ประเพณี เช่น ชั่นโดก, ตานก๋วยสลาก, ประเพณีการสืบชะตา หรือการต่ออายุ (ได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนา), ปอยส่างลองหรืองานบวชลูกแก้วเป็นสามเณร, งานทำขวัญผิ้งที่ ลุโซทัย, งานอุ้มพระดำน้ำที่เพชรบูรณ์, การตีเหล็กน้ำพี้ที่อุตรดิตถ์ 2. ศิลปะ เช่น พ็อนเล็บพ็อนเงี้ยว, พ็อนเทียน, ตีกลองสะบัดไชย, ขั๊บซอ 3. เครื่องดนตรีประจำถิ่น เช่น ปี่ ซอ ซึ่ง สะล้อหรือซอล้อ.

- วัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคกลาง 1. ประเพณี เช่น รับบัวโยนบัวที่สมุทรปราการ, ตักบาตรเทโวที่ อุทัยธานี, ตักบาตรน้ำผึ้งที่ฉะเชิงเทรา, บูชารอยพระพุทธรูปที่สระบุรี, ทิ้งกระจาดที่เพชรบูรณ์, แห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ ปากน้ำโพที่นครสวรรค์, ก่อพระเจดีย์ทรายที่ฉะเชิงเทรา, กวนข้าวทิพย์ที่ชัยนาท, ประเพณีสู่วัฒน์ข้าวที่นครนายก, ทำขวัญข้าวเป็นประเพณีของทั้งภาคกลางและภาคอีสาน. 2. ศิลปะ เช่น รำกลองยาว, รำพัด, รำสีนวล, เดินกำรำเคียว, เพลงปรบไก่, เพลงลำตัด, เพลงพวงมาลัย, เพลงฉ่อย, เพลงแม่ศรี, เพลงระบำชาวไร่, เพลงอีแซว, ลิเก.

- วัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1. ประเพณี เช่น ฮีตสิบสอง คองสิบสี่, บุญคูณลาน, บุญบั้งไฟ, ไหลเรือไฟ, ผีตาโชนที่เลย, แห่ปราสาทผึ้ง, บุญผะเหวด, บุญข้าวฉี่, บุญข้าวสาก 2. ศิลปะ เช่น ระบำ สากดำข้าว, รำกระทบไม้, รำผีฟ้า, เซิ้งโปงลาง เซิ้งกระติบ, หมอลำหมอลำแคน 3. เครื่องดนตรีประจำถิ่น เช่น แคน โปงลาง โหวด ซอ พิณ.

- วัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคใต้ 1. ประเพณี เช่น บุญสารทเดือนสิบ, แห่ผ้าขึ้นธาตุ, ประเพณีชักพระ, ประเพณีกินผักที่ภูเก็ต, งานเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว, แข่งนกเขาขาว, งานฮารีล่าย 2. ศิลปะ เช่น รำโนรา, รำซัดซาตริ, ระบำศรีวิชัย, หนังตะลุง, ร้องเงาะ 3. เครื่องดนตรีประจำถิ่น เช่น ตะโพน ฉิ่ง รำมะนา ไวโอลิน.

23. ปัญหาสังคมมีลักษณะอย่างไร

ปัญหาสังคมมีลักษณะดังนี้ 1. เป็นสภาวะการณ์ที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ 2. มีผลกระทบต่อคน ส่วนใหญ่ในสังคม อันเนื่องมาจากการกระทำต่อกันทางสังคมที่ไม่เป็นไปตามบรรทัดฐานและก่อให้เกิดผลเสีย 3. คนส่วนใหญ่ในสังคมจึงไม่ปรารถนาและรู้สึกว่าเป็นอันตรายหรือสร้างความเดือดร้อน 4. และพยายามหาทาง แก้ไขหรือเสนอแนวทางแก้ไขสภาวะการณ์นั้น ตัวอย่างปัญหาสังคม เช่น วัยรุ่นติดยาเสพติด นักเรียนยกพวกตีกัน.

- ข้อสังเกตปัญหาที่เกิดจากปรากฏการณ์ธรรมชาติไม่ถือว่าเป็นปัญหาสังคม เช่น น้ำท่วม แผ่นดินไหว.

24. ปัญหาสังคมในทางสังคมวิทยาเกิดจากอะไร

ปัญหาสังคมในทางสังคมวิทยา 1. เกิดจากพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน เช่น การติดยาเสพติด การทุจริต 2. เกิดจากการเสียระเบียบทางสังคม เช่น การอพยพย้ายถิ่นเข้ามาทำงานในเมือง การศึกษา การจราจร และ คุณภาพชีวิต.

25. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมมีความหมายที่แตกต่างกันอย่างไร

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม คือ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบหรือระบบของสังคม และโครงสร้าง หรือความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม เช่น ครอบครัวไทยในปัจจุบันมีขนาดเล็กลง ผู้หญิงไทยมีบทบาททาง การเมืองมากขึ้น ความสัมพันธ์เปลี่ยนจากเพื่อนเป็นสามีภรรยา.

2. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม คือ การเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นทั้งสิ่งที่เป็นวัตถุ และสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ (เช่น วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ อุดมการณ์ บรรทัดฐาน ค่านิยม) เช่น การใช้ รถยนต์แทนรถเทียมม้า การใช้ระบบเงินตราเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน คนไทยนิยมสินค้าไทยมากขึ้น คนเมืองมีความเชื่อทางไสยศาสตร์น้อยลง.

26. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวัฒนธรรมเกิดจากปัจจัยหรือสาเหตุใด

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวัฒนธรรมเกิดจาก 1. ปัจจัยภายใน ได้แก่ ปัจจัยทางประชากร เช่น การเพิ่มขึ้นของประชากร ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เช่น สภาพดินฟ้าอากาศภายในประเทศ เปลี่ยนแปลงไป ทรัพยากรธรรมชาติภายในประเทศขาดความอุดมสมบูรณ์ 2. ปัจจัยภายนอก เช่น การรับเอา วิทยาการ เทคโนโลยี และการสื่อสารคมนาคมจากต่างประเทศเข้ามา.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “วัฒนธรรมและสังคมวิทยา”

1. “ความสัมพันธ์ของกลุ่มคนที่มีบรรทัดฐานทางสังคมร่วมกัน” หมายถึง (โครงสร้างสังคม / สถาบันสังคม)
2. “กลุ่มของบรรทัดฐานซึ่งสังคมได้กำหนดไว้เพื่อใช้เป็นหลักในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิกในสังคม รวมทั้งเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานและการดำรงอยู่ของสังคม” หมายถึง (สถาบันทางสังคม / การจัดระเบียบทางสังคม)
3. วิธีการที่สังคมถ่ายทอดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน เรียกว่า (การขัดเกลาทางสังคม / การจัดระเบียบทางสังคม)
4. “วิธีการที่สังคมกำหนดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน” เรียกว่า (การจัดระเบียบทางสังคม / การควบคุมทางสังคม)
5. เอกลักษณ์ของสังคมดูได้จาก (วัฒนธรรมทางสังคม / ค่านิยมทางสังคม)
6. วัฒนธรรมมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ (ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน / ทำให้มนุษย์มีความเฉลียวฉลาดมากขึ้น)
7. สถานภาพทางสังคมเป็นตัวบ่งชี้ (ภาวะ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ / สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ)
8. ความสัมพันธ์ของสังคมเมือง และสังคมชนบทของไทย เรียงตามลำดับ (แบบทฤษฎีภูมิ แบบปฐมภูมิ / แบบรูปนัย แบบอรูปนัย)
9. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลง (ความสัมพันธ์จากแบบปฐมภูมิไปสู่แบบทฤษฎีภูมิ / แบบแผนการดำเนินชีวิตของคนในสังคม)
10. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม หมายถึง การเปลี่ยนแปลง (แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคม / ด้านระบบคิดของคนในสังคม)

รัฐศาสตร์ รัฐธรรมนูญไทยและการเมืองไทย

1. รัฐคืออะไร

- รัฐ คือ ชุมชนทางการเมืองที่ประกอบด้วย 1. ประชากร 2. ดินแดนที่มีอาณาเขตแน่นอน
3. รัฐบาล 4. อำนาจอธิปไตย คำว่า “รัฐ” ยังรวมถึง รัฐธรรมนูญ กฎหมาย ศาล และข้าราชการทุกหน่วยทุกระดับการปกครองที่รวมกันขึ้นเป็นรัฐ เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา คณะกรรมการเลือกตั้ง รัฐมีลักษณะความเป็นถาวร แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนรัฐบาล แต่รัฐก็ยังคงดำรงอยู่ต่อไป.

2. อำนาจอธิปไตย (Sovereignty) คืออะไร

- อำนาจอธิปไตย คือ อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ เป็นอิสระจากการควบคุมของรัฐอื่นๆ เป็นอำนาจที่แบ่งแยกไม่ได้ และเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดของรัฐ เพราะแสดงถึงความเป็นเอกราช ลักษณะของอำนาจอธิปไตยมีดังนี้ 1. แบ่งแยกมิได้ 2. มีความถาวร 3. มีความเด็ดขาด 4. เป็นการทั่วไป.

3. รัฐเดี่ยวและรัฐรวมมีความแตกต่างกันอย่างไร

- รัฐเดี่ยวและรัฐรวมแตกต่างกันตรงที่รูปแบบของรัฐบาลหรือจำนวนรัฐบาลภายในรัฐ

- 1. รัฐเดี่ยว (เอกรัฐ) คือ รัฐที่มีเพียงรัฐบาลเดียวใช้อำนาจปกครองดินแดนทั้งหมด เช่น ไทย ญี่ปุ่น ลาว สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ ฝรั่งเศส ลิกเตนสไตน์ โมนาโก อิตาลี สวีเดน อังกฤษ ตุรกี สเปน นิวซีแลนด์ นอร์เวย์ เดนมาร์ก.

2. รัฐรวม (สหพันธรัฐ) คือ รัฐที่มีรัฐบาล 2 ระดับ ได้แก่ รัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นหรือรัฐบาลมลรัฐ เช่น มาเลเซีย พม่า อินเดีย ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา แคนาดา เยอรมนี รัสเซีย จีน.

4. อธิบายรูปแบบการปกครองที่ใช้ประมุขของรัฐเป็นเกณฑ์การแบ่ง

- กษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. กษัตริย์ทรงเป็นประมุขของรัฐ คือ พระองค์จะทำหน้าที่เป็นเพียงประมุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการบริหารบ้านเมือง แต่มีนายกรัฐมนตรีทำหน้าที่แทน เช่น ไทย ญี่ปุ่น อังกฤษ สวีเดน เดนมาร์ก นอร์เวย์.

2. กษัตริย์ทรงเป็นประมุขของรัฐและทรงเป็นผู้นำฝ่ายบริหารด้วย เช่น บรูไน ซาอุดีอาระเบีย โอมาน.

- ประธานาธิบดีเป็นประมุข

1. ประธานาธิบดีมาจากการเลือกตั้ง ทำหน้าที่เป็นประมุขของรัฐ แต่ไม่เป็นผู้บริหาร เช่น สิงคโปร์ อินเดีย.

2. ประธานาธิบดีมาจากการเลือกตั้ง ทำหน้าที่เป็นประมุขของรัฐและเป็นผู้บริหาร เช่น สหรัฐอเมริกา ฟิลิปปินส์.

5. อธิบายรูปแบบการปกครองที่ใช้การรวมและการแยกอำนาจอธิปไตยเป็นเกณฑ์การแบ่ง

- ระบบรัฐสภา เช่น ไทย อังกฤษ สวีเดน ญี่ปุ่น / ระบบประธานาธิบดี เช่น สหรัฐอเมริกา ฟิลิปปินส์ อาร์เจนตินา บราซิล / ระบบกึ่งรัฐสภากึ่งประธานาธิบดี เช่น ฝรั่งเศส.

6. ระบบรัฐสภา (เช่น ไทย) มีหลักการสำคัญอย่างไร

- ระบบรัฐสภามีหลักการสำคัญดังนี้ 1. ไม่ยึดหลักการแบ่งแยกอำนาจอย่างเคร่งครัด 2. ฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหารมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน 3. รัฐสภามีฐานะอำนาจและความสำคัญเหนือกว่าคณะรัฐมนตรี 4. คณะรัฐมนตรีจะเข้าดำรงตำแหน่งได้ต่อเมื่อได้รับความไว้วางใจจากรัฐสภา 5. รัฐสภามีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล เช่น การตั้งกระทู้ถาม การเปิดอภิปรายทั่วไป 6. มีการยุบสภา.

7. ระบบประธานาธิบดี (เช่น สหรัฐอเมริกา) มีหลักการสำคัญอย่างไร

- ระบบประธานาธิบดีมีหลักการสำคัญดังนี้ 1. ยึดหลักการแบ่งแยกอำนาจ ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ (รัฐสภา) ฝ่ายบริหาร (ประธานาธิบดี) และฝ่ายตุลาการ (ศาล) โดยแต่ละฝ่ายมีอำนาจและความเป็นอิสระในการทำหน้าที่ของตน 2. สภาและประธานาธิบดีต่างมาจากการเลือกตั้ง ในระบบประธานาธิบดีจะไม่มีตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เพราะประธานาธิบดีจะทำหน้าที่เป็นทั้งประมุขและผู้นำรัฐบาล 3. สภาไม่มีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล 4. ไม่มีการยุบสภา.

8. เปรียบเทียบระบบรัฐบาลแบบรัฐสภาและแบบประธานาธิบดี

- รัฐสภา : ประมุขกับผู้นำฝ่ายบริหารหรือรัฐบาลเป็นคนละคนกัน / ประธานาธิบดี : ประมุขกับผู้นำฝ่ายบริหารเป็นคนเดียวกัน.
- รัฐสภา : ประมุขไม่ต้องรับผิดชอบทางการเมือง / ประธานาธิบดี : ประมุขต้องรับผิดชอบทางการเมือง.
- รัฐสภา : สภามาจากการเลือกตั้ง แต่รัฐบาลมาจากความไว้วางใจจากสภา /ประธานาธิบดี : สภาและประธานาธิบดีต่างมาจากการเลือกตั้ง.
- รัฐสภา : นายกรัฐมนตรีมาจากการเลือกตั้งทางอ้อม / ประธานาธิบดี : ประธานาธิบดีมาจากการเลือกตั้งของประชาชนทั้งประเทศ โดยผ่านคณะผู้เลือกตั้ง.
- รัฐสภา : สภามีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล / ประธานาธิบดี : สภาไม่มีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล.
- รัฐสภา : มีการยุบสภา มีการเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ / ประธานาธิบดี : ไม่มีทั้งสองอย่าง.

9. การจัดระเบียบการปกครองภายในรัฐมีหลักการสำคัญอย่างไร

- หลักการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง / หลักการแบ่งอำนาจ / หลักการกระจายอำนาจ
- **หลักการรวมอำนาจ** เป็นการให้กระทรวง ทบวง กรมมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารบ้านเมือง แล้วจัดส่งเจ้าหน้าที่ของรัฐออกไปปฏิบัติหน้าที่ยังส่วนต่างๆ ของประเทศ หลักการรวมอำนาจมีข้อดี เช่น การบริหารงานมีเอกภาพ วางแผนพัฒนาได้ง่าย ประหยัดค่าใช้จ่าย ข้อเสีย เช่น การบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพงานล่าช้า คนในท้องถิ่นไม่มีโอกาสปกครองตนเอง.
- **หลักการแบ่งอำนาจ** ส่วนกลางแต่งตั้งข้าราชการไปดูแลส่วนภูมิภาค หลักการแบ่งอำนาจมีข้อดี เช่น ประชาชนได้รับบริการรวดเร็วขึ้น ข้อเสีย เช่น ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสปกครองตนเองได้น้อย เจ้าหน้าที่รัฐไม่เข้าใจความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง.
- **หลักการกระจายอำนาจ** เป็นการให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง หลักการกระจายอำนาจมีข้อดี เช่น ประชาชนมีโอกาสปกครองตนเอง ลดภาระจากส่วนกลาง แก้ไขปัญหาได้ตรงเป้าหมาย ข้อเสีย เช่น การบริหารขาดเอกภาพ เสียค่าใช้จ่ายมาก.

10. การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมีรูปแบบอย่างไร

- ราชการส่วนกลาง ได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม.
- ราชการส่วนภูมิภาค ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน.
- ราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล (เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล) องค์การบริหารส่วนตำบล และรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา.

11. ระบบการปกครองที่พิจารณาจากผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยนั้นมีรูปแบบใดบ้าง

- 1. การปกครองโดยคนๆ เดียว ได้แก่ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ เผด็จการ 2. การปกครองโดยคนส่วนน้อย ได้แก่ อภิชนาธิปไตย คณาธิปไตย คอมมิวนิสต์ 3. การปกครองโดยคนส่วนมาก ได้แก่ ประชาธิปไตย.
- **อภิชนาธิปไตย** เป็นการปกครองโดยคนส่วนน้อยที่มีฐานะสูงกว่าคนทั่วไปในสังคม เช่น มีความรู้ชาติตระกูล ร่ำรวย.
- **คณาธิปไตย** เป็นการปกครองเพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มตน แต่ไม่มีฐานะทางสังคมเหมือนอภิชนาธิปไตย.

12. ประชาธิปไตยมีหลักการที่สำคัญอะไรบ้าง

- ประชาธิปไตยมีหลักการสำคัญดังนี้ 1. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน คือ ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอิสระสูงสุดของรัฐ ถือเป็นหลักการที่สำคัญที่สุดในระบอบประชาธิปไตย 2. หลักความเสมอภาค คือ ความเท่าเทียมกันในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3. หลักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ 4. หลักนิติธรรม คือ การใช้กฎหมายเป็นหลักในการปกครอง 5. หลักการยอมรับเสียงส่วนมาก การใช้เสียงมากจะต้องไม่ไปละเมิดสิทธิของเสียงส่วนน้อย 6. หลักการใช้เหตุผล เช่น การเลือกตั้งเสรีโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนตัดสินใจเลือกคนที่เหมาะสมไปเป็นตัวแทนของตนในการบริหารประเทศ 7. หลักความยินยอม เช่น เมื่อครบวาระหรือมีการยุบสภาจะมีการเลือกตั้งใหม่ หากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรคนใดได้รับความไว้วางใจจากประชาชนก็จะได้รับเลือกเข้ามาทำหน้าที่ต่อไป.

13. วิธีการใดบ้างที่ทำให้รัฐบาลมีอำนาจจำกัดตามหลักการประชาธิปไตย

- วิธีการที่ทำให้รัฐบาลมีอำนาจจำกัดตามหลักการประชาธิปไตยมีดังนี้ 1. หลักนิติธรรม เป็นการใช้กฎหมายเป็นกรอบในการปกครอง กฎหมายที่วางนี้ก็คือรัฐธรรมนูญ ดังนั้นผู้ปกครองต้องอยู่ภายใต้กฎหมายและจะใช้อำนาจในการบริหารประเทศตามอำเภอใจไม่ได้ 2. การแยกใช้อำนาจอธิปไตย เพื่อไม่ให้อำนาจทั้งหมดของรัฐอยู่ในมือของคนคนเดียวหรือคนกลุ่มเดียว แต่ละฝ่ายจะตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน ไม่ให้มีฝ่ายใดใช้อำนาจมากเกินไปจนไปละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชน 3. การกระจายอำนาจ ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเองได้มากขึ้น.

14. การทำให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคกันตามหลักการประชาธิปไตยนั้นมีแนวทางปฏิบัติที่สำคัญอย่างไร

- การทำให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคกันตามหลักการประชาธิปไตยนั้นมีแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ คือ 1. การกำหนดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนไว้ในรัฐธรรมนูญ 2. การกำหนดให้ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย 3. การปกครองตนเองของประชาชน.

15. ประชาธิปไตยมี 2 รูปแบบ อะไรบ้าง

- ประชาธิปไตยมี 2 รูปแบบดังนี้ 1. ประชาธิปไตยทางตรง คือ ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองโดยตรง ประชาธิปไตยทางตรงเกิดขึ้นครั้งแรกที่เอเธนส์ 2. ประชาธิปไตยทางอ้อม หรือประชาธิปไตยโดยตัวแทน คือ ประชาชนเลือกผู้แทนเข้าไปปกครองประเทศแทนตน.

16. เหตุการณ์สำคัญที่มีหลักการที่สำคัญอะไรบ้าง

- เหตุการณ์ที่มีหลักการสำคัญดังนี้ 1. ไม่ยอมรับความเสมอภาค 2. คัดค้านการปกครองโดยประชาชน 3. ผูกขาดอำนาจการปกครองไว้ที่ผู้นำเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเดียว 4. รัฐอยู่เหนือประชาชน เน้นอำนาจรัฐมากกว่าเสรีภาพของประชาชน 5. ยึดหลักการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง 6. มีรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้งพรรคการเมือง รัฐสภา แต่เป็นไปเพื่อสร้างอำนาจให้แก่บุคคลเท่านั้น.

17. เหตุการณ์มี 2 ประเภท อะไรบ้าง

เหตุการณ์มี 2 ประเภทดังนี้ 1. เหตุการณ์อำนาจนิยม 2. เหตุการณ์เบ็ดเสร็จ แบ่งเป็นแบบฟาสซิสต์ และแบบคอมมิวนิสต์.

- เหตุการณ์อำนาจนิยม (หรือเหตุการณ์ทหาร) รัฐควบคุมสิทธิเสรีภาพของประชาชนเฉพาะด้านการเมืองเท่านั้น แต่ประชาชนยังคงมีสิทธิเสรีภาพด้านเศรษฐกิจและสังคม.

- เหตุการณ์เบ็ดเสร็จ รัฐควบคุมสิทธิเสรีภาพของประชาชนทุกด้าน ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม.

- **เผด็จการฟาสซิสต์** 1. เชื่อว่ามนุษย์มีความไม่เท่าเทียมกัน 2. ไม่เชื่อว่าประชาชนเป็นผู้มีเหตุผล 3. เชื่อในการใช้กำลังรุนแรงและการโฆษณาชวนเชื่อ 4. เน้นลัทธิชาตินิยมอย่างรุนแรง 5. ศรัทธาในผู้นำ 6. เชื่อว่ารัฐเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการควบคุมชีวิตของประชาชนในชาติ 6. สนับสนุนกลุ่มนักธุรกิจนายทุน 7.ต่อต้านระบบคอมมิวนิสต์ เช่น เยอรมัน อิตาลี สเปน ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2.

- **เผด็จการคอมมิวนิสต์** 1.ต่อต้านระบบนายทุน สนับสนุนชนชั้นกรรมกร 2. ยกเลิกกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของเอกชนและชนชั้นทางสังคม. 3. มีพรรคคอมมิวนิสต์เพียงพรรคเดียวเป็นผู้ควบคุมและวางแผนจากส่วนกลาง

18. ข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตยมีอะไรบ้าง

- ระบอบประชาธิปไตยมีข้อดีดังนี้ 1. ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพ 2. ประชาชนปกครองตนเอง 3. ประเทศมีความเจริญมั่นคง ข้อเสีย 1. ดำเนินการยาก 2. เสียค่าใช้จ่ายสูง 3. มีความล่าช้าในการตัดสินใจ.

19. ข้อดีและข้อเสียของระบอบเผด็จการมีอะไรบ้าง

- ระบอบเผด็จการมีข้อดีดังนี้ 1. แก้ปัญหาบางอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะไม่ต้องฟังเสียงส่วนใหญ่อภิปรายเพื่อหาข้อยุติ 2. ทำงานได้รวดเร็ว. ข้อเสีย 1. มีข้อผิดพลาดได้ง่าย 2. ไม่ให้โอกาสคนดีเข้ามามีส่วนร่วม เป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชน 3. ทำให้ประเทศพัฒนาล่าช้า 4. อาจนำประเทศไปสู่หายนะถ้าผู้นำมีอำนาจมากเกินไป เช่น ฮิตเลอร์ของเยอรมันและนายพลโตโจของญี่ปุ่นในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ชัดตมอุลเซนแห่งอิรัก.

20. ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย (ระบบสังคมนิยมแบบเสรี) และระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (ระบบสังคมนิยมแบบบังคับ) มีความแตกต่างกันอย่างไร

- ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตยมีลักษณะเด่นดังนี้ 1. รัฐเป็นเจ้าของและผู้จัดการปัจจัยการผลิตขนาดใหญ่ เอกชนยังคงประกอบธุรกิจขนาดกลางและเล็กได้ 2. เอกชนยังคงมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน 3. เน้นการกระจายรายได้ที่เท่าเทียมกัน.

- ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์มีลักษณะเด่นดังนี้ 1. รัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตทั้งหมด 2. มีการวางแผนจากส่วนกลาง 3. จำกัดเสรีภาพของผู้นับถืออย่างมาก.

21. สิทธิมนุษยชนคืออะไร

- สิทธิมนุษยชน หมายถึง คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ **สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค**ของบุคคลที่ได้รับการรับรองและคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หรือตามกฎหมายหรือตามสนธิสัญญาที่ประเทศไทยมีพันธกรณีที่จะต้องปฏิบัติตาม.

- แนวความคิดเกี่ยวกับปฏิญญาสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติเกิดขึ้นหลังจากการสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 จนกระทั่งเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม ค.ศ. 1948 **สมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ**จึงได้มีมติยอมรับและประกาศใช้ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ซึ่งปฏิญญาสากลฯ มีวัตถุประสงค์และหลักการทั่วไปเกี่ยวกับมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชน แต่ไม่มีพันธะผูกพันในแง่ของกฎหมายระหว่างประเทศ.

- ในประเทศไทย “สิทธิมนุษยชน” **บัญญัติเป็นครั้งแรกในรัฐธรรมนูญ 2540** และมีความชัดเจนมากขึ้นในรัฐธรรมนูญ 2550 โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย และได้บัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติไว้ในหมวด 11 องค์การตามรัฐธรรมนูญ ส่วนที่ 2 ว่าด้วยองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ.

- องค์กรที่สำคัญที่สุดและมีบทบาทต่อประเทศไทยในประเด็นสิทธิมนุษยชนมากที่สุด คือ สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (UNHCR : United Nations High Commissioner for Refugees)

22. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 190 เกี่ยวข้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศอย่างไร

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 **มาตรา 190** บัญญัติให้สิทธิประชาชนสามารถเข้าถึงรายละเอียดของข้อตกลงก่อนจะมีผลผูกพันกัน หากว่าข้อตกลงนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง.

23. อนุสัญญาเจนีวา (Geneva conventions) เกี่ยวกับอะไร

- อนุสัญญาเจนีวา เป็นกฎหมายมนุษยธรรมฉบับแรกของโลก ซึ่งต่อมาอนุสัญญานี้รู้จักในชื่อ **กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ** (IHL : International Humanitarian Law) ซึ่งมีประสิทธิภาพของการคุ้มครองการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในยามสงคราม หรือมีการขัดแย้งทางทหารทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศมากยิ่งขึ้น กฎหมายนี้มุ่งเน้นประเด็นสำคัญดังนี้ คือ 1. การเคารพในชีวิตทหารและพลเรือน 2. การเคารพพลผู้ลี้ภัย 3. ห้ามทำลายคนที่วางอาวุธ 4. ช่วยคนบาดเจ็บและรักษาพยาบาล 5. การแบ่งเขตระหว่างทหารและพลเรือน 6. การจำกัดวิธีในการทำสงคราม.

24. สถานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ในเรื่องสำคัญมีอะไรบ้าง

1. ทรงใช้อำนาจอธิปไตยทาง **อ้อม** ผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล.
2. ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะละเมิดมิได้ และผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใดๆ มิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักกฎหมายที่ว่า The King can do no wrong.
3. ทรงเป็นพุทธมามกะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก.
4. ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาสูงสุดของกองทัพเพื่อเป็นมิ่งขวัญและกำลังใจของทหารทุกเหล่าทัพ.
5. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะสถาปนาฐานันดรศักดิ์และพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์.
6. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้ง **ประธานสภาผู้แทนราษฎร ประธานวุฒิสภา รองประธานสภาผู้แทนราษฎร รองประธานวุฒิสภา และผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร.**
7. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และให้รัฐมนตรีพ้นจากความเป็นรัฐมนตรี
8. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้งถอดถอนประธานองคมนตรีและรององคมนตรี (โดยมีประธานองคมนตรี 1 คน และรององคมนตรีอื่นอีกไม่เกิน 18 คน).
9. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้งประธานศาลรัฐธรรมนูญ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ประธานศาลปกครองสูงสุด ผู้พิพากษา ตุลาการศาลยุติธรรม คณะกรรมการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งข้าราชการฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือนตำแหน่ง **ปลัดกระทรวง** อธิบดีและเทียบเท่า.
10. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการเรียกประชุมรัฐสภา.
11. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการยับยั้งร่างพระราชบัญญัติ ซึ่งรัฐสภานำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย.
12. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการทำหนังสือสันติภาพ.
13. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการพระราชทานอภัยโทษ.

25. ในกระบวนการนิติบัญญัตินั้น พระมหากษัตริย์ทรงใช้พระราชอำนาจยับยั้งพระราชบัญญัติอย่างไร

- แม้ว่าพระมหากษัตริย์ไม่สามารถร่างพระราชบัญญัติได้ด้วยพระองค์เอง เพราะต้องเป็นไปตามคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภาเท่านั้น แต่รัฐธรรมนูญได้กำหนดไว้ว่าพระมหากษัตริย์มีพระราชอำนาจในการไม่ทรงเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติโดยทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะพระราชทานคืนร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวแก่รัฐสภา หรือไม่พระราชทานคืนมาเมื่อพ้น 90 วัน ในกรณีเช่นนี้รัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้รัฐสภาต้องทำการปรึกษาร่างพระราชบัญญัตินั้นใหม่ ถ้ารัฐสภามีมติยืนยันตามเดิมด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภา จึงให้นายกรัฐมนตรีนำร่างพระราชบัญญัตินั้นขึ้นทูลเกล้าฯ อีกครั้งหนึ่ง หากครั้งนี้พระมหากษัตริย์ไม่พระราชทานคืนมาภายใน 30 วัน นายกรัฐมนตรีสามารถนำร่างพระราชบัญญัตินั้นขึ้นทูลเกล้าฯ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมายได้เสมือนหนึ่งว่าพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธยแล้ว.

26. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มีความเป็นมาอย่างไร

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 เป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่ **18** ของประเทศไทย ประกาศใช้เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 รัฐธรรมนูญฉบับนี้เกิดจากการยกเลิกรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 โดยคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คปค.) ซึ่งในเวลาต่อมาเปลี่ยนเป็น “คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ” (คมช.) เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2549 ได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2549 ขึ้นแทนฉบับเดิม และมีการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่โดยสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ถือเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทยที่กำหนดให้ประชาชนทั่วประเทศได้มีส่วนร่วมในการออกเสียงประชามติ (Referendum) เพื่อรับร่างรัฐธรรมนูญ และได้กำหนดบทบัญญัติจำนวน 309 มาตรา 15 หมวด.

27. รัฐธรรมนูญมีความสำคัญอย่างไร

- รัฐธรรมนูญมีความสำคัญดังนี้ 1. เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ 2. เป็นที่มาของสิทธิและเสรีภาพ 3. ช่วยส่งเสริมการปฏิรูปการเมืองการปกครองประเทศ 4. เป็นกฎหมายที่กำหนดรูปแบบการปกครอง อำนาจหน้าที่ และการใช้อำนาจอธิปไตย 5. เป็นกฎหมายที่ให้การคุ้มครองประชาชนจากการใช้อำนาจโดยมิชอบ.

28. การปฏิรูปสังคมการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มีแนวทางปฏิบัติอย่างไร

- การปฏิรูปสังคมการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มีแนวทางปฏิบัติดังนี้ 1. ให้ความสำคัญกับศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 2. ให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างกว้างขวาง 3. ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐอย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น กกต. ป.ป.ช. 4. ดำเนินคดีอาญาผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง 5. ปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่น.

29. หน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ 2550 มีอะไรบ้าง

- หน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ 2550 มีดังนี้ 1. พึงรักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ป้องกันประเทศชาติ รักษาผลประโยชน์ของชาติ และปฏิบัติตามกฎหมาย 3. ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 4. เสียภาษีอากรให้รัฐ 5. รับราชการทหาร ช่วยเหลือในการป้องกันประเทศและบรรเทาภัยพิบัติสาธารณะ ช่วยเหลือราชการ รับการศึกษาอบรม และร่วมปกป้องสืบสานวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

30. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 รัฐสภามีองค์ประกอบอะไรบ้าง

- รัฐสภาประกอบด้วยสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา รัฐสภาจะประชุมร่วมกันหรือแยกกันย่อมเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ **ประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภาเป็นรองประธานรัฐสภา** ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติจะตราเป็นกฎหมายได้ก็โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา.

1. **สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร** ประกอบด้วย สส. จำนวน 500 คน เป็นสมาชิกมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 375 คน และมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ 125 คน สส. มีกำหนดวาระละ 4 ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง ข้อสังเกต **สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่จำเป็นต้องจบปริญญาตรี** และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเมื่อได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีไม่ต้องสิ้นสภาพการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.

2. **วุฒิสภา** ประกอบด้วย สว. จำนวน 150 คน เป็นสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้ง จังหวัดละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 77 คน และมาจากการสรรหา 73 คน ถึงแม้ว่าสภาผู้แทนราษฎรจะยุบ แต่วุฒิสภายังคงปฏิบัติหน้าที่ได้ต่อไปจนครบวาระ.

31. รัฐสภามีอำนาจหน้าที่อะไร

- รัฐสภามีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ บัญญัติกฎหมายและยกเลิกกฎหมาย การตรากฎหมายเป็นอำนาจหน้าที่ร่วมกันของทั้งสองสภา แต่ผู้มีอำนาจริเริ่มในการตรากฎหมายต่างๆ คือ สภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น 2. ควบคุมรัฐบาล โดยการตั้งกระทู้ถามและเปิดอภิปรายทั่วไป 3. ให้ความเห็นชอบในกิจการสำคัญ เช่น การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์.

- **การตั้งกระทู้ถาม** สส. มีสิทธิที่จะตั้งกระทู้ถามรัฐบาลและเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้ ส่วน สว. มีสิทธิที่จะตั้งกระทู้ถามรัฐมนตรีและขอเปิดอภิปรายทั่วไปได้ **แต่ไม่มีสิทธิเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้.**

- **การเปิดอภิปรายทั่วไป** สส. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎร มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ**นายกรัฐมนตรี** / สส. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 6 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎร มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ**รัฐมนตรีเป็นรายบุคคลได้** แม้ในขณะยื่นมติหรือหลังจากยื่นขอเปิดอภิปรายดังกล่าว / ในส่วนของวุฒิสภานั้น สว. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในวุฒิสภา มีสิทธิเข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไปในวุฒิสภาเพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงข้อเท็จจริง หรือชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน **โดยไม่มีการลงมติ.**

32. กรณีใดที่จะต้องมีการประชุมร่วมกันของรัฐสภา

- กรณีที่จะต้องมีการประชุมร่วมกันของรัฐสภา เช่น การแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การสืบราชสมบัติ การเปิดประชุมรัฐสภา การปิดสมัยประชุม การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ การให้ความเห็นชอบให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ การประกาศสงคราม.

33. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจหน้าที่อะไร

- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. เสนอและพิจารณากฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ 2. ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน โดยการตั้งกระทู้ถามหรือการเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล 3. สิทธิเข้าชื่อเพื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง โดย ส.ส. มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภา เพื่อให้วุฒิสภามีมติถอดถอนนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สส. สว. ออกจากตำแหน่งได้ 4. ควบคุมการตรากฎหมายที่ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ.

34. สมาชิกวุฒิสภามีอำนาจหน้าที่อะไร

- สมาชิกวุฒิสภามีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ 2. ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน เช่น สว. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในวุฒิสภา มีสิทธิเข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไปในวุฒิสภาเพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงข้อเท็จจริงหรือชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน โดยไม่มีการลงมติ 3. ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือข้าราชการระดับสูงออกจากตำแหน่ง หากบุคคลนั้นมีพฤติการณ์ร้ายแรงผิดปกติ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ 4. ควบคุมการตรากฎหมายที่ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ เช่นเดียวกับอำนาจหน้าที่ของ สส.

35. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 คณะรัฐมนตรีมีองค์ประกอบอะไร

- คณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีไม่เกิน 35 คน โดยนายกรัฐมนตรีต้องมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่วนรัฐมนตรีอาจเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือไม่ก็ได้.

- ประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรีเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งรัฐมนตรีที่ทูลเกล้าฯ เสนอ นายกรัฐมนตรีจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 8 ปีไม่ได้.

- รัฐมนตรีต้องมีคุณสมบัติดังนี้ 1. มีสัญชาติไทยโดยการเกิด 2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีบริบูรณ์ 3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 4. ไม่มีลักษณะต้องห้ามเช่นเดียวกับการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ 5. ไม่เคยต้องคำพิพากษาให้จำคุก โดยได้พ้นโทษมายังไม่ถึง 5 ปีในวันเลือกตั้ง เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ 6. ไม่เป็นสมาชิกวุฒิสภา หรือเคยเป็นสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกภาพสิ้นสุดลงแล้วยังไม่เกิน 2 ปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรี.

36. คณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. กำหนดนโยบายการบริหารประเทศและบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย 2. รักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อย 3. ควบคุมข้าราชการให้นำนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดผล 4. ประสานงานกับกระทรวงต่างๆ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกัน 5. ออกมติต่างๆ เพื่อให้กระทรวงกรมต่างๆ ถือปฏิบัติ.

37. การเสนอชื่อบุคคลซึ่งสมควรได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีเป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใด

การเสนอชื่อบุคคลซึ่งสมควรได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีเป็นอำนาจหน้าที่ของ สภาผู้แทนราษฎร (ส่วนวุฒิสภามีหน้าที่รับทราบมติเสนอชื่อนายกรัฐมนตรีจากสภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น) การเสนอชื่อบุคคลซึ่งสมควรได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี (ต้องมี สส. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎรรับรอง) ในการเลือกนายกรัฐมนตรีนั้นจะต้องมีการลงมติของ สส. โดยเปิดเผยในที่ประชุมสภา และมติเห็นชอบต้องมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด บุคคลนั้นก็จะได้รับการแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี.

38. รัฐมนตรีทั้งคณะจะพ้นจากตำแหน่งได้ในกรณีใด

รัฐมนตรีทั้งคณะจะพ้นจากตำแหน่งได้ในกรณีต่อไปนี้ 1. ความเป็นรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรีสิ้นสุดลง 2. อายุของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลงหรือมีการยุบสภาผู้แทนราษฎร 3. คณะรัฐมนตรีลาออก ข้อสังเกต เหตุที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้รัฐมนตรีต้องลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรีที่สิ้นสุดไปด้วย ก็เพราะนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าของคณะรัฐมนตรี และยังเป็นผู้เสนอชื่อรัฐมนตรีเพื่อให้พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งอีกด้วย.

39. ฝ่ายบริหารถ่วงดุลอำนาจฝ่ายนิติบัญญัติโดย “การยุบสภา” หมายความว่าอย่างไร

- การยุบสภา หมายถึง การที่ประมุขของรัฐในระบบรัฐสภาประกาศให้สมาชิกภาพของสมาชิกสภาสิ้นสุดลงพร้อมกันทุกคนก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่ง เพื่อจัดให้มีการเลือกตั้งใหม่เร็วขึ้นกว่าวาระปกติของสภา การยุบสภาจะกระทำโดยการเสนอของนายกรัฐมนตรีให้พระมหากษัตริย์.

- พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะยุบสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ การยุบสภาผู้แทนราษฎรให้กระทำโดยพระราชกฤษฎีกาตามคำแนะนำของนายกรัฐมนตรี ซึ่งจะต้องกำหนดวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่เป็นการเลือกตั้งทั่วไปภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 45 วัน แต่ไม่เกิน 60 วันนับแต่วันยุบสภาผู้แทนราษฎร และวันเลือกตั้งนั้นต้องกำหนดเป็นวันเดียวกันทั่วราชอาณาจักร และการยุบสภาผู้แทนราษฎรจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวในเหตุการณ์เดียวกัน.

40. การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงของประชาชนสามารถทำได้ในกรณีใด

- ประชาชนและชุมชนมีอำนาจในการฟ้องรัฐที่ใช้อำนาจไม่เป็นธรรม.
- ประชาชนมีสิทธิฟ้องศาลรัฐธรรมนูญได้โดยตรง.
- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 10,000 คน → เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติได้.
- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 20,000 คน → เข้าชื่อเสนอให้ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้.
- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 50,000 คน → เข้าชื่อเสนอญัตติขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ.
- การออกเสียงประชามติ.

41. ศาลรัฐธรรมนูญมีอำนาจหน้าที่อะไร

- ศาลรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประธานศาลรัฐธรรมนูญ 1 คนและตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอื่นอีก 8 คน ดำรงตำแหน่งคราวละ 9 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วยผู้พิพากษาในศาลฎีกา ตุลาการในศาลปกครองสูงสุด ผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์และสาขารัฐศาสตร์.

- ศาลรัฐธรรมนูญมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ควบคุมกฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ 2. พิจารณาปัญหาเกี่ยวกับสมาชิกภาพหรือคุณสมบัติของสมาชิกสภา รัฐมนตรี คณะกรรมการการเลือกตั้ง และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่ต้องยื่นแสดงบัญชีรายการทรัพย์สินและหนี้สิน 3. พิจารณาปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ระหว่างรัฐสภา คณะรัฐมนตรี หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่ไม่ใช่ศาล.

42. ศาลปกครองมีอำนาจหน้าที่สำคัญอย่างไร

- ศาลปกครอง มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีพิพาทระหว่างหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกับเอกชน อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ศาลปกครองแบ่งออกเป็น 2 ชั้น ได้แก่ ศาลปกครองชั้นต้นและศาลปกครองสูงสุด แต่อาจจะมีศาลอุทธรณ์ด้วยก็ได้.

43. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 กำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐไว้ 4 รูปแบบอะไรบ้าง

- การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมี 4 รูปแบบดังนี้ 1. การตรวจสอบทรัพย์สิน 2. การกระทำที่เป็น การขัดกันแห่งผลประโยชน์ 3. การถอดถอนตำแหน่ง 4. การดำเนินคดีอาญากับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.

44. การตรวจสอบทรัพย์สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมีวิธีการตรวจสอบอย่างไร

- ผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมืองอื่นๆ ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกท้องถิ่นพร้อมทั้งคู่สมรส บุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ และบุคคลที่มอบหมายให้อยู่ในความครอบครองดูแล.

- ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน คือ **คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ** มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและความมีอยู่จริงของทรัพย์สินและหนี้สิน.

- องค์กรตรวจสอบ 1. **คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ** 2. **ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.**

- วิธีการตรวจสอบ 1. ตรวจสอบความถูกต้อง/ความมีอยู่จริงของทรัพย์สิน/หนี้สิน 2. หากมีทรัพย์สินเพิ่มผิดปกติ ให้ประธานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติส่งเอกสาร/รายงานผลการตรวจสอบไปยัง**อัยการสูงสุด** เพื่อดำเนินคดีต่อศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองให้ทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้นผิดปกติตกเป็นของแผ่นดิน 3. ผู้ใดจงใจไม่ยื่นบัญชี/จงใจยื่นบัญชีด้วยข้อความอันเป็นเท็จ/ปกปิดข้อเท็จจริงที่ควรแจ้ง ให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอเรื่องให้**ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง**วินิจฉัยให้ผู้กระทำผิดพ้นจากตำแหน่งในวันที่ศาลฎีกาวินิจฉัยและ**ต้องห้ามดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือตำแหน่งใดๆ ในพรรคการเมืองเป็นเวลา 5 ปี**นับแต่วันที่ศาลฎีกาวินิจฉัย.

45. การถอดถอนตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมีขั้นตอนอย่างไร

- ผู้ที่ถูกถอดถอนออกจากตำแหน่งได้ ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ประธานศาลฎีกา ประธานศาลรัฐธรรมนูญ ประธานศาลปกครองสูงสุด อัยการสูงสุด ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ กรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้พิพากษาหรือตุลาการ พนักงานอัยการ อันเนื่องมาจากการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่.

- ผู้มีอำนาจยื่นเสนอถอดถอน 1. สส. จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร 2. **ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คน** มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภา 3. สว. จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภามีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภาเพื่อให้วุฒิสภามีมติให้ถอดถอนเฉพาะสมาชิกวุฒิสภาออกจากตำแหน่งได้ จากนั้นประธานวุฒิสภามอบหมายให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเป็นผู้ไต่สวน และต้องมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งว่าข้อหาเป็นมูล ผู้ถูกกล่าวหาจะดำรงตำแหน่งต่อไปไม่ได้ และสมาชิกวุฒิสภาคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภาสามารถถอดถอนผู้ถูกกล่าวหาได้.

- องค์กรตรวจสอบ 1. **คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ** 2. **อัยการสูงสุด** 3. **วุฒิสภา** 4. **ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.**

46. การดำเนินคดีอาญากับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวข้องกับบุคคลหรือหน่วยงานใดบ้าง

- ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่ถูกตรวจสอบ ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมืองอื่นๆ.

- องค์กรตรวจสอบ 1. **คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ** 2. **ที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกา** 3. **วุฒิสภา** 4. **อัยการสูงสุด** 5. **ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.**

- ผู้ไต่สวนอิสระ คือ บุคคลที่ที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้ทำหน้าที่ในการไต่สวนข้อเท็จจริง และสรุปสำนวนพร้อมทำความเข้าใจในกรณีที่มีการดำเนินคดีอาญาผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ถ้าผู้ไต่สวนอิสระ เห็นว่าข้อกล่าวหาไม่มูล ให้ส่งรายงานและเอกสารที่มีอยู่พร้อมทั้งความเห็นไปยังประธานวุฒิสภาเพื่อดำเนินการ และส่งสำนวนและความเห็นไปยังอัยการสูงสุด เพื่อยื่นฟ้องคดีต่อศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองต่อไป.

47. องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญมีองค์กรใดบ้าง

องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ	องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ
- คณะกรรมการการเลือกตั้ง - ผู้ตรวจการแผ่นดิน - คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ - คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	- องค์การอัยการ - คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ - สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- **คณะกรรมการการเลือกตั้ง** ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการการเลือกตั้ง 1 คนและกรรมการอื่นอีก 4 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 7 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

- **ผู้ตรวจการแผ่นดิน** มีจำนวน 3 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 6 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

- **คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ** ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คนและกรรมการอื่นอีก 8 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 9 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

- **คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน** ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คนและกรรมการอื่นอีก 6 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 6 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

- **คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ** ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คนและกรรมการอื่นอีก 6 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 6 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

48. คณะกรรมการการเลือกตั้งมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะกรรมการการเลือกตั้งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. จัดการเลือกตั้งและเพิกถอนการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา องค์กรปกครองท้องถิ่น รวมทั้งจัดให้มีการลงประชามติ 2. ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับพรรคการเมือง.

49. ผู้ตรวจการแผ่นดิน (Ombudsman) มีอำนาจหน้าที่อะไร

- ผู้ตรวจการแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาและสอบสวนหาข้อเท็จจริงตามข้อร้องเรียนการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือละเว้นการปฏิบัติตามกฎหมายของข้าราชการ พนักงาน หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น 2. ดำเนินการเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ 3. ติดตามประเมินผลและจัดทำข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ.

- ข้อสังเกต 1. ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่ตรวจสอบและทำรายงานเสนอให้มีการแก้ไขโดยหน่วยงานของรัฐ หากหน่วยงานของรัฐไม่ปฏิบัติตาม ผู้ตรวจการแผ่นดินก็ไม่มีอำนาจสั่งการแต่ประการใด ผู้ตรวจการแผ่นดินมีเพียงแต่อำนาจที่ทำรายงานเสนอแก่รัฐสภาและพิมพ์เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ 2. หากเป็นการกระทำผิดวินัยร้ายแรง ผู้ตรวจแผ่นดินจะส่งเรื่องให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติพิจารณา ดำเนินการโดยถือเป็นเหตุที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐจะถูกถอดถอนออกจากตำแหน่ง.

50. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ได้สวนและวินิจฉัยเจ้าหน้าที่ของรัฐตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูง หรือข้าราชการตั้งแต่ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าขึ้นไป ร่ำรวยผิดปกติ กระทำความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ 2. ได้สวนข้อเท็จจริงและสรุปสำนวนการดำเนินคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อส่งไปยังศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง 3. ตรวจสอบความถูกต้องและความมีอยู่จริง รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของทรัพย์สินและหนี้สินของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น 4. กำกับดูแลคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.

51. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ตรวจสอบและรายงานการกระทำหรือการละเลยการกระทำ อันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือไม่ปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี และเสนอมาตรการแก้ไขที่เหมาะสมต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่กระทำหรือละเลยการกระทำดังกล่าว เพื่อดำเนินการในกรณีที่น่าเชื่อว่าไม่มีการดำเนินการตามที่เสนอให้รายงานต่อรัฐสภาเพื่อดำเนินการต่อไป 2. เสนอเรื่องพร้อมด้วยความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เห็นชอบตามที่ได้มีผู้ร้องเรียนว่า บทบัญญัติแห่งกฎหมายใดกระทบต่อสิทธิมนุษยชนและมีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ 3. เสนอเรื่องพร้อมด้วยความเห็นต่อศาลปกครอง ในกรณีที่เห็นชอบตามที่ได้มีผู้ร้องเรียนว่า กฎ คำสั่ง หรือการกระทำอื่นใดในทางปกครองกระทบต่อสิทธิมนุษยชนและมีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย 4. พ้องคดีต่อศาลยุติธรรมแทนผู้เสียหาย เมื่อได้รับการร้องขอจากผู้เสียหายและเป็นกรณีที่เห็นสมควรเพื่อแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนเป็นส่วนรวม ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ 5. เสนอแนะนโยบายและข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมายต่อรัฐสภาหรือคณะรัฐมนตรีเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน 6. ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน 7. ส่งเสริมความร่วมมือและการประสานงานระหว่างหน่วยราชการ องค์กรเอกชนและองค์กรอื่นในด้านสิทธิมนุษยชน 8. จัดทำรายงานประจำปีเพื่อประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนภายในประเทศและเสนอต่อรัฐสภา 9. อำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ

52. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแบ่งโครงสร้างอย่างไร

- **องค์การบริหารส่วนจังหวัด** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ **สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด / ฝ่ายบริหาร** คือ **นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด**.
- **เทศบาล** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ **สภาเทศบาล / ฝ่ายบริหาร** คือ **นายกเทศมนตรี**.
- **องค์การบริหารส่วนตำบล** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ **สภาองค์การบริหารส่วนตำบล / ฝ่ายบริหาร** คือ **นายกองค์การบริหารส่วนตำบล**.
- **กรุงเทพมหานคร** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ **สภากรุงเทพมหานคร / ฝ่ายบริหาร** คือ **ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร**.
- **เมืองพัทยา** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ **สภาเมืองพัทยา / ฝ่ายบริหาร** คือ **นายกเมืองพัทยา**.

53. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 ผู้ใดมีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ

- ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ ได้แก่ 1. คณะรัฐมนตรี 2. **สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร** จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน 3. **ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง** จำนวนไม่น้อยกว่า **10,000 คน** 4. ศาลหรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดองค์กรและกฎหมายที่ประธานศาลและประธานองค์กรนั้นเป็นผู้รักษาการ.
- ข้อสังเกต สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจในการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้โดยไม่ต้องขอมติจาก **พรรคการเมืองที่ตนสังกัด** ส่วนสมาชิกวุฒิสภาไม่มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ.

54. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 ผู้ใดมีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

- ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ได้แก่ 1. คณะรัฐมนตรี 2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร 3. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภา 4. ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลฎีกาหรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ.

55. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 ผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีคุณสมบัติอย่างไร

- คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีดังนี้ 1. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี 2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ในวันที่ **1 มกราคมของปีที่มีการเลือกตั้ง** 3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 วันนับถึงวันเลือกตั้ง.

56. บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้งมีใครบ้าง

- บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง ได้แก่ 1. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช 2. อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 3. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย 4. วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ.

ทดสอบพลังสมอง

เรื่อง “รัฐศาสตร์ รัฐธรรมนูญไทยและการเมืองไทย”

1. สิ่งที่แสดงถึงการมีอำนาจอธิปไตย คือ (อำนาจสูงสุดมาจากประชาชน / ประเทศเป็นเอกราช)
2. ความเป็นประชาธิปไตย หมายถึง (อำนาจอธิปไตยมีฐานะสูงสุด / ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมือง)
3. รูปแบบของรัฐที่เป็น “รัฐรวม” ทั้งหมด (ออสเตรเลีย มาเลเซีย อินเดีย / สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา สหพันธรัฐรัสเซีย)
4. หลักการที่สำคัญที่สุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย (หลักความเสมอภาคทางการเมือง / หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน)
5. การปกครองที่รัฐบาลเข้าควบคุมทางการเมือง แต่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพทางด้านเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง (เผด็จการเบ็ดเสร็จนิยม / เผด็จการอำนาจนิยม)
6. “สิทธิของประชาชนที่สามารถเข้าถึงรายละเอียดของข้อตกลงระหว่างประเทศก่อนจะมีผลผูกพันกันตามกฎหมายระหว่างประเทศ หากว่าข้อตกลงนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง” กำหนดไว้ในมาตรา (มาตรา 63 / มาตรา 190) ตามรัฐธรรมนูญ 2550
7. รัฐสภาสามารถควบคุมการทำงานของรัฐบาลให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อรัฐสภาด้วยวิธี (การแต่งตั้งผู้นำฝ่ายค้าน / การตั้งกระทู้ถาม)
8. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 องค์การอื่นตามรัฐธรรมนูญมีดังนี้ 1. องค์การอัยการ 2. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 3. (สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)
9. ผู้ที่ไม่ต้องพ้นจากตำแหน่งเมื่อมีการยุบสภาผู้แทนราษฎร คือ (ประธานรัฐสภา / รองประธานรัฐสภา)
10. กลุ่มบุคคลที่ไม่มีสิทธิในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ คือ (สมาชิกวุฒิสภา / สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร)

กฎหมาย

1. กฎหมายมีลักษณะสำคัญอย่างไร

- กฎหมายมีลักษณะสำคัญดังนี้ 1. เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ออกโดยรัฐอธิปัตย์หรือผู้มีอำนาจสูงสุดในรัฐ 2. เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ใช้กับบุคคลเท่านั้น ซึ่งอาจจะเป็นบุคคลหรือนิติบุคคลก็ได้ 3. เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่**ใช้ได้ทั่วไป** คือ กฎหมายจะต้องใช้บังคับได้ทุกสถานที่และแก่บุคคลทั่วไปโดยเสมอภาค 4. เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่**ใช้ได้เสมอไป** คือ เมื่อประกาศใช้กฎหมายใดแล้ว ต้องใช้กฎหมายนั้นบังคับได้เสมอจนกว่าจะมีประกาศยกเลิกหรือถูกกลบล้างด้วยกฎหมายใหม่ ดังสุภาษิตกฎหมายที่กล่าวว่า “กฎหมายนอนหลับบางครั้ง แต่ไม่เคยตาย” 5. มีอำนาจผูกพันให้บุคคลต้องปฏิบัติตาม 6. ต้องมีกระบวนการที่แน่นอน 7. ต้องมีสภาพบังคับ.

2. กฎหมายมีกี่ประเภท

- กฎหมายแบ่งตามองค์กรที่จัดทำ 1. กฎหมายที่ออกโดยฝ่ายนิติบัญญัติ ได้แก่ **กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย กฎมณเฑียรบาล** 2. กฎหมายที่ออกโดยฝ่ายบริหาร ได้แก่ **พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง** 3. กฎหมายที่ออกโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ **เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร ข้อบัญญัติเมืองพัทยา** 4. กฎหมายที่ออกมาใช้ในกรณีพิเศษ เช่น กฎอัยการศึก ประกาศคณะปฏิวัติ.

- กฎหมายแบ่งตามรูปแบบ ได้แก่ กฎหมายลายลักษณ์อักษร กฎหมายไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

- กฎหมายแบ่งตามความสัมพันธ์ของคู่กรณี ได้แก่ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน

- กฎหมายแบ่งตามหน้าที่หรือหลักของการใช้กฎหมาย ได้แก่ กฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติ

- กฎหมายแบ่งตามแหล่งกำเนิด ได้แก่ กฎหมายในประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ

- กฎหมายแบ่งตามสภาพบังคับ ได้แก่ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา

- กฎหมายแบ่งตามวิธีบัญญัติหรือความมุ่งหมายของกฎหมาย ได้แก่ กฎหมายตามเนื้อความ กฎหมายตามแบบพิธี.

3. ระบบซีวิลลอว์ (Civil law) และระบบคอมมอนลอว์ (Common law) มีความแตกต่างกันอย่างไร

- **ระบบกฎหมายซีวิลลอว์** หรือระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร หรือ**ระบบประมวลกฎหมาย** หรือระบบกฎหมายโรมาน-เยอรมันนิค ระบบกฎหมายนี้มีประวัติความเป็นมาจากกฎหมายโรมันที่สำคัญ เช่น กฎหมายสิบสองโต๊ะและกฎหมายของจักรพรรดิจัสติเนียน ตัวอย่างประมวลกฎหมายที่สำคัญของไทย ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เป็นต้น ระบบกฎหมายนี้เป็นกฎหมายที่ใช้ในประเทศภาคพื้นยุโรป เช่น เยอรมนี ฝรั่งเศส สวิตเซอร์แลนด์ อิตาลี สเปน รวมทั้งประเทศไทยด้วย.

- **ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์** หรือระบบกฎหมายที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร หรือ**กฎหมายจารีตประเพณี** หรือกฎหมายแองโกลแซกซอน ระบบกฎหมายนี้มีต้นกำเนิดมาจากประเทศอังกฤษ และเกิดขึ้นจาก**จารีตประเพณีและคำพิพากษาของศาล** โดยนำเอาคำพิพากษาของศาลในคดีก่อนของแต่ละคดีมาเป็นหลักในการพิพากษาหรือวินิจฉัยในคดีหลังที่มีข้อเท็จจริงคล้ายกัน โดยตัดสินไปในแนวทางเดียวกันกับคดีก่อน การศึกษากฎหมายก็ศึกษาจากคำพิพากษาของศาลนั่นเอง ประเทศที่ใช้รูปแบบกฎหมายคอมมอนลอว์ เช่น สหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษและเครือจักรภพอังกฤษ.

4. กฎหมายจารีตประเพณีมีลักษณะสำคัญอย่างไร

- กฎหมายจารีตประเพณี เป็นกฎหมายที่ไม่ได้บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีลักษณะสำคัญดังนี้

1. เป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบเนื่องกันมานาน
2. คนในท้องถิ่นปฏิบัติกันทั่วไป สม่่าเสมอ โดยเปิดเผย จนเป็นที่ยอมรับของประชาชนโดยทั่วไป
3. **ไม่ได้เป็นคำสั่งที่มาจากรัฐาธิปัตย์**
4. ไม่ขัดต่อกฎหมายลายลักษณ์อักษรและไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

ความสำคัญของกฎหมายจารีตประเพณี คือ เมื่อไม่มีกฎหมายลายลักษณ์อักษรที่จะนำมาปรับแก้คดีได้ ให้นำกฎหมายจารีตประเพณีมาปรับคดีได้ก็แต่เฉพาะ**คดีแพ่ง**เท่านั้น แต่ถ้าจะนำกฎหมายจารีตประเพณีมาใช้ปรับคดีอาญาเพื่อเป็นคุณหรือเป็นประโยชน์แก่ผู้ต้องหาแล้ว สามารถทำได้ เช่น **การชกมวยบนเวทีตามกฎหมาย**แล้วทำให้คู่ต่อสู้ถึงแก่ความตายแต่ไม่ต้องรับผิดชอบ.

5. ความสำคัญตามศักดิ์ของกฎหมายเรียงลำดับอย่างไร

- ศักดิ์ของกฎหมายหรือฐานะของกฎหมายเรียงลำดับจากศักดิ์สูงสุดไปหาศักดิ์ต่ำได้ดังนี้ รัฐธรรมนูญ → พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด → พระราชกฤษฎีกา → กฎกระทรวง → ข้อบัญญัติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

- ข้อสังเกต 1. กฎหมายที่มีศักดิ์ต่ำกว่า จะออกมาใช้บังคับได้ก็ต่อเมื่อกฎหมายที่มีศักดิ์สูงกว่าให้อำนาจ หมายความว่า กฎหมายลูกจะออกมาใช้บังคับได้ จะต้องมีการกฎหมายแม่หรือกฎหมายแม่บทให้อำนาจไว้ 2. กฎหมายที่มีศักดิ์ต่ำกว่าจะขัดหรือแย้งกับกฎหมายที่มีศักดิ์สูงกว่าไม่ได้.

6. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 การออกพระราชกำหนดทำได้ในกรณีใดบ้าง

- พระราชกำหนด เป็นกฎหมายที่พระมหากษัตริย์ตราขึ้นตามคำแนะนำและยินยอมของคณะรัฐมนตรี ซึ่งออกได้ใน 2 กรณีดังนี้ 1. กรณีฉุกเฉินเมื่อมีความจำเป็นรีบด่วนที่มีอาจเสี่ยงได้ เพื่อประโยชน์ในการรักษาความปลอดภัยหรือความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ 2. กรณีที่เกี่ยวกับภาษีอากรหรือเงินตรา ซึ่งต้องพิจารณาโดยด่วนและลับเพื่อรักษาประโยชน์ของแผ่นดิน

- การออกพระราชกำหนดมีขั้นตอนดังนี้ 1. ผู้เสนอ คือ รัฐมนตรีผู้รับผิดชอบซึ่งเกี่ยวข้องกับกรณีฉุกเฉิน หรือกรณีเร่งด่วนที่เกิดขึ้น 2. ผู้พิจารณา คือ คณะรัฐมนตรี 3. ผู้ตรา คือ พระมหากษัตริย์ 4. มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายได้เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา.

- ข้อสังเกต 1. รัฐธรรมนูญให้อำนาจแก่ฝ่ายบริหารในการออกกฎหมาย คือ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง 2. สรุปว่าพระราชกำหนดมี 2 ประเภท คือ พระราชกำหนดทั่วไป และพระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรหรือเงินตรา 3. พระราชกำหนดมีลักษณะเป็นกฎหมายชั่วคราว แต่สามารถกลายเป็นกฎหมายถาวรได้ โดยรัฐธรรมนูญกำหนดให้ต้องมีการเสนอพระราชกำหนดที่ประกาศใช้แล้วให้รัฐสภาได้มีการพิจารณาอีกครั้ง.

7. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 การออกพระราชกฤษฎีกามีขั้นตอนและวิธีการจัดทำอย่างไร

- พระราชกฤษฎีกา เป็นกฎหมายที่พระมหากษัตริย์ทรงตราขึ้นตามคำแนะนำและยินยอมของคณะรัฐมนตรี เช่น พระราชกฤษฎีกาเปิดหรือปิดประชุมรัฐสภา พระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยมีการกำหนดวันเลือกตั้ง

- การออกพระราชกฤษฎีกามีขั้นตอนดังนี้ 1. ผู้เสนอ คือ คณะรัฐมนตรีที่รับผิดชอบเกี่ยวกับพระราชกฤษฎีกาหรือที่ได้รับการตามพระราชบัญญัติหรือพระราชกำหนดที่บัญญัติให้ออกพระราชกฤษฎีกาขึ้น 2. ผู้พิจารณา คือ คณะรัฐมนตรี 3. ผู้ตรา คือ พระมหากษัตริย์ 4. มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายได้เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

- ข้อสังเกต 1. พระราชกฤษฎีกาเป็นกฎหมายอนุบัญญัติ หรือกฎหมายบริวาร หรือกฎหมายลำดับรอง เพราะพระราชกฤษฎีกามีฐานะต่ำกว่าพระราชบัญญัติและพระราชกำหนด 2. การจัดทำพระราชกฤษฎีกาไม่ต้องนำไปเสนอรัฐสภาพิจารณาอนุมัติเหมือนกฎกระทรวง.

8. กฎหมายประเภทใดที่ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา

- กฎหมายที่ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา และกฎกระทรวง นอกจากนี้ยังมีกฎหมายท้องถิ่นที่ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือ **ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร และข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล** ส่วนกฎหมายท้องถิ่นฉบับอื่นจะใช้วิธีการปิดประกาศโดยเปิดเผย เช่น ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศไว้ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด 15 วัน, เทศบัญญัติปิดประกาศไว้ที่สำนักงานเทศบาล 7 วัน, ข้อบัญญัติเมืองพัทยา ปิดประกาศไว้ที่ศาลาว่าการเมืองพัทยา 7 วัน.

9. ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การเริ่มต้นสภาพบุคคลนั้นเริ่มเมื่อไร

- ป.พ.พ. มาตรา 15 วรรคแรกบัญญัติให้สภาพบุคคลเริ่มเมื่อคลอดแล้วและรอดเป็นทารก คลอดแล้วหมายความว่า คลอดจากครรภ์ของมารดาหมดทั้งตัวโดยไม่มีอวัยวะส่วนใดเหลือติดอยู่ ส่วนจะมีการตัดสายสะดือหรือไม่ก็ไม่ถือว่าเป็นข้อสำคัญ สภาพบุคคลสิ้นสุดลงเมื่อตายหรือศาลสั่งให้เป็นคนสาบสูญ.

10. การร้องขอให้ศาลสั่งว่าบุคคลใดเป็น “คนสาบสูญ” มีหลักเกณฑ์อย่างไร

การที่บุคคลใดได้ไปจากภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ และไม่มีใครรู้แน่ว่าบุคคลนั้นยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ **ตลอดระยะเวลา 5 ปี** เมื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คือผู้จะได้ประโยชน์หรือจะเสียประโยชน์หากศาลสั่งบุคคลใดเป็นคนสาบสูญ) หรือพนักงานอัยการร้องขอ ศาลจะสั่งให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญ แต่ในกรณีที่มีอันตรายจากการรบหรือสงคราม ยานพาหนะอัปปาง ถูกทำลาย สูญหาย ระยะเวลาจะลดเหลือ **2 ปี**.

11. ผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้ใช้อำนาจปกครอง ผู้ปกครองแตกต่างกันอย่างไร

- ผู้แทนโดยชอบธรรม คือ ผู้ที่มีอำนาจทำนิติกรรมต่างๆ แทนผู้เยาว์หรือให้ความยินยอมแก่ผู้เยาว์ในการทำนิติกรรม ผู้แทนโดยชอบธรรม ได้แก่ 1. ผู้ใช้อำนาจปกครอง ก็คือบิดา มารดา 2. ผู้ปกครอง คือ ผู้อื่นที่มิใช่บิดา มารดา แต่มีอำนาจตามกฎหมายในการปกครองดูแลผู้เยาว์.

12. กรณีใดที่กฎหมายยกเว้นให้ผู้เยาว์ทำได้เองโดยลำพัง ไม่จำเป็นต้องขอความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม

- ตามกฎหมายแล้วผู้เยาว์จะถูกจำกัดความสามารถในเรื่องที่จะทำนิติกรรม นิติกรรมใดๆ ที่ผู้เยาว์ได้ทำลงไปโดยปราศจากความยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรม นิติกรรมนั้นตกเป็น**โมฆะ** แต่มีข้อยกเว้นที่กฎหมายกำหนดให้ผู้เยาว์ทำนิติกรรมบางอย่างได้เองและมีผลโดยสมบูรณ์ โดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมก่อนดังนี้ 1. นิติกรรมที่เป็น**คุณประโยชน์**แก่ผู้เยาว์ฝ่ายเดียว เช่น ผู้เยาว์ได้รับที่ดินโดยเสนหา เจ้าหนี้ทำนิติกรรมปลดหนี้ให้ 2. กิจการที่ผู้เยาว์ต้องทำเอง**เฉพาะตัว** เช่น การรับรองบุตร การเข้าสู่พิธีสมรส 3. กิจการที่ผู้เยาว์ทำเพื่อ**เลี้ยงชีพและเหมาะสมแก่ฐานะ** เช่น ซื้ออาหาร หนังสือ 4. ผู้เยาว์มีอำนาจทำนิติกรรมได้เองเมื่อมีอายุครบ 15 ปี (ถ้าผู้เยาว์ทำนิติกรรมก่อนอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ แม้ผู้แทนโดยชอบธรรมให้ความยินยอมนิติกรรมนั้นก็ตกเป็น**โมฆะ**).

- ป.พ.พ. มาตรา 21 บัญญัติว่า “ผู้เยาว์จะทำนิติกรรมใดๆ ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมก่อน การใดๆ ที่ผู้เยาว์ได้ทำลงปราศจากความยินยอมเช่นว่านั้นเป็นโมฆียะ เว้นแต่จะบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น” การใดๆ ในที่นี้หมายความว่าเฉพาะการทำ “นิติกรรม” เท่านั้น ถ้าเป็นการกระทำการอย่างอื่นที่มีใช้นิติกรรม เช่น ผู้เยาว์จะกระทำการละเมิดต่อผู้อื่น ผู้เยาว์จะต้องรับผิดชอบในการชดเชยค่าสินไหมทดแทนเพื่อการนั้น จะอ้างว่าการกระทำนั้นมิได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมไม่ได้.

13. คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตแตกต่างกันอย่างไร

- **คนไร้ความสามารถ** คือ บุคคลที่วิกลจริตซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถและจัดให้อยู่ในความดูแลของผู้อนุบาล และนิติกรรมที่คนไร้ความสามารถได้ทำลงไปมีผลเป็นโมฆียะ (ยกเว้นการทำพินัยกรรม ถ้าคนไร้ความสามารถได้ทำลงไปมีผลเป็นโมฆะ) จะเห็นได้ว่าคนไร้ความสามารถนี้ถูกศาลตัดสิทธิและอำนาจในการทำนิติกรรมโดยสิ้นเชิง ผู้อนุบาลต้องเป็นผู้กระทำนิติกรรมใดๆ ในนามของคนไร้ความสามารถทั้งสิ้น.

- **คนเสมือนไร้ความสามารถ** คือ บุคคลที่ไม่สามารถจัดทำกิจการของตนเองได้ เพราะร่างกายพิการ ตาบอด หูหนวก เป็นใบ้ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ ประพฤติสุรุษสุร้ายเสเพลเป็นประจำ ติดสุรายาเสพติด หรือคนที่มีอาการคุ้มคั่งคุ้มร้ายแต่ไม่ถึงกับเป็นคนบ้าหรือคนวิกลจริต และศาลได้สั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ โดยปกติแล้วคนเสมือนไร้ความสามารถมีความสามารถทำนิติกรรมได้โดยลำพัง แต่ยกเว้นบางประเภทที่กฎหมายกำหนด เช่น การนำทรัพย์สินไปลงทุน การกู้ยืมหรือให้กู้ยืมเงิน การเช่าหรือให้เช่าสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์ ซึ่งคนเสมือนไร้ความสามารถจะทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์ มิฉะนั้นนิติกรรมนั้นจะตกเป็นโมฆียะ แต่ในกรณีการทำพินัยกรรม คนเสมือนไร้ความสามารถทำพินัยกรรมได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์ เพราะไม่มีกฎหมายห้ามไว้.

- **คนวิกลจริต** คำว่า “วิกลจริต” หมายถึง อาการทางจิตที่ไม่ปกติหรือเป็นบ้า ซึ่งเป็นการขาดความรู้สึก ขาดความรู้สึกละและขาดความรับผิดชอบ รวมถึงคนที่ป่วยด้วยโรคทางสมองและไม่มีอาการรับรู้หรือสติใดๆ เป็นผลให้ไม่สามารถกระทำการใดๆ ด้วยตนเองได้ บุคคลที่มีอาการวิกลจริตซึ่งศาลยังไม่ได้สั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถย่อมมีความสามารถทำนิติกรรมได้เช่นเดียวกับบุคคลธรรมดา หากบุคคลดังกล่าวกระทำการใดๆ ลงไปในขณะที่จิตวิกลอยู่ และคู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่งก็รู้อยู่แล้วว่าผู้กระทำนั้นเป็นคนวิกลจริต การนั้นย่อมตกเป็นโมฆียะ.

14. ทรัพย์และทรัพย์สินแตกต่างกันอย่างไร

- **ทรัพย์** คือ วัตถุที่มีรูปร่างจับต้อง มองเห็นได้ เช่น รถยนต์ ธนบัตร ทรัพย์แบ่งออกเป็น 1. อสังหาริมทรัพย์ 2. สังหาริมทรัพย์

- **ทรัพย์สิน** คือ วัตถุที่มีรูปร่างและวัตถุไม่มีรูปร่าง ซึ่งอาจมีราคาและถือเอาได้ เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า กระแสไฟฟ้า พลังน้ำตก พลังไอน้ำ เป็นต้น.

15. อสังหาริมทรัพย์ สังหาริมทรัพย์ และสังหาริมทรัพย์ชนิดพิเศษ แตกต่างกันอย่างไร

- **อสังหาริมทรัพย์** คือ ทรัพย์ที่เคลื่อนที่ไม่ได้ เช่น 1. ที่ดิน 2. ทรัพย์อันติดอยู่กับที่ดิน เช่น บ้าน โรงเรือน ไม้ยืนต้น 3. ทรัพย์อันประกอบเป็นอันเดียวกับที่ดิน เช่น แม่น้ำ ถนน หิน ดิน ทRAY 4. สิทธิอันเกี่ยวกับการมสิทธิในที่ดิน เช่น สิทธิอาศัย สิทธิเก็บกิน ภาระจำยอม เป็นต้น.

- สิ่งหามิทธิพิธิ์ ใต้แก 1. ทรัพยซึ่งเคลื่อนที่จากแห่งหนึ่งไปยังอีกแห่งหนึ่งได้ เช่น รถยนต์ ช้าง 2. กำลังแรงของธรรมชาติที่อาจมีราคาและถือเอาได้ เช่น กระแสไฟฟ้า พลังน้ำตก พลังไอน้ำ เป็นต้น 3. ไม้ล้มลุก และธัญชาติ เช่น ต้นข้าว พืชผักสวนครัว 4. สิทธิอันเกี่ยวกับสิ่งหามิทธิพิธิ์ เช่น กรรมสิทธิในสิ่งหามิทธิพิธิ์ สิทธิ จานำ ลิขสิทธิ์ เป็นต้น.

- สิ่งหามิทธิพิธิ์ชนิดพิเศษ ใต้แก 1. เรือกำปั่น หรือเรือมีระวางตั้งแต่ 6 ต้นขึ้นไป 2. เรือกลไฟ หรือ เรือยนต์มีระวางตั้งแต่ 5 ต้นขึ้นไป 3. แพ หมายความว่าเฉพาะแต่แพที่เป็นที่อยู่อาศัยของคน 4. สัตว์พาหนะ หมายความว่าถึง สัตว์ที่ใช้ในการขับขี่ลากเข็นและบรรทุกซึ่งสัตว์เหล่านี้ต้องทำตัวรูปพรรณแล้ว ใต้แก ช้าง ม้า วัว ควาย ล่อ.

- ข้อสังเกต การซื้อขายสิ่งหามิทธิพิธิ์และสิ่งหามิทธิพิธิ์ชนิดพิเศษต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียน ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ มิฉะนั้นสัญญาซื้อขายที่ตกลงกันไว้แล้วนั้นจะเป็นโมฆะ.

- การซื้อขายสิ่งหามิทธิพิธิ์ธรรมดาที่มีราคาซื้อขายเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป ต้องมีหลักฐานการ ซื้อขายเป็นหนังสือ ลงลายมือชื่อฝ่ายที่ต้องรับผิดชอบ หรือต้องมีการวางมัดจำไว้ หรือต้องมีการชำระหนี้บางส่วน ถ้าไม่ได้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในสามอย่างดังกล่าวมาแล้ว กฎหมายห้ามมิให้ฟ้องร้องบังคับคดีต่อศาล.

16. การหมั้นที่ถูกต้องตามกฎหมายต้องมีเงื่อนไขสำคัญอย่างไรบ้าง

- เงื่อนไขของการหมั้นมีดังนี้ 1. ชายและหญิงต้องมีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ ถ้าฝ่ายใดอายุไม่ครบ 17 ปีบริบูรณ์ การหมั้นตกเป็นโมฆะ 2. ผู้เยาว์ทำการหมั้นจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมก่อน ซึ่งอาจให้ความยินยอมด้วยวาจาก็ได้ การหมั้นที่ผู้เยาว์ทำโดยปราศจากความยินยอมดังกล่าวตกเป็นโมฆะ 3. การหมั้น ต้องมีของหมั้น การหมั้นจะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อฝ่ายชายได้ส่งมอบหรือโอนทรัพย์สินที่เป็นของหมั้นให้แก่ฝ่ายหญิง แล้วในวันหมั้น หากให้ของหมั้นในวันอื่นจะถือว่าไม่เป็นของหมั้น เพราะของหมั้นนั้นถือว่าให้เป็นหลักฐานว่าจะทำการสมรสกับหญิง กฎหมายกำหนดให้ของหมั้นตกเป็นสิทธิแก่หญิงเมื่อได้ทำการสมรสแล้ว (ของหมั้นถือเป็นสิน ส่วนตัวของหญิงเมื่อได้ทำการสมรสแล้ว) ถ้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดสัญญาหมั้นโดยไม่ยอมสมรสด้วย อีกฝ่ายหนึ่งจะ ถือเอาเป็นเหตุไปฟ้องร้องศาลเพื่อบังคับให้ฝ่ายที่ผิดสัญญาต้องทำการสมรสด้วยไม่ได้ แต่ก็มีสิทธิที่จะเรียกค่าทดแทนได้ เช่น ค่าทดแทนความเสียหายต่อร่างกายหรือชื่อเสียงแห่งชายหรือหญิงนั้น สรุปว่าการผิดสัญญาหมั้น ฝ่ายที่ เสียหายสามารถเรียกค่าทดแทนได้ แต่จะให้ศาลบังคับให้มีการสมรสไม่ได้ เพราะว่าการสมรสนั้นขึ้นอยู่กับความ สม่ครใจของผู้จะสมรสเท่านั้น

- ข้อสังเกต 1. หากชายหญิงอายุต่ำกว่า 17 ปีจะทำการหมั้นไม่ได้ ถึงแม้ว่าบิดามารดาจะให้ความ ยินยอมก็ตามหรือจะร้องขอต่อศาลให้ทำการอนุญาต ก็ไม่สามารถทำได้ เนื่องจากกฎหมายไม่ได้ให้อำนาจไว้ 2. การหมั้นต้องมีของหมั้นเสมอ แต่สินสอดจะมีหรือไม่ก็ได้ 3. การหมั้นไม่เป็นเหตุที่จะร้องขอให้ศาลบังคับให้ สมรสได้ ถ้าได้มีข้อตกลงกันไว้ว่าจะให้เบี้ยปรับเมื่อผิดสัญญาหมั้น ข้อตกลงนั้นเป็นโมฆะ 4. ถ้าฝ่ายหญิงเป็นฝ่าย ผิดสัญญาต้องคืนของหมั้นแก่ฝ่ายชาย แต่ถ้าฝ่ายชายผิดสัญญา ฝ่ายหญิงรับของหมั้นได้.

17. ตามกฎหมายการสมรสมีเงื่อนไขสำคัญอย่างไรบ้าง

- เงื่อนไขของการสมรสมีดังนี้ 1. ชายและหญิงต้องมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ หากคู่สมรสคนใดคนหนึ่งมีอายุต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์ การสมรสนั้นเป็นโมฆียะ แต่ถ้ามีเหตุอันควร ศาลอาจอนุญาตให้ทำการสมรสก่อนนั้นได้ 2. ชายหรือหญิงต้องไม่เป็นคนวิกลจริตหรือเป็นบุคคลซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ ถ้าทำการสมรสโดยฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าว การสมรสตกเป็นโมฆะ 3. ชายหรือหญิงต้องไม่เป็นญาติสืบสายโลหิตโดยตรงต่อกัน ถ้าทำการสมรสโดยฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าว การสมรสตกเป็นโมฆะ 4. ชายหรือหญิงจะสมรสในขณะที่ตนมีคู่สมรสอยู่ไม่ได้ กล่าวคือ คู่สมรสจะต้องไม่เป็นคู่สมรสของบุคคลอื่น (สมรสซ้อน) ถ้าทำการสมรสโดยฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าว การสมรสตกเป็นโมฆะ 5. ผู้รับบุตรบุญธรรมและบุตรบุญธรรมจะสมรสกันไม่ได้ แต่ไม่มีบทบัญญัติว่าถ้ามีการสมรสในลักษณะนี้เกิดขึ้นการสมรสนั้นจะเป็นโมฆะหรือโมฆียะ แต่มีบทบัญญัติให้ถือว่าเป็นการยกเลิกไม่เป็นบุตรบุญธรรมกันต่อไป 6. หญิงห้ามจะสมรสใหม่ได้ต่อเมื่อเวลาผ่านพ้นไปแล้วไม่น้อยกว่า 310 วันนับแต่ขาดจากการสมรสเดิมได้ผ่านพ้นไปแล้ว 7. การสมรสที่ถูกต้องตามกฎหมายจะต้องจดทะเบียนสมรสต่อนายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต โดยมีจำเป็นต้องจัดพิธีสมรสก็ได้.

18. การสมรสที่เป็นโมฆียะมีเงื่อนไขสำคัญอย่างไรบ้าง

- การสมรสที่เป็นโมฆียะมีเงื่อนไขดังนี้ 1. ชายหญิงที่ทำการสมรสกันก่อนอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ และศาลไม่มีคำสั่งอนุญาต 2. ผู้เยาว์ทำการสมรสโดยไม่ได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง 3. การสมรสโดยถูกกลั่นแกล้ง คือ หลอกหลวงให้อีกฝ่ายสมรสด้วย 4. การสมรสโดยสำคัญผิดในตัวคู่สมรส 5. การสมรสโดยถูกข่มขู่.

19. สิ้นส่วนตัวและสินสมรสแตกต่างกันอย่างไร

- สิ้นส่วนตัว ได้แก่ 1. ทรัพย์สินที่ชายและหญิงฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีอยู่ก่อนสมรส 2. เป็นเครื่องใช้หรือของใช้ส่วนตัว เช่น เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับที่ผู้นั้นใช้ควรแก่ฐานะของตน และให้รวมถึงเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการประกอบอาชีพหรือวิชาชีของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดด้วย 3. ระหว่างสมรสหรือขณะเป็นสามีภรรยาผู้นั้น หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดได้มรดกหรือได้รับการให้โดยเสนหา ทรัพย์สินที่ได้นั้นก็เป็นสิ้นส่วนตัว 4. ของหมั้น.

- สินสมรส ได้แก่ 1. ทรัพย์สินที่สามีและภรรยาได้มาระหว่างสมรส เช่น เงินเดือน เงินโบนัส เงินประจำตำแหน่ง 2. สามีหรือภรรยาได้มาระหว่างสมรสโดยพินัยกรรมยกให้โดยระบุว่าเป็นสินสมรส 3. ดอกผลอันเพิ่มจากสินส่วนตัว เช่น กำไร ค่าเช่า เงินปันผล.

20. ของหมั้นและสินสอด แตกต่างกันอย่างไ

- ของหมั้น คือ ทรัพย์สินที่ฝ่ายชายได้ส่งมอบหรือโอนให้แก่หญิง เพื่อเป็นหลักฐานการหมั้นและประกันว่าจะสมรสกับหญิงนั้น เมื่อหมั้นแล้วของหมั้นเป็นสิทธิแก่หญิง ของหมั้นจะมีราคามากน้อยเพียงใดและเป็นทรัพย์สินใดก็ได้ ข้อสังเกต การหมั้นที่ไม่มีของหมั้นไม่ถือว่าเป็นการหมั้นตามกฎหมาย.

- สินสอด คือ ทรัพย์สินซึ่งฝ่ายชายให้แก่บิดามารดา ผู้รับบุตรบุญธรรมหรือผู้ปกครองฝ่ายหญิงแล้วแต่กรณี เพื่อตอบแทนการที่หญิงยอมสมรส ถ้าไม่มีการสมรสโดยมีเหตุสำคัญอันเกิดแก่หญิง หรือโดยพฤติการณ์ซึ่งฝ่ายหญิงต้องรับผิดชอบ ทำให้ชายไม่สมควรหรือไม่อาจสมรสกับหญิงนั้น ฝ่ายชายเรียกสินสอดคืนได้ สินสอดไม่ใช่สาระสำคัญของการหมั้นหรือการสมรส จะสมรสกันไม่มีสินสอดก็ได้ แล้วแต่จะตกลงกัน.

21. การรับบุตรบุญธรรมต้องมีหลักเกณฑ์อะไรบ้าง

- หลักเกณฑ์การจดทะเบียนรับบุตรบุญธรรมมีดังนี้
 1. ผู้รับบุตรบุญธรรมต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์ แต่ผู้นั้นต้องมีอายุต่ำกว่าผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมอย่างน้อย 15 ปี
 2. กรณีที่ผู้รับบุตรบุญธรรมหรือผู้จะเป็นบุตรบุญธรรมมีคู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมาย การรับบุตรบุญธรรมต้องได้รับความยินยอมจากคู่สมรสก่อน
 3. กรณีผู้จะเป็นบุตรบุญธรรมเป็นผู้เยาว์ การรับบุตรบุญธรรมต้องได้รับความยินยอมของบิดามารดาของผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมก่อน และถ้าผู้จะเป็นบุตรบุญธรรมมีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ก็ต้องให้ผู้นั้นสมัครใจ
 4. บุตรบุญธรรมจะเป็นบุตรบุญธรรมของบุคคลอื่นในขณะเดียวกันไม่ได้
 5. บุตรบุญธรรมย่อมมีฐานะเช่นเดียวกับบุตรชอบด้วยกฎหมายของผู้รับบุตรบุญธรรม แต่ไม่สูญเสียสิทธิและหน้าที่ในครอบครัวที่ให้แก่บิดา
 6. การรับบุตรบุญธรรมไม่ก่อให้เกิดสิทธิรับมรดกของบุตรบุญธรรมในฐานะทายาท
 7. เมื่อมีการจดทะเบียนรับบุตรบุญธรรมแล้ว อำนาจปกครองของบิดามารดาโดยกำเนิดก็หมดไปนับแต่วันเวลาที่เด็กเป็นบุตรบุญธรรม
 8. การรับบุตรบุญธรรมและการเลิกรับบุตรบุญธรรมจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อมีการจดทะเบียนตามกฎหมาย.

22. นิติกรรมมีองค์ประกอบที่สำคัญอะไรบ้าง

- นิติกรรม คือ การใดๆ อันทำลงโดยชอบด้วยกฎหมายและด้วยใจสมัคร มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคล เพื่อจะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือระงับซึ่งสิทธิ
- นิติกรรมมีองค์ประกอบดังนี้
 1. เป็นการกระทำของบุคคลโดยการแสดงเจตนาให้ปรากฏออกมาโดยอาจจะแสดงอย่างเจตนา โดยลายลักษณ์อักษร หรือด้วยวาจา หรือด้วยกิริยาอาการอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ การนิ่งอาจถือว่าเป็นการแสดงเจตนายอมรับได้ด้วย
 2. เป็นการกระทำที่ชอบด้วยกฎหมาย คือ การกระทำนั้นไม่เป็นการต้องห้ามตามกฎหมายโดยชัดแจ้ง
 3. ด้วยใจสมัคร หมายความว่า ผู้กระทำมีความสมัครใจในการแสดงเจตนาให้ปรากฏ มิได้เกิดขึ้นเพราะการสำคัญผิด ถูกข่มขู่ หรือถูกหลอกลวงใดๆ ทั้งสิ้น
 4. มุ่งโดยตรงที่จะผูกนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคล คือ ต้องเป็นการกระทำที่ผู้กระทำได้ทำลงโดยมีเจตนาให้เกิดผลผูกพันในทางกฎหมายซึ่งจะทำให้เกิดสิทธิและหน้าที่ระหว่างบุคคล
 5. เพื่อก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวในสิทธิ ซึ่งหมายความรวมถึงบุคคลสิทธิและทรัพย์สินด้วย การเคลื่อนไหวในสิทธินี้อาจจะเป็นการก่อสิทธิ เปลี่ยนแปลงสิทธิ โอนสิทธิ หรือระงับสิทธิก็ได้.

23. นิติกรรมฝ่ายเดียวและนิติกรรมหลายฝ่ายแตกต่างกันอย่างไร

- นิติกรรมฝ่ายเดียว ได้แก่ นิติกรรมซึ่งเกิดขึ้นโดยการแสดงเจตนาของบุคคลฝ่ายหนึ่งฝ่ายเดียวและมีผลตามกฎหมาย ซึ่งบางกรณีก็ทำให้ผู้ทำนิติกรรมเสียสิทธิได้ เช่น การก่อตั้งมูลนิธิ การรับสภาพนี้ การผ่อนเวลาชำระหนี้ให้ลูกหนี้ คำมั่นจะซื้อจะขาย **การทำพินัยกรรม** การบอกกล่าวบังคับจำนอง เป็นต้น
- นิติกรรมหลายฝ่าย ได้แก่ นิติกรรมซึ่งเกิดขึ้นโดยการแสดงเจตนาของบุคคลตั้งแต่สองฝ่ายขึ้นไป และทุกฝ่ายต่างตกลงยินยอมระหว่างกัน กล่าวคือ ฝ่ายหนึ่งแสดงเจตนาทำเป็นคำเสนอ แล้วอีกฝ่ายหนึ่งแสดงเจตนาเป็นคำสนอง เมื่อคำเสนอและคำสนองถูกต้องตรงกัน จึงเกิดมีนิติกรรมสองฝ่ายขึ้น หรือเรียกกันว่า “สัญญา” เช่น สัญญาซื้อขาย สัญญากู้ยืมเงิน สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาขายฝาก จำนอง จำน่า เป็นต้น สรุปว่าสัญญาต้องมีองค์ประกอบดังนี้
 1. ต้องมีบุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป เรียกว่า ผู้เสนอและผู้สนอง
 2. ต้องมีการแสดงเจตนาต้องตรงกัน ต้องมีคำเสนอและคำสนองที่ชัดเจนแน่นอน
 3. ต้องมีวัตถุประสงค์ในการทำสัญญา.

24. โฆษณกรรมและโฆษณกรรมแตกต่างกันอย่างไร

- โฆษณกรรม คือ นิติกรรมที่เสียเปล่า ไม่มีผลบังคับหรือผูกพันตามกฎหมาย ไม่อาจให้สัตยาบันแก่กันได้ และผู้มีส่วนได้เสียคนหนึ่งคนใดจะยกความเสียเปล่าขึ้นกล่าวอ้างมิได้ นิติกรรมที่เป็นโฆษณา เช่น นิติกรรมที่เกิดจากเจตนาหลง, นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์เป็นการต้องห้ามชัดแจ้งโดยกฎหมาย, นิติกรรมที่ไม่ทำให้ออกตามแบบที่กฎหมายกำหนดไว้.

- โฆษณกรรม คือ นิติกรรมที่มีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายถ้าไม่มีการบอกล้างโฆษณกรรม หรือ **นิติกรรมที่มีผลใช้บังคับได้จนกว่าจะถูกบอกล้าง** นิติกรรมนี้เมื่อบอกล้างแล้วจะตกเป็นโฆษณาแต่ **เริ่มแรก** แต่ถ้ามีการรับรองหรือให้สัตยาบันก็จะสมบูรณ์มาแต่เริ่มแรก นิติกรรมที่เป็นโฆษณกรรม เช่น นิติกรรมที่เกิดจากการข่มขู่ ฉ้อฉล, นิติกรรมที่เกิดจากคำลวงในคุณสมบัติของบุคคล, ผู้ทำนิติกรรมมีความบกพร่องเกี่ยวกับความสามารถ เช่น คู่กรณีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่ทำนิติกรรมอาจเป็นผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ, นิติกรรมที่ตกเป็นโฆษณกรรมเพราะเหตุอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด เช่น การสมรสที่ชายหญิงทำการสมรสกันก่อนอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์.

25. เงื่อนไขใดที่ทำให้นิติกรรมที่ตกเป็นโฆษณกรรม

- นิติกรรมที่ตกเป็นโฆษณกรรมมีดังนี้ 1. นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์ที่ต้องห้ามชัดแจ้งโดยกฎหมาย เช่น สัญญาจ้างฆ่าคน สัญญาซื้อขายยาเสพติด สัญญาการเล่นพนัน 2. นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์เป็นการพ้นวิสัย เช่น สัญญาพาคนไปเที่ยวดวงอาทิตย์ สัญญาชูปคนตายให้เป็นคนเป็น 3. นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน เช่น สัญญาจ้างคนให้เป็นนางบำเรอ การทำความตกลงไปเป็นพยานในศาลโดยได้รับค่าตอบแทนในลักษณะแสวงหาประโยชน์จากการเป็นความของบุคคลอื่น 4. นิติกรรมที่ไม่ทำให้ออกตามแบบที่กฎหมายกำหนดไว้ เช่น การซื้อขายอสังหาริมทรัพย์และสังหาริมทรัพย์บางชนิดจะต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ 5. กรณีอื่นๆ ที่กฎหมายบัญญัติให้นิติกรรมเป็นโฆษณา ได้แก่ **ผู้เยาว์ทำนิติกรรมในขณะที่มีอายุไม่ครบ 15 ปีบริบูรณ์, คนไร้ความสามารถทำนิติกรรม, การหมั้นระหว่างชายหญิงที่มีอายุไม่ครบ 17 ปีบริบูรณ์, การสมรสกับคู่สมรสของผู้อื่น (สมรสซ้อน), การสมรสกับคนวิกลจริตหรือคนไร้ความสามารถ, การสมรสกับญาติสืบสายโลหิตโดยตรงขึ้นไปหรือลงมา การสมรสโดยฝ่าฝืนความยินยอมของคู่สมรส.**

26. การเข้าทรัพย์สินกับการซื้อขายแตกต่างกันอย่างไร

- การเข้าทรัพย์สินกับการซื้อขาย คือ มิได้มีการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน และมีกำหนดเพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น 1. การเข้าทรัพย์สินอสังหาริมทรัพย์นานเกินกว่า **3 ปี** ขึ้นไป หรือตลอดอายุของผู้เช่าหรือผู้ให้เช่า ถ้ามิได้ทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ การเช่านั้นมีผลตามกฎหมายเพียงแต่กฎหมายบังคับให้เหลือ 3 ปีเท่านั้น 2. การเข้าทรัพย์สินอสังหาริมทรัพย์ **ห้ามเช่าเกิน 30 ปี** ถ้าได้ทำสัญญาที่มีกำหนดเวลานานกว่านั้นก็ให้ลดลงมาเป็น 30 ปี 3. การเช่าสังหาริมทรัพย์ทั้งชนิดธรรมดาและพิเศษ กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ดังนั้นการเช่าสังหาริมทรัพย์จึงสามารถตกลงด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษรก็ได้.

27. สัญญากู้ยืม กฎหมายกำหนดไว้ว่าอย่างไร

- กฎหมายกำหนดว่าการกู้ยืมเงินเกินกว่า 2,000 บาทขึ้นไป ถ้าไม่มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสือ และลงลายมือชื่อผู้กู้ จะฟ้องร้องบังคับคดีกันไม่ได้ กฎหมายกำหนดอัตราดอกเบี้ยชั้นสูงสุดไว้ไม่เกินร้อยละ 15 ต่อปี (ร้อยละ 1.25 ต่อเดือน) ถ้าในสัญญากำหนดดอกเบี้ยเกินกว่านั้น ดอกเบี้ยทั้งหมดตกเป็นโมฆะ (ไม่ใช่โมฆะเฉพาะส่วนที่เกินอัตรา) และผู้กู้ยังมีหน้าที่ชำระเงินต้น.

- ข้อสังเกต การกู้ยืมเงินไม่เกิน 2,000 บาท ไม่จำเป็นต้องทำเป็นหนังสือ เพียงแต่บอกกล่าวกันไว้ก็ได้.

28. กฎหมายอาญาแบ่งออกเป็นกี่ภาค

- กฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่บัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดหรือการงดเว้นการกระทำใดที่เป็นความผิด และกำหนดโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิดหรือฝ่าฝืน กฎหมายอาญายังรวมถึงพระราชบัญญัติบางประเภทที่มีการกำหนดโทษเหมือนประมวลกฎหมายอาญา เช่น พระราชบัญญัติอาวุธปืน พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติการพนัน พระราชบัญญัติจราจรทางบก เป็นต้น.

- ข้อสังเกต 1. กฎหมายอาญาจัดอยู่ในประเภทของกฎหมายมหาชน 2. ความมุ่งหมายของกฎหมายอาญาต่างกับกฎหมายแพ่ง เพราะกฎหมายแพ่งมุ่งคุ้มครองผลประโยชน์ของเอกชน การกระทำซึ่งผิดทั้งกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง เช่น การทำร้ายร่างกายผู้อื่นแต่จะมีผลต่างกัน โดยโทษตามกฎหมายอาญา อาจเป็นโทษจำคุกหรือเสียค่าปรับให้รัฐ แต่ถ้าโทษตามกฎหมายแพ่งผู้ทำร้ายจะต้องชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ถูกทำร้าย เช่น ค่ารักษาพยาบาลและค่าเสียหายที่ผู้ถูกทำร้ายควรจะได้รับเนื่องจากการทำงานไม่ได้ระหว่างบาดเจ็บ เป็นต้น.

29. กฎหมายอาญามีหลักการสำคัญอะไรบ้าง

- กฎหมายอาญามีหลักการสำคัญดังนี้ 1. กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่บัญญัติเกี่ยวกับลักษณะความผิด (การกระทำหรือการงดเว้นการกระทำใดที่เป็นความผิด) และลักษณะโทษตามกฎหมาย (ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ และริบทรัพย์สิน) ความสำคัญของหลักการนี้ ศาลฎีกาได้เคยกล่าวไว้ว่า “ปล่อยผู้กระทำความผิดสืบคนยังดีกว่าจะลงโทษผู้ทำผิดมิได้แม้แต่คนเดียว” 2. กฎหมายอาญาไม่มีผลบังคับย้อนหลัง หมายความว่า กฎหมายจะบัญญัติให้มีผลย้อนหลังที่เป็นโทษแก่ผู้กระทำความผิดไม่ได้ โดยมีหลักการว่า “ไม่มีความผิด ไม่มีโทษ หากไม่มีกฎหมาย” แต่หากบทบัญญัตินั้นเป็นคุณกับผู้กระทำความผิดก็มีผลย้อนหลังได้ 3. กฎหมายอาญาต้องตีความโดยเคร่งครัด หมายความว่า การลงโทษตามการกระทำความผิดใดๆ ต้องมีกฎหมายบัญญัติไว้อย่างชัดเจน ตัวบทกฎหมายใดที่มีถ้อยคำกำกวมคลุมเครือจนเป็นที่น่าสงสัย จะนำมาตีความเพื่อลงโทษทางอาญาไม่ได้ และในกรณีเป็นที่สงสัยต้องตีความให้เป็นผลดีแก่จำเลย 4. กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับเฉพาะการกระทำที่เกิดขึ้นในราชอาณาจักร แต่มีข้อยกเว้นว่าการกระทำความผิดในเรือไทยหรืออากาศยานไทย ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดให้ถือว่ากระทำความผิดในราชอาณาจักร.

30. โทษทางอาญาและโทษทางแพ่งแตกต่างกันอย่างไร

- โทษทางอาญา เรียงตามลำดับจากเบาไปหนักดังนี้ ริบทรัพย์สิน ปรับ กักขัง จำคุก ประหารชีวิต โทษทางแพ่ง เช่น เรียกค่าเสียหาย เรียกเบี้ยปรับ เรียกดอกเบี้ย ริบมัดจำ ความมุ่งหมายของกฎหมายอาญาต่างกับกฎหมายแพ่ง เพราะกฎหมายแพ่งมุ่งคุ้มครองผลประโยชน์ของเอกชน การกระทำซึ่งผิดทั้งกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง เช่น การทำร้ายร่างกายผู้อื่นแต่จะมีผลต่างกัน โดยโทษตามกฎหมายอาญา อาจเป็นโทษจำคุกหรือเสียค่าปรับให้รัฐ แต่ถ้าโทษตามกฎหมายแพ่งผู้ทำร้ายจะต้องชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ถูกทำร้าย เช่น ค่ารักษาพยาบาลและค่าเสียหายที่ผู้ถูกทำร้ายควรจะได้รับเนื่องจากการทำงานไม่ได้ระหว่างบาดเจ็บ เป็นต้น.

31. ประเภทของความผิดทางอาญาในแง่โทษและการดำเนินคดีแบ่งได้เป็น 3 ประเภท อะไรบ้าง

- ความผิดทางอาญาในแง่โทษและการดำเนินคดีแบ่งได้เป็น 3 ประเภทดังนี้ 1. ความผิดอาญาแผ่นดิน 2. ความผิดอันยอมความได้ 3. ความผิดลหุโทษ.

- **ความผิดอาญาแผ่นดิน** เป็นความผิดที่กระทบต่อความสงบสุขของสังคม เป็นภัยต่อผู้อื่น ความผิดทางอาญาส่วนใหญ่เป็นความผิดอาญาแผ่นดิน เช่น ทำร้ายร่างกาย ฆ่าคนตาย ลักทรัพย์ ทุจริตต่อหน้าที่ เมื่อเกิดความผิดแล้วต้องดำเนินคดีไม่มีข้อยกเว้น นอกจากตัวผู้ได้รับความเสียหายแล้วสังคมย่อมได้รับความเสียหาย แม้ผู้เสียหายไม่แจ้งความร้องทุกข์ รัฐก็จะต้องเข้าไปดำเนินคดีฟ้องร้องเอาตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษให้ได้.

- **ความผิดอันยอมความได้หรือความผิดต่อส่วนตัว** คือ ความผิดทางอาญาซึ่งไม่ได้มีผลร้ายกระทบต่อสังคมโดยตรง และมีกฎหมายกำหนดให้เป็นความผิดต่อส่วนตัว หากผู้รับผลร้ายไม่ติดใจเอาความแล้ว เช่น ไม่ร้องทุกข์ ถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง หรือยอมความกันโดยถูกต้องตามกฎหมาย รัฐก็ไม่เข้าไปดำเนินการฟ้องร้องเอาตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษ เช่น ความผิดฐานหมิ่นประมาท ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ (บางกรณี) เป็นต้น

- **ความผิดลหุโทษ** คือ ความผิดที่ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดลหุโทษเป็นความผิดที่ไม่อาจยอมความได้ ทั้งนี้แม้กระทำความผิดโดยเจตนาที่ยังถือว่าเป็นความผิดอยู่ ลักษณะความผิดลหุโทษ เช่น เจ้าพนักงานทมิฬและที่อยู่เพื่อปฏิบัติตามกฎหมายแล้วไม่ยอมบอกหรือแถลงบอกความเท็จ, ฉีกหรือทำลายประกาศของเจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่, ส่งเสียงหรือทำให้เกิดเสียงอื้ออึง โดยไม่มีเหตุอันสมควรจนทำให้ประชาชนตกใจหรือเดือดร้อน, พาอาวุธเข้าไปในเมือง หมู่บ้าน หรือทางสาธารณะโดยเปิดเผย ไม่มีเหตุสมควรหรือพาไปในชุมชน, ทะเลาะกันอย่างอื้ออึงในทางสาธารณะหรือสาธารณะสถาน, เสพสุราหรือของมึนเมาอย่างอื่นแล้วประพฤติดื้อวุ่นวาย หรือควบคุมสติไม่ได้ขณะอยู่ในถนนสาธารณะหรือสาธารณะสถาน

- ข้อสังเกต ความผิดลหุโทษกับความผิดอาญาทั่วไป ความแตกต่างดูที่โทษที่จะลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด ถ้าโทษเบาก็เป็นความผิดลหุโทษ ถ้าโทษสูงกว่าก็เป็นความผิดอาญาทั่วไป.

32. การกระทำโดยเจตนาและการกระทำโดยประมาทแตกต่างกันอย่างไร

- **การกระทำโดยเจตนา (Intent)** คือ การกระทำโดยผู้กระทำรู้สำนึกในการกระทำ และในขณะเดียวกันผู้กระทำประสงค์ต่อผล คือ ต้องการให้ผลเกิดขึ้นตามที่ตนตั้งใจให้เกิด หรือผู้กระทำยอมเล็งเห็นผลของการกระทำนั้น คือ ผู้กระทำสามารถคาดการณ์ได้ล่วงหน้าว่าถ้าได้กระทำไปเช่นนั้นอาจจะเกิดผลตามที่ได้อำนาจการกระทำไว้แต่ก็ยังขึ้นกระทำไป เช่น นายโหดเห็นนกยูงใกล้เด็กก็ยังยิงนกนั้น ถ้าลูกปืนไปถูกเด็กตาย ผู้กระทำยอมเล็งเห็นผล คือ ความตายของเด็ก จึงมีความผิดฐานฆ่าคนตายโดยเจตนา มิใช่ความผิดฐานฆ่าคนตายโดยประมาท สรุปว่าเจตนามี 2 ชนิด คือ 1. กระทำโดยเจตนาประสงค์ต่อผลนั้น 2. กระทำโดยเจตนายอมเล็งเห็นผล.

- **การกระทำโดยประมาท (Negligence)** คือ การกระทำความผิดโดยไม่เจตนา แต่กระทำโดยปราศจากความระมัดระวังซึ่งบุคคลในภาวะเช่นนั้นจักต้องมีตามวิสัยและพฤติการณ์ และผู้กระทำอาจใช้ความระมัดระวังเช่นนั้นได้ แต่หาได้ใช้เพียงพอก็ไม่ การกระทำโดยประมาทมีองค์ประกอบสำคัญดังนี้ 1. เป็นการกระทำโดยรู้สำนึก 2. เป็นการกระทำความผิดมิใช่เจตนา คือ ไม่ได้ประสงค์ต่อผลหรือไม่มีการเล็งเห็นผล 3. ขาดความระมัดระวัง 4. มีกฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิด.

33. วังราวทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ ยักยอกทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ริดเอาทรัพย์

- **วังราวทรัพย์** คือ การลักทรัพย์ของผู้อื่นไปโดยฉกฉวยเอาซึ่งหน้า คำว่า “ซึ่งหน้า” หมายถึง ต่อหน้าต่อตาหรือเจ้าของเห็นอยู่ในที่เกิดเหตุ เช่น การใช้มือกระชากสร้อยคอทองคำที่คอของบุคคลอื่นไปโดยไม่มี การใช้กำลังทำร้าย ข้อสังเกต 1. ความผิดฐานวังราวทรัพย์แตกต่างจากความผิดฐานลักทรัพย์ก็เพียงการเอาไปเท่านั้น คือ เอาไปซึ่งหน้าโดยฉกฉวย หยิบไปต่อหน้า 2. หากเป็นการที่มีบุคคลส่งมอบทรัพย์ให้เองแล้วพาทรัพย์วิ่งหนีไป แบบนี้ไม่ใช่การฉกฉวยและไม่มี ความผิดฐานวังราวทรัพย์ แต่เป็นความผิดอาญาฐานลักทรัพย์แทน.

- **ชิงทรัพย์** การลักทรัพย์ของผู้อื่นโดยผู้ลักได้ใช้กำลังประทุษร้าย หรือทำร้ายเจ้าของทรัพย์สิน หรือ ขู่เข็ญว่าในทันใดนั้นจะใช้กำลังประทุษร้าย เพื่อให้ความสะดกแก่การลักทรัพย์หรือการพาทรัพย์นั้นไป หรือเพื่อให้ ยืนชิงทรัพย์นั้น หรือเพื่อยึดถือเอาทรัพย์นั้นไว้ หรือเพื่อปกปิดการกระทำความผิดนั้น หรือให้พ้นจากการจับกุม เช่น การเข้าไปชกบุคคลอื่นแล้วใช้มือกระชากสร้อยคอทองคำที่คอของบุคคลอื่นไป ลักษณะการกระทำที่จะเป็น ความผิดอาญาฐานชิงทรัพย์นั้น ต้องประกอบขึ้นด้วยการกระทำที่เป็นสองกรรม คือ **ลักทรัพย์**และ**ใช้กำลัง ประทุษร้าย** หรือขู่เข็ญว่าจะใช้กำลังประทุษร้าย โดยการกระทำสองกรรมนี้จะต้องเป็นการกระทำที่ต่อเนื่องโดยไม่ ขาดตอน.

- **ปล้นทรัพย์** การชิงทรัพย์ผู้อื่นโดยร่วมกันกระทำความผิดด้วยกันตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป แม้ว่าผู้กระทำความผิดคนใดคนหนึ่งมีอาวุธ ทุกคนก็ต้องรับผิดเช่นเดียวกันหมด แต่หากคนร้ายที่ร่วมกระทำความผิดไม่ถึง 3 คน ก็ไม่ถือว่าเป็นการปล้นทรัพย์.

- **ยักยอกทรัพย์** ยักยอก คือ การที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งได้ทรัพย์ของผู้อื่นมาไว้ในครอบครองหรืออาจ เป็นทรัพย์ที่ผู้อื่นเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วย แล้วเบียดบังเอาทรัพย์นั้นไว้เป็นของตนหรือบุคคลอื่นหรือของบุคคลที่ สามโดยทุจริต เช่น นายสิงห์นำเอารถจักรยานยนต์ของนายเสือมาฝากไว้กับนายแมว เพื่อให้ นายแมวเอากลับไป ให้ นายเสือ แต่นายแมวกลับเอารถจักรยานยนต์นั้นเป็นของตน ไม่เอาไปให้ นายเสือ การกระทำของนายแมว จึงเป็นความผิดอาญาฐานยักยอกทรัพย์.

- **กรรโชกทรัพย์** ชื่อความผิดอาญาฐานข่มขืนใจผู้อื่นให้ยอมให้หรือยอมจะให้ตนหรือผู้อื่น ได้ประโยชน์ ในลักษณะที่เป็นทรัพย์สินโดย 1. **ใช้กำลังประทุษร้าย**หรือขู่เข็ญจะทำอันตราย 2. **ขู่เข็ญว่าจะทำอันตรายต่อ ชีวิตร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง หรือทรัพย์สินก็ได้** จนผู้ถูกข่มขืนใจยอมเช่นนั้น

- **ริดเอาทรัพย์** ชื่อความผิดอาญาฐานข่มขืนใจผู้อื่นให้ยอมให้หรือยอมจะให้ตน หรือผู้อื่นได้ประโยชน์ ในลักษณะที่เป็นทรัพย์สินโดย 1. **ต้องไม่ใช่กำลังประทุษร้าย** 2. เฉพาะ**ขู่เข็ญว่าจะเปิดเผยความลับ**อย่างเดียว ซึ่งการเปิดเผยนั้นจะทำให้ผู้ถูกขู่เข็ญหรือบุคคลที่สามเสียหาย จนผู้ถูกข่มขืนใจยอมเช่นนั้น.

34. พนักงานอัยการ พนักงานฝ่ายปกครอง พนักงานบังคับคดี พนักงานราชทัณฑ์ พนักงานคุม ประพฤติ พนักงานพิทักษ์ทรัพย์

- **พนักงานอัยการ** เป็นเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ฟ้องผู้ต้องหาต่อศาล พนักงานอัยการเป็นตัวแทนของ รัฐในการฟ้องผู้ต้องหาที่กระทำความผิดต่อรัฐ หรือเป็นทนายจำเลยของหน่วยราชการในคดีแพ่ง จึงเรียกว่า **“ทนายแผ่นดิน”** ซึ่งมีอำนาจดำเนินคดีความในนามของรัฐบาลและฟ้องแทนประชาชน พนักงานอัยการมีอำนาจ ในการ**สั่งฟ้อง** **สั่งไม่ฟ้อง** หรือ**สั่งสอบสวนเพิ่มเติม** เมื่อตำรวจสรุปสำนวนการสอบสวนก็จะส่งให้พนักงาน อัยการตรวจสำนวน ถ้าเห็นว่าพยานหลักฐานไม่พอหรือจับตัวผู้กระทำความผิดไม่ได้ พนักงานอัยการก็จะสั่งให้ตำรวจ ทำการสอบสวนหาพยานหลักฐานเพิ่มเติม หรือสั่งไม่ฟ้องและสั่งปล่อยตัวผู้ต้องหา แต่คำสั่งนี้ไม่ตัดสิทธิ์ผู้เสียหายที่

จะดำเนินคดี โดยการฟ้องร้องต่อศาลเอง ข้อสังเกต พนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องคดีที่กฎหมายห้ามมิให้ราษฎรฟ้อง เช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1562 ห้ามมิให้ฟ้องผู้บุกรุกของตนเป็นคดีแพ่งหรือคดีอาญา แต่เมื่อผู้นั้นหรือญาติสนิทร้องขอ อัยการจะยกคดีขึ้นว่ากล่าวก็ได้.

- **พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ** หมายถึง เจ้าพนักงานซึ่งกฎหมายให้อำนาจและหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน รวมทั้งพิทักษ์ เจ้าพนักงานกรมสรรพสามิต กรมศุลกากร กรมเจ้าท่า พนักงานตรวจคนเข้าเมือง และพนักงานฝ่ายปกครองที่เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ใช้กฎหมาย ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอ กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน ข้อสังเกต โดยเฉพาะตำรวจมีอำนาจหน้าที่ในการจับกุม คุมขัง สืบสวน และสอบสวนผู้กระทำความผิดในคดีอาญา ส่วนในคดีแพ่งตำรวจไม่มีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว.

- **พนักงานบังคับคดี** เป็นเจ้าพนักงานของศาลหรือเจ้าพนักงานอื่นที่เป็นผู้มีอำนาจตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีแพ่ง กรณีที่ลูกหนี้ไม่ยอมชำระหนี้ให้แก่เจ้าหนี้ตามคำพิพากษาของศาล ศาลจะตั้งเจ้าพนักงานบังคับคดีทำการยึดทรัพย์ของจำเลย แล้วนำมาขายทอดตลาด.

- **พนักงานราชทัณฑ์** เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ควบคุมดูแลผู้ต้องหาซึ่งถูกศาลพิพากษาให้รับโทษจำคุก โดยควบคุมผู้กระทำผิดไว้ในทัณฑสถานหรือเรือนจำ.

- **พนักงานคุมประพฤติ** เป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมให้ดำรงตำแหน่งพนักงานคุมประพฤติตามพระราชบัญญัติวิธีการคุมประพฤติ ตามประมวลกฎหมายอาญา.

- **พนักงานพิทักษ์ทรัพย์** เป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมให้ปฏิบัติหน้าที่พิทักษ์ทรัพย์สิน และจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินของลูกหนี้ในคดีล้มละลาย เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์นี้ถือว่าเป็นเจ้าพนักงานของศาล ข้อสังเกต บุคคลล้มละลายจะทำการผิดกรรมใดๆ ไม่ได้ **เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์**ตามคำสั่งศาลจะเป็นผู้มีอำนาจจัดการแทน.

35. ลิขสิทธิ์กับสิทธิบัตร แตกต่างกันอย่างไร

- **ลิขสิทธิ์** (Copyright) คือ สิทธิแสดงความเป็นเจ้าของผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครอง เช่น วรรณกรรม นาฏกรรม ศิลปกรรม โสตทัศนวัสดุ ภาพยนตร์ งานแพร่เสียงแพร่ภาพ และงานวิทยาศาสตร์ลิขสิทธิ์เกิดขึ้นเมื่อมีการสร้างสรรค์งานด้วยตัวเอง อายุการคุ้มครอง **มีอยู่ตลอดชีวิตของผู้สร้างสรรค์และต่อไปอีก 50 ปีนับแต่ผู้สร้างสรรค์ถึงแก่กรรม** ลิขสิทธิ์ในลิขสิทธิ์จะเกิดขึ้นโดยทันทีนับตั้งแต่ผู้สร้างสรรค์ได้สร้างสรรค์ผลงานโดยไม่ต้องจดทะเบียน สิ่งที่ไม่อาจถือว่าเป็นงานอันมีลิขสิทธิ์ ได้แก่ ข่าวประจำวัน, รัฐธรรมนูญและกฎหมาย, ระเบียบข้อบังคับประกาศของหน่วยงานของรัฐ, คำพิพากษารายงานของทางราชการ, คำแปลและการรวบรวมสิ่งต่างๆ ของรัฐหรือของท้องถิ่น.

- **สิทธิบัตร** (Patent) คือ หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด หรือเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของความคิดในสิ่งประดิษฐ์นั้น อนุสิทธิบัตรแตกต่างสิทธิบัตร การประดิษฐ์ตรงที่การประดิษฐ์ที่ขอรับอนุสิทธิบัตรได้ไม่ต้องมีขั้นตอนการประดิษฐ์สูงขึ้น.

- ข้อสังเกต สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์เกิดขึ้นเมื่อมีการจดทะเบียน, ลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์เกิดขึ้นทันทีเมื่อผู้สร้างสรรค์ได้สร้างสรรค์ผลงาน, เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์เกิดขึ้นได้จากการใช้เครื่องหมายการค้า แต่จะมีผลสมบูรณ์ต้องมีการจดทะเบียน.

36. บัตรประจำตัวประชาชน

พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554 กำหนดให้บุคคลสัญชาติไทยที่มีอายุตั้งแต่ 7 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน **70 ปีบริบูรณ์** ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน เว้นแต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวตามกฎหมายอื่น ให้ใช้บัตรประจำตัวนั้นแทนได้ เช่น ภิกษุ สามเณร นักบวช ผู้มีร่างกายพิการเดินไม่ได้ หรือเป็นใบ้ หรือตาบอดทั้งสองข้าง หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ รวมทั้งผู้ที่อยู่ในที่คุมขังโดยชอบด้วยกฎหมาย.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “กฎหมาย”

1. การแบ่งประเภทกฎหมายตามลักษณะความสัมพันธ์ของคู่กรณี ได้แก่ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศ ส่วนการแบ่งประเภทกฎหมายตามลักษณะแห่งการใช้หรือตามหน้าที่ ได้แก่ (กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง / กฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติ)
2. กฎหมายที่ไม่ต้องผ่านการพิจารณาของรัฐสภาหรือสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไม่ว่ากรณีใด (พระราชกฤษฎีกา / พระราชกำหนด)
3. กฎหมายที่จัดอยู่ในลำดับศักดิ์ของกฎหมายชั้นเดียวกัน (รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ / พระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย พระราชกำหนด)
4. นิติกรรมที่ผู้เยาว์สามารถกระทำได้ด้วยตนเองอย่างสมบูรณ์และถูกต้องตามกฎหมาย (ทำพินัยกรรมเมื่ออายุ 16 ปี / หมั้นเมื่ออายุ 17 ปี)
5. คนเสมือนไร้ความสามารถจะทำพินัยกรรมด้วยตนเองได้หรือไม่ (ทำได้ โดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์ / ทำได้ แต่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์)
6. ความผิดอันยอมความได้ หมายถึง (ความผิดที่พนักงานสอบสวนจะสอบสวนคดีไม่ได้จนกว่าผู้เสียหายจะร้องทุกข์ / ความผิดลหุโทษ)
7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะร้องขอให้ศาลสั่งให้ญาติของตนเป็นบุคคลสาบสูญต้องไป (ศาลแพ่ง / ศาลอาญา)
8. พนักงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (ตำรวจ อัยการ ศาล พนักงานคุมประพฤติ / ตำรวจ ทนายความ ศาล พนักงานบังคับคดี)
9. “นายแผ่นดิน” หมายถึง (ผู้พิพากษา / พนักงานอัยการ)
10. คดีอาญาที่ศาลจะต้องไต่สวนมูลฟ้องเสมอ คือ (คดีที่ราษฎรเป็นโจทก์ / คดีความผิดต่อส่วนตัว)

ชื่อกฎหมาย	ผู้เสนอร่าง	ผู้พิจารณา	ผู้ตรา	การประกาศใช้
รัฐธรรมนูญ	1. คณะปฏิวัติ 2. คณะรัฐประหาร 3. สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ 4. สภาร่าง รัฐธรรมนูญ	1. คณะปฏิวัติ 2. คณะรัฐประหาร 3. สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ 4. รัฐสภา	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
พระราชบัญญัติ	1. คณะรัฐมนตรี 2. สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร 3. ศาลหรือองค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ 4. ประชาชนผู้มีสิทธิ เลือกตั้งไม่น้อยกว่า 10,000 คน	รัฐสภา	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
ประมวลกฎหมาย	คณะรัฐมนตรี	รัฐสภา	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
พระราชกำหนด	รัฐมนตรีผู้รักษาการ ตามพระราชกำหนด	คณะรัฐมนตรี	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
พระราชกฤษฎีกา	รัฐมนตรีผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามกฎหมายแม่บท	คณะรัฐมนตรี	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
กฎกระทรวง	รัฐมนตรีผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามกฎหมายแม่บท	คณะรัฐมนตรี	รัฐมนตรีผู้รักษาการ ตามพระราชกำหนด	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา

ชื่อกฎหมาย	ผู้เสนอร่าง	ผู้พิจารณา	ผู้ตรา	ผู้ให้ความเห็นชอบ	การประกาศใช้
เทศบัญญัติ	1. นายกเทศมนตรี 2. สมาชิกสภาเทศบาล 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาล	สภาเทศบาล	นายกเทศมนตรี	ผู้ว่าฯ จังหวัด	ประกาศที่สำนักงานเทศบาล 7 วัน
ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1. นายก อบจ. 2. สมาชิกสภา อบจ. 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขต อบจ.	สภา อบจ.	นายก อบจ.	ผู้ว่าฯ จังหวัด	ประกาศที่ทำการ อบจ. 15 วัน
ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล	1. นายก อบต. 2. สมาชิกสภา อบต. 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขต อบต.	สภา อบต.	นายก อบต.	นายอำเภอ	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร	1. ผู้ว่าฯ กทม. 2. สมาชิกสภา กทม. 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขต กทม.	สภา กทม.	ผู้ว่าฯ กทม.	ผู้ว่าฯ กทม.	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ข้อบัญญัติเมืองพัทยา	1. นายกเมืองพัทยา 2. สมาชิกสภาเมืองพัทยา 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเมืองพัทยา	สภาเมืองพัทยา	นายกเมืองพัทยา	ผู้ว่าฯ จังหวัดชลบุรี	ประกาศที่ศาลาว่าการเมืองพัทยา 7 วัน

เพิ่มพลังสมอง ชาร์ตความรู้ เร่งสปีด สาระเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

1. เศรษฐศาสตร์ (Economics) ความขาดแคลน (Scarcity) การเลือก (Choice) ต้นทุนค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost)

- เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างประหยัดที่สุดและมีประสิทธิภาพทางเทคนิคสูงสุด และหาทางแจกจ่ายหรือกระจายสินค้าและบริการออกไป เพื่อสนองความต้องการที่ไม่จำกัดของมนุษย์ให้ได้รับความพอใจสูงสุดและมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจสูงสุด.

- ความขาดแคลน สาเหตุของความขาดแคลนสืบเนื่องมาจากความไม่สมดุลกันระหว่างความต้องการกับจำนวนทรัพยากร หรือสินค้าและบริการของประเทศมีน้อยเมื่อเทียบกับความต้องการ.

- การเลือก เนื่องจากความต้องการของมนุษย์และจำนวนทรัพยากรไม่สมดุลกัน จึงต้องมีการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นความขาดแคลนบังคับให้เกิดการตัดสินใจเลือก.

- ต้นทุนค่าเสียโอกาส เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัดและมีน้อยกว่าความต้องการของมนุษย์ จึงทำให้ต้องตัดสินใจใช้ทรัพยากรในทางเลือกหนึ่งๆ และเมื่อตัดสินใจใช้ทรัพยากรในทางเลือกหนึ่งแล้วย่อมเสียโอกาสที่จะนำทรัพยากรนี้ไปใช้ในทางเลือกอื่นๆ หรือเรียกว่าเกิดต้นทุนในการเลือกขึ้นมา ต้นทุนในการเลือกนี้ก็คือ ต้นทุนค่าเสียโอกาส (ค่าเสียโอกาสไม่ใช่สิ่งที่เราเลือก แต่เป็นสิ่งที่เราไม่ได้เลือก) ต้นทุนค่าเสียโอกาสจึงหมายถึง มูลค่าสูงสุดของสิ่งที่เสียสละไปเพื่อทดแทนสิ่งที่เราเลือก หรือก็คือ มูลค่าสูงสุดของสิ่งที่เราไม่ได้เลือกนั่นเอง ดังนั้นต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จึงหมายถึง ต้นทุนค่าเสียโอกาสเท่านั้น.

2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) และเศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)

- เศรษฐศาสตร์จุลภาค เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในส่วนบุคคลหรือองค์กรธุรกิจ.

- เศรษฐศาสตร์มหภาค เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในส่วนรวมหรือระดับประเทศ เช่น รายได้ประชาชาติ การลงทุน การจ้างงาน การเงิน การคลัง หนี้สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด เป็นต้น.

3. เศรษฐศาสตร์ตามที่เป็นจริง (Positive Economics) เศรษฐศาสตร์ตามที่ควรจะเป็น (Normative Economics)

- เศรษฐศาสตร์ตามที่เป็นจริง เป็นการมุ่งอธิบายเรื่องที่เกิดขึ้นว่า คืออะไร เกิดจากสาเหตุใดและมีผลอย่างไร จึงเป็นเพียงการอธิบายถึงปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจตามที่เกิดขึ้นจริงเท่านั้นซึ่งเป็นเรื่องที่เคยเกิดขึ้นในอดีต ในปัจจุบัน และที่เกิดในอนาคต.

- เศรษฐศาสตร์ตามที่ควรจะเป็น เป็นการมุ่งกล่าวถึงสิ่งที่เกิดขึ้นหรือผลที่เกิดขึ้นนั้นว่าควรทำหรือไม่ควรทำ ควรจะเป็นหรือไม่ควรจะเป็น เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม ซึ่งการศึกษาแนวนี้ใช้วิจารณ์ญาณหรือความคิดเห็นส่วนบุคคลมาประกอบ.

4. เศรษฐทรัพย์ (Economic Goods) สินค้าไร้ราคา (Free Goods)

- เศรษฐทรัพย์ เป็นสินค้าที่มีต้นทุนการผลิต มีราคาซื้อขาย เช่น เลื้อผ้า รถยนต์ ฯลฯ ส่วนสินค้าที่ได้โดยการแจก การให้ การบริจาค โดยผู้บริโภคริได้มาฟรีหรือไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ถือว่าเป็นเศรษฐทรัพย์และเป็นสินค้าได้เปล่า (ไม่ใช่สินค้าไร้ราคา) เศรษฐทรัพย์ยังรวมถึงสินค้าและบริการที่รัฐบาลเป็นผู้จ่ายเงินจากภาษีอากร เช่น สิ่งก่อสร้างสาธารณะประโยชน์ (เช่น สวนสาธารณะ สะพานลอย) บริการการศึกษาของรัฐ การป้องกันประเทศ.

- สินค้าไร้ราคา คือ สินค้าที่ได้มาโดยไม่มีต้นทุนในการผลิตหรือเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ดังนั้นสินค้าไร้ราคาจึงเป็นสินค้าที่ไม่มีราคาที่จะต้องจ่าย เช่น สายลม แสงแดด อากาศ และน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติ เป็นต้น.

5. สินค้าสาธารณะ (Public Goods) หนี้สาธารณะ (Public Debt)

- สินค้าสาธารณะ คือ สินค้าที่ทุกคนใช้บริโภคร่วมกันและเป็นสินค้าที่ไม่สามารถกีดกันการบริโภคของผู้บริโภครายอื่น เช่น การป้องกันประเทศ การกระจายเสียงวิทยุ สัญญาณทีวี ไฟฟ้าตามถนน.

- หนี้สาธารณะ คือ หนี้สินของรัฐบาลซึ่งรวมทั้งการยืมโดยตรง (การก่อหนี้ภายในประเทศ และการก่อหนี้ต่างประเทศ) และการค้าประกันเงินกู้ของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ เงินกู้ถือเป็นรายรับส่วนหนึ่งของรัฐบาลที่จะนำมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติ.

6. ต้นทุนชัดเจน (Explicit Cost) ต้นทุนไม่ชัดเจน (Implicit Cost) ต้นทุนทางบัญชี (Accounting Cost) ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Cost)

- ต้นทุนชัดเจน เป็นค่าใช้จ่ายที่จ่ายออกไปจริงๆ ซึ่งผู้ผลิตจ่ายไปให้แก่บุคคลอื่นเพื่อเป็นค่าตอบแทนในการใช้ปัจจัยการผลิต เช่น ค่าวัตถุดิบ ค่าจ้าง ค่าไฟฟ้า ค่าเช่า.

- ต้นทุนไม่ชัดเจนหรือต้นทุนแฝง เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้จ่ายเป็นตัวเงินหรือไม่ได้จ่ายออกไปจริงๆ เช่น ใช้บ้านของตนเป็นสำนักงาน ซึ่งถ้านำไปให้เช่าจะได้รับค่าเช่าตอบแทน.

- ต้นทุนทางบัญชี จะประกอบด้วยต้นทุนชัดเจนเท่านั้น. [®]

- ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยต้นทุนทั้งหมดซึ่งรวมทั้งต้นทุนชัดเจนและต้นทุนแฝง ดังนั้นต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จึงมีความหมายที่กว้างกว่าต้นทุนทางบัญชี.

7. กำไรทางบัญชี (Accounting Profit) กำไรทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Profit)

- กำไรทางบัญชี รายรับทั้งหมดหักด้วยต้นทุนชัดเจน (ต้นทุนที่จ่ายเป็นตัวเงิน)

- กำไรทางเศรษฐศาสตร์ รายรับทั้งหมดหักด้วยต้นทุนชัดเจน (ต้นทุนที่จ่ายเป็นตัวเงิน) รวมกับต้นทุนแฝง (ต้นทุนที่ไม่ได้จ่ายเป็นตัวเงิน)

สรุปว่า กำไรทางบัญชี = รายรับ - ต้นทุนชัดเจน.

กำไรทางเศรษฐศาสตร์ = รายรับ - (ต้นทุนชัดเจน + ต้นทุนแฝง).

8. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (Basic Economic Problems) กิจกรรมทางเศรษฐกิจ (Economic Activity) ปัจจัยการผลิต (Factor of Production) หน่วยเศรษฐกิจ (Economic Unit)

- ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เป็นปัญหาที่สืบเนื่องมาจากความมียุ่อย่างจำกัดของทรัพยากรเมื่อเทียบกับความต้องการของมนุษย์ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกสังคมและทุกระบบเศรษฐกิจ ปัญหานี้ประกอบด้วย 1. ปัญหาว่าจะผลิตอะไร 2. ปัญหาว่าจะผลิตอย่างไร 3. ปัญหาว่าจะผลิตเพื่อใคร หรือเรียกสั้นๆ ว่า ปัญหา What, How, For Whom.

- **กิจกรรมทางเศรษฐกิจ** เป็นกิจกรรมต่างๆ ของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ**การผลิต การบริโภค การกระจาย และการแลกเปลี่ยน**.

- **ปัจจัยการผลิต** ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ ได้แก่ 1. ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แร่ธาตุ ป่าไม้ ดินฟ้าอากาศ ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ ค่าเช่า 2. แรงงาน กำลังความสามารถในการผลิตของมนุษย์เท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นแรงงานกายหรือกำลังความคิด ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ ค่าจ้าง 3. ทุน สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการผลิตสินค้า เช่น เครื่องมือเครื่องจักร โรงงาน ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ ดอกเบี้ย (แรงงานสัตว์ที่คนฝึกฝนเพื่อนำมาใช้งานอนุโลมถือเป็นทุน) 4. ผู้ประกอบการ ผู้ที่ทำหน้าที่รวบรวมเอาปัจจัยการผลิตต่างๆ มาดำเนินการผลิต และยังเป็นผู้รับภาระความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิต ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ กำไร.

- **หน่วยเศรษฐกิจ** ผู้ประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจซึ่งประกอบด้วยหน่วยครัวเรือน หน่วยธุรกิจ และหน่วยรัฐบาล.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”

1. ความขาดแคลนที่ปรากฏอยู่ในระบบเศรษฐกิจ มีสาเหตุพื้นฐานมาจาก (**ความต้องการของมนุษย์ และจำนวนทรัพยากรไม่สมดุลกัน** / มนุษย์มีความต้องการไม่จำกัดและแสวงหาความพอใจสูงสุด)
2. การขาดแคลนปัจจัยการผลิตส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจต้องตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่อง (**การจัดสรรปัจจัยการผลิต** / การแข่งขันกันใช้ปัจจัยการผลิต)
3. จุดประสงค์หลักของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจเรื่อง (การกระจายรายได้ / **การจัดสรรทรัพยากร**)
4. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของทุกระบบสังคม คือ (ปัญหาการกระจายรายได้ / **ปัญหาความขาดแคลน**)
5. ตัวอย่างของสินค้าสาธารณะ เช่น (**การกระจายเสียงทางวิทยุ การป้องกันประเทศ** / มหาวิทยาลัยของรัฐ ห้างสรรพสินค้า)
6. กำไรทางเศรษฐศาสตร์ คำนวณได้จาก (**รายรับ-ต้นทุนชัดแจ้ง+ต้นทุนแฝง** / รายรับ-ต้นทุนชัดแจ้ง)
7. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจในแต่ละประเทศ คือ (การเพิ่มขึ้นของประชากร / **ความจำกัดของทรัพยากร**)
8. การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ จะทำให้เกิดผล คือ (สังคมได้รับสวัสดิการสูงสุด / **ผู้ผลิตเสียต้นทุนในการผลิตต่ำสุด**)
9. ประสิทธิภาพในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง (ได้ผลผลิตที่ต้องการโดยใช้เวลาน้อยที่สุด / **ได้ผลผลิตมากที่สุดโดยใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด**)
10. ปัจจัยการผลิตที่มีความสำคัญที่สุดในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ คือ (ทุน / **ผู้ประกอบการ**)

ระบบเศรษฐกิจ

9. ลักษณะสำคัญของระบบทุนนิยม (Capitalism) ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (Communist) ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย (Democratic Socialism) ระบบเศรษฐกิจแบบผสม (Mixed Economy)

	ทุนนิยม	สังคมนิยม คอมมิวนิสต์	สังคมนิยม ประชาธิปไตย	เศรษฐกิจ แบบผสม
กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน	ไม่จำกัด	จำกัด	จำกัดบ้าง	ไม่จำกัด
บทบาทการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ	เอกชน	รัฐ	รัฐ > เอกชน	เอกชน + รัฐ (ผู้ประกอบการเอกชน มีบทบาทสำคัญ)
การทำงานของ กลไกราคา	ไม่จำกัด	จำกัด	จำกัดบ้าง	จำกัดบ้าง
การวางแผนเศรษฐกิจ จากส่วนกลาง	ไม่มี	มี	มี	มี
เครื่องมือที่ใช้ แก้ปัญหา พื้นฐานทางเศรษฐกิจ	กลไกราคา	การวางแผนที่ ภาครัฐควบคุม	การวางแผนที่ ภาครัฐควบคุม + กลไกราคา	กลไกราคา + การวางแผนที่ ภาครัฐชี้นำ
เสรีภาพของเอกชน และการแข่งขัน	มี	ไม่มี	มีบ้าง	มีบ้าง
เป้าหมายในการ กระจายรายได้ ที่เป็นธรรม	ไม่มี	มี	มี	มี
ตัวอย่างประเทศ	ไม่มีแล้วในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็น ระบบผสม	เกาหลีเหนือ คิวบา	รัฐสวัสดิการ เช่น อังกฤษ เยอรมนี สวีเดน นอร์เวย์	ไทย (แบบผสมที่ค่อนข้าง ทางทุนนิยม)

10. ข้อดีและข้อเสียของระบบทุนนิยม ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

ระบบทุนนิยม

- ข้อดี 1. **มีแรงจูงใจ**ในการผลิตและการทำงาน เพราะทำมากจะมีรายได้มาก 2. ผู้ผลิตแต่ละรายต้องแข่งขันกันขายสินค้าและบริการให้มากที่สุด จึงต้องปรับปรุงเทคนิคการผลิตอยู่เสมอ โดยเน้นทั้งคุณภาพและปริมาณด้วย 3. เอกชนมีเสรีภาพในการเลือกตัดสินใจดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ตนถนัด 4. ผู้บริโภคมีโอกาสเลือกบริโภคสินค้าและบริการต่างๆ ที่เป็นธรรมมากขึ้น เพราะไม่มีผู้ใดผูกขาดการผลิตที่ทำให้ราคาสูงเกินไปกีด.

- ข้อเสีย 1. การกระจายรายได้และการจัดสรรทรัพยากรไม่เท่าเทียมกันและไม่ทั่วถึง เพราะผู้บริโภคในสังคมต่างมีรายได้และทรัพย์สินไม่เท่าเทียมกัน ทำให้พวกนายทุนได้เปรียบ 2. สภาวะที่เกิดการขาดแคลนสินค้า เช่น ในยามสงคราม ถ้ารัฐไม่เข้ามาแทรกแซงกิจกรรมทางเศรษฐกิจแล้ว ก็จะทำให้เกิดการขาดแคลนสินค้าที่จำเป็นได้ 3. หากมีผู้ผลิตสินค้าและบริการน้อยราย ผู้ผลิตอาจรวมตัวกันผูกขาดในการผลิตได้ เพราะรัฐไม่ได้เข้ามาแทรกแซง ซึ่งผลเสียก็จะตกอยู่กับผู้บริโภค เช่น การรวมตัวกันขึ้นราคาสินค้า การกดค่าจ้างแรงงาน 4. มีการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง เช่น การแข่งขันกันสร้างห้างสรรพสินค้า.

ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์

- ข้อดี 1. ไม่มีความแตกต่างระหว่างรายได้ เพราะประชาชนไม่มีความได้เปรียบเสียเปรียบในเชิงเศรษฐกิจ 2. ประชาชนได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพราะรัฐเป็นผู้แบ่งปันเครื่องบริโภคต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน 3. ไม่มีการผูกขาดของเอกชนในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ.

- ข้อเสีย 1. ขาดเสรีภาพในการเลือกประกอบอาชีพและเลือกบริโภค 2. ขาดแรงจูงใจในการผลิต เพราะเอกชนไม่มีสิทธิ์เป็นเจ้าของทรัพย์สิน.

ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย

- ข้อดี 1. การกระจายรายได้มีความเป็นธรรมขึ้น มีรายได้ต่างกันน้อยลง ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางฐานะและรายได้ของบุคคล 2. ประชาชนได้รับสวัสดิการจากรัฐอย่างทั่วถึงและเพียงพอ 3. การแข่งขันกันเพื่อแสวงหากำไรสูงสุดนั้นไม่มี เพราะรัฐเป็นผู้ผลิตรายใหญ่และไม่ให้มีการผูกขาดโดยเอกชนในธุรกิจบางชนิด.

- ข้อเสีย 1. ผู้บริโภคไม่มีเสรีภาพในการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้เต็มที่ 2. เอกชนไม่มีเสรีภาพทำธุรกิจได้เต็มที่ เพราะเอกชนทำได้เฉพาะกิจการขนาดเล็กเท่านั้น ส่วนกิจการขนาดใหญ่รัฐเข้าควบคุม 3. ขาดแรงจูงใจในการทำงานและขาดการแข่งขัน ทำให้การพัฒนาเทคโนโลยีทางการผลิตไม่ก้าวหน้ามากนัก.

ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

- ข้อดี 1. การกระจายรายได้และการจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างทั่วถึง 2. ผู้ใช้แรงงานได้รับผลตอบแทนตามกำลังความสามารถและอาชีพ 3. เอกชนมีบทบาททางเศรษฐกิจมากขึ้น และมีการแข่งขันในการผลิตสินค้าและบริการ 4. ผู้บริโภคมีโอกาสเลือกซื้อสินค้าและบริการได้มากพอสมควร

- ข้อเสีย 1. รัฐไม่อาจสั่งการแบบรวบรัดได้ตามภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว 2. การวางแผนจากรัฐเพื่อให้เอกชนเข้าร่วมหรือปฏิบัติตามอาจเป็นไปได้ยาก 3. รัฐมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและใช้อำนาจต่างๆ จึงทำให้เอกชนขาดความมั่นใจในการลงทุน 4. การมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินและการมีกำไรอาจก่อให้เกิดช่องว่างทางฐานะและรายได้ ปัญหาความเหลื่อมล้ำจะตามมา 5. กลไกราคาที่รัฐเข้าแทรกแซง อาจก่อให้เกิดปัญหา เช่น เปิดโอกาสให้มีการคอร์รัปชัน เอกชนไม่กล้าลงทุนอย่างเต็มที่.

11. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ (Perfect Competition) ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ (Imperfect Competition) ตลาดแข่งขันสมบูรณ์

- ลักษณะสำคัญ 1. ผู้ซื้อและผู้ขายมีจำนวนมาก 2. สินค้ามีลักษณะเหมือนกันทุกประการ 3. ผู้ซื้อและผู้ขายมีความรู้ของสภาวะตลาดเป็นอย่างดี 4. การติดต่อซื้อขายจะต้องกระทำโดยสะดวก สินค้าสามารถโยกย้ายไปยังภูมิภาคต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว 5. หน่วยธุรกิจสามารถเข้าหรือออกจากธุรกิจได้โดยเสรี

- ข้อสังเกต ราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์จะมีราคาเดียวกันทั้งหมด และเป็นราคาที่เหมาะสม ไม่มีผู้ซื้อผู้ขายรายใดมีอิทธิพลต่อราคา และไม่จำเป็นต้องมีการโฆษณา ตลาดแข่งขันสมบูรณ์นี้ถือเป็นตลาดในอุดมคติ (Ideal Market) ตลาดที่มีลักษณะใกล้เคียงกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์ก็คือ ตลาดสินค้าเกษตร เช่น ตลาดข้าวเปลือก ตลาดมันสำปะหลัง ตลาดห่าน.

- ข้อดี 1. ด้านผู้บริโภค : จากสภาพการแข่งขัน ราคาจึงค่อนข้างยุติธรรมต่อผู้บริโภคและผู้บริโภคย่อมมีทางเลือกในการบริโภคได้มาก เพราะสินค้าที่เหมือนกันจึงใช้ทดแทนกันได้ดี ด้านผู้ผลิต : จากสภาพการแข่งขันเสรีและไม่มีการผูกขาด ผู้ผลิตจะปรับปรุงคุณภาพสินค้าและบริการของตน ด้านสังคม : มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ.

- ข้อเสีย 1. ผู้ผลิตอาจจะลดต้นทุนการผลิตเพื่อให้สามารถแข่งขันได้โดยปราศจากการสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น ใช้วัตถุดิบไม่ได้มาตรฐานในการผลิตเพื่อลดต้นทุน สินค้าจึงไม่มีคุณภาพ ใช้กระบวนการผลิตที่ก่อให้เกิดมลพิษ เช่น ไม่สร้างบ่อบำบัดน้ำเสีย เพราะทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น 2. สินค้าและบริการที่จำเป็นบางอย่างอาจมีไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน เช่น การจัดการศึกษา การป้องกันประเทศ จึงทำให้รัฐต้องเข้าไปควบคุมเอง 3. อุตสาหกรรมที่ใช้เงินลงทุนสูง เช่น กิจการสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ต้นทุนต่อหน่วยสูงมาก ถ้าผู้ผลิตรายเดียวหรือไม่กี่รายทำจะคุ้มกว่า เพราะเป็นการประหยัดจากขนาดการผลิต (Economies of Scale) ที่เน้นการลดต้นทุนเฉลี่ย โดยการซื้อวัตถุดิบคราวละมากๆ และซื้อได้ในราคาต่ำลง ผลผลิตสินค้าคราวละมากๆ ผลคือทำให้ต้นทุนเฉลี่ยต่อหน่วยของสินค้าลดลง.

ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

1. ตลาดผูกขาด (Monopoly) 2. ตลาดผู้ขายน้อยราย (Oligopoly) 3. ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (Mouopolistic Competition).

ลักษณะทั่วไป	ตลาดแข่งขันสมบูรณ์	ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ด้านผู้ขาย		
		ตลาดผูกขาด	ตลาดผู้ขายน้อยราย	ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
1. จำนวนผู้ขาย	มาก	รายเดียว	น้อย	มาก
2. ลักษณะสินค้าที่ขาย	สินค้าเหมือนกันทุกประการ ใช้แทนกันได้ได้อย่างสมบูรณ์	ไม่มีสินค้าอื่นที่ใช้แทนกันได้	สินค้าแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย แต่ใช้แทนกันได้	สินค้าแตกต่างกัน แต่ใช้แทนกันได้
3. ความยากง่ายในการเข้าสู่ตลาดของผู้ขายรายใหม่	ง่ายมาก	ยากมาก	ค่อนข้างยาก	ง่าย
4. การมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันของผู้ขาย	ไม่มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
5. ตัวอย่าง	ตลาดที่ใกล้เคียงกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์ เช่น ตลาดข้าว ตลาดหุ้น	ไฟฟ้า ประปา รถไฟ	น้ำมัน น้ำอัดลม หนังสือพิมพ์ ปูนซีเมนต์	เสื้อผ้าสำเร็จรูป รองเท้า สบู่

การมีปฏิสัมพันธ์ต่อการขึ้นอยู่ต่อกันและกันของผู้ขายแต่ละราย หมายความว่า การดำเนินนโยบายของผู้ผลิตรายหนึ่งๆ จะมีผลกระทบต่อผู้ผลิตรายอื่นๆ ในตลาดหรือไม่ กรณีตลาดผู้ขายน้อยรายนี้ ผู้ขายจะไม่ใช้ราคาเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน (ก็คือเป็นการแข่งขันที่ไม่ใช่ราคา) เนื่องจากถ้าฝ่ายหนึ่งลดราคา คู่แข่งจะลดราคาตามทันที และถ้าผู้ขายขึ้นราคา คู่แข่งจะไม่ขึ้นตาม ทำให้ส่วนแบ่งตลาดลดลง ฉะนั้นการแข่งขันจึงใช้วิธีอื่น เช่น การโฆษณา การบรรจุหีบห่อ ข้อสังเกตถ้าผู้ขายน้อยรายร่วมมือกันเพื่อกำหนดราคาหรือปริมาณสินค้าในตลาด จะกลายเป็นการรวมกลุ่มในลักษณะของกลุ่มผูกขาดที่เรียกว่า **คาร์เทล** (Cartel) เช่น กลุ่มประเทศผู้ส่งออกน้ำมันเป็นสินค้าออก (OPEC = Organization of Petroleum Exporting Countries).

ตลาดผูกขาด

- สาเหตุเกิดจาก 1. การผูกขาดโดยธรรมชาติ (Natural Monopoly) เมื่อมีการผลิตขนาดใหญ่ ผู้ผูกขาดสามารถขยายขนาดการผลิตจนทำให้สามารถลดต้นทุนเฉลี่ยลงมามาก ซึ่งผู้ผลิตอาจต้องใช้เงินทุนจำนวนมาก หรือใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิต ผู้ผลิตรายย่อยไม่สามารถเข้ามาแข่งขันได้ 2. การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตแต่เพียงผู้เดียว 3. การได้รับสิทธิตามกฎหมาย เช่น การจดสิทธิบัตร หรือได้รับอำนาจจากรัฐให้เป็นผู้ดำเนินการแต่เพียงผู้เดียว เช่น การให้สัมปทาน การให้ใบอนุญาต.

- ข้อดี 1. เกิดการประหยัดจากขนาดการผลิตในการผลิตขนาดใหญ่ เช่น กิจการสาธารณูปโภค เพราะทำให้ต้นทุนต่อหน่วยลดลงเมื่อมีการผลิตคราวละมากๆ และจะขายสินค้าได้ในราคาที่ต่ำลง 2. กรณีสินค้าและบริการบางประเภทที่ให้คุณและโทษต่อสังคม รัฐเป็นผู้ผูกขาด เช่น บริการป้องกันประเทศ การผลิตวัคซีน โรงงานยาสูบ 3. เกิดการวิจัยพัฒนาเทคนิคการผลิต เช่น อุตสาหกรรมยา

- ข้อเสีย 1. การผลิตสินค้าเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ เพราะผู้ผูกขาดไม่มีคู่แข่งทางการค้า 2. ผลผลิตอาจมีจำนวนไม่พอเพียงกับความต้องการ ถ้าผู้ผูกขาดตั้งราคาสูง.

12. อุปสงค์ (Demand) อุปทาน (Supply)

อุปสงค์

- อุปสงค์ คือ ปริมาณสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อในช่วงเวลาหนึ่ง ณ ระดับราคาต่างๆ ของสินค้าหรือบริการชนิดนั้น ความต้องการซื้อดังกล่าวต้องประกอบด้วยความเต็มใจที่จะซื้อ และมีอำนาจซื้อ (Purchasing Power) หรือมีเงินด้วย แต่ถ้ามีแต่ความต้องการในสินค้าโดยไม่มีเงินที่จะซื้อ เราเรียกความต้องการลักษณะนี้ว่าความต้องการ (Want).

- กฎของอุปสงค์ ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น อุปสงค์จะลดลง และถ้าราคาสินค้าลดลง อุปสงค์จะเพิ่มขึ้น เส้นอุปสงค์จึงมีลักษณะเป็นเส้นลาดเอียงจากบนซ้ายมาล่างขวา ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างราคาและปริมาณซื้อเป็นไปในทางแปรผกผัน (หรือทิศทางตรงกันข้าม $P \uparrow D \downarrow$; $P \downarrow D \uparrow$) เส้นมีค่าความชันเป็นลบ.

- ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ 1. ราคาสินค้าที่ซื้อ 2. รายได้ของผู้บริโภค 3. รสนิยมของผู้บริโภค 4. ราคาของสินค้าชนิดอื่นที่เกี่ยวข้อง 5. การคาดคะเนเกี่ยวกับราคาสินค้าในอนาคต.

- สินค้าปกติและสินค้าด้อย กรณีสินค้าปกติถ้าผู้บริโภคมีรายได้สูงขึ้น อุปสงค์สินค้าเพิ่มขึ้น และถ้ามีรายได้ลดลง อุปสงค์สินค้าลดลงด้วย ดังนั้นอุปสงค์สินค้าปกติจะ**แปรผัน** (ทิศทางเดียวกัน) ตามรายได้ของผู้บริโภค กรณีที่เป็นสินค้าด้อย อุปสงค์สินค้าด้อยจะ**แปรผกผัน** (ทิศทางตรงกันข้าม) กับรายได้ของผู้บริโภค เช่น เมื่อผู้บริโภคมีรายได้เพิ่มขึ้น อุปสงค์ที่มีต่อเบียร์จะลดลง.

- สินค้าที่ใช้ทดแทนกัน และสินค้าที่ใช้ประกอบกัน กรณีสินค้าที่ใช้ทดแทนกัน อุปสงค์สินค้าชนิดหนึ่งจะแปรผัน (ทิศทางเดียวกัน) ตามราคาของสินค้าที่ใช้ทดแทนกัน เช่น ถ้าราคาเนื้อไก่ถูกลง อุปสงค์เนื้อหมูจะลดลง ในทางกลับกันถ้าราคาเนื้อไก่แพงขึ้น อุปสงค์ต่อเนื้อหมูจะเพิ่มขึ้น กรณีสินค้าที่ใช้ประกอบกันหรือสินค้าที่ใช้ร่วมกัน อุปสงค์สินค้าชนิดหนึ่งจะแปรผกผัน (ทิศทางตรงกันข้าม) กับราคาของสินค้าที่ใช้ประกอบกัน เช่น ถ้าราคาไม้ตีปิงปองสูงขึ้น อุปสงค์ต่อลูกปิงปองจะลดลง ตัวอย่างอื่นๆ เช่น ปากกาหมึกซึมกับน้ำหมึก รถยนต์กับน้ำมัน ปืนกับกระสุน.

อุปทาน

- อุปทาน คือ ปริมาณสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้ผลิตต้องการผลิตออกขายในช่วงเวลาหนึ่ง ณ ระดับราคาต่างๆ ของสินค้าหรือบริการชนิดนั้น ซึ่งเป็นปริมาณสินค้าที่ผู้ผลิตเต็มใจจะนำออกขายในระยะเวลาหนึ่งๆ เท่านั้น ไม่ได้หมายถึงปริมาณสินค้าที่ผู้ผลิตผลิตขึ้นทั้งหมด.

- กฎของอุปทาน ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น อุปทานจะเพิ่มขึ้น และถ้าราคาสินค้าลดลง อุปทานจะลดลง เส้นอุปทานจึงมีลักษณะเป็นเส้นลาดเอียงขึ้นจากล่างซ้ายไปบนขวา ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างราคาและปริมาณขายเป็นไปในทางแปรผัน (หรือทิศทางเดียวกัน $P \uparrow S \uparrow$; $P \downarrow S \downarrow$) เส้นมีค่าความชันเป็นบวก.

- ปัจจัยที่กำหนดอุปทาน 1. ราคาสินค้าที่ผลิต 2. จำนวนผู้ผลิต 3. ราคาปัจจัยการผลิตที่มีผลต่อต้นทุนการผลิต 4. เทคโนโลยีการผลิต 5. สภาพดินฟ้าอากาศ 6. การคาดคะเนเกี่ยวกับราคาในอนาคต.

13.ดุลยภาพของตลาด (Market Equilibrium) อุปทานส่วนเกิน (Excess Supply) อุปสงค์ส่วนเกิน (Excess Demand)

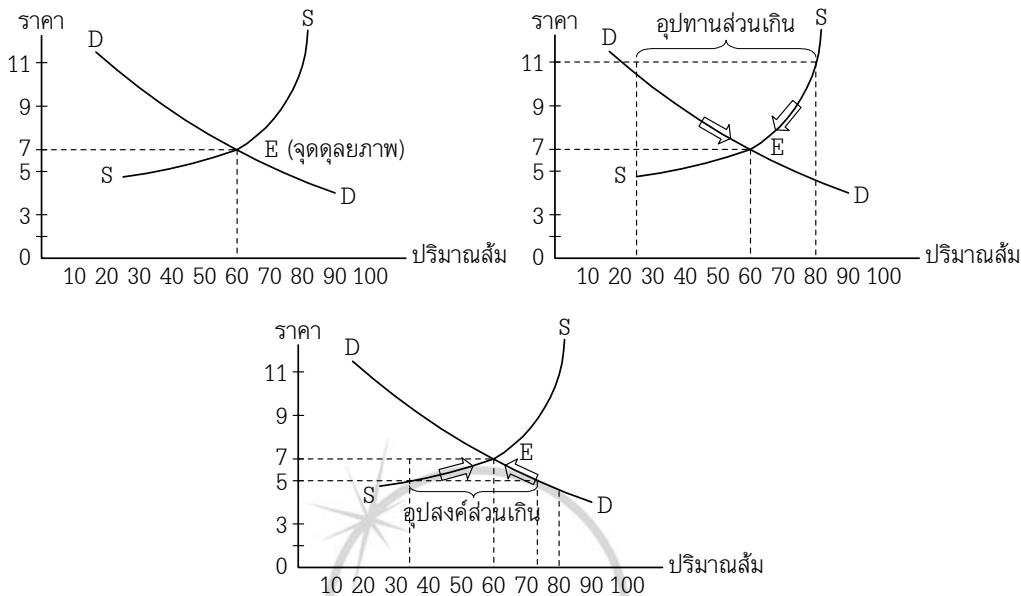
- **ดุลยภาพของตลาด** เป็นสภาวะที่ปริมาณซื้อเท่ากับปริมาณขาย ทั้งนี้ระดับราคาสินค้าที่ปริมาณซื้อเท่ากับปริมาณขายจะเรียกว่า ราคาดุลยภาพ (Equilibrium Price) และปริมาณสินค้าที่เท่ากันระหว่างปริมาณซื้อกับปริมาณขายจะเรียกว่า ปริมาณดุลยภาพ (Equilibrium Quantity).

- **อุปทานส่วนเกิน** ถ้าราคาสินค้าแพงกว่าราคาดุลยภาพ ปริมาณขายจะมากกว่าปริมาณซื้อ ($S > D$) และเกิด**สินค้าส่วนเกิน** (Surplus) หรืออุปทานส่วนเกิน.

- **อุปสงค์ส่วนเกิน** ถ้าราคาสินค้าถูกกว่าราคาดุลยภาพ ปริมาณซื้อจะมากกว่าปริมาณขาย ($D > S$) และทำให้เกิด**การขาดแคลนสินค้า** (Shortage) หรืออุปสงค์ส่วนเกิน.

- **การปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพ** ถ้าตลาดไม่อยู่ในภาวะดุลยภาพ กลไกราคาจะทำหน้าที่เพื่อทำให้ตลาดปรับเข้าสู่ดุลยภาพดังนี้ เมื่อใดที่เกิดสินค้าส่วนเกินหรืออุปทานส่วนเกิน (ณ ระดับราคาที่สูงกว่าราคาดุลยภาพ) จะมีผลกดดันทำให้**ราคาสินค้าถูกลง** จนปรับเข้าสู่ราคาดุลยภาพ หรือเมื่อใดที่เกิดการขาดแคลนสินค้าหรืออุปสงค์ส่วนเกิน (ณ ระดับราคาที่ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ) จะมีผลกดดันทำให้**ราคาสินค้าแพงขึ้น**.

ราคาซื้อ (บาท/กก.)	ปริมาณซื้อ (กก./วัน)	ปริมาณขาย (กก./วัน)	สภาวะ	
11	25	80	มีสินค้าส่วนเกิน	อุปทานส่วนเกิน = 55 กก./วัน
9	40	70	มีสินค้าส่วนเกิน	อุปทานส่วนเกิน = 30 กก./วัน
7	60	60	ดุลยภาพ	ปริมาณซื้อ = ปริมาณขาย
5	75	35	มีสินค้าขาดแคลน	อุปสงค์ส่วนเกิน = 40 กก./วัน
3	90	20	มีสินค้าขาดแคลน	อุปสงค์ส่วนเกิน = 70 กก./วัน



14. การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์ในสังคมไทย การกำหนดค่าจ้าง

การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์ในสังคมไทย

การกำหนดราคาสินค้าโดยทั่วไปอาจไม่ได้เป็นไปตามอุปสงค์และอุปทานเพียงอย่างเดียว แต่ในทางปฏิบัติการกำหนดราคานั้นยังขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้ผลิตด้วย โดยเฉพาะในระบบเศรษฐกิจของไทยนั้นเป็นตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ซึ่งกลไกราคาไม่ได้ทำหน้าที่อย่างสมบูรณ์ การกำหนดราคาสินค้าของผู้ผลิตอาจเป็นไปเพื่อการสร้างกำไร การสร้างยอดขายหรือการขยายตลาด ข้อสังเกตผู้ผลิตจะไม่แข่งขันกันด้านราคา แต่หันมาพัฒนาสินค้า จัดทำบรรจุภัณฑ์ใหม่ให้สวยงาม มีการกระจายตัวสินค้า ส่งเสริมการตลาด เช่น การตั้งราคาโดยใช้ส่วนลด การตั้งราคาโดยใช้เลขดี การตั้งราคาขายควบคู่ การตั้งราคาเพื่อสร้างภาพลักษณ์ เป็นต้น.

การกำหนดค่าจ้าง

- **ค่าจ้างที่แท้จริง (Real Wage)** คือ อำนาจซื้อของค่าจ้างที่เป็นตัวเงิน ซึ่งมีที่มาจากหรือนำค่าจ้างที่เป็นตัวเงินหารด้วยดัชนีราคา ถ้ากำหนดให้ระดับราคาสินค้าคงที่ แต่ค่าจ้างที่เป็นตัวเงินเพิ่มขึ้น (พูดง่ายๆ ก็คือ ราคาของเท่าเดิม ขณะที่เงินเดือนเพิ่ม เราดีใจแน่) ก็จะมีผลทำให้ค่าจ้างที่แท้จริงจะเพิ่มขึ้น และถ้ากำหนดให้ค่าจ้างที่เป็นตัวเงินคงที่ แต่ระดับราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น (พูดง่ายๆ ก็คือ เงินเดือนเท่าเดิม แต่ราคาของแพงขึ้น นั่นคือความจริงในปัจจุบันใช่ไหม) ก็จะมีผลทำให้ค่าจ้างที่แท้จริงจะลดลง สรุปว่าค่าจ้างที่แท้จริงจะสูงขึ้นก็ต่อเมื่อค่าจ้างที่เป็นตัวเงินสูงขึ้นในสัดส่วนที่มากกว่าระดับราคาสินค้า.

- การกำหนดค่าจ้างนั้นขึ้นกับอุปสงค์แรงงาน (Demand of Labour) และอุปทานแรงงาน (Supply of Labour) อุปสงค์แรงงาน ดูจากความต้องการซื้อแรงงานของนายจ้างเป็นหลักว่า ต้องการจ้างแรงงานมากน้อยเพียงใด อุปทานแรงงาน ดูจากการเสนอขายแรงงานของลูกจ้างตามอัตราค่าจ้างต่างๆ กัน ถ้าอุปสงค์แรงงานมากกว่าอุปทานแรงงานในตลาดแรงงานประเภทใด ค่าจ้างของแรงงานประเภทนั้นจะสูง ในทางตรงกันข้ามถ้าตลาดแรงงานประเภทใดมีอุปสงค์แรงงานน้อย แต่มีอุปทานแรงงานมาก ค่าจ้างของแรงงานประเภทนั้นจะต่ำ.

- **การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำ** เป็นการแทรกแซงกลไกราคาในตลาดแรงงานของรัฐบาล การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำในประเทศไทยเป็นการพิจารณาาร่วมกันของไตรภาคีอันประกอบด้วยตัวแทนจากฝ่ายลูกจ้าง นายจ้าง และรัฐบาล อัตราค่าจ้างขั้นต่ำในประเทศไทยมีความแตกต่างกันไปในแต่ละท้องที่ การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำจะมีผลทำให้เกิด **อุปทานแรงงานส่วนเกิน** **ความต้องการจ้างแรงงานลดลง** เพราะเมื่ออัตราค่าจ้างสูงขึ้น ลูกจ้างมีความต้องการทำงานมากขึ้น ในขณะที่นายจ้างจะจ้างแรงงานน้อยลง การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำจะก่อให้เกิดปัญหาการว่างงานตามมา.

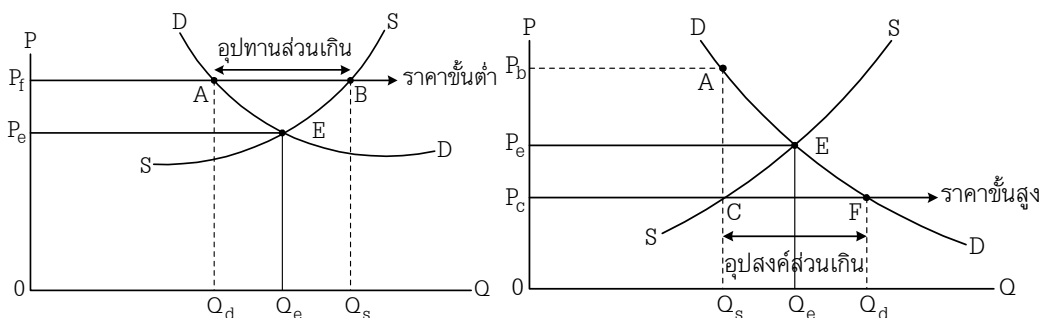
- **การจ้างงานเต็มที่ (Full Employment)** หมายถึง สภาวะการณ์ที่คนที่ต้องการทำงานทุกคนสามารถหางานทำได้ ณ ระดับค่าจ้างที่พึงพอใจ การจ้างงานเต็มที่มิได้หมายความว่า กำลังแรงงานทั้งหมดต้องมีงานทำ อาจยังมีแรงงานจำนวนหนึ่งว่างงานอยู่ แต่เป็นการว่างงานโดยสมัครใจ หรือเป็นการว่างงานชั่วคราว.

- **การว่างงานแฝง (Disguised Employment)** หมายถึง ผู้ที่มีงานทำแต่การทำงานนั้นไม่ได้ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น หรือเป็นการทำงานที่ต่ำกว่าระดับความรู้ความสามารถ เช่น นายมีเห็นว่าลูกชายนั่งอยู่เฉยๆ จึงให้ลงไปช่วยทำนา ถึงจะไม่ทำให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น ก็ถือเป็นการฝึกนิสัยไม่ให้เกียจคร้าน หรือกรณีนายโชคมีความรู้ระดับปริญญาตรี แต่หางานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถไม่ได้ จึงยอมไปเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัย.

15.การแทรกแซงราคาโดยรัฐบาล การกำหนดราคาขั้นต่ำ (Minimum Price) การกำหนดราคาขั้นสูง (Maximum Price)

- **การกำหนดราคาขั้นต่ำ** การที่รัฐบาลเข้ามากำหนดราคาขั้นต่ำหรือราคาประกันให้ **สูงกว่าราคาตลาด** เพื่อช่วยเหลือผู้ผลิตให้ขายสินค้าได้ในราคาที่สูงขึ้น เพราะราคาตลาดหรือราคาตลาดในขณะนั้นต่ำเกินไปจนผู้ผลิตเดือดร้อน สินค้าที่ถูกกำหนดราคาขั้นต่ำมักได้แก่ สินค้าเกษตรกรรม เช่น ข้าวเปลือก มันสำปะหลัง ในการกำหนดราคาขั้นต่ำ ณ ราคาประกัน ทำให้เกิด **อุปทานส่วนเกิน** หรือภาวะผลผลิตล้นตลาด รัฐจึงต้องรับซื้อผลผลิตส่วนเกินทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณมาก ปัจจุบันรัฐบาลอาจใช้วิธีอื่นในการแก้ปัญหา เช่น การลดปริมาณการผลิต หรือการให้เงินอุดหนุนแก่เกษตรกร

- **การกำหนดราคาขั้นสูง** การที่รัฐบาลเข้ามากำหนดราคาขั้นสูงหรือเพดานราคาให้ **ต่ำกว่าราคาตลาด** เพื่อช่วยเหลือผู้บริโภคให้ซื้อสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อหรือสงคราม เช่น การควบคุมราคาน้ำตาลทราย น้ำมัน เป็นต้น การกำหนดราคาขั้นสูงอาจทำให้เกิด **อุปสงค์ส่วนเกิน** หรือการขาดแคลนสินค้าที่มีการควบคุมราคา เพราะปริมาณสินค้าที่ผู้ขายนำออกขายมีจำนวนไม่เพียงพอับความต้องการ รัฐจึงต้องใช้มาตรการเสริมด้วยวิธีการปันส่วน แต่ปัญหาที่จะเกิดตามมา คือ **ตลาดมืด** มีการลักลอบซื้อขายกันในราคาที่สูงกว่าราคาควบคุม สรุปว่าตลาดมืดก็คือการซื้อขายสินค้าที่ละเมิดกฎหมายควบคุมราคา **ตลาดมืดเกิดขึ้นเมื่อมีการกำหนดราคาขั้นสูง ทำให้เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน ณ ระดับราคาควบคุม.**



- ข้อดีและข้อเสียของการแทรกแซงราคาของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ข้อดี คือ นโยบายนี้ช่วยแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของกลุ่มบุคคลในสังคม ทำให้เกิดการกระจายสวัสดิการสังคมได้ทั่วถึง เช่น การกำหนดราคาขั้นต่ำเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำเพื่อช่วยเหลือแรงงาน การเก็บภาษี (Taxation) เพื่อลดการบริโภคสินค้าบางอย่างลง การให้เงินอุดหนุน (Subsidy) เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าบางอย่างเพิ่มขึ้น ข้อเสีย คือ ผลประโยชน์จากการแทรกแซงอาจตกอยู่กับกลุ่มคนจำนวนน้อย เช่น กรณีที่รัฐรับซื้อข้าวเปลือกในราคาประกัน.

ทดสอบพลังสมอง

เรื่อง “ระบบเศรษฐกิจ ตลาด กลไกราคา”

1. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเป็นระบบที่ (กลไกตลาด / กลไกรัฐ) มีบทบาทต่อมนุษย์ในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ
2. การกำหนดปริมาณการผลิตในระบบเศรษฐกิจทุนนิยมขึ้นอยู่กับ (ต้นทุนการผลิตและจำนวนผู้ผลิต / ความต้องการซื้อและความต้องการขาย)
3. ข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม (การกระจายรายได้ของประชาชนมีความใกล้เคียงกัน เพราะรัฐให้การดูแล / ประชาชนทำงานได้อย่างเต็มที่ เพราะรัฐให้ค่าตอบแทนที่แน่นอน)
4. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมดีกว่าระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมในเรื่อง (ความเป็นธรรมในสังคม และการกระจายรายได้ / แรงจูงใจและความคิดริเริ่ม)
5. ระบบเศรษฐกิจของไทยเป็นระบบเศรษฐกิจแบบผสม เพราะ (มีการจัดตั้งสหกรณ์ของเอกชน และมีรัฐวิสาหกิจ / มีการวางแผนและใช้ราคาในการจัดสรรทรัพยากร)
6. ภาวะดุลยภาพของตลาดจะเกิดขึ้นเมื่อ (ปริมาณเสนอซื้อสมดุลกับราคาเสนอขาย / อุปสงค์ส่วนเกินและอุปทานส่วนเกินมีค่าเท่ากับศูนย์)
7. ราคาที่ทำให้ปริมาณอุปสงค์มากกว่าปริมาณอุปทาน คือ (ราคาที่ต่ำกว่าดุลยภาพ / ราคาที่สูงกว่าดุลยภาพ)
8. การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำสูงขึ้น จะมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน (มีอุปทานแรงงานส่วนเกิน การจ้างงานลดลง / มีอุปสงค์แรงงานส่วนเกิน การจ้างงานลดลง)
9. ประเภทของตลาดที่ไม่จำเป็นต้องโฆษณาสินค้า (ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ / ตลาดแข่งขันสมบูรณ์)
10. ข้อดีของตลาดแบบผูกขาด คือ (ผู้บริโภคซื้อสินค้าในราคาราคาผู้ผลิต / มีการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการผลิต)

เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์

16. เศรษฐกิจพอเพียง

- **เศรษฐกิจพอเพียง** เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ.

- **กรอบแนวคิด** เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา.

- **คุณลักษณะ** เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

- **คำนิยาม** ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อมๆ กัน ดังนี้

1. **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ.

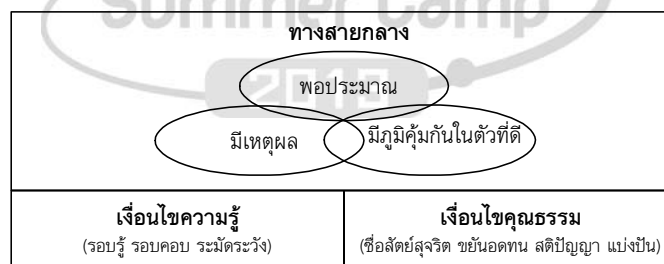
2. **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ.

3. **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล.

- **เงื่อนไข** การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นจะต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

1. **เงื่อนไขความรู้** เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ.

2. **เงื่อนไขคุณธรรม** มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ และไม่ตระหนี่.



เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
สมดุล/มั่นคง/ยั่งยืน

- **แนวทางปฏิบัติและผลที่คาดหวัง** เมื่อนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ผลที่ได้รับ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี.

- **องค์ประกอบสำคัญ**ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีดังนี้

1. **ทางสายกลาง** คือ การตั้งอยู่ในความไม่ประมาท พึ่งพาตนเองให้มากขึ้นในทุกระดับพอเหมาะ.

2. **ความสมดุลและยั่งยืน** คือ การเน้นการพัฒนาในลักษณะองค์รวม มีความพอดีพอเหมาะ มีความหลากหลายและกลมกลืน มีความยั่งยืน รักษาความสมดุล และปกป้องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

3. **ความพอประมาณอย่างมีเหตุผล** คือ การไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ การรู้จักพอ มีเหตุผลมีความพอประมาณ.

4. **ภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันโลก** คือ มีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งแวดล้อมภายนอก การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของโลก ตลอดจนสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบอันเกิดจากความผันผวนของโลกภายนอก.

5. **การส่งเสริมสร้างคุณภาพคน** คือ การสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตมีไมตรี เอื้ออาทรต่อกัน มีวินัย พัฒนาปัญญาและความรู้อย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน.

- **หลักการสำคัญ**ของเศรษฐกิจพอเพียงมีดังนี้

1. **พอเพียงสำหรับทุกคน ทุกครอบครัว** หมายถึง เป็นเศรษฐกิจแบบพึ่งพาซึ่งกันและกัน เพื่อรักษาสมดุลแห่งความพอเพียง.

2. **มีจิตใจพอเพียง** หมายความว่า มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประณีประนอม และนึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวม.

3. **เกื้อหนุนสิ่งแวดล้อม** เพื่อให้เกิดความพอเพียง หมายถึง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดและรอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด และเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคง.

4. **ชุมชนเข้มแข็งอย่างพอเพียง** หมายถึง ร่วมมือผนึกกำลังกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชุมชน คนในชุมชนมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากฐานรากที่มั่นคงและแข็งแรง

5. **เรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติและมีการปรับตัว** หมายถึง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ มีการพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อมของชุมชน.

6. **อยู่บนพื้นฐานวัฒนธรรมพอเพียงทางเศรษฐกิจ** หมายถึง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตอย่างพออยู่พอกินตามอัตภาพและฐานะ.

7. **พอเพียงอย่างมั่นคง ไม่ใช่ชั่วคราว** หมายถึง การใช้ชีวิตอย่างสม่ำเสมอ โดยมีคุณธรรมกำกับการดำเนินชีวิต.

- **แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน**

นับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ที่มีการอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ต่อเนื่องมาถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่ยังคงมีจุดยืนเดิม กล่าวคือประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวหันมาทบทวนกระบวนการพัฒนาในทิศทางที่พึ่งตนเองและมีภูมิคุ้มกันมากขึ้น ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่ยึด**คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา** เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปในทางสายกลางบนพื้นฐานดุลยภาพเชิงพลวัตของการพัฒนาที่เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง มีการวิเคราะห์อย่าง**มีเหตุผล** และใช้**หลักความพอประมาณ**ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง มีการเตรียม**ระบบภูมิคุ้มกัน** ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้**ความรู้** ในการพัฒนาด้านต่างๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน**คุณธรรม จริยธรรม** ในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วยความเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ.

17. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตร

เกษตรทฤษฎีใหม่

เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นตัวอย่างการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตร โครงการต้นแบบของเกษตรทฤษฎีใหม่ คือ โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี โดยมีการแบ่งพื้นที่ในอัตราส่วน 30 : 30 : 30 : 10 กล่าวคือ ขุดสระน้ำและเลี้ยงปลา 30 ส่วน ปลูกข้าว 30 ส่วน ปลูกพืชไร่พืชสวน 30 ส่วนและ 10 ส่วนสุดท้ายเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ การประยุกต์ใช้เกษตรทฤษฎีใหม่ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ 2 ประการ คือ การเตรียมความพร้อมของพื้นที่ และการบริหารจัดการที่ดี.

หลักการทฤษฎีใหม่มี 3 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 การจัดสรรที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน โดยการบริหารจัดการที่ดินให้เป็นระบบและต้องมีน้ำเพียงพอที่จะทำการเพาะปลูกได้ตลอดปี **การบริหารจัดการที่ดินและน้ำ**จึงมีความสำคัญและทำให้เกษตรกรอยู่รอดได้.

ขั้นที่ 2 การรวมพลังกันในรูปของกลุ่มหรือ**สหกรณ์**เพื่อการผลิต การตลาด การเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนา.

ขั้นที่ 3 การให้กลุ่มหรือสหกรณ์ในชุมชนติดต่อประสานงานกับองค์กร ภาคเอกชน แหล่งเงิน แหล่งพลังงาน เช่น ธนาคาร บริษัทน้ำมัน เพื่อมาช่วยลงทุนและพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาอาชีพต่างๆ ให้กับกลุ่ม.

18. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคการธุรกิจ

- เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่เน้นความพอดี ความสมดุล ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงและความยั่งยืน และเป็นหลักการที่รวมถึงความรอบคอบระมัดระวัง และความไม่โลภ ธุรกิจที่ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงย่อมมีแนวโน้มสูงที่จะอยู่รอดอย่างมั่นคง แม้ในสถานการณ์ยากลำบาก ทั้งเป็นธุรกิจที่ให้ความสำคัญต่อ**คุณธรรม คุณภาพและประสิทธิภาพ**ไปพร้อมกัน ธุรกิจที่ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นธุรกิจที่มี**ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)** นั่นเอง.

19. สหกรณ์

- **สหกรณ์** คือ องค์การอิสระของบุคคลซึ่งรวมกันสมัครใจตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป มีการจัดตั้งและดำเนินการวิสาหกิจที่มีความเป็นเจ้าของร่วมกัน โดยกลุ่มบุคคลผู้มีความประสงค์อย่างเดียวกันเพื่อสนองความต้องการและจุดมุ่งหมายทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และมีการควบคุมตามแนวทางประชาธิปไตย.

- **สหกรณ์แห่งแรกของโลก** คือ สหกรณ์รอสเดล ก่อตั้งจากกลุ่มทอผ้าที่เมืองรอสเดล ประเทศอังกฤษ เมื่อ ค.ศ. 1844 เป็นสหกรณ์ร้านค้าที่ถือเป็นต้นแบบของสหกรณ์ทั่วโลก มีหลักปฏิบัติ เช่น เปิดรับสมาชิกทั่วไป สมาชิกหนึ่งคนออกเสียงลงคะแนนได้เสียงเดียว ขายสินค้าตามราคาตลาดและขายด้วยเงินสด เป็นต้น บิดาแห่งสหกรณ์ของโลกเป็นชาวอังกฤษชื่อ โรเบิร์ต โอเวน (Robert Owen)

- **หลักการของระบบสหกรณ์** 1. การเปิดรับสมาชิกทั่วไปและด้วยความสมัครใจ 2. การควบคุมโดยสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย 3. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจโดยสมาชิก 4. การปกครองตนเองและความเป็นอิสระ 5. การศึกษา การฝึกอบรมและข่าวสาร 6. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์ 7. ความเอื้ออาทรต่อชุมชน.

- **สหกรณ์ในประเทศไทย**เกิดขึ้นครั้งแรกในสมัยรัชกาลที่ 5 โดยพระราชวรพงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ทรงเป็นผู้ริเริ่มและได้รับการยกย่องเป็น “บิดาแห่งการสหกรณ์ไทย” สหกรณ์ในประเทศไทยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

* สหกรณ์ในภาคการเกษตร

1. สหกรณ์การเกษตร : จัดตั้งเพื่อช่วยแก้ปัญหาของผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยจัดหาเงินทุน อุปกรณ์การเกษตรในราคาถูก จัดหาตลาดและต่อรองราคาผลผลิตผลการเกษตรให้.

2. สหกรณ์ประมง : จัดตั้งเพื่อช่วยเหลือชาวประมงโดยจัดหาเงินทุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.

3. สหกรณ์นิคม : จัดตั้งเพื่อจัดสรรที่ดินทำกินให้สมาชิก จัดหาเงินทุน จัดหาตลาดและให้ความรู้แก่สมาชิก.

* สหกรณ์นอกภาคการเกษตร

1. สหกรณ์ร้านค้า : จัดตั้งเพื่อให้สมาชิกซื้อสินค้าในราคาถูก และมีรายได้จากการนำสินค้ามาจำหน่าย.

2. สหกรณ์ออมทรัพย์ : จัดตั้งเพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกโดยการถือหุ้นและฝากเงิน ให้บริการเงินกู้หรือบริการสินเชื่อแก่สมาชิกในอัตราดอกเบี้ยต่ำ. (สินเชื่อ = หนี้ที่เกิดจากการติดต่อทางการค้าและการเงิน).

3. สหกรณ์บริการ : จัดตั้งเพื่อจัดทาสตอปกรณ์ในการประกอบอาชีพให้แก่สมาชิก บริการเงินกู้ จัดหาตลาดและช่วยเหลือด้านกฎหมายให้แก่สมาชิก.

4. สหกรณ์เครดิตยูเนียน : จัดตั้งเพื่อช่วยเหลือสมาชิกผู้มีรายได้น้อยประจำอยู่ในวงการเดียวกัน เช่น มีที่อยู่อาศัยในชุมชนเดียวกัน มีอาชีพการงานเดียวกัน เป็นสมาชิกในสมาคมเดียวกัน สหกรณ์เครดิตยูเนียนให้บริการเงินฝาก บริการเงินกู้ และมุ่งพัฒนาชุมชนและสังคม ชั่วสังเกต สหกรณ์เครดิตยูเนียนเดิมเป็นสหกรณ์ออมทรัพย์ในชุมชน ความแตกต่างของสหกรณ์เครดิตยูเนียนและสหกรณ์ออมทรัพย์ คือ สหกรณ์เครดิตยูเนียนมักจัดตั้งตามแหล่งชุมชน หมู่บ้าน กลุ่มที่ทำกิจกรรมร่วมกันหรือกลุ่มสมาคมเดียวกัน แต่สหกรณ์ออมทรัพย์มักจัดตั้งขึ้นในหน่วยงาน โดยสมาชิกจะมีเงินเดือนประจำและถูกหักเป็นเปอร์เซ็นต์จากเงินเดือนเพื่อสะสมเป็นค่าหุ้นทุกๆ เดือน.

- ปัจจัยที่ทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จ 1. สมาชิกเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์ 2. คณะกรรมการดำเนินการจะต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ 4. การสนับสนุนจากภาครัฐในด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ การตลาดและขยายตลาด เป็นต้น.
- วิสาหกิจชุมชน เป็นกิจการของชุมชนที่คนในชุมชนเป็นเจ้าของกิจการการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อส่งเสริมรายได้ของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและระหว่างชุมชน โดยการนำทุนของชุมชนที่มีอยู่ ได้แก่ ภูมิปัญญา ความรู้ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ ผสมผสานกับการบริหารจัดการสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผลิตสินค้าและบริการ สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนพอกินพอใช้แล้วค่อยพัฒนาไปสู่การจัดการเชิงธุรกิจ.
- สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สหกรณ์เป็นสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการออมทรัพย์ การสะสมทุน พัฒนาและส่งเสริมการประกอบอาชีพและการร่วมมือกันในการดำเนินธุรกิจในรูปแบบต่างๆ ทั้งด้านการให้สินเชื่อ การผลิต การตลาด การแปรรูป การคมนาคมขนส่ง การธนาคารและการประกันภัย การส่งเสริมสวัสดิการต่างๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกลไกสำคัญของรัฐและเอกชนในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ.

การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

20.การพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Economic Development) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic Growth)

การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

- การพัฒนาทางเศรษฐกิจ หมายถึง การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้อยู่ในสถานะที่เหมาะสม หรือการทำให้ระดับรายได้ที่แท้จริงเฉลี่ยต่อบุคคลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ คือ เพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพหรือความอยู่ดีกินดีของประชาชน ทำให้เกิดการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพชีวิต.
- ปัจจัยสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจมีดังนี้ 1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ที่ดิน ทุน แรงงาน ความก้าวหน้าทางวิทยาการ ตลาด 2. ปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ โครงสร้างทางสังคม ครอบครัว ระบบการเมือง การปกครองและกฎหมาย.

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

- การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ หมายถึง การขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ ภายในระบบเศรษฐกิจหนึ่ง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจึงเป็นสิ่งที่ชี้ถึงศักยภาพในการผลิตหรือการสร้างรายได้ของประเทศในรอบเวลาหนึ่ง.
- ตัวชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ GDP GNP PCI

21.ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP : Gross Domestic Product) ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP : Gross National Product) รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล (PCI : Per Capita Income)

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) มูลค่ารวม ณ ราคาตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ผลิตขึ้นภายในประเทศในรอบ 1 ปี.

- **ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP)** มูลค่ารวม ณ ราคาตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ผลิตขึ้นโดยทรัพยากรของประเทศในรอบ 1 ปี.

$$\text{GNP} = \text{GDP} + \text{รายได้สุทธิจากต่างประเทศ.}$$

- รายได้สุทธิจากต่างประเทศ = รายได้จากทรัพยากรของประเทศเราในต่างประเทศ - รายได้จากทรัพยากรของต่างประเทศในประเทศเรา.

- **รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล (PCI)** คำนวณจากรายได้ประชาชาติ (GDP หรือ GNP) หารด้วยจำนวนประชากรทั้งประเทศ รายได้เฉลี่ยต่อบุคคลหรือต่อหัวใช้เปรียบเทียบฐานะทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ.

22. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504-2509) เป็นแผนที่กำหนดวัตถุประสงค์เดียว คือ เร่งรัดอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ มีการวางแผนจากหน่วยงานส่วนกลางจากบนสู่ล่าง แผนนี้เน้นการลงทุนของรัฐบาลในโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) กิจการสาธารณูปโภคต่างๆ ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2510-2514) ยังเน้นการขยายอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลัก การพัฒนาสังคมถูกมองในเชิงเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เริ่มกระจายการวางแผนไปสู่ระดับกระทรวง เน้นการวิเคราะห์เป็นรายสาขา.

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515-2519) ยังเน้นการขยายอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจให้ความสำคัญกับการรักษาเสถียรภาพทางการเงินมากขึ้น มีการกำหนดนโยบายประชากรเป็นครั้งแรก แต่เน้นเฉพาะด้านการลดอัตราการเพิ่มประชากรเท่านั้น.

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) เน้นการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งขยายการผลิตสาขาเกษตร ปรับปรุงโครงสร้างอุตสาหกรรมการผลิตเพื่อส่งออก กระจายรายได้และการมีงานทำในภูมิภาค มีการเร่งรัดการปฏิรูปที่ดิน จัดสรรแหล่งน้ำในประเทศ อนุรักษ์ทะเลหลวง สำรวจและพัฒนาแหล่งพลังงานในอ่าวไทยและภาคใต้ฝั่งตะวันออก.

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) การวางแผนยังมีลักษณะจากบนไปล่าง แต่เริ่มมีการกระจายสู่ระดับภูมิภาคและพื้นที่ ปรับนโยบายที่เน้นยึดพื้นที่เป็นหลักในการวางแผน เช่น พื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาชนบท พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก มีการระดมความร่วมมือจากภาคเอกชน.

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) เน้นการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการรักษาเสถียรภาพของการเงิน การคลัง เน้นการเพิ่มบทบาทขององค์กรประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เริ่มแผนหลักการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนพัฒนารัฐวิสาหกิจ การพัฒนาเมืองและพื้นที่เฉพาะ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ขยายขอบเขตพัฒนาชนบทครอบคลุมทั่วประเทศ.

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) เริ่มมีแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นความสมดุล 3 ประการ คือ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม.

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) เน้นพัฒนาศักยภาพคนโดยให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา (เดิมคนเป็นเพียงปัจจัยการผลิต) มีการวางแผนจากล่างสู่บน แต่ในปลาย พ.ศ. 2540 ประเทศไทยต้องประสบกับวิกฤตเศรษฐกิจ.

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) อัญเชิญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการพัฒนา ซึ่งยังคงเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสืบต่อเนื่องมา โดยมีวิสัยทัศน์ คือ สังคมที่เข้มแข็งและมีดุลยภาพ ซึ่งหมายถึงสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมसानฉันทและเอื้ออาทรต่อกัน.

23. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสืบต่อเนื่องมา โดยมีวิสัยทัศน์ คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้ 1. การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ 2. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ 3. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน 4. การพัฒนาบนความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 5. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศที่มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้และเป็นธรรม.

ทดสอบพลังสมอง

เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย”

1. คุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง คือ (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี / พึ่งตนเอง ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง)
2. หลักการสหกรณ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกันในเรื่อง (การร่วมมือร่วมใจกันในสังคมระดับท้องถิ่น / การยึดแนวทางการพึ่งพาตนเอง)
3. สหกรณ์ที่มีกิจกรรมคล้ายธนาคารพาณิชย์ ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตร และ (สหกรณ์บริการ / สหกรณ์ร้านค้า)
4. ถ้าประเทศ ก. มีรายได้ประชาชาติสูงกว่าประเทศ ข. หมายความว่า (คนในประเทศ ก. มีความเป็นอยู่ดีกว่าคนในประเทศ ข. / ประเทศ ก. ผลิตภัณฑ์บริการได้มากกว่าประเทศ ข.)
5. สิ่ง que แสดงว่าประเทศ ก. พัฒนามากกว่าประเทศ ข. (รายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อหัวของประเทศ ก. มากกว่า ข. / คุณภาพของประชากรในประเทศ ก. ดีกว่า ข.)
6. สิ่ง que แสดงว่าประเทศมีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (สัดส่วนของคนยากจนต่อประชากรลดลง / รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรสูงขึ้น)
7. การพัฒนาเศรษฐกิจมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่สุด คือ (การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านคุณภาพชีวิต / การเพิ่มรายได้ประชาชาติ)
8. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาเศรษฐกิจ คือ (การกระจายรายได้อย่างยุติธรรม / การกระจายระดับรายได้ต่อหัว)
9. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรกที่อัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ (ฉบับที่ 8 / ฉบับที่ 9)
10. เหตุการณ์ที่ส่งผลให้คนไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงชี้แนะแก่พสกนิกรมาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 (การเกิดวิกฤตการณ์ภัยแล้ง เมื่อ พ.ศ. 2537 / การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เมื่อ พ.ศ.2540)

การเงินและการคลัง

24. การเงิน

- **เงิน (Money)** คือ สิ่งใดๆ ก็ตามที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเงินมีหน้าที่สำคัญ 4 ประการ คือ 1. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน 2. เป็นมาตรฐานการวัดค่า 3. เป็นเครื่องเก็บรักษามูลค่า 4. เป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต.

- **ปริมาณเงิน (Money Supply)** คือ จำนวนเงินที่หมุนเวียนอยู่ในระบบเศรษฐกิจหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า อุปทานของเงิน ปริมาณเงินในความหมายแคบ (M_1) ได้แก่ เหรียญกษาปณ์ ธนบัตร และเงินฝากกระแสรายวัน ส่วนปริมาณเงินในความหมายกว้าง (M_2) ได้แก่ เหรียญกษาปณ์ ธนบัตร และเงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากออมทรัพย์ เงินฝากประจำ และสิ่งอื่นที่ใกล้เคียงกับเงินสด.

- ตลาดการเงิน (Financial Market)

1. **ตลาดเงิน (Money Market)** เป็นตลาดที่มีการระดมเงินทุนและการให้สินเชื่อระยะสั้นไม่เกิน 1 ปี การโอนเงิน การซื้อขายหลักทรัพย์ทางการเงินที่มีอายุการไถ่ถอนระยะสั้น 1. ตลาดเงินในระบบประกอบด้วยสถาบันการเงินที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ได้แก่ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ ธนาคารกลาง 2. ตลาดเงินนอกระบบที่ไม่มีกฎหมายรองรับสถานภาพ เช่น การเล่นแชร์ การให้กู้ การขายฝาก เป็นต้น.

2. **ตลาดทุน (Capital Market)** เป็นตลาดที่มีการระดมเงินออมระยะยาวและการให้สินเชื่อระยะยาวตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ได้แก่ เงินฝากประจำ หุ้นกู้ หุ้นสามัญ และพันธบัตรทั้งของรัฐบาลและเอกชน สถาบันในตลาดทุน ได้แก่ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย บริษัทประกันชีวิต เป็นต้น.

- ตลาดการเงินมีความสำคัญดังนี้ ช่วยระดมทุนจากหน่วยเศรษฐกิจที่มีเงินออม เกิดการจัดสรรทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ เช่น เมื่อเกิดปัญหาภาวะเงินเฟ้อ ธนาคารกลางอาจใช้นโยบายการเงินช่วยแก้ปัญหาโดยการขายพันธบัตรรัฐบาล.

- สถาบันการเงิน (Financial Institution)

1. สถาบันการเงินที่เป็นธนาคาร เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารออมสิน. 2. สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร เช่น บริษัทเงินทุน บริษัทประกันชีวิต กองทุนประกันสังคม ไร่รับจำนำ.

- **ธนาคารกลางหรือธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.)** เป็นสถาบันการเงินที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ธนาคารกลางมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ออกธนบัตร 2. เป็นนายธนาคารของรัฐบาล 3. เป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์ 4. ดำเนินนโยบายการเงิน 5. กำกับและตรวจสอบสถาบันการเงิน 6. ควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ.

25. เงินเฟ้อ (Inflation)

- **เงินเฟ้อ** คือ ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง (ข้อสังเกต ราคาสินค้าที่ไม่ใช่ราคาสินค้าชนิดหนึ่งหรือราคาสินค้าทุกชนิดในระบบเศรษฐกิจ)

- สาเหตุของเงิน

1. สาเหตุของเงินเพื่อด้านอุปสงค์ (เงินเพื่อที่เกิดขึ้นจากแรงดึงดูดของอุปสงค์) เช่น ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นเนื่องจากรัฐบาลพิมพ์ธนบัตรออกมาใช้จ่ายมากเกินไป หรือรัฐบาลใช้นโยบายงบประมาณขาดดุลมากเกินไปและอย่างต่อเนื่อง.

2. สาเหตุของเงินเพื่อด้านอุปทาน (เงินเพื่อที่เกิดขึ้นจากแรงดันของต้นทุนการผลิต) เช่น ค่าจ้างแรงงานเพิ่มสูงขึ้น ผู้ผลิตบวกกำไรในราคาขายเพิ่มขึ้น ราคาเชื้อเพลิงและวัตถุดิบนำเข้าเพิ่มขึ้น.

- ผลกระทบจากเงินเฟ้อ

- ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไป (สูงขึ้น / ลดลง) → ต้นทุนการผลิตสินค้า (สูงขึ้น / ลดลง).
- ค่าของเงิน (สูงขึ้น / ลดลง) = จำนวนสินค้าเท่าเดิม แต่ต้องใช้เงินมากขึ้นเพื่อซื้อสินค้านั้น.
- อำนาจซื้อ (สูงขึ้น / ลดลง) = จำนวนเงินเท่าเดิม แต่ซื้อสินค้าได้น้อยลง.
- การลดลงของอำนาจซื้อวัดได้จากการ (เพิ่มขึ้น / ลดลง) ของดัชนีราคา.
- ความต้องการถือเงิน (สูงขึ้น / ลดลง) เพราะค่าของเงินลดลงเรื่อยๆ แต่จะกักตุนสินค้ามากขึ้น.
- ค่าครองชีพ (สูงขึ้น / ลดลง) = ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันสูงขึ้น.
- มาตรฐานการครองชีพ (สูงขึ้น / ลดลง) = ระดับการกินดีอยู่ดีลดลง.
- รายได้ที่แท้จริง (สูงขึ้น / ลดลง) → การกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกัน (เพิ่มขึ้น / ลดลง).
- ราคาสินค้าส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง) → มูลค่าการส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง).
- ผู้เสียเปรียบ ได้แก่ ผู้มีรายได้ประจำ (เช่น ข้าราชการ ผู้ใช้แรงงาน ครูที่โรงเรียน) เจ้าหน้าที่ ผู้ผลิตสินค้าส่งออก ผู้ได้รับรายได้จากดอกเบี้ยเงินฝาก.
- ผู้ได้เปรียบ ได้แก่ พ่อค้าแม่ค้า ลูกหนี้ เจ้าของที่ดิน เจ้าของโรงเรียน.

26. การคลังภาครัฐบาล (Public Finance)

* รายรับของรัฐบาล

- รายรับของรัฐบาลนั้นมาจาก 2 แหล่งใหญ่ คือ รายได้ของรัฐบาล และเงินกู้ ซึ่งรายได้ของรัฐบาลมาจากรายได้จากภาษีอากร รายได้จากการขายสิ่งของและบริการ รายได้จากรัฐพาณิชย์ และรายได้อื่นๆ เช่น ค่าแสตมป์ ภาษี ค่าปรับ.

- ภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อม ภาษีทางตรงเป็นภาษีที่ผู้เสียภาษีไม่สามารถผลักภาระไปให้ผู้อื่นได้ เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้ปิโตรเลียม ภาษีทางอ้อมเป็นภาษีที่ผู้เสียภาษีสามารถผลักภาระไปให้ผู้อื่นได้ เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ ภาษีการขายเฉพาะ เช่น ภาษีน้ำมันและผลิตภัณฑ์น้ำมัน ค่าภาคหลวงแร่ รัฐบาลมีรายได้จากภาษีทางอ้อมมากกว่าภาษีทางตรง.

- วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษี 1. เพื่อหารายได้มาใช้ในการดำเนินกิจการของรัฐ 2. เพื่อควบคุมหรือส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจ 3. เพื่อเป็นการกระจายรายได้และทรัพย์สินให้เป็นธรรม 4. เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ เช่น ด้านราคาสินค้า ด้านการจ้างงาน.

★ รายจ่ายของรัฐบาล

- งบประมาณแผ่นดิน คือ แผนการเงินที่แสดงถึงรายได้และรายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณแผ่นดินแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ งบประมาณเงินอุดหนุน งบประมาณขาดดุล และงบประมาณสมดุล
- **กรณีที่ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ** รัฐบาลจะจัดทำ**งบประมาณแบบขาดดุล** (กำหนดรายได้น้อยกว่ารายจ่าย) ซึ่งเป็นการอัดฉีดเงินเข้าไปในระบบเศรษฐกิจให้มากขึ้น ในขณะที่เดียวกันก็จะเก็บภาษีให้ต่ำกว่ารายจ่าย ซึ่งจะทำให้เกิดการกระตุ้นให้มีการจ้างงาน การผลิตสินค้าและบริการก็จะเพิ่มสูงขึ้น.
- งบประมาณมีความสำคัญดังนี้ 1. เป็นเครื่องมือหนึ่งของนโยบายการคลังที่ใช้แก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด 2. เป็นเครื่องมือของรัฐบาลที่ใช้กำหนดงานของหน่วยราชการให้ประสานกับทรัพยากรของประเทศ 3. เป็นสื่อกลางที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร 4. เป็นเครื่องมือที่ช่วยวัดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของรัฐบาล.

★ การก่อหนี้สาธารณะของรัฐบาล

- **หนี้สาธารณะ** (Public Debt) คือ หนี้สินของรัฐบาลซึ่งรวมทั้งการยืมโดยตรง (การก่อหนี้ภายในประเทศ และการก่อหนี้ต่างประเทศ) และการค้าประกันเงินกู้ของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ เงินกู้ถือเป็นรายรับส่วนหนึ่งของรัฐบาล ในกรณีที่รัฐบาลมีรายจ่ายมากกว่ารายได้ รัฐบาลจำเป็นต้องก่อหนี้สาธารณะ.
- การก่อหนี้สาธารณะมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. ใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 2. ใช้จ่ายในยามสงครามหรือเพื่อความมั่นคงของประเทศ 3. ใช้จ่ายในการบริหารการคลังของรัฐบาลใน**ระยะสั้น** 4. ใช้ชำระหนี้ที่ถึงกำหนดชำระเงินต้นและดอกเบี้ยคืน 5. ใช้ปรับโครงสร้างหนี้.

27. นโยบายการเงิน (Monetary Policy) นโยบายการคลัง (Fiscal Policy) กับการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ
นโยบายการเงิน : การควบคุมปริมาณเงินและสินเชื่อโดย**ธนาคารกลาง**

1. นโยบายการเงินแบบหดตัว มีวัตถุประสงค์เพื่อ**ลดปริมาณเงิน**หรือดึงปริมาณเงินออกจากระบบซึ่งมักใช้ใน**กรณีเกิดปัญหาเงินเฟ้อ** ธนาคารกลางจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ **เพิ่มอัตราดอกเบี้ย** **เพิ่มอัตราเงินสำรอง** **เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด** **ขายพันธบัตรรัฐบาล** ซึ่งมีผลทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจลดลง อัตราดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น การกู้ยืมทำได้ยากขึ้น การใช้จ่ายโดยรวมลดลง การลงทุนและการจ้างงานลดลง เศรษฐกิจชะลอตัวลง.

2. นโยบายการเงินแบบขยายตัว มีวัตถุประสงค์เพื่อ**เพิ่มปริมาณเงิน**ในระบบซึ่งมักใช้ใน**ช่วงที่เศรษฐกิจตกต่ำหรือเกิดปัญหาเงินฝืด** ธนาคารกลางจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ **ลดอัตราดอกเบี้ย** **ลดอัตราเงินสำรอง** **ลดอัตรารับช่วงซื้อลด** **ซื้อพันธบัตรรัฐบาล** ซึ่งมีผลทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น อัตราดอกเบี้ยลดลง การกู้ยืมทำได้ง่ายขึ้น การใช้จ่ายโดยรวมเพิ่มขึ้น การลงทุนและการจ้างงานเพิ่มขึ้น กิจกรรมทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น เศรษฐกิจขยายตัวขึ้น.

นโยบายการคลัง : นโยบายเกี่ยวกับการใช้รายได้และรายจ่ายของ**ภาครัฐ** เช่น นโยบายด้านรายได้ หรือนโยบายภาษีอากร นโยบายด้านรายจ่ายหรือนโยบายงบประมาณ นโยบายหนี้สาธารณะ

1. **นโยบายการคลังแบบหดตัว** ใน**กรณีปัญหาเงินเฟ้อ** ภาครัฐจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ **ลดการใช้จ่ายของภาครัฐ** **เพิ่มภาษี** **ใช้งบประมาณแบบเกินดุล** (**ใช้จ่ายน้อยกว่ารายได้ที่หา**) จะทำให้อุปสงค์มวลรวมของประเทศลดลงหรือความต้องการใช้จ่ายมวลรวมลดลง กำลังซื้อลดลง การลงทุนและการจ้างงานลดลง รายได้รวมของประเทศลดลง เศรษฐกิจจะชะลอตัวลง.

2. นโยบายการคลังแบบขยายตัว ในกรณีเกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ภาครัฐจะใช้มาตรการทางการคลังดังนี้ เพิ่มการใช้จ่ายของภาครัฐ ลดภาษี ใช้งบประมาณแบบขาดดุล (ใช้จ่ายให้มากกว่ารายได้ที่ได้มา)

เงินเพื่อ	นโยบายการเงินแบบหดตัว เพื่อลดปริมาณเงินในระบบ	นโยบายการคลังแบบหดตัว เพื่อลดการใช้จ่ายของภาครัฐ
- เงินเพื่อที่เกิดจากอุปสงค์ใช้มาตรการทางกรอบขวามือ. - เงินเพื่อดำเนินอุปทานหรือเกิดจากต้นทุนการผลิต เช่น เกิดวิกฤตทางพลังงาน รัฐบาลจะใช้นโยบายภาษีแก้ปัญหา โดยลดอัตราภาษีบางประเภท เพื่อลดต้นทุนการผลิต ทำให้ราคาสินค้าลดลง	- <u>เพิ่มอัตราดอกเบี้ย</u> - <u>เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง</u> - <u>เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด</u> - <u>ขายพันธบัตรรัฐบาล</u> - <u>ลดการขยายเครดิตของธนาคารพาณิชย์</u> - <u>ลดหรือควบคุมการปล่อยสินเชื่อ</u>	- <u>ลดการใช้จ่ายของภาครัฐ</u> - <u>เพิ่มอัตราภาษี</u> - ใช้งบประมาณแบบ<u>เกินดุล</u>

28. บทบาทของภาครัฐเกี่ยวกับนโยบายการเงิน นโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ

- **บทบาทของภาครัฐ** รัฐบาลเข้ามาดำเนินงานในการพัฒนาเศรษฐกิจโดยมีเป้าหมายสำคัญดังนี้ เพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (เนื่องจากความล้มเหลวของกลไกตลาดทำให้รัฐเข้าแทรกแซง) เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ (เช่น รัฐจัดให้มีการเก็บภาษีในอัตราก้าวหน้า คือ ผู้ที่มีรายได้สูงจะเสียภาษีในอัตราที่สูง เก็บภาษีสินค้าฟุ่มเฟือยในอัตราสูง เก็บภาษีมรดกหรือภาษีทรัพย์สินเพื่อลดช่องว่างของการกระจายรายได้ รัฐเข้าไปกำหนดราคาขั้นต่ำเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรหรือการกำหนดค่าแรงขั้นต่ำ) การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ (โดยใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในกรณีที่เศรษฐกิจขยายตัวหรือหดตัวเกินไปจนมีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ)

- **ความล้มเหลวของตลาด** บางกรณีกลไกตลาดไม่สามารถทำหน้าที่ในการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพหรือที่เรียกว่า**ความล้มเหลวของตลาดหรือกลไกราคา (Market Failure)** ความล้มเหลวของตลาดอาจเกิดจากสาเหตุต่างๆ ได้แก่ 1. การลงทุนขนาดใหญ่ที่ใช้เงินลงทุนมาก (เช่น การผลิตไฟฟ้า น้ำประปา) 2. สินค้าเป็นสินค้าสาธารณะ (เช่น ถนน สะพาน เขื่อน โรงเรียน โรงพยาบาล) 3. การผลิตและการบริโภคที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก (ผลกระทบภายนอกด้านบวก เช่น การจัดการศึกษา การให้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข ผลกระทบภายนอกด้านลบ เช่น มลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรม) 4. ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทั่วถึงและไม่สมบูรณ์ทำให้มีการเอาเปรียบผู้บริโภคได้ สาเหตุดังกล่าวจึงทำให้รัฐบาลต้องเข้ามาแทรกแซงเพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “การเงินและการคลัง”

1. สาเหตุหนึ่งทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ (ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจมีมากเกินไป / อุปทานของสินค้ามีมากเกินไป)
2. สิ่งที่ใช้วัดภาวะเงินเฟ้อ (ดัชนีราคาผู้บริโภค / ปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ)
3. สภาพการณ์ที่บ่งบอกว่าเกิดภาวะเงินเฟ้อขึ้นในระบบเศรษฐกิจ (อำนาจซื้อของเงินในมือประชาชนลดลง / เงินจำนวนเท่าเดิมไม่สามารถซื้อสินค้าและบริการตามที่ต้องการได้)
4. เงินเฟ้อก่อให้เกิดผลกระทบ (อำนาจซื้อของผู้มีรายได้ประจำสูงขึ้น / ลูกหนี้ได้เปรียบ เจ้าหนี้เสียเปรียบ)
5. สถาบันการเงินที่ไม่ได้ให้บริการทางการเงินแก่บุคคลทั่วไปคือ (ธนาคารกลาง / ธนาคารอาคารสงเคราะห์)
6. รัฐบาลใช้ “นโยบายการคลังแบบหดตัว” เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยวิธีการ (ลดรายจ่ายในการซื้อสินค้าและบริการ / ขึ้นราคาค่ากิจการสาธารณูปโภคของรัฐวิสาหกิจ)
7. นโยบายการเงินแบบขยายตัว ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ (การเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ / การขายหลักทรัพย์ของธนาคารกลาง)
8. การแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อในระยะยาว (เพิ่มอัตราภาษี เพิ่มอัตราดอกเบี้ย ลดการใช้จ่ายของรัฐ / ลดอัตราภาษี ลดอัตราดอกเบี้ย ลดการใช้จ่ายของรัฐ)
9. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ รัฐบาลจะใช้มาตรการนโยบายการเงินแก้ไขโดยวิธี (การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ / การลดการขยายเครดิตของธนาคารพาณิชย์)
10. การเก็บภาษีชนิดนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ (เก็บภาษีมรดก / ขึ้นภาษีมูลค่าเพิ่ม)

เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

29.การค้าระหว่างประเทศ

- **การค้าระหว่างประเทศ** คือ การซื้อขายสินค้าและบริการระหว่างประเทศหนึ่งกับประเทศอื่นๆ สาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ ได้แก่ ความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ ความแตกต่างทางทรัพยากรธรรมชาติ ความได้เปรียบทางการผลิต.

- ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ

1. ด้านการส่งสินค้าออก ได้แก่ การมีเงินตราต่างประเทศ การเพิ่มรายได้ของผู้ผลิต การเจริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจ การเป็นแหล่งรายได้ของรัฐบาล การเป็นแหล่งเงินตราต่างประเทศ การมีความสามารถในการชำระหนี้สิน.

2. ด้านการนำสินค้าเข้า ได้แก่ การได้รับประโยชน์ของผู้บริโภค การเพิ่มการลงทุน การมีรายได้เพิ่มขึ้นของรัฐบาล การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.

3. อื่นๆ ได้แก่ 1. ทำให้ประเทศสามารถใช้ปัจจัยการผลิตที่ประเทศมีอยู่ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ 2. ทำให้ประเทศสามารถนำเข้าสินค้าต่างๆ ที่ต้องการ 3. ช่วยส่งเสริมการออมและการลงทุนภายในประเทศ 4. ช่วยทำให้มีการแข่งขันในการประกอบการเพิ่มขึ้น 5. ช่วยทำให้เกิดการลงทุนในธุรกิจใหม่ๆ 6. ช่วยแก้ปัญหาด้านการคลังของรัฐบาล.

- นโยบายการค้า

1. **นโยบายการค้าเสรี** เป็นนโยบายที่เปิดให้มีการติดต่อค้าขายได้โดยเสรี ไม่มีอุปสรรคใดมาขวางกั้น ไม่มีข้อจำกัดทางการค้า ประเทศที่มีการค้าค่อนข้างเสรีจะเก็บภาษีนำเข้าในอัตราต่ำ.

2. **นโยบายการค้าคุ้มกัน** เป็นนโยบายที่รัฐเข้ามาแทรกแซงเพื่อให้สินค้าจากต่างประเทศเข้ามาแข่งขันกับสินค้าที่ผลิตได้ภายในประเทศ โดยใช้มาตรการทางภาษี (คือการเก็บภาษีนำเข้าและภาษีส่งออก) และมาตรการที่มีใช้ภาษี เช่น การตั้งกำแพงภาษี การกำหนดโควตานำเข้า การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการนำเข้า การเลือกปฏิบัติโดยการเก็บภาษีหลายอัตรา การทุ่มตลาด (Dumping) การให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ แก่ผู้ผลิตภายในประเทศ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพสินค้านำเข้าไว้สูง.

นโยบายการค้าคุ้มกัน ข้อดี 1. ทำให้การผลิตสินค้าภายในประเทศขยายตัว 2. ทำให้ประเทศมีรายได้จากภาษีมากขึ้น 3. คุ้มกันสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ 4. พึงสินค้าจากประเทศอื่นน้อยลง 5. ประเทศสามารถขยายตลาดการค้าต่างประเทศ ข้อเสีย 1. ผู้บริโภคต้องซื้อสินค้าที่สั่งเข้ามาจากต่างประเทศในราคาแพง 2. ผู้ผลิตภายในประเทศอาจไม่ปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต.

30. การลงทุนระหว่างประเทศ

การลงทุนระหว่างประเทศ แบ่งออกเป็น

1. **การลงทุนทางตรง** เป็นการลงทุนที่ผู้เป็นเจ้าของทุนเป็นผู้ดำเนินกิจการเอง เช่น ชาวญี่ปุ่นนำเงินทุนเข้ามาโรงงานอุตสาหกรรมประกอบรถยนต์ในประเทศไทย ผลตอบแทนของการลงทุนทางตรง คือ กำไร.

2. **การลงทุนทางอ้อม** เป็นการลงทุนที่ผู้เป็นเจ้าของทุนไม่ได้ดำเนินกิจการเอง เช่น การโยกย้ายเงินทุนไปลงทุนในตลาดเงินหรือตลาดทุน โดยการนำเงินทุนไปซื้อหลักทรัพย์ของรัฐบาลและเอกชนในต่างประเทศ ซึ่งมักจะเป็นการลงทุนระยะสั้นและมีผลกระทบต่อเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยน ผลตอบแทนของการลงทุนทางอ้อม คือ เงินปันผลและดอกเบี้ย.

- ประโยชน์จากการลงทุนทางอ้อมมีดังนี้ 1. ทำให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 3. ทำให้ประเทศผู้ได้รับการลงทุนมีการพัฒนาเศรษฐกิจ.

31. การเงินระหว่างประเทศ

★ **ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ**

- **ดุลการชำระเงิน** เป็นรายการที่แสดงถึงการรับและการจ่ายเงินตราต่างประเทศ ดุลการชำระเงินประกอบด้วย ดุลบัญชีเดินสะพัด และดุลบัญชีเงินทุน

- **ดุลบัญชีเดินสะพัด** เป็นส่วนหนึ่งของดุลบัญชีการชำระเงิน ดุลบัญชีเดินสะพัด ประกอบด้วย ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลเงินโอนหรือบริจาค รายได้

- **บัญชีเงินทุน** ประกอบด้วย บัญชีทุน และบัญชีการเงิน

- **ทุนสำรองระหว่างประเทศ** เป็นหลักทรัพย์เพื่อใช้ชำระหนี้ต่างประเทศ ทุนสำรองระหว่างประเทศประกอบด้วย ทองคำ เงินตราต่างประเทศที่เป็นสกุลหลัก ทุนสำรองระหว่างประเทศนั้นสัมพันธ์กับดุลการชำระเงิน ในกรณีที่ดุลการชำระเงินขาดดุล (ยอดรายรับเงินตราต่างประเทศน้อยกว่ายอดรายจ่ายเงินตราต่างประเทศ) มีผลทำให้ทุนสำรองระหว่างประเทศลดลง เพราะต้องนำเอาส่วนใดส่วนหนึ่งของทุนสำรองนั้นมาชดเชยส่วนที่ขาดดุล ในทางกลับกันถ้าดุลการชำระเงินเกินดุล (ยอดรายรับเงินตราต่างประเทศมากกว่ายอดรายจ่ายเงินตราต่างประเทศ) ก็จะทำให้ทุนสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น.

$$\boxed{\text{ดุลการชำระเงิน}} = \boxed{\text{บัญชีเดินสะพัด}} + \boxed{\text{บัญชีทุน (เคลื่อนย้าย)}}$$

- ดุลการค้า
- ดุลบริการ
- ดุลเงินโอนหรือบริจาค
- รายได้

- ดุลการค้าขาดดุล	: ดุลการชำระเงิน <u>ไม่จำเป็นต้อง</u> ขาดดุล.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล	: ดุลการค้า <u>ไม่จำเป็นต้อง</u> ขาดดุล.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล	: ดุลบัญชีเดินสะพัด <u>ไม่จำเป็นต้อง</u> ขาดดุล.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล	: ยอดรายรับ <u>น้อยกว่า</u> ยอดรายจ่ายเงินตราต่างประเทศ.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล	: ทุนสำรองระหว่างประเทศ <u>ลดลง</u> ยอดบัญชีทุนสำรองมีค่าเป็น <u>บวก</u> .
- ดุลการชำระเงินเกินดุล	: ทุนสำรองระหว่างประเทศ <u>เพิ่มขึ้น</u> ยอดบัญชีทุนสำรองมีค่าเป็น <u>ลบ</u> .
- ถ้ารับเงินตราต่างประเทศเข้ามา	: ต้องบันทึกรายการด้าน <u>เครดิต</u> .
- ถ้าจ่ายเงินตราต่างประเทศออกไป	: ต้องบันทึกรายการด้าน <u>เดบิต</u> .
- การแก้ไขปัญหาดุลการชำระเงินขาดดุลมีมาตรการ ดังนี้	<u>ส่งเสริมการส่งออก ลดการนำเข้า ส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศ ลดรายจ่ายของภาครัฐบาล ลดค่าเงินบาท.</u>

* อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

- อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศของไทยกับสหรัฐอเมริกาเท่ากับ 35 บาท หมายความว่า 1 ดอลลาร์สหรัฐฯ แลกเป็นเงินไทยได้ 35 บาท.

ตัวอย่าง การที่อัตราแลกเปลี่ยนจาก 1 ดอลลาร์สหรัฐฯ เท่ากับ 35 บาทเป็น 1 ดอลลาร์สหรัฐฯ เท่ากับ 30 บาท แสดงว่า

- เงินบาทมีค่าแข็งขึ้น เพราะใช้เงินบาทจำนวน (มากขึ้น / น้อยลง) ในการแลกดอลลาร์.
- เงิน 1 บาทแลกดอลลาร์ได้จำนวน (มากขึ้น / น้อยลง).
- เงิน 1 ดอลลาร์แลกบาทได้จำนวน (มากขึ้น / น้อยลง).
- ราคาสินค้าจากต่างชาติ (แพงขึ้น / ถูกลง) ในสายตาคนไทย.
- ราคาสินค้าไทย (แพงขึ้น / ถูกลง) ในสายตาชาวต่างชาติ.
- ชาวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย (เพิ่มขึ้น / ลดลง).
- ราคาสินค้าออก (สูงขึ้น / ลดลง) → ปริมาณการส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง).
- ราคาสินค้าเข้า (สูงขึ้น / ลดลง) → ปริมาณการนำเข้า (สูงขึ้น / ลดลง).
- การล้งสินค้าเข้าจากต่างประเทศ (เพิ่มขึ้น / ลดลง) เพราะซื้อสินค้าเข้าโดยจ่ายเงินบาทเป็นจำนวนน้อยลง.
- ดุลการค้าขาดดุล (เพิ่มขึ้น / ลดลง).
- การแข่งขันทางค้ากับประเทศคู่แข่ง (ยากขึ้น / ง่ายขึ้น).

- ปัจจุบันประเทศไทยใช้**ระบบอัตราแลกเปลี่ยนลอยตัวแบบจัดการ** (Managed Float Exchange Rate System) เป็นระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบยืดหยุ่น คือ ธนาคารแห่งประเทศไทยสามารถเข้าไปแทรกแซงได้เพื่อให้ค่าเงินเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่เหมาะสม.

32. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์

- **โลกาภิวัตน์** (Globalization) กระแสการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ภูมิภาคต่างๆ ในโลกมีความคล้ายคลึงกันหรือรวมเป็นหนึ่งเดียวกันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง โดยมีองค์ประกอบสำคัญ คือ

1. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ (ได้แก่ การเปิดเสรีทางการค้า การเปิดเสรีทางการเงิน และการลงทุน การรวมตัวทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค)
2. การปรับโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3. การพัฒนาเทคโนโลยีคมนาคมและสารสนเทศ.

- **บริษัทข้ามชาติ** (MNC : Multi National Corporations) เป็นบริษัทเอกชนของประเทศใดๆ ที่เข้าไปดำเนินกิจการหรือสาขาครอบคลุมในประเทศต่างๆ โดยการบริหารงานยึดถือตามนโยบายสูงสุดที่กำหนดมาจากประเทศแม่ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีเงินทุนสูง เช่น ธุรกิจอุตสาหกรรมยานยนต์ ธุรกิจค้าปลีกข้ามชาติ ถึงแม้ว่าการขยายตัวของบริษัทข้ามชาติจะทำให้การลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศเพิ่มขึ้น แต่อาจทำให้ผลกระทบที่ตามมา เช่น เกิดการครอบงำจากต่างชาติ เกิดการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม.

- ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าต่อเศรษฐกิจมีดังนี้ 1. เกิดการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ 2. เกิดจากการครอบงำจากต่างชาติ 3. เกิดการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม 4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในประเทศเสื่อมโทรม 5. อื่นๆ เช่น เกิดผลกระทบต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคการค้าบริการ.

33. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

- ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

1. **เขตการค้าเสรี** (FTA : Free Trade Area) เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีการยกเว้นภาษีศุลกากรระหว่างกันในประเทศสมาชิก แต่ละประเทศยังคงมีอิสระในการกำหนดอัตราภาษีศุลกากรกับประเทศคู่ค้านอกกลุ่ม ตัวอย่าง เขตการค้าเสรียุโรป (EFTA : European Free Trade Association), เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA : ASEAN Free Trade Area), ข้อตกลงเขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA : North American Free Trade Area)

2. **สหภาพศุลกากร** (Customs Union) เป็นการรวมกลุ่มที่มีการยกเลิกภาษีศุลกากรและข้อจำกัดทางการค้าระหว่างกันในกลุ่ม นอกจากนี้ประเทศสมาชิกทุกประเทศต้องใช้ข้อกำหนดอัตราภาษีศุลกากรกับประเทศคู่ค้านอกกลุ่มในอัตราเดียวกัน ตัวอย่าง สหภาพศุลกากรบาวาเรีย (Bavaria-Wurttemberg Customs Union), สหภาพศุลกากรเยอรมันกลาง (Middle German Commercial Union), สหภาพศุลกากรมอนโดเวียนวอลลาเซีย (Mondovian Customs union) ในประเทศโรมาเนีย.

3. **ตลาดร่วม** (Common Market) เป็นการรวมกลุ่มที่มีลักษณะเหมือนกับสหภาพศุลกากร มีเพิ่มเติม คือ ให้มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศสมาชิก เช่น แรงงานและทุน ได้อย่างเสรี ตัวอย่าง ตลาดร่วมอเมริกากลาง (CACM : Central American Common Market)

4. **สหภาพเศรษฐกิจ** (Economic Union) เป็นการรวมกลุ่มที่มีลักษณะเหมือนกับตลาดร่วม มีเพิ่มเติม คือ ให้ประเทศสมาชิกร่วมกันกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจต่างๆ เป็นรูปแบบเดียวกัน เช่น นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การลงทุนและการค้ากับต่างประเทศ.

5. **สหภาพเหนือชาติ** (Supranational Union) เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจขั้นสูงสุดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวมกันเป็นชาติเดียวกัน รัฐบาลของแต่ละประเทศไม่สามารถกำหนดนโยบายของตนเองได้ แต่สหภาพจะกำหนดนโยบายให้ประเทศสมาชิกดำเนินการเอง ปัจจุบันยังไม่มีการรวมกลุ่มในรูปแบบสมบูรณ์ที่สุดดังกล่าว.

34. องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญ

- ความร่วมมือระดับโลก เช่น WTO ; IMF ; World Bank ; UNCTAD
- ความร่วมมือระดับภูมิภาค เช่น OPEC ; APEC ; EU ; NAFTA ; ASEAN ; AFTA ; ADB ; BIS ; EMEAP ; SEACEN
- ความร่วมมือระดับอนุภูมิภาค เช่น GMS ; ACMECS

★ องค์การการค้าโลก (World Trade Organization)

- WTO เป็นองค์การที่พัฒนามาจากแกตต์ (GATT : General Agreement on Tariffs and Trade) ข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและการค้า ทำหน้าที่เป็นเวทีเจรจาการค้าและระงับข้อพิพาทของประเทศสมาชิก ซึ่งองค์การนี้จัดทำอยู่ในรูปแบบของ **ความตกลงระดับพหุภาคี** (Multilateral Agreements) และใช้ระบบการตัดสินใจในลักษณะ **ฉันทามติ** (Consensus) WTO มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์.

- WTO มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการเจรจาลดอุปสรรค มาตรการลดการกีดกันทางการค้า การเลือกปฏิบัติ เพื่อสร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใสและเปิดกว้างสู่การค้าเสรีต่อกัน และมีบทบาทหน้าที่ดังนี้ 1. เป็นเวทีในการเจรจาลดอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิก ทั้งมาตรการภาษีและมาตรการที่มีใช้ภาษีศุลกากร 2. ติดตามสถานการณ์การค้าระหว่างประเทศและจัดให้มีการทบทวนนโยบายการค้าของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ 3. ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศกำลังพัฒนาในด้านข้อมูลและข้อแนะนำ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามพันธกรณีได้ 4. ประสานงานกับกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) และธนาคารโลก (World Bank) เพื่อให้นโยบายเศรษฐกิจโลกสอดคล้องกันยิ่งขึ้น.

★ กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF : International Monetary Fund)

- IMF มีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลเสถียรภาพของระบบการเงินระหว่างประเทศ แก้ไขปัญหาการเงินระหว่างประเทศ สนับสนุนให้การค้าระหว่างประเทศขยายตัวอย่างสมดุล เสริมสร้างเสถียรภาพในอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ป้องกันการแข่งขันลดค่าเงินเพื่อชิงความได้เปรียบทางการค้า และควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราเพื่อนำไปสู่ระบบเสรี นอกจากนี้ IMF ได้สร้างระบบการเงินระหว่างประเทศขึ้นมาชนิดหนึ่งในกองทุนสำรองเรียกว่า **สิทธิพิเศษถอนเงิน** (SDRs : Special Drawing Rights) IMF มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงวอชิงตัน ดี.ซี.

★ ธนาคารโลก (World Bank) หรือธนาคารเพื่อการบูรณะและพัฒนาระหว่างประเทศ (IBRD : International Bank for Reconstruction and Development)

- World Bank มีวัตถุประสงค์ให้กู้ยืมแก่ประเทศกำลังพัฒนานำไปใช้จ่ายในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ นำไป **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน** (Infrastructure) หรือกิจการสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น สร้างถนน เขื่อน ไฟฟ้าและประปา แก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศกำลังพัฒนา โดยยึดหลักการสำคัญ คือ ต้องการให้เกิดการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน World Bank จัดว่าเป็นแหล่งเงินทุนที่มีต้นทุนต่ำ มีเวลาชำระคืนนาน และมีเงื่อนไขให้ที่ยืดหยุ่นกว่าแหล่งเงินทุนอื่น World Bank มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงวอชิงตัน ดี.ซี.

★ การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนาหรืออังถัด (UNCTAD : United Nations Conference on Trade and Development)

- UNCTAD เป็นองค์กรชำนาญพิเศษภายใต้กรอบสหประชาชาติองค์กรเดียวที่เชื่อมมิติด้านการพัฒนาเข้ากับการค้าระหว่างประเทศ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับมิติของการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศกำลังพัฒนาให้พร้อมและทันต่อการแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อังถัดจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนา อังถัดมีบทบาทสำคัญต่อประเทศกำลังพัฒนาอย่างมาก เนื่องจากการเปิดโอกาสให้ประเทศกำลังพัฒนาได้เสนอข้อเรียกร้องต่อประเทศที่พัฒนาแล้วให้หันมาช่วยเหลือผ่อนคลายมาตรการที่เป็นอุปสรรคต่อประเทศกำลังพัฒนา ประเทศกำลังพัฒนาคาดหวังว่าอังถัดจะเป็นกลไกหลักในการคานอำนาจการขึ้นของของประเทศพัฒนา และสร้างสมดุลในการกำหนดทิศทางและนโยบายเศรษฐกิจของโลก UNCTAD มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์.

★ กลุ่มประเทศผู้ส่งออกน้ำมัน (OPEC : Organization of Petroleum Exporting Countries)

- OPEC เป็นกลุ่มประเทศที่ร่วมมือกันในการกำหนดนโยบายด้านการผลิตและการตั้งราคาน้ำมันดิบในตลาดโลก โอเปกมีอิทธิพลอย่างมากต่อระบบเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ ประเทศที่มีปริมาณน้ำมันดิบสำรองมากที่สุดในโลก คือ ซาอุดีอาระเบีย OPEC มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย (การรวมตัวเป็นกลุ่มโอเปกนี้นับเป็นตัวอย่างหนึ่งของกลุ่มผูกขาด ที่เรียกว่า Cartel ของผู้ผลิตในตลาดผู้ขายน้อยราย)

★ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APEC : Asia-Pacific Economic Cooperation)

- ปฏิญญาโบกอร์ (เมืองโบกอร์ ประเทศอินโดนีเซีย) เมื่อ พ.ศ. 2537 ผู้นำเอเปกได้ร่วมกันประกาศปฏิญญาโบกอร์ ที่จะส่งเสริมการเปิดเสรีด้านการค้าและการลงทุนในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก โดยสมาชิกที่เป็นประเทศพัฒนาแล้วต้องเปิดเสรีภายใน พ.ศ. 2553 และสมาชิกที่เป็นประเทศกำลังพัฒนาต้องเปิดเสรีภายใน พ.ศ. 2563 สรุปว่าจากปฏิญญาโบกอร์นี้ เอเปกได้กำหนดแนวทางความร่วมมือทางเศรษฐกิจไว้ 3 ด้าน คือ 1. การเปิดเสรีทางการค้าและการลงทุน 2. การอำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน 3. ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและวิชาการ.

- หลักการความร่วมมือของเอเปกมีดังนี้ 1. เป็นเวทีปรึกษาหารือเกี่ยวกับประเด็นทางเศรษฐกิจ 2. ยึดหลักฉันทามติในการดำเนินการใดๆ โดยยอมรับความเสมอภาคของประเทศสมาชิก 3. ยึดหลักผลประโยชน์ร่วมกัน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ระบบสังคม และการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิก.

- วัตถุประสงค์ของเอเปกมีดังนี้ 1. ส่งเสริมความร่วมมือทางการค้า การลงทุน การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก 2. ส่งเสริมระบบการค้าหลายฝ่ายหรือระบบพหุภาคีที่เปิดเสรีภายใต้ระบบองค์การการค้าโลก 3. ลดอุปสรรคทางการค้า การบริการและการลงทุน 4. ไม่เป็นการรวมกลุ่มทางการค้าแบบปิด 5. ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจ และแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจทั้งของสมาชิกและของภูมิภาค.

- ปัจจุบันเอเปกมีสมาชิกรวม 21 เขตเศรษฐกิจ ถือว่าเป็นกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีขนาดใหญ่มาก เพราะรวมประเทศสมาชิกที่เป็นประเทศมหาอำนาจด้วย ได้แก่ สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น และอาเซียน.

★ **สหภาพยุโรป (EU : European Union)**

- EU พัฒนามาจาก EC (European Community ประชาคมยุโรป) ซึ่งประชาคมยุโรปนี้เกิดจากการรวม 3 องค์กรเข้าด้วยกัน คือ ประชาคมถ่านหินและเหล็กกล้ายุโรป (ECSC : European Coal and Steel Community) ประชาคมเศรษฐกิจยุโรป (EEC : European Economic Community) และประชาคมพลังงานปรมาณูแห่งยุโรป (EURATOM : European Atomic Energy Community) สรุปง่ายๆ ดังนี้ ECSC + EEC + EURATOM → EC → EU ปัจจุบัน EU มีสมาชิกทั้งหมด 27 ประเทศ.

- สหภาพยุโรปเป็นตลาดขนาดใหญ่และมีความเข้มแข็งของกลุ่มสูง มักมีข้อจำกัดและกฎระเบียบทางการค้าที่เข้มงวดกับประเทศนอกกลุ่ม ซึ่งประเทศไทยมักประสบกับปัญหากฎระเบียบดังกล่าว เช่น กฎด้านมาตรฐานความปลอดภัยและด้านสิ่งแวดล้อม สินค้าเกษตรประเภทอาหาร สินค้าอุตสาหกรรม เป็นต้น.

★ **เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA : North American Free Trade Area)**

- NAFTA ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 3 ประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา แคนาดา และเม็กซิโก มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดอุปสรรคทางการค้าการลงทุนและการบริการระหว่างประเทศสมาชิก และยังร่วมมือกันเพื่อเพิ่มมาตรฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ.

★ **สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN : Association of Southeast Asia Nations)**

- อาเซียนตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ตามปฏิญญากรุงเทพฯ ปัจจุบันอาเซียนมีสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนก็เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านต่างๆ ของประเทศสมาชิก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ รวมไปถึงสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาค ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี.

- **กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)** คือ ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นการวางกรอบกฎหมายตลอดจนโครงสร้างองค์กรให้กับอาเซียน เพื่อให้อาเซียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เสริมสร้างกลไกการติดตามความตกลงต่างๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรม และช่วยให้อาเซียนเป็นประชาคมเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนคือ เพื่อการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 ทำให้อาเซียนเป็นเขตการค้าเสรีภายในประเทศสมาชิก และมีอำนาจต่อรองกับกลุ่มประเทศอื่นๆ ที่มีการรวมตัวกันเป็นประชาคมหรือเป็นสหภาพ อีกทั้งเพื่อให้มีการร่วมมือกันทางด้านต่างๆ ของประเทศสมาชิกยิ่งขึ้น ยิ่งกว่าการร่วมมือกันในปฏิญญาอาเซียน.

- **ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)** ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ

1. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASC : ASEAN Political Security Community)
2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC : ASEAN Economic Community)
3. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC : ASEAN Socio-Cultural Community)

ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคง มั่งคั่ง สามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นได้ โดยมีสาระสำคัญดังนี้ 1. มุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคม 2. มุ่งที่จะจัดตั้งให้อาเซียนเป็นตลาดเดียวและเป็นฐานการผลิต โดยจะริเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ 3. ช่วยเหลือประเทศสมาชิกใหม่เพื่อลดช่องว่างระดับการพัฒนา และช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมในกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน 4. ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงิน ตลาดการเงิน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม กรอบความร่วมมือทางด้านกฎหมาย การพัฒนาความร่วมมือด้านการเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาฝีมือ.

★ เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA : ASEAN Free Trade Area)

- AFTA ก่อตั้งขึ้นจากการริเริ่มของนายอานันท์ ปันยารชุน วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนเพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างกัน โดยการลดภาษีและอุปสรรคกีดกันทางการค้าที่มิใช่ภาษีระหว่างกันภายในภูมิภาค และดึงดูดการลงทุนจากภายนอกให้เข้ามาลงทุนในภูมิภาคมากยิ่งขึ้น เขตการค้าเสรีอาเซียนนี้บรรลุผลสมบูรณ์ในปี ค.ศ. 2010 รวมทั้งได้มีมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริมการค้า การลงทุนและความร่วมมือกันทางด้านอุตสาหกรรม การเงิน การธนาคาร และการบริการระหว่างกัน ซึ่งจะช่วยให้ภาคอุตสาหกรรมของอาเซียนมีประสิทธิภาพและพร้อมที่จะแข่งขันในตลาดโลก.

★ ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (ADB : Asian Development Bank)

- ADB เป็นแหล่งเงินทุนสำหรับการพัฒนาประเทศในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก มีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางการทำงานจะคำนึงถึงการพัฒนาที่เน้นภาคเศรษฐกิจที่ยากจนควบคู่ไปกับการพัฒนาทางสังคมและยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความช่วยเหลือประเทศสมาชิกในทางเทคนิคและการจัดหาเงินทุน ADB มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์.

★ ธนาคารเพื่อการชำระหนี้ระหว่างประเทศ (BIS : Bank for International Settlements)

- BIS ทำหน้าที่คล้ายกับธนาคารกลางของธนาคารกลางในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ก็คือเป็นธนาคารสำหรับธนาคารกลางโดยไม่รับฝากเงินหรือให้บริการกับบุคคลหรือองค์กรภายนอกทั่วไป หน้าที่หลัก คือการพัฒนาและกำกับสถาบันการเงินที่ดำเนินกิจการอยู่ในตลาดเงินระหว่างประเทศให้มีความมั่นคง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน.

★ ธนาคารกลางในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก (EMEAP : Executives' Meeting of East Asia Pacific Central Banks)

- EMEAP เป็นความร่วมมือของกลุ่มธนาคารกลางในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2534 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างธนาคารกลางของ 11 เขตเศรษฐกิจ ได้แก่ ออสเตรเลีย จีน ฮองกง อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี มาเลเซีย นิวซีแลนด์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย.

★ ธนาคารกลางในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEACEN : The South East Asian Central Banks)

- SEACEN จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางการเงิน การธนาคาร และเศรษฐศาสตร์ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกลุ่มธนาคารกลางสมาชิกในเรื่องโครงการวิจัยและฝึกอบรม ปัจจุบันมีสมาชิก 16 ประเทศ.

★ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ (Quadrangle Economic Cooperation)

- เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจหรือโครงการความร่วมมืออนุภูมิภาคแม่น้ำโขงตอนบน มีสมาชิก ได้แก่ ไทย ลาว พม่า มณฑลยูนนานของจีน โดยมีเป้าหมายร่วมมือกันพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเส้นทางคมนาคมทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ การพัฒนาการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุนร่วมกัน.

★ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS : Greater Mekong Subregion Economic Cooperation) หรือหกเหลี่ยมเศรษฐกิจ

- GMS เป็นความร่วมมือของ 6 ประเทศที่มีแม่น้ำโขงไหลผ่าน ได้แก่ ลาว กัมพูชา พม่า จีน เวียดนาม และไทย โดยมีธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (ADB) เป็นผู้สนับสนุนหลัก มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวทางการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม การเกษตรและบริการ สนับสนุนการจ้างงานและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ให้ดีขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางเทคโนโลยีและการศึกษาระหว่างกัน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งเสริมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและเพิ่มขีดความสามารถรวมทั้งโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีการค้าโลกของประเทศสมาชิก การดำเนินงานที่สำคัญ เช่น การเชื่อมต่อเส้นทางคมนาคมทางบกระหว่างประเทศสมาชิก เป็นต้น สำหรับพื้นที่การดำเนินงานตามโครงการนี้ในประเทศไทยนั้น ประกอบด้วย ภาคเหนือ (ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน และตาก) ภาคตะวันออก (ได้แก่ ปราจีนบุรี สระแก้ว) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ได้แก่ นครพนม เลย สกลนคร หนองคาย อุดรธานี อำนาจเจริญ อุบลราชธานี มุกดาหาร)

★ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS : Greater Mekong Subregion Economic Cooperation) หรือหกเหลี่ยมเศรษฐกิจ

ACMECS มีสมาชิก ได้แก่ ไทย พม่า กัมพูชา ลาว เวียดนาม จัดตั้งขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากความแข็งแกร่งและความหลากหลายของสมาชิกทั้ง 5 ประเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างสมดุล มีสาขาความร่วมมือกันทั้งหมด 6 สาขา ได้แก่ สาขาอำนวยความสะดวกการค้าการลงทุน สาขาเกษตรและอุตสาหกรรม สาขาเชื่อมโยงคมนาคม สาขาการท่องเที่ยว สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสาขาสาธารณสุข.

35. วิฤตการณ์ทางเศรษฐกิจที่รุนแรง

★ วิฤตการณ์ต้มยำกุ้ง (พ.ศ. 2540)

- สาเหตุวิฤตการณ์ต้มยำกุ้ง (พ.ศ. 2540) เกิดจาก 1. การเปิดเสรีทางการเงินโดยการตั้งกรุงเทพวิเทศธนกิจ (BIBF : Bangkok International Banking Facilities) ทำให้ภาคเอกชนก่อหนี้ต่างประเทศเป็นจำนวนมากและหนี้เงินกู้เพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว เมื่อรัฐบาลปล่อยค่าเงินบาทลอยตัว 2. จากการลงทุนในธุรกิจที่ไม่ก่อให้เกิดการผลิต เช่น การเก็งกำไรที่ดินและตลาดหุ้นไทย การลงทุนสร้างอสังหาริมทรัพย์ที่เกินความต้องการ เช่น คอนโดมิเนียม บ้านจัดสรร ทำให้เกิดภาวะฟองสบู่แตก 3. รัฐบาลดำเนินนโยบายผิดพลาดโดยการใช้เงินกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาสถาบันการเงินนั้นไปช่วยเหลือสถาบันการเงินจนเกิดความเสียหายอย่างหนัก

และจำต้องปิดบริษัทไฟแนนซ์ 56 แห่งซึ่งทำให้ปริมาณหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPL : Non-Performing Loan) อยู่ในสัดส่วนที่สูงมากเนื่องจากลูกหนี้ประสบกับภาวะการขาดทุนและล้มละลายเป็นจำนวนมาก 4. การที่รัฐบาลนำเงินทุนสำรองระหว่างประเทศไปปกป้องการโจมตีค่าเงินบาท จนนำไปสู่วิกฤตการณ์เงินทุนสำรอง ทำให้เงินบาทขาดเสถียรภาพนับตั้งแต่การตัดสินใจเปลี่ยนระบบอัตราแลกเปลี่ยนจากระบบตะกร้าเงินมาเป็นระบบลอยตัว เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2540.

★ วิกฤตการณ์แฮมเบอร์เกอร์

วิกฤตการณ์แฮมเบอร์เกอร์เป็นวิกฤตการณ์การเงินที่มีจุดเริ่มต้นจากปัญหาเรื่อง Subprime หรือสินเชื่อที่มีความน่าเชื่อถือต่ำถือในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ของสหรัฐอเมริกา แล้วได้ลุกลามไปยังสินเชื่อประเภทอื่นและส่งผลกระทบต่อสถาบันการเงินต่างๆ จนนำไปสู่การขาดความเชื่อมั่นต่อสถาบันการเงินและปัญหาสภาพคล่องในระบบการเงินทั่วโลก.

ทดสอบพลังสมอง

เรื่อง “เศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิกฤติเศรษฐกิจ”

1. รายการที่แสดงอยู่ในบัญชีเดินสะพัด (ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลการชำระเงิน / ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลบริการ)
2. บัญชีเดินสะพัดในบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ แสดงถึง (การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ / มูลค่าสินค้าส่งออกและสินค้านำเข้า)
3. การที่ทุนสำรองระหว่างประเทศของไทยลดลง แสดงถึง (การขาดดุลการชำระเงิน / การขาดดุลการค้า)
4. ครูลิลลี่สั่งซื้อกระเป๋าสตางค์แบรนด์เนมจากอิตาลีเป็นมูลค่า 1 ล้านบาท เพื่อนำมาขายในประเทศ รายการดังกล่าวต้องบันทึกในบัญชี (บัญชีการเงิน / บัญชีเดินสะพัด)
5. ถ้าค่าเงินบาทแข็งขึ้นเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐ (เงิน 1 บาท แลกเงินดอลลาร์ได้น้อยลง / เงิน 1 ดอลลาร์ แลกเงินบาทได้น้อยลง)
6. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยน 1 ดอลลาร์ต่อ 33 บาท เปลี่ยนเป็น 1 ดอลลาร์ต่อ 31 บาท โดยประมาณจะทำให้เกิด (ราคาสินค้าออกของไทยถูกลง / ราคาสินค้าออกของไทยแพงขึ้น)
7. ประเทศสมาชิกกำหนดนโยบายการเงินและนโยบายการคลังให้เป็นแนวเดียวกัน เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ (สหภาพเศรษฐกิจ / สหภาพเหนือชาติ)
8. “ข้อตกลงเซนต์เลนิน” ในกลุ่มสหภาพยุโรปเป็นเรื่องเกี่ยวกับ (การขอวีซ่าเข้าประเทศ / การเคลื่อนย้ายสินค้าโดยไม่ต้องผ่านศุลกากร)
9. วิกฤตเศรษฐกิจของไทยที่เริ่มเมื่อ พ.ศ. 2540 สาเหตุสำคัญมาจาก (เงินบาทแข็งค่าเกินไป บัญชีเดินสะพัดขาดดุลมาก / เงินบาทอ่อนค่าเกินไป ดุลการชำระเงินขาดดุลมาก)
10. ปัญหาซับไพรม์ (Sub-Prime) ในสหรัฐอเมริกามีต้นเหตุมาจากสถาบันการเงินปล่อยสินเชื่อให้ลูกหนี้ด้วยคุณภาพเพื่อซื้อ (อสังหาริมทรัพย์ / หุ่น)

เก็งข้อสอบ สังคม O-NET ปี 2556

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจเกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุอะไร
 - 1) ประเทศมีความยากจน
 - 2) การดำเนินการทางเศรษฐกิจขาดประสิทธิภาพ
 - 3) การจัดสรรทรัพยากรไม่สมดุลกับหน่วยการผลิตต่างๆ
 - 4) การผลิตสินค้าไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - 5) ความต้องการโดยทั่วไปไม่จำกัดแต่ทรัพยากรมีปริมาณจำกัด
2. ลักษณะใดที่เป็นลักษณะที่สำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
 - 1) การทำงานของระบบอาศัยกลไกของราคา
 - 2) ภาคเอกชนมีความเสมอภาคทางด้านรายได้
 - 3) ภาคเอกชนมีเสรีภาพในการประกอบการทุกกรณี
 - 4) การทำงานของระบบอาศัยกลไกของราคาโดยมีการวางแผนจากรัฐบาล
 - 5) ภาคเอกชนได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้รับผิดชอบในการผลิตสินค้าและบริการสำหรับคนส่วนใหญ่
3. ภาวะดุลยภาพของตลาดจะเกิดขึ้นเมื่อใด
 - 1) จำนวนผู้ซื้อเท่ากับจำนวนผู้ขาย
 - 2) ปริมาณเสนอซื้อสมดุลกับราคาเสนอขาย
 - 3) อุปสงค์ส่วนเกินและอุปทานส่วนเกินมีค่าเท่ากับศูนย์
 - 4) ผู้ซื้อสามารถซื้อสินค้าได้ตามจำนวนที่ต้องการ
 - 5) ระดับรายได้สมดุลกับระดับราคา
4. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 - 1) มีผู้ซื้อและผู้ขายจำนวนมาก
 - 2) สินค้าที่ซื้อขายกันมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ
 - 3) การขายสินค้าแต่ละชนิดต้องอาศัยการโฆษณา
 - 4) ผู้ซื้อและผู้ขายแต่ละรายต่างมีความรอบรู้สภาวะตลาดเป็นอย่างดี
 - 5) หน่วยธุรกิจสามารถเข้าหรือออกจากธุรกิจการค้าโดยเสรี
5. ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคที่นับว่ามีความสำคัญที่สุดในทางเศรษฐกิจ
 - 1) รายได้
 - 2) การให้สินเชื่อ
 - 3) รสนิยม
 - 4) ระดับราคาสินค้า
 - 5) ปริมาณทรัพยากรของผู้บริโภค

6. ข้อใดหมายถึงแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 1) แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน
 - 2) แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 4) แนวคิดการพัฒนาเชิงนิเวศวิทยา
 - 5) แนวคิดเศรษฐศาสตร์ชาวพุทธ
7. ธนาคกลางจะลดปริมาณเงินในท้องตลาดได้โดยวิธีใด
- | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1) เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด | เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง | ขายพันธบัตรรัฐบาล |
| 2) ลดอัตรารับช่วงซื้อลด | เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง | ซื้อพันธบัตรรัฐบาล |
| 3) ลดอัตรารับช่วงซื้อลด | ลดอัตราเงินสดสำรอง | ซื้อพันธบัตรรัฐบาล |
| 4) เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด | ลดอัตราเงินสดสำรอง | ขายพันธบัตรรัฐบาล |
| 5) เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด | เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง | ซื้อพันธบัตรรัฐบาล |
8. ข้อใดเป็นที่มาของอุปทานเงินตราต่างประเทศ
- 1) ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวที่เดินทางไปต่างประเทศ
 - 2) การส่งเงินไปลงทุนในประเทศพม่า
 - 3) เงินบริจาคที่รัฐบาลไทยให้แก่ประเทศกัมพูชา
 - 4) การซื้อสินค้าจากประเทศญี่ปุ่น
 - 5) รายได้จากการส่งสินค้าและบริการไปจำหน่ายต่างประเทศ
9. ข้อใดเป็นเครื่องวัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- 1) ระดับคุณภาพชีวิตของประชากรสูงขึ้นตลอดเวลา
 - 2) ภาคอุตสาหกรรมใหญ่กว่าภาคเกษตรกรรม
 - 3) รายได้เฉลี่ยต่อหัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 4) การกระจายรายได้เท่าเทียมกันมากขึ้น
 - 5) การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านคุณภาพชีวิต
10. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจไทยที่เกิดขึ้นใน พ.ศ. 2540
- 1) การขาดเสถียรภาพทางการเมืองและขาดศรัทธาในรัฐบาล
 - 2) การใช้จ่ายภายในประเทศขยายตัวในอัตราที่สูงเกินไป
 - 3) สัดส่วนการออมมีอัตราส่วนสูงกว่าการบริโภคและการลงทุนในประเทศ
 - 4) ภาคเอกชนมีการใช้จ่ายเงินเกินตัวเมื่อเทียบกับความสามารถในการสร้างรายได้ที่แท้จริง
 - 5) การนำเงินทุนกู้ยืมจากต่างประเทศไปลงทุนในธุรกิจที่ไม่ได้ทำให้การผลิตเพิ่มขึ้น

11. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าต่อเศรษฐกิจไทย
- 1) เกิดการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ
 - 2) เกิดการครอบงำจากต่างชาติ
 - 3) เกิดความไม่เป็นธรรมในการกระจายรายได้
 - 4) เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 - 5) เกิดการกีดกันทางการค้ากับประเทศนอกกลุ่มสมาชิกอาเซียน
12. ข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและการค้า ในปัจจุบันคือหน่วยงานใด
- 1) องค์การการค้าโลก
 - 2) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ
 - 3) องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา
 - 4) ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการบูรณะและพัฒนา
 - 5) การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา
13. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงหรือทกเหลี่ยมเศรษฐกิจ มีชื่อย่อว่าอะไร
- 1) IMT-GT
 - 2) GMS-EC
 - 3) BIMST-EC
 - 4) ACMECS
 - 5) MGC
14. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับความไม่รู้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- 1) ความไม่รู้กฎหมายอาจเป็นความผิดในบางครั้ง
 - 2) ความไม่รู้กฎหมายทำให้รับโทษน้อยลง
 - 3) ความไม่รู้กฎหมายไม่เป็นข้อแก้ตัวให้พ้นผิดได้
 - 4) ความไม่รู้กฎหมายย่อมใช้อ้างให้พ้นผิดได้
 - 5) ความไม่รู้กฎหมายไม่มีวันเกิดขึ้นได้ เพราะกฎหมายบังคับให้ทุกคนต้องรู้กฎหมาย
15. การแบ่งกฎหมายออกเป็นกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญานั้น เป็นการแบ่งโดยยึดถืออะไรเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง
- 1) รูปแบบของกฎหมาย
 - 2) แหล่งกำเนิดของกฎหมาย
 - 3) ลักษณะการใช้กฎหมาย
 - 4) สภาพบังคับของกฎหมาย
 - 5) ความสัมพันธ์ของคู่กรณีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและเนื้อหาของกฎหมาย
16. ผู้เยาว์อายุ 17 ปีบริบูรณ์ ได้ทำพินัยกรรมขึ้นปรากฏว่าบิดามารดาไม่ยินยอม ผลในทางกฎหมายเป็นอย่างไร
- 1) สมบูรณ์
 - 2) พินัยกรรมนั้นตกเป็นโมฆียะ
 - 3) ผู้เยาว์ร้องขอต่อศาลให้อนุญาตให้ทำได้
 - 4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้องขอให้ศาลสั่งอนุญาตให้ทำได้
 - 5) บิดามารดาร้องขอให้ศาลสั่งไม่อนุญาตให้ทำได้

17. ข้อใดไม่ใช่สินส่วนตัว

- 1) ทรัพย์สินที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีอยู่ก่อนสมรส
- 2) ของหมั้น
- 3) เครื่องใช้สอยส่วนตัว
- 4) ดอกผลของสินส่วนตัว
- 5) ทรัพย์สินซึ่งฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้มาระหว่างสมรสโดยการให้โดยเสน่หา

18. ข้อใดเป็นลักษณะสำคัญประการหนึ่งของระบอบประชาธิปไตย

- 1) มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) มีหลักประกันสิทธิและเสรีภาพแก่ประชาชน
- 3) มีการเลือกตั้ง
- 4) มีรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษร
- 5) มีรัฐสภาและพรรคการเมือง

19. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ

- 1) การออกกฎหมาย
- 2) การควบคุมตรวจสอบการบริหารงานของฝ่ายบริหาร
- 3) การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- 4) การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งข้าราชการระดับปลัดกระทรวง
- 5) การให้ความเห็นชอบในการสืบราชสมบัติ

20. ส่วนราชการใดมีฐานะเป็นกระทรวง

- 1) สำนักงบประมาณ
- 2) สำนักนายกรัฐมนตรี
- 3) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 4) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- 5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

21. “ยอตรวรูปแบบความสัมพันธ์ กระบวนการและวัสดุอุปกรณ์ที่สร้างขึ้น เพื่อสนองประโยชน์สำคัญๆ ทางสังคมในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง” หมายถึงอะไร

- 1) โครงสร้างทางสังคม
- 2) สถาบันสังคม
- 3) การจัดระเบียบทางสังคม
- 4) กลุ่มสังคม
- 5) องค์การทางสังคม

22. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของวัฒนธรรม

- 1) วัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดรูปแบบของสถาบัน
- 2) วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือช่วยแก้ปัญหาและสนองความต้องการของมนุษย์
- 3) วัฒนธรรมเป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ของชาติ
- 4) วัฒนธรรมทำให้เกิดความเป็นเอกภาพ
- 5) วัฒนธรรมทำให้มนุษย์สามารถสร้างสรรค์ศิลปะที่สวยงาม

23. ข้อใดเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม
- 1) โรงเรียนจัดปฐมนิเทศแก่นักเรียนใหม่
 - 2) อาจารย์พานักเรียนไปเข้าค่ายชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - 3) แม่สอนให้ลูกสาวหัดเย็บปักถักร้อย
 - 4) การเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนฝูงและเพื่อนร่วมงาน
 - 5) ขยายสอนมารยาทในการรับประทานอาหาร
24. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
- 1) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งของ
 - 2) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางสังคม
 - 3) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม
 - 4) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสภาพภาพและบทบาททางสังคม
 - 5) เป็นการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร

ส่วนที่ 2 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ

25. ข้อใดไม่นับว่าเป็นสถาบันทางการเงินตามความหมายทางเศรษฐศาสตร์
- 1) บริษัทธุรกิจการเช่าซื้อ
 - 2) บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์
 - 3) สหกรณ์ออมทรัพย์
 - 4) สหกรณ์ผู้บริโภค
 - 5) สถานธนาณูเคราะห์
26. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ จะทำให้เกิดผลอย่างไร
- 1) ประชาชนมีความต้องการถือเงินน้อยลง
 - 2) ประชาชนจะกักตุนสินค้าน้อยลง
 - 3) ค่าของเงินลดต่ำลง
 - 4) ทรัพย์สินที่ไม่มีราคาตายตัวจะมีมูลค่าน้อยลง
 - 5) ลูกหนี้เสียประโยชน์เพราะชำระหนี้ด้วยเงินที่มีค่าลดลง
27. เมื่อเกิดการว่างงาน รัฐบาลควรจะทำอย่างไร
- 1) ใช้นโยบายการคลังแบบเกินดุล
 - 2) ใช้นโยบายการคลังแบบขาดดุล
 - 3) ลดปริมาณเงินในท้องตลาด
 - 4) ลดการใช้จ่ายของภาครัฐ
 - 5) เก็บอัตราภาษีให้น้อยลง

28. บัญชีใดไม่รวมอยู่ในบัญชีเดินสะพัด
- 1) บัญชีสินค้า
 - 2) บัญชีเงินทุน
 - 3) บัญชีบริการ
 - 4) บัญชีบริจาค
 - 5) บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ
29. อังถัดท์ (UNCTAD) เป็นการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยเรื่องใด
- 1) ความมั่นคง
 - 2) การค้า
 - 3) การบูรณะ
 - 4) การพัฒนา
 - 5) การลงทุน
30. ข้อใดไม่ใช่กฎหมายวิธีสบัญญัติ
- 1) พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
 - 2) กฎหมายลักษณะพยาน
 - 3) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 - 4) กฎหมายอาญา
 - 5) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
31. ข้อใดไม่ใช่ชนิดบุคคล
- 1) วัดวาอาราม
 - 2) สำนักสงฆ์
 - 3) อำเภอ
 - 4) จังหวัด
 - 5) กระทรวง
32. ข้อใดต่อไปนี้มีใช้ลักษณะโทษทางแพ่ง
- 1) ปรับ
 - 2) เรียกเบี้ยปรับ
 - 3) ชดใช้ค่าเสียหาย
 - 4) กักกัน
 - 5) กักขัง
33. การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบประธานาธิบดียึดหลักการใช้อำนาจในข้อใด
- 1) หลักเชื่อมโยงอำนาจ
 - 2) หลักดุลอำนาจ
 - 3) หลักแบ่งแยกอำนาจ
 - 4) หลักยับยั้งและถ่วงดุลอำนาจ
 - 5) หลักมอบอำนาจ
34. ข้อใดเป็นองค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ
- 1) องค์การอัยการ
 - 2) คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
 - 3) สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - 4) ผู้ตรวจการแผ่นดิน
 - 5) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
35. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคกลาง
- 1) ประเพณีรับบัวโยนบัว
 - 2) การบูชารอยพระพุทธบาท
 - 3) การทำบุญตานก๋วยสลาก
 - 4) ประเพณีชักพระ
 - 5) ประเพณีสารทเดือนสิบ

รู้ทัน...ข้อสอบเศรษฐศาสตร์ ปี 2556

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค**ไม่**มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
 - 1) ปริมาณการไหลเข้าและไหลออกของเงินในวงจรเศรษฐกิจ
 - 2) การเข้าประกันราคาข้าวเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร
 - 3) ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปในระบบเศรษฐกิจ
 - 4) ปัญหาการว่างงานในระบบเศรษฐกิจ
2. ข้อใดจัดเป็นเศรษฐศาสตร์ตามที่เป็นจริง (Positive Economics)
 - 1) การเพิ่มขึ้นของอัตรารายได้ประชาชาติควรจะสูงกว่าอัตราการเพิ่มขึ้นของระดับราคาสินค้าบริการ
 - 2) ศูนย์วิจัยกลไกไทยประเมินว่าสินเชื่อบางครั้งปีหลังชะลอตัว
 - 3) การเพิ่มสูงขึ้นของราคาน้ำมัน ส่งผลให้ปริมาณการขายรถยนต์ลดลง
 - 4) หลังจากปริมาณการส่งออกข้าวไปต่างประเทศเพิ่มขึ้น ดุลการค้าของประเทศไทยน่าจะดีขึ้น
3. โดยหลักเศรษฐศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในกรณีใด
 - 1) เมื่อมีการผลิตขนาดใหญ่ที่สุด
 - 2) เมื่อมีการผลิตแบบผูกขาด
 - 3) เมื่อการผลิตอยู่ภายใต้ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
 - 4) เมื่อการผลิตอยู่ภายใต้ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
4. ปัจจัยการผลิตใดที่มีความ**สำคัญที่สุด**ในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 - 1) ที่ดิน
 - 2) ทุน
 - 3) แรงงาน
 - 4) ผู้ประกอบการ
5. ข้อใดต่อไปนี้มีปัจจัยการผลิตครบทั้งสี่ประเภท
 - 1) ดินบุก เครื่องใช้สำนักงาน นักการภารโรง นายจ้าง
 - 2) ปริมาณน้ำฝน เสมียน เงินทุน น้ำมัน
 - 3) ดินฟ้าอากาศ ควายไถ่นา ปลาในเขื่อน กรรมการบริหารงาน
 - 4) แม่บ้าน โรงงาน เครื่องสูบน้ำ อุณหภูมิ
6. ข้อใด**ไม่ใช่**การผลิตในลักษณะของการให้บริการ
 - 1) การเขียนแบบบ้านให้ลูกค้าของสถาปนิก
 - 2) การรักษาพยาบาลคนไข้ของแพทย์
 - 3) การซื้อขายที่ดินเพื่อเก็งกำไร
 - 4) การให้คำปรึกษาของวิศวกรเกี่ยวกับบ่อบำบัดน้ำเสีย
7. โครงสร้างเศรษฐกิจพื้นฐาน (Infrastructure) หมายถึงข้อใด
 - 1) ไฟฟ้า ประปา การสื่อสารและการคมนาคมขนส่ง เป็นต้น
 - 2) กิจกรรมการผลิตขั้นปฐมภูมิที่เป็นพื้นฐานของสังคม
 - 3) หน่วยย่อยในระบบเศรษฐกิจ ได้แก่ ครัวเรือน หน่วยธุรกิจ และรัฐบาล
 - 4) หลักการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและการจัดสรรทรัพยากร

8. สินค้าข้อใดแตกต่างจากสินค้าข้ออื่น
- 1) ยารักษาโรคที่โรงพยาบาลจ่ายให้คนอนาถา
 - 2) สมุดและหนังสือเรียนที่รัฐแจกให้ฟรีแก่นักเรียนยากจน
 - 3) บัตรโดยสารรถเมล์ไม่เสียเงินของทหารผ่านศึก
 - 4) อากาศและแสงแดดที่ชายทะเล
9. ข้อใดจัดเป็นสินค้าสาธารณะที่แท้จริง
- 1) การป้องกันประเทศ
 - 2) บ้านจัดสรร
 - 3) ถนน
 - 4) ห้างสรรพสินค้า
10. สินค้าชั้นกลาง ถูกนับรวมในผลิตภัณฑ์ในประเทศเบื้องต้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 1) ไม่นับรวม เพราะไม่มีมูลค่าการผลิตที่แท้จริง
 - 2) ไม่นับรวม เพราะเป็นการนับซ้ำ
 - 3) นับรวม เพราะเป็นผลผลิตในประเทศไทย
 - 4) นับรวม เพราะเป็นขั้นตอนหนึ่งของการผลิตสินค้าขั้นสุดท้าย
11. ร้าน “ปาลิลลี่” ทำเค้กกล้วยหอมขาย โดยใช้แป้ง 500 บาท ไข่ 300 บาท น้ำตาล 700 บาท กล้วย 200 บาท ทำเค้กกล้วยหอมขายได้ 100 กล่อง ขายกล่องละ 30 บาท จงหามูลค่าเพิ่มในการผลิต
- 1) 1,200 บาท
 - 2) 1,300 บาท
 - 3) 1,400 บาท
 - 4) 1,500 บาท
12. นายแดงจบปริญญาตรีซึ่งอัตราค่าจ้างขั้นต่ำสำหรับผู้จบปริญญาตรี คือ 7,500 บาท นายแดงได้พยายามไปสมัครงานหลายแห่ง แต่ก็หางานทำไม่ได้ ทำให้นายแดงต้องว่างงานอยู่เป็นเวลานานถึง 3 เดือน ในที่สุดนายแดงจึงจำเป็นต้องไปรับจ้างเป็นยามเฝ้าบริษัทแห่งหนึ่งได้รับเงินเดือน 5,000 บาท และได้รับเบี้ยเลี้ยงพิเศษอีกเดือนละ 500 บาท ค่าเสียโอกาสของนายแดงในที่นี้เท่ากับเท่าใด
- 1) 5,000 บาท
 - 2) 5,500 บาท
 - 3) 7,500 บาท
 - 4) 0 บาท
13. เมื่อรายได้ของผู้บริโภคเพิ่มขึ้น ผู้บริโภคจะซื้อสินค้าน้อยลง ถ้าสินค้านั้นเป็นสินค้าประเภทใดในทางเศรษฐศาสตร์
- 1) สินค้าที่ใช้ประกอบกัน
 - 2) สินค้าด้อย
 - 3) สินค้าที่ใช้แทนกัน
 - 4) สินค้าสาธารณะ
14. เศรษฐทรัพย์จะต้องมีคุณสมบัติข้อใดเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด
- 1) มีมูลค่าในการซื้อขายแลกเปลี่ยน
 - 2) มีคุณภาพดี
 - 3) เป็นสิ่งที่มีประโยชน์
 - 4) มีปริมาณน้อย
15. ในทางเศรษฐศาสตร์ การจ้างงานเต็มที่ (Full Employment) หมายความว่าอย่างไร
- 1) การที่ประชาชนในชาติมีงานทำทุกคน
 - 2) การที่ประชาชนในชาติที่อยากทำงานมีงานทำ
 - 3) การที่ประชาชนในชาติได้ทำงานตามความสามารถ
 - 4) การที่ประชาชนในชาติมีงานทำและได้รับสวัสดิการจากรัฐทุกคน
16. ข้อใดแสดงความหมายของคำว่า “รายได้” ในทางเศรษฐศาสตร์
- 1) นายกิตได้รับชำระหนี้สิน 15,000 บาท
 - 2) นายกิ้งได้รับเงินเดือนจากการร้องเพลงเดือนละ 20,000 บาท
 - 3) นายไก่อูกถูกล็อตเตอรี่ 50,000 บาท
 - 4) นายกรได้รับมรดกจากคุณปู่ 100,000 บาท

17. จุดมุ่งหมายของผู้บริโภคในทางเศรษฐศาสตร์คือข้อใด
- 1) การมีเงินสำหรับซื้อสินค้าที่มีความต้องการมากที่สุด
 - 2) การบริโภคสินค้าที่มีคุณภาพในระดับรายได้ที่มีอยู่
 - 3) ความพอใจสูงสุดจากการบริโภคสินค้าในระดับรายได้ที่มีอยู่
 - 4) การแสวงหาสินค้ามาสนองความต้องการให้ได้มากที่สุด
18. ข้อความใดเกี่ยวข้องกับเรื่องของอุปสงค์
- 1) เทคนิคการผลิตที่ดีขึ้นมีผลทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง
 - 2) การเก็บภาษีของรัฐเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการกระจายรายได้
 - 3) ผู้ที่มีรายได้สูงมักจ่ายเงินซื้อสินค้าในจำนวนมาก
 - 4) สินค้าที่นำมาขายในตลาดนัดมีหลายประเภท
19. ปัจจัยข้อใดไม่ได้มีส่วนในการกำหนดปริมาณซื้อเนื้อวัวในตลาด
- 1) รสนิยมของผู้ซื้อที่มีต่อเนื้อวัว
 - 2) ราคาของเนื้อหมู
 - 3) จำนวนผู้ขายเนื้อวัวในตลาด
 - 4) จำนวนเงินที่ผู้ซื้อที่มีอยู่
20. ปริมาณเสนอขายสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยในข้อใดน้อยที่สุด
- 1) ราคาสินค้าชนิดนั้น
 - 2) ราคากำหนดการผลิตที่ใช้ผลิตสินค้าชนิดนั้น
 - 3) รายได้ของผู้ซื้อ
 - 4) ระดับเทคโนโลยี
21. กฎของอุปทาน (Law of Supply) เป็นไปตามข้อใด
- 1) ปริมาณขายและราคาสินค้าย่อมเปลี่ยนแปลงในทิศทางเดียวกัน
 - 2) ปริมาณขายและราคาสินค้าย่อมเปลี่ยนแปลงในทิศทางตรงกันข้าม
 - 3) ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น ปริมาณเสนอขายจะลดลง
 - 4) ราคาสินค้าย่อมไม่ผลกระทบต่อปริมาณการเสนอขาย
22. คำกล่าวที่ว่า “อุปสงค์ต่อราคาของผู้ซื้อที่มีต่อวิทยุเป็นเส้นที่ลาดจากซ้ายลงมาทางขวา” มีความหมายว่าอย่างไร
- 1) เมื่อวิทยุมีราคาลดลง ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
 - 2) เมื่อวิทยุมีราคาเพิ่มขึ้น ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
 - 3) เมื่อเครื่องรับโทรทัศน์มีราคาเพิ่มขึ้น ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
 - 4) เมื่อวิทยุมีคุณภาพดีขึ้น ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
23. ราคาดุลยภาพ (Equilibrium Price) หมายถึงข้อใด
- 1) ระดับราคาสินค้าเฉลี่ยโดยทั่วไป
 - 2) ราคาสินค้าที่เป็นธรรมต่อผู้ซื้อและผู้ขาย
 - 3) ราคาสูงสุดที่ผู้ซื้อจะยอมซื้อสินค้าหน่วยหนึ่งๆ
 - 4) ราคาที่ปริมาณเสนอซื้อเท่ากับปริมาณเสนอขาย
24. “ตลาดมืด” จะเกิดขึ้นในกรณีใด
- 1) มีการกำหนดราคาขึ้นสูงในระดับต่ำกว่าราคาดุลยภาพ
 - 2) มีการกำหนดราคาขึ้นสูงในระดับสูงกว่าราคาดุลยภาพ
 - 3) มีการกำหนดราคาขึ้นต่ำในระดับต่ำกว่าราคาดุลยภาพ
 - 4) มีการกำหนดราคาขึ้นต่ำในระดับสูงกว่าราคาดุลยภาพ

25. ถ้าระดับราคาสินค้าที่เป็นอยู่ในขณะนั้นสูงกว่าราคาดุลยภาพ จะเกิดเหตุการณ์ใด
- 1) เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน
 - 2) สินค้าขาดแคลน และเกิดตลาดมืด
 - 3) รัฐบาลต้องเข้ามาประกันราคาสินค้า
 - 4) ราคาสินค้ามีแนวโน้มลดลง
26. ราคาขั้นต่ำจะถูกกำหนดไว้ ณ ระดับใด
- 1) ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ เพื่อช่วยเหลือผู้บริโภค
 - 2) สูงกว่าราคาดุลยภาพ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรผู้ผลิต
 - 3) ณ ระดับราคาที่ผู้บริโภคพอใจ
 - 4) ณ ระดับราคาที่ผู้ผลิตได้กำไรสูงสุด
27. ในการกำหนดราคาขั้นสูงจะส่งผลอย่างไร
- 1) เกิดอุปทานส่วนเกิน
 - 2) เกิดราคาดุลยภาพลดลง
 - 3) เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน
 - 4) เกิดราคาดุลยภาพเพิ่มขึ้น
28. การจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม อาศัยกลไกในข้อใด
- 1) กลไกราคา
 - 2) กลไกรัฐ
 - 3) กลไกภาษี
 - 4) กลไกการค้า
29. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
- 1) การทำงานของระบบอาศัยกลไกราคา
 - 2) เอกชนมีความเสมอภาคในรายได้
 - 3) เอกชนมีเสรีภาพในการประกอบการทุกอย่าง
 - 4) เอกชนมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินทุกอย่าง
30. ข้อใดไม่ใช่ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
- 1) รัฐให้เอกชนดำเนินธุรกิจโดยเสรี
 - 2) ผลกำไรเป็นเป้าหมายสูงสุดในการประกอบการ
 - 3) ธุรกิจที่เป็นสาธารณูปโภคสงวนให้รัฐเป็นผู้จัด
 - 4) ระบบราคาเป็นกลไกควบคุมการค้าและการเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ
31. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมใช้อะไรเป็นสิ่งพิจารณาในการจัดสรรทรัพยากร
- 1) สังคมเป็นผู้พิจารณา
 - 2) ระบบการเมือง
 - 3) รัฐบาลเป็นผู้ชี้ขาด
 - 4) กลไกราคา
32. ข้อใดเป็นข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
- 1) การจัดสรรทรัพยากรมีประสิทธิภาพ
 - 2) เอกชนมีเสรีภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - 3) มีความเท่าเทียมกันในฐานะทางเศรษฐกิจระหว่างบุคคล
 - 4) มีความยืดหยุ่นในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
33. ที่เรียกว่าระบบเศรษฐกิจแบบผสมนั้น ผลระหว่างระบบอะไรกับระบบอะไร
- 1) สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์
 - 2) เสรีนิยมและระบบตลาด
 - 3) สังคมนิยมประชาธิปไตยและทุนนิยม
 - 4) ทุนนิยมและสังคมนิยม

34. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจแบบผสม
- 1) คุ้มครองสวัสดิการของสังคม
 - 2) จัดสรรสินค้าและบริการต่างๆ
 - 3) กำหนดให้มีการวางแผนเศรษฐกิจและสังคม
 - 4) กำกับดูแลกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เกิดความเป็นธรรม
35. ระบบสังคมนิยมกับระบบทุนนิยมมีข้อแตกต่างในเรื่องใด
- 1) ระบบสังคมนิยมรัฐบาลจะเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องเศรษฐกิจทุกเรื่อง
 - 2) ระบบสังคมนิยมจะให้ความสำคัญในเรื่องเศรษฐกิจมากกว่าทุนนิยม
 - 3) ระบบสังคมนิยมประชาชนสามารถซื้อสินค้าในราคาต้นทุนได้
 - 4) ประชาชนในประเทศสังคมนิยมจะมีฐานะเท่าเทียมกันทุกประการ
36. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของระบบเศรษฐกิจไทย
- 1) มีการแข่งขันกันมากโดยเฉพาะในกิจการขนาดเล็ก
 - 2) มีรัฐบาลเป็นผู้ผูกขาดกิจการด้านการผลิตบางประเภท
 - 3) เป็นแบบผสมที่ผู้ประกอบการเอกชนมีบทบาทสำคัญ
 - 4) รัฐบาลยินยอมให้เอกชนกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจทั้งหมด
37. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
- 1) ผู้บริโภคเห็นว่าสินค้าของผู้ผลิตแต่ละคนไม่มีความแตกต่างกัน
 - 2) จำนวนผู้ผลิตมีมากพอที่จะไม่มีผู้ผลิตรายใดสามารถมีอิทธิพลต่อราคาตลาด
 - 3) ผู้ผลิตสามารถเลิกผลิตได้โดยไม่กระทบกระเทือนตลาด
 - 4) ผู้ผลิตแต่ละรายจะส่งเสริมการขายด้วยการโฆษณา
38. ตลาดประเภทใดที่มีอุปสงค์และอุปทานเป็นตัวกำหนดราคาและปริมาณ
- 1) ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 - 2) ตลาดผู้ขายน้อยราย
 - 3) ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
 - 4) ตลาดผูกขาด
39. ข้อใดจัดเป็นสินค้าในตลาดผู้ขายน้อยราย
- 1) รถยนต์
 - 2) รถไฟฟ้า
 - 3) ข้าวเปลือก
 - 4) ข้าวหอมมะลิ
40. หน่วยธุรกิจใดมีลักษณะใกล้เคียงกับสภาพแข่งขันสมบูรณ์มากที่สุด
- 1) บริษัท ฟอर्ड มอเตอร์
 - 2) สายการบินไทย
 - 3) นายสี ชาวนา
 - 4) องค์การโทรศัพท์
41. การโฆษณาหรือการส่งเสริมการขายมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าประเภทใดน้อยที่สุด
- 1) โทรศัพท์มือถือ
 - 2) ข้าวเปลือก
 - 3) หนังสือพิมพ์รายวัน
 - 4) ปูนซีเมนต์
42. ความล้มเหลวของ “กลไกราคา” ในตลาดแข่งขันสมบูรณ์เกิดจากสาเหตุใด
- 1) การผูกขาดการผลิตในสินค้าบางชนิด
 - 2) การดำเนินนโยบายที่ผิดพลาดของรัฐบาล
 - 3) อุปสงค์ของผู้บริโภคสูงกว่าปริมาณสินค้าที่ผลิตได้
 - 4) การกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม

43. สหกรณ์ประเภทใดมีกิจกรรมคล้ายธนาคารพาณิชย์
- 1) สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์บริการ
 - 2) สหกรณ์บริการ สหกรณ์นิคม สหกรณ์ร้านค้า
 - 3) สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์
 - 4) สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์นิคม
44. ข้อใดเป็นคุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1) พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - 2) ประหยัด ทางสายกลาง ประกอบอาชีพสุจริต
 - 3) พึ่งตนเอง ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง
 - 4) ความยั่งยืน ความสมดุล มีการบริหารจัดการที่ดี
45. ข้อใดเป็นเงื่อนไขที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1) ความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต 2) ธรรมาภิบาล โลกาภิวัตน์
 - 3) ความรู้ คุณธรรม 4) พอประมาณ ภูมิคุ้มกันที่ดี
46. ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 อธิบายถึงเรื่องใด
- 1) ผลิตอาหารบริโภคเอง เหลือเอาไว้อขาย ทำให้มีกินอิ่ม ไม่ติดหนี้ มีเงินออม
 - 2) มุ่งเน้นแก้ปัญหาของเกษตรกรที่อยู่ห่างไกลแหล่งน้ำ
 - 3) รวมตัวกันเป็นองค์กรชุมชน ทำเศรษฐกิจชุมชนในรูปแบบต่างๆ
 - 4) ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนและแหล่งเงิน
47. ข้อใดเป็นวิธีการเพิ่มผลิตภัณฑ์รวมภายในประเทศต่อหัวประชากรของไทยเพื่อจะได้เปรียบในการแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ
- 1) การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจในกลุ่มอุตสาหกรรม
 - 2) การใช้นโยบายการค้าแบบเสรีอย่างแท้จริง
 - 3) การลดต้นทุนและค่าแรงงานภายในประเทศ
 - 4) การเร่งสร้างปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอ
48. ตามหลักเศรษฐศาสตร์ ปริมาณเงินในความหมายอย่างแคบ (M1) หมายถึงข้อใด
- 1) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ และเงินฝากกระแสรายวัน
 - 2) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ เงินฝากกระแสรายวัน และเงินฝากประจำ
 - 3) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ เงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากประจำ และเงินฝากออมทรัพย์
 - 4) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ เงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากประจำ เงินฝากออมทรัพย์ และเงินที่อยู่ในมือธนาคารกลางและกระทรวงการคลัง
49. สถาบันการเงินในตลาดเงินที่มีบทบาทในการรับฝากเงินและให้กู้ยืมเงินแก่ประชาชนมากที่สุดได้แก่ข้อใด
- 1) ธนาคารพาณิชย์ 2) ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - 3) ธนาคารออมสิน 4) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

50. เมื่อรายได้ประชาชาติเพิ่มขึ้น พร้อมๆ กับอัตราการเกิดของประชากรลดลง จะมีผลทำให้เกิดอะไร
- 1) ประชากรในวัยแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น
 - 2) อัตราการสะสมทุนเพิ่มขึ้น
 - 3) รายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อบุคคลเพิ่มขึ้น
 - 4) ประสิทธิภาพของแรงงานเพิ่มขึ้น
51. รายการใดที่นำมาคิดรวมในรายได้ประชาชาติ
- 1) เงินค่านายหน้าจากการเป็นตัวแทนขายกรมธรรม์ประกันชีวิตจำนวน 20,000 บาท
 - 2) เงินค่าขายบ้านและที่ดินที่ได้รับมรดกมาเป็นมูลค่า 5 ล้านบาท
 - 3) เงินจากการจับเด็กไปเรียกค่าไถ่จำนวน 300,000 บาท
 - 4) เงินรางวัลที่จ่ายให้ผู้ถูกสลากกินแบ่งรัฐบาลจำนวน 50,000 บาท
52. ข้อใดเป็นภาษีทางตรงทั้งหมด
- 1) ภาษีเงินได้ ภาษีทรัพย์สิน ภาษีมรดก
 - 2) ภาษีศุลกากร ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต
 - 3) ภาษีเงินได้ ภาษีทรัพย์สิน ภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - 4) ภาษีมรดก ภาษีสรรพสามิต ภาษีทรัพย์สิน
53. การเก็บภาษีชนิดใดที่ช่วยเสริมให้การเสียภาษีเป็นธรรมยิ่งขึ้น
- 1) ภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - 2) ภาษีสรรพสามิต
 - 3) ภาษีศุลกากร
 - 4) ภาษีมรดก
54. การเก็บภาษีศุลกากรเป็นการเก็บภาษีเพื่อทำให้ประชาชนปรับตัวอย่างไร
- 1) ลดการบริโภคสินค้าและบริการ
 - 2) ลดการใช้จ่ายสินค้าและบริการ
 - 3) ลดการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ
 - 4) ลดการส่งสินค้าออกไปยังต่างประเทศ
55. ถ้ารัฐบาลต้องการหารายได้เพิ่มขึ้นให้มากที่สุดจากการเก็บภาษีต่อหน่วยสินค้า ควรใช้วิธีใด
- 1) ขึ้นภาษีสินค้าจำเป็น
 - 2) ขึ้นภาษีสินค้าฟุ่มเฟือย
 - 3) ขึ้นภาษีสินค้าปกติ
 - 4) ขึ้นภาษีป้าย
56. การคลังภาครัฐบาลมีการวางแผนดำเนินกิจกรรมตามข้อใด
- 1) รายจ่ายเป็นเครื่องกำหนดรายได้
 - 2) รายจ่ายเป็นเครื่องกำหนดภาษีอากร
 - 3) รายได้เป็นเครื่องกำหนดรายจ่าย
 - 4) รายได้เป็นเครื่องกำหนดงบประมาณ
57. ตราสารกู้ยืมเงินที่ออกโดยธนาคารแห่งประเทศไทย ปกติเป็นตราสารระยะยาวเพื่อขายให้แก่ประชาชน และจะใช้เงินคืนภายในระยะเวลาที่กำหนดพร้อมดอกเบี้ยเรียกว่าอะไร
- 1) พันธบัตรรัฐบาล
 - 2) ตั๋วเงินคลัง
 - 3) หุ้นกู้
 - 4) ตั๋วสัญญาใช้เงิน
58. ข้อใดเป็นนโยบายการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ
- 1) การหาตลาดต่างประเทศเพื่อยกระดับราคาสินค้าให้สูงขึ้น
 - 2) การนำสินค้าที่ขาดแคลนออกขายในตลาดเพื่อลดระดับราคาสินค้าให้ต่ำลง
 - 3) การเก็บภาษีต่อหน่วยของสินค้าให้สูงขึ้นเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับรัฐ
 - 4) การกำหนดค่าแรงขั้นต่ำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับแรงงาน

59. ในกรณีที่ดัชนีราคาสินค้าในตลาดมีแนวโน้มสูงขึ้น จะก่อให้เกิดเหตุการณ์ใด
- 1) ภาวะเงินตึงตัว
 - 2) ภาวะเงินเฟ้อ
 - 3) ภาวะสินค้าล้นตลาด
 - 4) ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
60. ดัชนีราคาผู้บริโภคเพิ่มขึ้น 20% หมายความว่าอย่างไร
- 1) ปริมาณสินค้าทุกชนิดเพิ่มขึ้น 20%
 - 2) ราคาสินค้าเพิ่มขึ้น 20%
 - 3) รายได้ที่แท้จริงเพิ่มขึ้น 20%
 - 4) อัตราเงินเฟ้อเพิ่มขึ้น 20%
61. ปัจจัยใดเป็นสาเหตุหนึ่งทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ
- 1) ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจมีมากเกินไป
 - 2) อุปทานของสินค้ามีมากเกินไป
 - 3) อัตราดอกเบี้ยในท้องตลาดสูงเกินไป
 - 4) การส่งออกสินค้าเข้ามามีมากเกินไป
62. ข้อใดเป็นสาเหตุของภาวะเงินเฟ้อซึ่งเกิดจากปัจจัยด้านอุปสงค์
- 1) การขึ้นราคาน้ำมันดิบของประเทศในกลุ่มโอเปค
 - 2) การเรียกร้องค่าจ้างงานของสหภาพแรงงาน
 - 3) การเพิ่มค่าใช้จ่ายของรัฐบาล
 - 4) การเพิ่มอัตรากำไรของนักธุรกิจ
63. ข้อใดเป็นสาเหตุให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ เนื่องจากแรงดึงของอุปสงค์
- 1) ค่าจ้างแรงงานในประเทศสูงขึ้น
 - 2) รัฐบาลเพิ่มเงินกองทุนหมู่บ้าน
 - 3) ราคาน้ำมันปรับตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 4) ราคาวัสดุก่อสร้างสูงขึ้น
64. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของเงินเฟ้อที่เกิดจากทางด้านอุปทาน
- 1) การเพิ่มขึ้นของปริมาณเงินในประเทศ
 - 2) การเพิ่มขึ้นของค่าแรง
 - 3) การเพิ่มขึ้นของภาชนะนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ
 - 4) การเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ย
65. ข้อใดไม่ใช่ผลจากการที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 1) อำนาจซื้อของเงิน 1 หน่วยลดลง
 - 2) ค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น
 - 3) ลูกหนี้ที่ทำสัญญากู้เงินระยะยาวจะเสียเปรียบเจ้าหนี้
 - 4) การกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกันมากขึ้น
66. ผู้ที่ได้ประโยชน์จากภาวะเงินเฟ้อคือข้อใด
- 1) ผู้ใช้แรงงาน เจ้าหนี้
 - 2) เจ้าของที่ดิน ลูกหนี้
 - 3) ผู้มีรายได้ต่ำ ผู้รับบำนาญ
 - 4) กรรมการ พนักงานบริษัท

67. การแก้ปัญหาเงินเฟ้อ อาจทำได้โดยวิธีการใด
- | | | |
|-----------------------|----------------|--------------------------|
| 1) ลดอัตราดอกเบี้ย | ลดอัตราภาษี | ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล |
| 2) เพิ่มอัตราดอกเบี้ย | เพิ่มอัตราภาษี | ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล |
| 3) เพิ่มอัตราดอกเบี้ย | เพิ่มอัตราภาษี | เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล |
| 4) ลดอัตราดอกเบี้ย | ลดอัตราภาษี | เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล |
68. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อขึ้นในระบบเศรษฐกิจ รัฐบาลสามารถแก้ปัญหาได้โดยวิธีใด
- 1) ใช้นโยบายการใช้จ่ายแบบงบประมาณสมดุล
 - 2) ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล
 - 3) เพิ่มการใช้จ่ายในรูปแบบเงินโอน
 - 4) ลดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
69. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารกลางในการควบคุมปริมาณเงินที่หมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ เพื่อแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้น
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) การลดอัตราดอกเบี้ยของธนาคาร | 2) การลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย |
| 3) การลดอัตราภาษีทางตรงและทางอ้อม | 4) การรับซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชน |
70. ธนาคารแห่งประเทศไทยมีแนวโน้มจะขายพันธบัตรรัฐบาลให้ธนาคารพาณิชย์ในภาวะใดมากที่สุด
- 1) ธนาคารแห่งประเทศไทยขาดธนบัตรที่ใช้หมุนเวียน
 - 2) เกิดภาวะเงินฝืดค่อนข้างรุนแรง
 - 3) เกิดภาวะเศรษฐกิจเริ่มชะลอตัว
 - 4) เกิดภาวะเงินเฟ้อ
71. เครื่องมือใดที่ธนาคารกลางใช้เพื่อลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ
- 1) เพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
 - 2) ซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชน
 - 3) ลดอัตรารับช่วงซื้อลดตั๋วสัญญาใช้เงินจากธนาคารพาณิชย์
 - 4) ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่ให้ธนาคารพาณิชย์กู้
72. สิ่งใดบอกให้รู้ว่าการค้าสินค้าและบริการในประเทศใดถูกหรือแพงกว่ากัน
- | | | | |
|------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| 1) อัตราดอกเบี้ย | 2) อัตรารับช่วงซื้อลด | 3) อัตราเงินเฟ้อ | 4) อัตราแลกเปลี่ยน |
|------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
73. ข้อใดแสดงว่าเงินบาทแข็งค่าเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐอเมริกา
- 1) เงิน 1 บาทแลกดอลลาร์ได้จำนวนน้อยลง
 - 2) ใช้เงินบาทจำนวนน้อยลงในการแลกเงิน 1 ดอลลาร์
 - 3) เงิน 1 ดอลลาร์แลกเงินบาทได้จำนวนมากขึ้น
 - 4) ใช้เงินบาทจำนวนมากขึ้นในการแลกเงิน 1 ดอลลาร์

74. รัฐบาลประกาศเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนจาก 1 ดอลลาร์ เท่ากับ 35 บาท เป็น 1 ดอลลาร์ เท่ากับ 30 บาท หมายความว่าอย่างไร
- 1) เงินบาทมีค่าสูงขึ้น เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้ลดลง ทำให้ชาวต่างประเทศเห็นว่าสินค้าไทยแพงขึ้น
 - 2) เงินบาทมีค่าสูงขึ้น เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้ลดลง ทำให้ราคาสินค้าไทยถูกลง
 - 3) เงินบาทมีค่าลดลง เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้เพิ่มขึ้น ทำให้ชาวต่างประเทศเห็นว่าสินค้าไทยถูกลง
 - 4) เงินบาทมีค่าลดลง เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้เพิ่มขึ้น ทำให้ราคาสินค้าไทยแพงขึ้น
75. ถ้าหากเงินบาทของไทยมีค่าแข็งขึ้นมากเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐอเมริกา จะทำให้เกิดผลข้อใด
- 1) ราคาสินค้าไทยแพงขึ้นในสายตาคนไทย
 - 2) ราคาสินค้าไทยถูกลงในสายตาชาวต่างประเทศ
 - 3) ราคาสินค้าจากต่างประเทศถูกลงในสายตาคนไทย
 - 4) ราคาสินค้าจากต่างประเทศแพงขึ้นในสายตาชาวต่างประเทศ
76. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดขึ้น ถ้าค่าเงินบาทแข็งขึ้นเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐ
- 1) ราคาน้ำมันปิโตรเลียมในประเทศจะลดลง
 - 2) ราคารถยนต์ที่ส่งไปขายต่างประเทศจะถูกลง
 - 3) เงิน 1 บาท แลกเงินดอลลาร์ได้มากขึ้น
 - 4) เงิน 1 ดอลลาร์ แลกเงินบาทได้น้อยลง
77. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศเปลี่ยนแปลงจาก 40 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ เป็น 38 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ ประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะเผชิญกับสถานการณ์ข้อใด
- 1) มูลค่าจากสินค้าส่งออกเพิ่มมากขึ้น
 - 2) ระดับราคาสินค้าในประเทศเพิ่มมากขึ้น
 - 3) การลงทุนจากสหรัฐอเมริกาเพิ่มขึ้น
 - 4) นักท่องเที่ยวอเมริกันมาท่องเที่ยวในประเทศไทยลดลง
78. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยนเงินเปลี่ยนจาก 35 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์เป็น 30 บาทต่อ 1 ดอลลาร์จะมีผลอย่างไร
- 1) ดุลบัญชีเดินสะพัดจะขาดดุลมากขึ้น
 - 2) ดุลบัญชีทุนเคลื่อนย้ายจะแปรผันมากขึ้น
 - 3) ดุลการค้าของไทยจะขาดดุลน้อยลง
 - 4) ดุลการชำระเงินของไทยจะได้เปรียบมากขึ้น
79. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศเปลี่ยนแปลงจาก 42 บาทต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ เป็น 35 บาทต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ ประเทศไทยมีแนวโน้มว่าจะเกิดสภาพอย่างไรในตลาดเงินของไทย
- 1) อุปสงค์ในเงินดอลลาร์สหรัฐ จะสูงขึ้น
 - 2) อุปสงค์ในเงินดอลลาร์สหรัฐ จะลดลง
 - 3) อุปทานในเงินดอลลาร์สหรัฐ จะคงที่
 - 4) เกิดอัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพ
80. ข้อใดเป็นที่มาของอุปทานเงินตราต่างประเทศ
- 1) การไปท่องเที่ยวต่างประเทศ
 - 2) การซื้อรถยนต์จากประเทศญี่ปุ่น
 - 3) การส่งข้าวไปขายยังต่างประเทศ
 - 4) การส่งเงินไปลงทุนในประเทศกัมพูชา

81. สาเหตุใดทำให้เกิดอุปสงค์ของเงินตราระหว่างประเทศ
- 1) การส่งออกผ้าฝ้ายไทย
 - 2) ชาวต่างชาติเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทย
 - 3) แรงงานไทยในตะวันออกกลางส่งเงินกลับมาให้ครอบครัวในประเทศไทย
 - 4) รัฐบาลไทยให้ทุนนักเรียนไปเรียนต่อต่างประเทศ
82. ข้อใดเป็นผลกระทบจากการที่เงินบาทแข็งค่าขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 1) กำไรจากการส่งออกสินค้าลดลง การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งยากขึ้น ดอลลาร์ค่าขาดดุลเพิ่มขึ้น
 - 2) กำไรจากการส่งออกสินค้าเพิ่มขึ้น การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งยากขึ้น ดอลลาร์ค่าขาดดุลลดลง
 - 3) กำไรจากการส่งออกสินค้าลดลง การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งง่ายขึ้น ดอลลาร์ค่าขาดดุลลดลง
 - 4) กำไรจากการส่งออกสินค้าเพิ่มขึ้น การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งง่ายขึ้น ดอลลาร์ค่าขาดดุลเพิ่มขึ้น
83. ข้อใดเป็นรายการที่แสดงอยู่ในดุลบัญชีเดินสะพัด
- 1) ดุลการค้าและบริการ รายได้ ดุลบริการ
 - 2) ดุลการชำระเงิน บัญชีทุนและการเงิน บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ
 - 3) ดุลบริการ บัญชีทุนและการเงิน ดุลการค้าและบริการ
 - 4) รายได้ ดุลการชำระเงิน บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ
84. ถ้าในปีที่แล้วดุลการชำระเงินของประเทศไทยขาดดุล 2,500 ล้านบาท จะทำให้เกิดผลตามข้อใด
- 1) ประเทศไทยต้องลดการนำเข้าสินค้าเป็นมูลค่า 2,500 ล้านบาท
 - 2) ทุนสำรองระหว่างประเทศของประเทศไทยจะต้องลดลง 2,500 ล้านบาท
 - 3) รัฐบาลไทยจะต้องลดการกู้ยืมเงินต่างประเทศลงเป็นมูลค่า 2,500 ล้านบาท
 - 4) รัฐบาลไทยจะต้องลดงบประมาณรายจ่ายประจำปีลงเป็นมูลค่า 2,500 ล้านบาท
85. คำกล่าวที่ว่า “**บัญชีเดินสะพัดของประเทศไทยขาดดุล**” มีความหมายอย่างไร
- 1) รายได้จากการส่งออกต่ำกว่ารายจ่ายในการนำเข้า
 - 2) รายรับเงินตราต่างประเทศต่ำกว่ารายจ่ายเงินตราต่างประเทศ
 - 3) รายรับจากการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศต่ำกว่ารายจ่ายในการนำเข้าและคืนเงินทุนให้ต่างประเทศ
 - 4) รายได้จากการขายสินค้าและบริการให้ต่างประเทศต่ำกว่ารายจ่ายในการซื้อสินค้าและบริการจากต่างประเทศ
86. ถ้าประเทศไทยส่งเสริมบรรยากาศการลงทุนจนทำให้ชาวต่างประเทศเข้ามาลงทุนมากขึ้นจะมีผลทำให้เกิดการเกินดุลในบัญชีใด
- 1) บัญชีเดินสะพัด 2) บัญชีทุนสำรอง 3) บัญชีทุน 4) บัญชีเงินโอน
87. ข้อใดไม่อยู่ในการบันทึกรายการบัญชีเดินสะพัด (Current Account) ของประเทศไทย
- 1) เงินลงทุนโดยตรงของคนไทยในต่างประเทศ 2) รายจ่ายของคนไทยในการซื้อเครื่องจักรกลจากญี่ปุ่น
 - 3) รายได้จากการท่องเที่ยวของไทย 4) รายได้จากกิจการรัฐพาณิชย์ของไทย

88. เมื่อดุลการชำระเงินระหว่างประเทศขาดดุลจะมีผลทำให้ยอดดุลบัญชีเดินสะพัดได้มีค่าเป็นบวก
1) บัญชีทุนสำรอง 2) บัญชีทุน 3) บัญชีเดินสะพัด 4) บัญชีเงินโอน
89. เมื่อประเทศไทยมีทุนสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น ย่อมแสดงว่าอะไร
1) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นขาดดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นลบ
2) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นขาดดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นศูนย์
3) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นเกินดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นบวก
4) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นเกินดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นลบ
90. การแก้ไขปัญหาดุลการชำระเงินระหว่างประเทศควรใช้มาตรการใด
1) เพิ่มการส่งออกและลดการนำเข้า 2) เพิ่มการให้บริการแก่ต่างประเทศ
3) เพิ่มปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ 4) เพิ่มการลงทุนในต่างประเทศ
91. กิจกรรมทางเศรษฐกิจใดที่สะท้อนให้เห็นว่าประเทศนั้นมีระบบเศรษฐกิจแบบเปิด
1) การลงทุนของหน่วยธุรกิจ 2) การใช้จ่ายของภาครัฐบาล
3) การบริโภคและการออม 4) การนำเข้าและส่งออก
92. ปัจจัยใดที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ
1) ความแตกต่างในทรัพยากรการผลิต 2) ความต้องการสินค้าจากต่างประเทศ
3) ความต้องการเงินตราต่างประเทศ 4) ปริมาณวัตถุดิบของแต่ละประเทศ
93. การดำเนินนโยบายการค้าแบบทุ่มตลาด (Dumping) หมายถึงข้อใด
1) การดำเนินนโยบายการค้าเสรีเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรภายในประเทศ
2) การขายสินค้าให้ต่างประเทศในราคาต่ำกว่าต้นทุนการผลิต
3) การขายสินค้าให้ต่างประเทศในราคาสูงกว่าราคาตลาด
4) การขายสินค้าให้ต่างประเทศในราคาตลาดโดยไม่จำกัดปริมาณการขาย
94. ข้อใดเป็นลักษณะขั้นต้นของการรวมกลุ่มอย่างง่าย
1) สหภาพศุลกากร 2) เขตการค้าเสรี 3) สหภาพเศรษฐกิจ 4) ตลาดร่วม
95. ปัญหาเศรษฐกิจของไทยข้อใดที่เป็นปัญหาเรื้อรังติดต่อกันมายาวนาน
1) ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ 2) การว่างงาน
3) การขาดดุลบัญชีทุนสำรอง 4) เงินเฟ้อ
96. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทยใน พ.ศ. 2540
1) การขาดเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา
2) การขาดเสถียรภาพของงบประมาณแผ่นดิน
3) การขาดเสถียรภาพของสถาบันการเงิน
4) การขาดเสถียรภาพของทางการเมืองและขาดศรัทธาในรัฐบาล

97. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญของวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในปี 2540
- 1) การเปิดเสรีทางการค้า
 - 2) สมรรถภาพของอุตสาหกรรมไทยอยู่ในระดับต่ำ
 - 3) การพึ่งพาภาคเศรษฐกิจระหว่างประเทศอยู่ในระดับสูง
 - 4) การพึ่งพาเงินทุนจากต่างประเทศอยู่ในระดับสูง
98. “ซบไฟร์ม” คืออะไร
- 1) ปัญหาตลาดหุ้นวอลล์สตรีทล่มในสหรัฐอเมริกา
 - 2) การประกาศตัดสิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากรและการค้าของสหรัฐอเมริกา
 - 3) การเลือกตั้งขึ้นต้นเพื่อสรรหาตัวแทนพรรคขึ้นชิงตำแหน่งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา
 - 4) ปัญหาหนี้เชื้อด้อยคุณภาพในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในสหรัฐอเมริกา
99. วิกฤตการณ์ราคาน้ำมันในตลาดโลกที่เพิ่มสูงขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยหลายประการ ยกเว้นข้อใด
- 1) การขาดดุลการค้าเพิ่มขึ้น
 - 2) แรงงานขอปรับอัตราค่าจ้างขึ้นต่ำให้สูงขึ้น
 - 3) ค่าครองชีพต่ำ เกิดภาวะเงินฝืด
 - 4) การขยายตัวทางเศรษฐกิจภาคเอกชนชะลอตัว
100. มาตรการในข้อใดช่วยแก้ปัญหาการขาดดุลการชำระเงินของประเทศ
- 1) การเพิ่มอัตราภาษีสินค้าเข้าและสินค้าออก
 - 2) การผ่อนคลายความเข้มงวดในการซื้อขายเงินตราต่างประเทศ
 - 3) การส่งเสริมให้ชาวต่างประเทศมาท่องเที่ยวและลงทุนในประเทศไทย
 - 4) ธนาคารแห่งประเทศไทยสนับสนุนการให้สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ เพื่อเพิ่มการบริโภคการลงทุน และการนำเข้า



รู้ทัน...ข้อสอบหน้าที่พลเมืองฯ ปี 2556

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- พลเมืองของรัฐต้องมีคุณสมบัติประการใดสำคัญที่สุด
 - 1) เป็นผู้มั่งคั่งและเสรีภาพตามกฎหมาย
 - 2) เป็นผู้ที่เกิดในประเทศนั้น
 - 3) เป็นผู้มั่งคั่งของชาติของรัฐนั้น
 - 4) เป็นผู้เสียภาษีอากรให้แก่รัฐ
- พิจารณาจากโครงสร้างและการใช้อำนาจอธิปไตยของรัฐแล้วสามารถแบ่งประเภทของรัฐได้ 2 รูปแบบตามข้อใด
 - 1) รัฐทุนนิยม รัฐสังคมนิยม 2) รัฐเดี่ยว รัฐรวม
 - 3) ราชาอาณาจักร สาธารณรัฐ 4) รัฐบาลกลาง รัฐบาลท้องถิ่น
- ประเทศใดที่มีระบอบการปกครอง ประมุข และหัวหน้าฝ่ายบริหารประเทศคล้ายคลึงกับไทยมากที่สุด
 - 1) ฟิลิปปีนส์ อินโดนีเซีย 2) ลาว บรูไน
 - 3) พม่า เวียดนาม 4) กัมพูชา มาเลเซีย
- ประเทศใดที่รัฐธรรมนูญมีการบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเป็นประเทศแรกในโลก
 - 1) อังกฤษ 2) สหรัฐอเมริกา 3) ฝรั่งเศส 4) เยอรมนี
- หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยคือข้อใด
 - 1) อำนาจอธิปไตย 2) อำนาจอธิปไตย 3) อำนาจอธิปไตย 4) อำนาจตุลาการ
- ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจอสูงสุด สมบูรณ์ เด็ดขาด”
 - 1) ความยุติธรรมในระบอบประชาธิปไตย
 - 2) ความมั่นคงและมั่งคั่งของการปกครองรัฐ
 - 3) ความชอบธรรมในการปกครองรัฐ
 - 4) ความเด็ดขาดของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะพื้นฐานของอำนาจอธิปไตย
 - 1) เป็นการทั่วไป 2) แบ่งแยกไม่ได้ 3) ความเด็ดขาด 4) ไม่ถาวร
- ข้อใดเป็นข้อดีของระบอบเผด็จการ
 - 1) ตัดสินใจได้รวดเร็ว 2) ทำให้ประเทศพัฒนาได้รวดเร็ว
 - 3) แก้ปัญหาได้มีประสิทธิภาพ 4) เกิดข้อผิดพลาดได้ยาก
- หน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยและเผด็จการมีความคล้ายคลึงกันในประเด็นใดมากที่สุด
 - 1) การตรวจสอบการบริหารงานของรัฐ 2) การเชื่อฟังคำสั่งของผู้ปกครองรัฐ
 - 3) การประท้วงเรียกร้องสวัสดิการต่อรัฐ 4) การปฏิบัติตามกฎหมายของรัฐ

10. การใช้หลักการปกครองโดยเสียงข้างมากในระบอบประชาธิปไตย หมายถึงอะไร
 - 1) การกระทำเพื่อให้ประชาชนส่วนมากรู้สึกว่าการเสียงข้างมากเป็นสิ่งที่ศักดิ์สิทธิ์ที่จะต้องยอมรับ
 - 2) การถือฝ่ายเสียงข้างมากเป็นหลัก โดยไม่จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับฝ่ายค้าน
 - 3) การใช้เสียงข้างมาก โดยการยอมรับสิทธิของฝ่ายข้างน้อย
 - 4) การถือจำนวนเสียงข้างมากเป็นหลักในการแก้ปัญหาต่างๆ
11. การทำให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคกันตามหลักการประชาธิปไตยนั้นมีแนวทางปฏิบัติที่สำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 - 1) การกำหนดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนไว้ในรัฐธรรมนูญ
 - 2) การกำหนดให้ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย
 - 3) การรวมอำนาจไว้ในส่วนกลางของประเทศ
 - 4) การปกครองตนเองของประชาชน
12. เหตุผลสำคัญข้อใดที่ทำให้ต้องมีการแบ่งอำนาจอธิปไตยออกเป็น 3 ทาง คือ นิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ
 - 1) เพื่อเป็นการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ 3 องค์หลักอย่างชัดเจน
 - 2) เพื่อเป็นการตรวจสอบและถ่วงดุลไม่ให้อำนาจไปรวมศูนย์อยู่ที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
 - 3) เพื่อเป็นการแบ่งกันทำงานตามความชำนาญเฉพาะด้าน
 - 4) เพื่อป้องกันปัญหาและความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแต่ละอำนาจ
13. การกระทำใดที่แสดงถึงการใช้อำนาจอธิปไตยขั้นสูงสุดของประชาชน
 - 1) การเสนอร่างกฎหมายโดยผ่านทางสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - 2) การเข้าชื่อกันเพื่อเสนอร่างกฎหมายต่อประธานรัฐสภา
 - 3) การออกเสียงลงประชามติหรือไม่รับร่างกฎหมาย
 - 4) การลงชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองการปกครองที่ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ
14. พฤติกรรมลักษณะใดสอดคล้องกับวิถีชีวิตประชาธิปไตยมากที่สุด
 - 1) กล่าวพูดกล้าแสดงออก
 - 2) รู้จักวิพากษ์วิจารณ์
 - 3) เชื่อมั่นในตนเอง
 - 4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
15. การวางแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นการวางแผนในระดับใด
 - 1) การวางแผนส่วนรวม
 - 2) การวางแผนแห่งชาติ
 - 3) การวางแผนระดับภาค
 - 4) การวางแผนท้องถิ่น
16. ข้อใดเป็นหลักการที่สำคัญที่สุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 1) ประชาชนมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
 - 2) แม้เสียงข้างมากจะเป็นผู้ปกครอง แต่ก็ต้องฟังเสียงข้างน้อยด้วย
 - 3) ประชาชนต้องปฏิบัติตามกฎหมายและมีระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
 - 4) ชชาติบ้านเมืองต้องมีความมั่นคงและมั่งคั่ง

17. ข้อดีของระบอบประชาธิปไตยคือข้อใด
- 1) เป็นการปกครองที่ประชาชนทั้งประเทศยอมรับ
 - 2) ถือกฎหมายเป็นมาตรฐานในการปกครอง
 - 3) มีความประหยัดในการดำเนินการปกครอง
 - 4) มีความรวดเร็วในการตัดสินใจดำเนินการ
18. ข้อเสียของหลักการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง คือข้อใด
- 1) ไม่เกิดเอกภาพทางการปกครอง
 - 2) ไม่ประหยัดค่าใช้จ่ายในการบริหาร
 - 3) การวางแผนรักษาความมั่นคงทำได้ไม่สะดวก
 - 4) ไม่อาจสนองความต้องการของท้องถิ่นได้
19. การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างไร
- 1) ช่วยให้มีการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น
 - 2) ช่วยให้รัฐบาลควบคุมประชาชนได้
 - 3) ช่วยให้ประชาชนฝึกฝนการเมืองแบบประชาธิปไตย
 - 4) ช่วยให้ประชาชนควบคุมข้าราชการจากส่วนกลางได้
20. การที่ประชาชนในชนบทออกไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งด้วยความสมัครใจ แสดงว่าการพัฒนาชนบทประสบผลสำเร็จสืบเนื่องมาจากปัจจัยข้อใด
- 1) หลักการมีส่วนร่วมทางการเมือง
 - 2) หลักการพัฒนาทางการเมือง
 - 3) หลักการกระจายอำนาจทางการเมือง
 - 4) หลักการแบ่งอำนาจทางการเมือง
21. คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองที่ดีเรื่องใดที่สอดคล้องกับหลักการสำคัญของประชาธิปไตยที่ว่า “ถือเสียงข้างมากและเคารพสิทธิของเสียงข้างน้อย”
- 1) การมีวินัย
 - 2) การมีน้ำใจนักกีฬา
 - 3) การเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4) ความซื่อสัตย์สุจริต
22. ข้อใดมิใช่สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
- 1) สิทธิในการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน
 - 2) สิทธิในการพักผ่อนและเวลาว่าง
 - 3) สิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4) สิทธิที่จะเข้าร่วมกับสหพันธ์กรรมกรเพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของตน

23. รัฐสภาแบบใดที่ประเทศไทยไม่เคยนำมาใช้
- 1) สภาเดียว : สมาชิกมาจากการแต่งตั้งทั้งหมด
 - 2) สภาเดียว : สมาชิกมาจากการเลือกตั้งและแต่งตั้ง
 - 3) สองสภา : สมาชิกมาจากการเลือกตั้งทั้งหมด
 - 4) สองสภา : สมาชิกมาจากการแต่งตั้งทั้งหมด
24. ข้อใดแสดงสัดส่วนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งกับแบบบัญชีรายชื่อ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ 2550 ได้ถูกต้อง
- 1) 500 : 150
 - 2) 375 : 125
 - 3) 480 : 150
 - 4) 480 : 80
25. คณะรัฐมนตรีเข้าบริหารราชการแผ่นดินได้เมื่อใด
- 1) คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภาภายใน 15 วัน นับแต่วันเข้ารับหน้าที่แล้ว
 - 2) พระมหากษัตริย์มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกรัฐมนตรีแล้ว
 - 3) คณะกรรมการกฤษฎีกาออกพระราชกฤษฎีกาเรียกประชุมคณะรัฐมนตรีแล้ว
 - 4) ประธานรัฐสภาเรียกประชุมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาพร้อมกันแล้ว
26. เมื่อครบวาระหรือมีการยุบสภาจะมีการเลือกตั้งใหม่ หากผู้แทนราษฎรคนใดได้รับความไว้วางใจจากประชาชน ก็จะได้รับเลือกเข้ามาทำหน้าที่ต่อไป ข้อความนี้แสดงถึงหลักการสำคัญในระบอบประชาธิปไตยในข้อใด
- 1) หลักความยินยอม
 - 2) หลักเหตุผล
 - 3) หลักประนีประนอม
 - 4) หลักเสรีภาพ
27. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 การยุบสภาผู้แทนราษฎรให้กระทำโดย ซึ่งต้องกำหนดวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่เป็นการเลือกตั้งทั่วไปภายในระยะเวลา นับแต่วันยุบสภาผู้แทนราษฎร และวันเลือกตั้งนั้นต้องกำหนดเป็นวันเดียวกันทั่วราชอาณาจักร
- 1) พระราชบัญญัติ ไม่น้อยกว่า 45 วัน
 - 2) พระราชกำหนด ไม่น้อยกว่า 60 วัน
 - 3) พระราชกฤษฎีกา ไม่น้อยกว่า 45 วันแต่ไม่เกิน 60 วัน
 - 4) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ไม่น้อยกว่า 45 วันแต่ไม่เกิน 60 วัน
28. กลุ่มบุคคลใดไม่มีสิทธิในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญ 2550
- 1) คณะรัฐมนตรี
 - 2) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่ายี่สิบคนที่พรรคให้ความเห็นชอบแล้ว
 - 3) ศาลหรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ
 - 4) ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่าหนึ่งหมื่นคน
29. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อ เพื่อให้ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้ใดที่มีพฤติการณ์ร้ายแรงผิดปกติ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่
- 1) 10,000 คน ประธานรัฐสภา
 - 2) 20,000 คน ประธานวุฒิสภา
 - 3) 30,000 คน ประธานสภาผู้แทนราษฎร
 - 4) 50,000 คน ประธานองคมนตรี

30. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน กำหนดให้ประชาชนได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ปีอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ข้อบัญญัตินี้สอดคล้องกับหลักการใดในระบบอบประชาธิปไตย
- 1) หลักเสรีภาพ 2) หลักสิทธิ 3) หลักความเสมอภาค 4) หลักนิติธรรม
31. คำว่า “สิทธิมนุษยชน” ถูกนำมาบัญญัติเป็นครั้งแรกในรัฐธรรมนูญฉบับใด
- 1) ฉบับที่ 15 2) ฉบับที่ 16 3) ฉบับที่ 17 4) ฉบับที่ 18
32. “สิทธิของประชาชนที่สามารถเข้าถึงรายละเอียดของข้อตกลงระหว่างประเทศก่อนจะมีผลผูกพันกันตามกฎหมายระหว่างประเทศ หากว่าข้อตกลงนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง” กำหนดไว้ในมาตราใด ตามรัฐธรรมนูญ 2550
- 1) มาตรา 63 2) มาตรา 93 3) มาตรา 111 4) มาตรา 190
33. การบัญญัติรับรองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการชุมนุมโดยปราศจากอาวุธ กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ 2550 มาตราใด
- 1) มาตรา 63 2) มาตรา 93 3) มาตรา 111 4) มาตรา 190
34. ร่างพระราชบัญญัติใดก็ตาม เมื่อนำทูลเกล้าถวายให้พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธยจะต้องให้เวลานานเท่าใด เพื่อให้พระมหากษัตริย์พิจารณาว่าทรงเห็นชอบด้วยหรือไม่ โดยใช้เวลาลำสำหรับการพิจารณาครั้งแรก และครั้งที่สอง เป็นเวลากี่วัน
- 1) 180 วัน และ 120 วัน 2) 90 วัน และ 30 วัน
3) 60 วัน และ 45 วัน 4) 120 วัน และ 45 วัน
35. การที่รัฐเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในกิจการที่เป็นประโยชน์ได้เสียของชาติหรือของประชาชนโดยส่วนรวม เรียกว่าอะไร
- 1) การทำประชามติ 2) การรณรงค์ประชาธิปไตย
3) การทำประชาพิจารณ์ 4) การทำมติมหาชน
36. ข้อใดเป็นหลักการใหม่ในรัฐธรรมนูญ 2550
- 1) ประชาชนสามารถเข้าชื่อเสนอร่างแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญได้
2) ประชาชนสามารถเข้าชื่อเสนอร่างกฎหมายได้
3) ประชาชนสามารถเข้าชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้
4) ประชาชนสามารถมีสิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ
37. ข้อใดเป็นหน้าที่ที่สำคัญของรัฐสภา
- 1) เลือกนายกรัฐมนตรี 2) ควบคุมการบริหารงานของรัฐบาล
3) ตรากฎหมายในฐานะฝ่ายบริหาร 4) เป็นสื่อกลางระหว่างประชาชนกับรัฐบาล
38. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 การเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี จะต้องใช้คะแนนเสียงในสัดส่วนเท่าใดของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร
- 1) ไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 2) ไม่น้อยกว่า 2 ใน 5
3) ไม่น้อยกว่า 1 ใน 6 4) ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

39. มาตรา 204 ตามรัฐธรรมนูญ 2550 กำหนดให้ศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วยประธานศาลรัฐธรรมนูญคนหนึ่ง และตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอื่นอีก คน
- 1) 8 2) 9 3) 10 4) 14
40. หน่วยงานใดมีอำนาจหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้ใดจงใจไม่ยื่นบัญชีทรัพย์สิน และหนี้สินหรือยื่นด้วยข้อความอันเป็นเท็จ ตามรัฐธรรมนูญ 2550
- 1) ศาลปกครองสูงสุด
2) อัยการสูงสุด
3) ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
4) ศาลรัฐธรรมนูญ
41. หน่วยงานใดทำหน้าที่ในการกำกับดูแลคุณธรรม จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- 1) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
2) คณะกรรมการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ
3) คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
4) คณะกรรมการการเลือกตั้ง
42. องค์การใดไม่เกี่ยวข้องโดยตรงในกระบวนการดำเนินคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
- 1) คณะกรรมการการเลือกตั้ง
2) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
3) อัยการสูงสุด
4) ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
43. ข้อใดเป็นบุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา
- 1) บุคคลล้มละลาย 2) บุคคลที่ติดยาเสพติดให้โทษ
3) บุคคลตาบอดหรือหูหนวก 4) บุคคลที่ถูกคุมขังอยู่โดยหมายของศาล
44. กลุ่มผลประโยชน์เป็นการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างจากพรรคการเมืองในประเด็นใด
- 1) รักษาผลประโยชน์ของกลุ่มตน 2) มีส่วนร่วมในอำนาจรัฐ
3) แสวงหาอำนาจทางการเมือง 4) เข้าไปจัดตั้งรัฐบาล
45. ลักษณะของกฎหมายที่ว่า “กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ใช้บังคับได้ทั่วไป” หมายความว่าอย่างไร
- 1) กฎหมายทุกฉบับจะต้องใช้บังคับแก่บุคคลทุกคน
2) กฎหมายทุกฉบับจะต้องใช้บังคับแก่บุคคลทุกคนได้ทุกสถานที่และทุกเวลา
3) กฎหมายแต่ละฉบับจะต้องใช้บังคับแก่ทุกบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
4) กฎหมายแต่ละฉบับจะต้องใช้บังคับแก่ทุกบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทุกสถานที่ และทุกเวลา

46. กฎหมายไทยจัดอยู่ในระบบใด
- 1) ระบบกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 2) ระบบประมวลกฎหมาย
 - 3) ระบบกฎหมายจารีตประเพณี
 - 4) ระบบลูกผสมของระบบประมวลกฎหมายและระบบกฎหมายจารีตประเพณี
47. กฎหมายที่ทันสมัยฉบับแรกของไทยคือกฎหมายฉบับใด
- 1) กฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ. 127
 - 2) กฎหมายตราสามดวง
 - 3) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 4) ประมวลกฎหมายอาญา
48. กฎหมายรัฐธรรมนูญต่างจากกฎหมายปกครองในข้อใด
- 1) กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายมหาชน แต่กฎหมายปกครองเป็นกฎหมายเอกชน
 - 2) กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด แต่กฎหมายปกครองเป็นกฎหมายต่ำสุด
 - 3) กฎหมายรัฐธรรมนูญว่าด้วยการใช้อำนาจของอริปไตย แต่กฎหมายปกครองว่าด้วยอำนาจบริหาร
 - 4) กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นเรื่องของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร แต่กฎหมายปกครองเป็นเรื่องของฝ่ายบริหารเท่านั้น
49. เหตุใดกฎหมายรัฐธรรมนูญจึงเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศ
- 1) เป็นกฎหมายที่พระมหากษัตริย์จะต้องทรงลงพระปรมาภิไธย
 - 2) เป็นกฎหมายรัฐธรรมนูญที่ยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงได้ยาก
 - 3) เป็นกฎหมายที่มีที่มาจากประชาชนอย่างแท้จริง
 - 4) เป็นกฎหมายที่จะมีกฎหมายใดมาขัดแย้งไม่ได้
50. กฎหมายในรูปแบบใดไม่จำเป็นต้องนำมาขอความเห็นชอบจากรัฐสภา
- 1) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
 - 2) พระราชบัญญัติ
 - 3) พระราชกำหนด
 - 4) พระราชกฤษฎีกา
51. นับแต่วันที่เจ้ามรดกถึงแก่ความตายเป็นระยะเวลาเท่าใด ที่ไม่อาจถือว่าทารกที่เกิดมีชีวิตเป็นทายาทของเจ้ามรดก
- 1) 210 วัน
 - 2) 260 วัน
 - 3) 310 วัน
 - 4) 365 วัน
52. ข้อใดไม่ใช่สภาพบังคับของกฎหมาย
- 1) การบังคับให้ผู้ขายไปจดทะเบียนโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินตามสัญญาจะซื้อขาย
 - 2) การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ถูกทำร้ายร่างกาย
 - 3) การบังคับให้ผู้กู้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงิน
 - 4) การบังคับให้สมรสตามสัญญาหมั้น
53. ข้อใดต่อไปนี้ทำให้นิติกรรมมีผลสมบูรณ์
- 1) นายกิตทำสัญญาซื้อขายบ้านและที่ดินกับนายศักดิ์โดยทำเป็นหนังสือระหว่างกันเอง
 - 2) นายสันต์ซึ่งเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถทำพินัยกรรมด้วยตนเอง
 - 3) นายโชคทำสัญญาจ้างให้บริษัทนำเที่ยวพาไปทัศนศึกษาดาวพสุทิส
 - 4) นายชาติอายุ 19 ปี ทำสัญญาซื้อรถยนต์มาขับ

54. นายชูชาติอายุ 19 ปี นำรถยนต์ของบิดาไปขับโดยบิดาไม่รู้เห็น แต่เพราะนายชูชาติประมาทจึงขับรถยนต์ชนรถยนต์ของนางสาวรื่นฤดี เสียหายเป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท นางสาวรื่นฤดีเรียกให้นายชูชาติรับผิดชอบ ดังนั้นนายชูชาติต้องรับผิดชอบหรือไม่
- 1) ไม่ต้อง เพราะนายชูชาติเป็นผู้เยาว์
 - 2) ไม่ต้อง เพราะบิดาของนายชูชาติไม่ให้ความยินยอม
 - 3) ต้อง เพราะถือว่าบิดาของนายชูชาติให้ความยินยอมโดยปริยายแล้ว
 - 4) ต้อง เพราะความรับผิดชอบดังกล่าวไม่ใช่นิติกรรม
55. มาตรา 653 ป.พ.พ. บัญญัติไว้ว่า “การกู้ยืมเงินเกินกว่า 2,000 บาทขึ้นไปนั้น ถ้ามิได้มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็น อย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อ เป็นสำคัญ ท่านว่าจะ จงเติมข้อความที่ถูกต้อง
- 1) หนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้ยืม ฟ้องร้องบังคับคดีหาได้ไม่
 - 2) หนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้ยืมและผู้ให้ยืม บังคับชำระหนี้กันได้
 - 3) หนังสือ ผู้ยืม ฟ้องร้องบังคับคดีหาได้ไม่
 - 4) หนังสือ ผู้ยืมและผู้ให้ยืม บังคับชำระหนี้กันได้
56. การหมั้นที่สมบูรณ์และมีผลผูกพันบังคับชายหญิงคู่หมั้นได้นั้น จะต้องประกอบด้วยเงื่อนไขสำคัญในเรื่องใด
- 1) ชายหญิงอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ได้รับความยินยอม มีของหมั้น มีสินสอด
 - 2) ชายหญิงอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ได้รับความยินยอม มีของหมั้น ไม่มีสินสอดก็ได้
 - 3) ชายหญิงอายุ 18 ปีบริบูรณ์ ได้รับความยินยอม ไม่มีของหมั้นก็ได้ มีสินสอด
 - 4) ชายหญิงอายุ 18 ปีบริบูรณ์ ได้รับความยินยอม ไม่มีของหมั้นก็ได้ ไม่มีสินสอดก็ได้
57. การสมรสข้อใดเป็นโมฆะ
- 1) การสมรสกับผู้เยาว์
 - 2) การสมรสกับบุตรบุญธรรม
 - 3) การสมรสกับบุคคลวิกลจริต
 - 4) การสมรสกับคนล้มละลาย
58. การสมรสข้อใดถูกต้องตามกฎหมาย
- 1) ชายสมรสกับหญิงสติไม่ดี
 - 2) พี่ชายสมรสกับน้องสาว
 - 3) ปู่สมรสกับหลานสาว
 - 4) ชายตาบอดสมรสกับหญิงใบ้
59. ข้อใดไม่ใช่สินส่วนตัว
- 1) ทรัพย์สินซึ่งฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้มาระหว่างสมรสโดยการให้ด้วยเสนาหา
 - 2) ทรัพย์สินที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีอยู่ก่อนสมรส
 - 3) เครื่องใช้สอยส่วนตัว
 - 4) ดอกผลของสินส่วนตัว

60. นายมากลักแหวนเพชรกรรยาของตนไปจำหน่าย นายมากต้องรับผิดชอบหรือไม่
- 1) ผิดฐานลักทรัพย์ แต่กฎหมายลดโทษให้กึ่งหนึ่ง
 - 2) ผิดฐานลักทรัพย์ แต่กฎหมายยกเว้นความผิดให้
 - 3) ผิดฐานลักทรัพย์ แต่กฎหมายยกเว้นโทษให้
 - 4) ไม่มีความผิด เพราะกฎหมายถือว่าลักทรัพย์ตนเอง
61. ถ้าเบญจวรรณรับโชคชัย อายุ 19 ปี ซึ่งสมรสแล้วเป็นบุตรบุญธรรม จะต้องได้รับความยินยอมจากใครบ้าง
- 1) คู่สมรสของโชคชัย
 - 2) คู่สมรสของโชคชัย และโชคชัย
 - 3) โชคชัย และบิดามารดาของโชคชัย
 - 4) โชคชัย บิดามารดาของโชคชัย และคู่สมรสของโชคชัย
62. ข้อใดเป็นความผิดลหุโทษ
- 1) พาอาวุธไปในเมืองหรือทางสาธารณะโดยไม่มีเหตุสมควร
 - 2) เก็บได้ซึ่งสิ่งหามทรัพย์อันมีค่าแล้วเบียดบังเอาเป็นของตน
 - 3) ลักขื้อและบริโภคอาหารโดยรู้ว่าไม่สามารถชำระเงินค่าอาหารนั้น
 - 4) ทำให้เสื่อมค่าซึ่งทรัพย์ที่มีไว้เพื่อสาธารณประโยชน์
63. การขับรถประมาทชนคนตายหรือได้รับบาดเจ็บสาหัส ต่อมาญาติของผู้ตายหรือผู้ได้รับบาดเจ็บบอกว่าได้รับชดเชยค่าเสียหายค่าทำขวัญเป็นที่พอใจแล้วไม่ติดใจเอาความ กฎหมายถือว่าการกระทำนี้เป็นความผิดอาญาประเภทใด
- 1) ความผิดที่กฎหมายยกเว้นโทษให้
 - 2) ความผิดลหุโทษ
 - 3) ความผิดอาญาแผ่นดิน
 - 4) ความผิดที่ยอมความได้
64. นายเอกขว้างก้อนหินขนาดใหญ่เข้าไปในรถโดยสารประจำทางในขณะที่วิ่งเข้ามาในระยะใกล้ แต่เผอิญก้อนหินนั้นไปถูกศีรษะนายโทซึ่งนั่งอยู่ในรถโดยสารประจำทางคันนั้น ทำให้นายโทถึงแก่ความตาย นายเอกจะมีความผิดหรือไม่ อย่างไร
- 1) ผิดฐานฆ่าคนตายโดยเจตนา
 - 2) ผิดฐานฆ่าคนตายโดยไม่เจตนา
 - 3) ผิดฐานฆ่าคนตายโดยประมาท
 - 4) ไม่ผิดเพราะเป็นอุบัติเหตุ
65. การบังคับคดีอาญา ในกรณีที่ศาลพิพากษาลงโทษประหารชีวิตและจำคุกนั้น ศาลจะสั่งให้ เป็นผู้จัดการบังคับให้เป็นไปตามคำพิพากษา
- 1) เจ้าพนักงานตำรวจ
 - 2) เจ้าพนักงานอัยการ
 - 3) เจ้าพนักงานบังคับคดี
 - 4) เจ้าพนักงานราชทัณฑ์
66. ในกรณีใดที่กฎหมายบังคับให้ศาลต้องทำการไต่สวนมูลฟ้องก่อน
- 1) ราษฎรเป็นโจทก์ฟ้องคดีอาญา
 - 2) การฟ้องความผิดต่อส่วนตัว
 - 3) พนักงานอัยการฟ้องคดีอาญา
 - 4) การฟ้องความผิดลหุโทษ

67. ในกรณีนอกจากพนักงานอัยการแล้ว บุคคลใดที่มีอำนาจฟ้องคดีต่อศาลได้อีก
- 1) พนักงานสอบสวน และผู้เสียหาย
 - 2) พนักงานสอบสวน
 - 3) ผู้เสียหาย
 - 4) ทนายความ และผู้พบเห็น
68. นายสมศักดิ์ฝากสร้อยไว้ที่นางชูศรี แต่นางชูศรีกลับเอาไปขายแล้วทำทีเป็นว่าไม่รู้เรื่องใดๆ ทั้งสิ้น พฤติกรรมเช่นนี้เข้าข่ายความผิดตามกฎหมายอาญาด้านใด
- 1) ยกยอทรัพย์
 - 2) ริดเอาทรัพย์
 - 3) กรรโชกทรัพย์
 - 4) ลักทรัพย์
69. อนุสิทธิบัตรแตกต่างจากสิทธิบัตรการประดิษฐ์อย่างไร
- 1) อนุสิทธิบัตรไม่ต้องมีขึ้นการประดิษฐ์สูงขึ้น
 - 2) อนุสิทธิบัตรไม่ต้องจดทะเบียนก็มีผลสมบูรณ์
 - 3) อนุสิทธิบัตรไม่ต้องผ่านกรรมวิธีจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - 4) อนุสิทธิบัตรต้องมีเครื่องหมายการค้ามาเกี่ยวข้อง
70. คุณลักษณะพิเศษข้อใดที่ทำให้มนุษย์แตกต่างไปจากสัตว์อื่น
- 1) ดำรงชีวิตอยู่ตามลำพังได้
 - 2) ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่า
 - 3) มีการแบ่งหน้าที่กันทำงาน
 - 4) ความสามารถในการใช้สัญลักษณ์
71. ทางสังคมวิทยาามมนุษย์เหมือนกับสัตว์ในข้อใด
- 1) การสร้างความเจริญก้าวหน้า
 - 2) ความเฉลียวฉลาด
 - 3) การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
 - 4) ความสามารถในการใช้สัญลักษณ์
72. ความสามารถในการข้อใดที่ชี้ว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่แตกต่างไปจากสัตว์ประเภทอื่น
- 1) ความสามารถในการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - 2) ความสามารถในการดำรงเผ่าพันธุ์ของกลุ่ม
 - 3) ความสามารถในการสร้างกฎเกณฑ์แบบแผนของกลุ่ม
 - 4) ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมของกลุ่ม
73. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) ภาษาและวัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม จึงมีการสืบทอดและแพร่กระจายไปสู่สังคมอื่นได้
 - 2) วัฒนธรรมของแต่ละสังคมย่อมเป็นเครื่องชี้ถึงเอกลักษณ์ของตน จึงไม่มีการรับจากสังคมอื่น
 - 3) ภาษาเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม จึงหมายถึงภาษาพูด และภาษาเขียนที่ใช้เป็นภาษาราชการเป็นหลัก
 - 4) ภาษาในสังคมดั้งเดิมเป็นภาษาที่ง่าย ๆ และสละสลวย แต่สามารถใช้ในสังคมปัจจุบันได้โดยไม่เปลี่ยนแปลง
74. ข้อใดถือเป็นลักษณะสำคัญของสังคมมนุษย์
- 1) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
 - 2) การมีวิถีชีวิตในรูปแบบเดียวกัน
 - 3) ความรู้สึกร่วมกันของกลุ่มพวกเผ่าพันธุ์เดียวกัน
 - 4) การตั้งหลักแหล่งทำมาหากินร่วมกัน
75. การที่มนุษย์รู้จักใช้ จึงทำให้มนุษย์สามารถสั่งสมและถ่ายทอดความรู้ได้
- 1) เครื่องมือเครื่องใช้
 - 2) จินตนาการ
 - 3) ภาษา
 - 4) สัญลักษณ์

76. “วัฒนธรรมคือมรดกของสังคม” หมายความว่าอย่างไร
- 1) วัฒนธรรมเป็นเสมือนสมบัติของสังคม
 - 2) วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ถ่ายทอดกันมา
 - 3) วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ถูกสร้างอย่างประณีตบรรจง
 - 4) วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความควรจะอนุรักษ์ไว้
77. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมที่เรียกว่า “สทธรรม” ของสังคมไทย
- 1) การนั่งพับเพียบในวัด
 - 2) การรักษาผู้ป่วยด้วยน้ำมันต์
 - 3) การปล่อยปลาไหลสะเดาะเคราะห์
 - 4) การไหว้พระราหูในคืนจันทร์คราส
78. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) สัตว์มีสังคมและมีวัฒนธรรม
 - 2) สัตว์มีสังคมแต่ไม่มีวัฒนธรรม
 - 3) สัตว์มีสังคมแต่ไม่มีสัญชาตญาณ
 - 4) สัตว์มีสัญชาตญาณและมีสัญลักษณะ
79. ข้อใดไม่ใช่ความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ต้องมาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม
- 1) ความจำเป็นขั้นยังชีพ
 - 2) ความจำเป็นในการพิทักษ์ปกป้อง
 - 3) ความจำเป็นในการส่งทอดทางวัฒนธรรม
 - 4) ความจำเป็นในการปกครอง
80. สถาบันใดที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคม ค่านิยม และปลูกฝังทักษะอาชีพ
- 1) สถาบันครอบครัว
 - 2) สถาบันศาสนา
 - 3) สถาบันการเมืองการปกครอง
 - 4) สถาบันการศึกษา
81. หน้าที่สถาบันการศึกษาในข้อใดที่เหมือนกับหน้าที่ของสถาบันเศรษฐกิจ
- 1) กำหนดสถานภาพและชนชั้นในสังคม
 - 2)สนองความต้องการทางจิตใจแก่สมาชิก
 - 3) สร้างความเป็นปึกแผ่นในสังคม
 - 4) ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคม
82. คำพังเพยของไทยที่ว่า “เข้าเมืองตาหลิ่วให้หลิ่วตาตาม” ตรงกับข้อใด
- 1) บรรทัดฐานทางสังคม
 - 2) การขัดเกลาทางสังคม
 - 3) การเคลื่อนที่ทางสังคม
 - 4) การจัดระเบียบทางสังคม
83. นักเรียนเอาเวลาไปเล่นแทนที่จะตั้งใจเรียนหนังสือ แสดงว่านักเรียนมีแต่สถานภาพ แต่ขาดสิ่งใด
- 1) ความรับผิดชอบ
 - 2) หน้าที่
 - 3) ความเป็นคนดี
 - 4) บทบาท
84. ข้อใดเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม
- 1) โรงเรียนจัดปฐมนิเทศแก่นักเรียนใหม่
 - 2) อาจารย์พานักเรียนไปเข้าค่ายชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - 3) แม่สอนให้ลูกสาวหัดเย็บปักถักร้อย
 - 4) ชูวิทยุเข้าฟังอภิปรายเรื่องรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน
85. ข้อใดเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์แบบปฏิสัมพันธ์น้อยที่สุด
- 1) มีความใกล้ชิดสนิทสนม
 - 2) มีความสัมพันธ์เฉพาะหน้า
 - 3) มีจำนวนสมาชิกไม่มากนัก
 - 4) มีความพึงพอใจเป็นการส่วนตัว

86. การกระทำใดเป็นการกระทำที่ผิดจารีตประเพณีไทย
- 1) การออกตัณญ์ต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์
 - 2) การแต่งกายไม่เรียบร้อยเข้าห้องเรียน
 - 3) การสวมชุดดำไปในงานแต่งงาน
 - 4) การไม่แสดงความเคารพต่อครูอาจารย์
87. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับค่านิยม
- 1) ค่านิยมมีผลต่อความเจริญของสังคม
 - 2) ค่านิยมมีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรม
 - 3) ค่านิยมจะแปรเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อมของสังคม
 - 4) ค่านิยมเป็นสิ่งที่มีความถูกต้องน่าพึงปรารถนา
88. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมชนบทและสังคมเมือง
- 1) สังคมชนบทมีความสัมพันธ์เป็นแบบปฐมภูมิ แต่สังคมเมืองมีความสัมพันธ์เป็นแบบทุติยภูมิ
 - 2) สังคมชนบทมีความสัมพันธ์กันตามหลักเหตุผล แต่สังคมเมืองมีความสัมพันธ์กันด้วยอารมณ์
 - 3) สังคมชนบทมีความสัมพันธ์เป็นไปตามประเพณี แต่สังคมเมืองยึดผลประโยชน์เป็นเกณฑ์
 - 4) สังคมชนบทมีขอบเขตความสัมพันธ์กว้างขวาง แต่สังคมเมืองมีขอบเขตความสัมพันธ์แคบเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
89. เทศกาลใดของสังคมไทยที่สะท้อนค่านิยมในเรื่องความกตัญญูได้ดีเป็นอย่างดี
- 1) เทศกาลสงกรานต์
 - 2) เทศกาลเข้าพรรษา
 - 3) เทศกาลตรุษ
 - 4) เทศกาลออกพรรษา
90. การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความคิด ความเชื่อ ในทางสังคมวิทยาถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใด
- 1) การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
 - 2) การเปลี่ยนแปลงทางบุคลิกภาพ
 - 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 - 4) การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
91. การละเล่นของไทย เช่น เดินกำรำเคียว เป็นประเพณีที่บอกให้เราทราบว่า วัฒนธรรมไทยนั้นมีพื้นฐานมาจากลักษณะใด
- 1) เกษตรกรรม
 - 2) ความสนุกสนาน
 - 3) พิธีกรรม
 - 4) ความสามัคคี
92. ประเพณีใดได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- 1) ประเพณีสารทเดือนสิบ
 - 2) ประเพณีรับบัวโยนบัว
 - 3) ประเพณีการสืบชะตาหรือต่ออายุ
 - 4) ประเพณีกินผัก
93. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้
- 1) เพลงบอก
 - 2) เพลงฉ่อย
 - 3) ลำตัด
 - 4) เพลงอีแซว
94. ประเพณีท้องถิ่นในภูมิภาค ข้อใดสัมพันธ์กัน
- 1) ภาคอีสาน-อีตลีสอง, บุญคูณลาน, รำกลองยาว
 - 2) ภาคกลาง-รับบัวโยนบัว, ตักบาตรดอกไม้อัน, รำกระบี่กระบอง
 - 3) ภาคเหนือ-ตานก๋วยสลาก, ฟ้อนเล็บ, แข่งกระติบ
 - 4) ภาคใต้-บุญสารทเดือนสิบ, ชักพระ, รำโนรา

95. การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความคิด ความเชื่อ ในทางสังคมวิทยาถือว่าการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใด
- 1) การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
 - 2) การเปลี่ยนแปลงทางบุคลิกภาพ
 - 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 - 4) การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
96. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
- 1) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งของ
 - 2) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางสังคม
 - 3) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม
 - 4) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพและบทบาททางสังคม
97. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 1) เกษตรกรนำระบบชลประทานและปุ๋ยมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต
 - 2) การนำเอาภาพถ่ายดาวเทียมมาประยุกต์ในงานด้านป่าไม้
 - 3) หมู่สาวชนบทหันมาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมกันมาก
 - 4) การนำเอาแนวความคิดการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในประเทศไทย
98. “การเปลี่ยนแปลงที่มีทิศทาง มีเป้าหมายตามเจตจำนงของคนในสังคมที่แสดงออกในรูปของการวางแผนหรือไม่ก็ได้” หมายถึงข้อใด
- 1) การพัฒนาสังคม
 - 2) การทำให้เป็นสังคมสมัยใหม่
 - 3) การปฏิวัติสังคม
 - 4) ความก้าวหน้าทางสังคม
99. ปัญหาข้อใดมีความเกี่ยวข้องกับปัญหาความยากจน
- 1) ปัญหาจราจร
 - 2) ปัญหาโรคเอดส์
 - 3) ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - 4) ปัญหาโสเภณี
100. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญของปัญหาอาชญากรรม
- 1) ความบกพร่องทางร่างกายและจากกรรมพันธุ์
 - 2) ความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม
 - 3) สภาพครอบครัวที่แตกแยก
 - 4) การขาดประสิทธิภาพของมาตรการทางกฎหมาย

เฉลย เก็งข้อสอบ สังคม O-NET ปี 2556

1	๕ ความต้องการโดยทั่วไปไม่มีจำกัดแต่ทรัพยากรมีปริมาณจำกัด ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เป็นปัญหาที่สืบเนื่องมาจากความมีอยู่อย่างจำกัดของทรัพยากรเมื่อเทียบกับความต้องการของมนุษย์ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกสังคมและทุกระบบเศรษฐกิจ ปัญหานี้ประกอบด้วย 1. ปัญหาว่าจะผลิตอะไร 2. ปัญหาว่าจะผลิตอย่างไร 3. ปัญหาว่าจะผลิตเพื่อใคร หรือเรียกสั้นๆ ว่า ปัญหา What, How, For Whom.
2.	๑ การทำงานของระบบอากยกลไกของราคา ระบบทุนนิยม กิจกรรมทางเศรษฐกิจดำเนินไปโดยอากยกลไกราคา (Price Mechanism) หรือกลไกตลาด (Market Mechanism) หมายความว่า ราคาจะเป็นตัวกำหนดว่า ควรจะผลิตอะไรมากน้อยเพียงใดและแจกจ่ายไปให้ใครบ้าง ส่วนราคาจะเป็นเท่าไรนั้นขึ้นอยู่กับว่าปริมาณเสนอซื้อและปริมาณเสนอขายจะเท่ากันในระดับราคาใด ซึ่งราคาที่ถูกรกำหนดจากปริมาณเสนอซื้อและปริมาณเสนอขายดังกล่าวนี้ เรียกว่า ราคาดุลยภาพ (Equilibrium Price) ของตลาด.
3	๓ อุปสงค์ส่วนเกินและอุปทานส่วนเกินมีค่าเท่ากับศูนย์ ข้อ 2 ที่ถูก คือ ปริมาณเสนอซื้อสมดุลกับปริมาณเสนอขาย
4	๓ การขายสินค้าแต่ละชนิดต้องอาศัยการโฆษณา ราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์จะมีราคาเดียวกันทั้งหมด ผู้ซื้อและผู้ขายมีความรอบรู้สภาวะตลาดเป็นอย่างดี ไม่มีผู้ซื้อหรือผู้ขายคนใดมีอิทธิพลต่อราคา ตลาดที่ใกล้เคียงกับตลาดแข่งขันโดยสมบูรณ์ เช่น ตลาดข้าว ตลาดหุ้น
5	๑ รายได้ รายได้ของผู้บริโภค รายได้จะเป็นตัวกำหนดการบริโภคที่สำคัญ ยิ่งมีรายได้สูงเท่าไรจะมีการบริโภคสินค้าและบริการมากขึ้นเพียงนั้น และอาจจะบริโภคสินค้าและบริการนอกเหนือจากที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต.
6	๒ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นตัวอย่างการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตร โครงการต้นแบบของเกษตรทฤษฎีใหม่ คือ โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี โดยมีการแบ่งพื้นที่ในอัตราส่วน 30:30:30:10 กล่าวคือ ขุดสระน้ำและเลี้ยงปลา 30 ส่วน ปลูกข้าว 30 ส่วน ปลูกพืชไร่ พืชสวน 30 ส่วนและ 10 ส่วนสุดท้ายเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ การประยุกต์ใช้เกษตรทฤษฎีใหม่ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ 2 ประการ คือ การเตรียมความพร้อมของพื้นที่ และการบริหารจัดการที่ดี.

7	❶ เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง ขยายพันธบัตรรัฐบาล นโยบายการเงินแบบหดตัว มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปริมาณเงินหรือดึงปริมาณเงินออกจากระบบ ซึ่งมักใช้ในกรณีเกิดปัญหาเงินเฟ้อ ธนาคารกลางจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ เพิ่มอัตราดอกเบี้ย เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง ขยายพันธบัตรรัฐบาล ซึ่งมีผลทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจลดลง อัตราดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น การกู้ยืมทำได้ยากขึ้น การใช้จ่ายโดยรวมลดลง การลงทุนและการจ้างงานลดลง เศรษฐกิจชะลอตัวลง.
8	❺ รายได้จากการส่งสินค้าและบริการไปจำหน่ายต่างประเทศ อุปทานเงินตราต่างประเทศ คือ จำนวนเงินตราต่างประเทศที่มีผู้นำมาเสนอขายในระดับอัตราแลกเปลี่ยนต่างๆ กัน ซึ่งมาจากแหล่งต่างๆ ดังนี้ จากการขายสินค้าให้ต่างประเทศ การรับเงินลงทุนจากต่างประเทศ การรับชำระหนี้จากต่างประเทศ
9	❸ รายได้เฉลี่ยต่อหัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ หมายถึง การขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ ภายในระบบเศรษฐกิจหนึ่ง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจึงเป็นสิ่งที่ชี้ถึงศักยภาพในการผลิตหรือการสร้างรายได้ของประเทศในรอบเวลาหนึ่ง ตัวชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ GDP GNP PCI.
10	❸ สัดส่วนการออมมีอัตราส่วนสูงกว่าการบริโภคและการลงทุนในประเทศ ข้อ 3 ที่ถูก คือ การเปิดเสรีทางการเงินโดยการตั้งกรุงเทพวิเทศธนกิจ (BIBF : Bangkok International Banking Facilities) ทำให้ภาคเอกชนก่อหนี้ต่างประเทศเป็นจำนวนมหาศาลและหนี้เงินกู้เพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว เมื่อรัฐบาลปล่อยค่าเงินบาทลอยตัว
11	❺ เกิดการกีดกันทางการค้ากับประเทศนอกกลุ่มสมาชิกอาเซียน ข้อ 5 ที่ถูก คือ เกิดการขยายตัวทางการค้ากับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนและประเทศนอกกลุ่มสมาชิกอาเซียน
12	❶ องค์การการค้าโลก องค์การการค้าโลก (WTO : World Trade Organization) เป็นองค์การที่พัฒนามาจากแกตต์ (GATT : General Agreement on Tariffs and Trade ข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและการค้า) ทำหน้าที่เป็นเวทีเจรจาการค้าและระงับข้อพิพาทของประเทศสมาชิก ซึ่งองค์การนี้จัดทำอยู่ในรูปแบบของความตกลงระดับพหุภาคี (Multilateral Agreements) และใช้ระบบการตัดสินใจในลักษณะฉันทามติ (Consensus) WTO มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์.
13	❷ GMS-EC ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS : Greater Mekong Subregion Economic Cooperation) หรือทกเหลี่ยมเศรษฐกิจ GMS เป็นความร่วมมือของ 6 ประเทศที่มีแม่น้ำโขงไหลผ่าน ได้แก่ ลาว กัมพูชา พม่า จีน เวียดนาม และไทย

14	③ ความไม่รู้กฎหมายไม่เป็นข้อแก้ตัวให้พ้นผิดได้ ความไม่รู้กฎหมายไม่เป็นข้อแก้ตัว โดยเหตุเนื่องมาจากการใช้นโยบายว่าบุคคลใดจะแก้ตัวว่าไม่รู้กฎหมายเพื่อให้หลุดพ้นจากความรับผิดชอบตามกฎหมายมิได้ ทั้งนี้เพราะหากให้มีการกล่าวอ้างดังกล่าวได้ การบังคับใช้กฎหมายก็จะได้ผล เพราะทุกคนต่างก็จะอ้างว่าตนไม่รู้กฎหมายเพื่อให้พ้นผิดเสมอ นอกจากนี้หากยอมให้อ้างว่าไม่รู้กฎหมายไม่ต้องรับผิดชอบได้ ก็เท่ากับว่าเป็นการส่งเสริมให้คนไม่ต้องรับรู้กฎหมาย เพราะรู้กฎหมายน้อยก็รับผิดชอบน้อย.
15	④ สภาพบังคับของกฎหมาย - กฎหมายแบ่งตามรูปแบบ ได้แก่ กฎหมายลายลักษณ์อักษร กฎหมายไม่เป็นลายลักษณ์อักษร - กฎหมายแบ่งตามความสัมพันธ์ของคู่กรณี ได้แก่ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน - กฎหมายแบ่งตามหน้าที่หรือหลักของการใช้กฎหมาย ได้แก่ กฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติ - กฎหมายแบ่งตามแหล่งกำเนิด ได้แก่ กฎหมายในประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ - กฎหมายแบ่งตามสภาพบังคับ ได้แก่ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา - กฎหมายแบ่งตามวิธีบัญญัติหรือความมุ่งหมายของกฎหมาย ได้แก่ กฎหมายตามเนื้อความ กฎหมายตามแบบพิธี.
16	① สมบูรณ์ ผู้เยาว์อาจทำนิติกรรมได้เองเมื่ออายุ 15 ปีบริบูรณ์ (มาตรา 25) โดยไม่ต้องขอความยินยอมจากใคร แต่ถ้าทำในขณะอายุไม่ครบ 15 ปี นิติกรรมนั้นเป็นโมฆะ (มาตรา 1703)
17	④ ดอกผลของสินส่วนตัว สินส่วนสมรส ได้แก่ 1. ทรัพย์สินที่สามีและภรรยาได้มาระหว่างสมรส เช่น เงินเดือน เงินโบนัส เงินประจำตำแหน่ง 2. สามีหรือภรรยาได้มาระหว่างสมรสโดยนิติกรรมยกให้โดยระบุว่าสินสมรส 3. ดอกผลอันเพิ่มจากสินส่วนตัว เช่น กำไร ค่าเช่า เงินปันผล.
18	② มีหลักประกันสิทธิและเสรีภาพแก่ประชาชน ประชาธิปไตยมีหลักการสำคัญดังนี้ 1. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน คือ ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอิสระสูงสุดของรัฐ ถือเป็นหลักการที่สำคัญที่สุดในระบอบประชาธิปไตย 2. หลักความเสมอภาค คือ ความเท่าเทียมกันในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3. หลักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ 4. หลักนิติธรรม คือ การใช้กฎหมายเป็นหลักในการปกครอง 5. หลักการยอมรับเสียงส่วนมาก การใช้เสียงมากจะต้องไม่ไปละเมิดสิทธิของเสียงส่วนน้อย 6. หลักการใช้เหตุผล เช่น การเลือกตั้งเสรีโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนตัดสินใจเลือกคนที่เหมาะสมไปเป็นตัวแทนของตนในการบริหารประเทศ 7. หลักความยินยอม เช่น เมื่อครบวาระหรือมีการยุบสภาจะมีการเลือกตั้งใหม่ หากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรคนใดได้รับความไว้วางใจจากประชาชนก็จะได้รับเลือกเข้ามาทำหน้าที่ต่อไป.

19	๔ การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งข้าราชการระดับปลัดกระทรวง ฝ่ายนิติบัญญัติหรือฝ่ายรัฐสภาที่มีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ บัญญัติกฎหมาย และยกเลิกกฎหมาย การตรากฎหมายเป็นอำนาจหน้าที่ร่วมกันของทั้งสองสภา แต่ผู้มีอำนาจริเริ่มในการตรากฎหมายต่างๆ คือ สมาชิกผู้แทนราษฎรเท่านั้น 2. ควบคุมรัฐบาล โดยการตั้งกระทู้ถามและเปิดอภิปรายทั่วไป 3. ให้ความเห็นชอบในกิจการสำคัญ เช่น การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์.
20	๒ สำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวง คือ สำนักนายกรัฐมนตรี
21	๒ สถาบันสังคม สถาบันทางสังคม คือ 1. แบบแผนพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมที่สนองความต้องการร่วมกันในด้านต่างๆ 2. กลุ่มของบรรทัดฐานที่สังคมกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ 3. ชุดของกฎเกณฑ์ที่สังคมกำหนดให้สมาชิกดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ 4. ยอดรวมของรูปแบบความสัมพันธ์กระบวนการและวัตถุอุปกรณ์ที่สร้างขึ้นเพื่อสนองประโยชน์สำคัญๆ ทางสังคมเรื่องใดเรื่องหนึ่ง.
22	๕ วัฒนธรรมทำให้มนุษย์สามารถสร้างสรรค์ศิลปะที่สวยงาม ความสำคัญของวัฒนธรรมมีดังนี้ 1. วัฒนธรรมทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์อื่น 2. วัฒนธรรมทำให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ 3. ช่วยให้ผู้มนุษย์สามารถแก้ปัญหาและสนองความต้องการด้านต่างๆ ได้ 4. วัฒนธรรมช่วยให้มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เช่น การออกกฎหมาย 5. วัฒนธรรมช่วยสร้างความผูกพันและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 6. วัฒนธรรมช่วยให้สังคมเจริญรุ่งเรือง เช่น ในสังคมที่มีวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด 7. วัฒนธรรมช่วยสร้างเอกลักษณ์ของสังคม.
23	๔ การเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนฝูงและเพื่อนร่วมงาน - การขัดเกลาทางสังคมทางตรง เช่น การที่พ่อแม่ฝึกอบรมเด็กให้รู้จักพูดหรือรู้จักมารยาททางสังคม ครูสอนหนังสือนักเรียน - การขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม เช่น การได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ ฟังอภิปราย ฟังได้ว่าที่ และการเรียนรู้จากการกระทำของผู้อื่น เช่น เด็กเลียนแบบการใช้คำหยาบจากเพื่อน.
24	๑ เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งของ 1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม คือ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบหรือระบบของสังคม และโครงสร้างหรือความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม เช่น ครอบครัวไทยในปัจจุบันมีขนาดเล็กลง ผู้หญิงไทยมีบทบาททางการเมืองมากขึ้น ความสัมพันธ์เปลี่ยนจากเพื่อนเป็นสามีภรรยา. 2. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม คือ การเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นทั้งสิ่งที่เป็นวัตถุและสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ (เช่น วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ทักษะคติ อุดมการณ์ บรรทัดฐาน ค่านิยม) เช่น การใช้รถยนต์แทนรถเทียมม้า การใช้ระบบเงินตราเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน คนไทยนิยมสินค้าไทยมากขึ้น คนเมืองมีความเชื่อทางไสยศาสตร์น้อยลง.

25	① บริษัทธุรกิจการเช่าซื้อ ④ สหกรณ์ผู้บริโภค สถาบันการเงิน (Financial Institution) 1. สถาบันการเงินที่เป็นธนาคาร เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารออมสิน. 2. สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร เช่น บริษัทเงินทุน บริษัทประกันชีวิต กองทุนประกันสังคม ไร่รับจำนำ.
26	① ประชาชนมีความต้องการถือเงินน้อยลง ③ ค่าของเงินลดต่ำลง - ความต้องการถือเงิน (สูงขึ้น / ลดลง) เพราะค่าของเงินลดลงเรื่อยๆ แต่จะกักตุนสินค้ามากขึ้น - ค่าของเงิน (สูงขึ้น / ลดลง) = จำนวนสินค้าเท่าเดิมแต่ต้องใช้เงินมากขึ้นเพื่อซื้อสินค้านั้น - ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไป (สูงขึ้น / ลดลง) → ต้นทุนการผลิตสินค้า (สูงขึ้น / ลดลง) - อำนาจซื้อ (สูงขึ้น / ลดลง) = จำนวนเงินเท่าเดิมแต่ซื้อสินค้าได้น้อยลง - การลดลงของอำนาจซื้อวัดได้จากการ (เพิ่มขึ้น / ลดลง) ของดัชนีราคา - ค่าครองชีพ (สูงขึ้น / ลดลง) = ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันสูงขึ้น - มาตรฐานการครองชีพ (สูงขึ้น / ลดลง) = ระดับการกินที่อยู่ดีลดลง - รายได้ที่แท้จริง (สูงขึ้น / ลดลง) → การกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกัน (เพิ่มขึ้น / ลดลง) - ราคาสินค้าส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง) → มูลค่าการส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง)
27	② ใช้นโยบายการคลังแบบขาดดุล ⑤ เก็บอัตราภาษีให้น้อยลง การแก้ปัญหาการว่างงาน โดยใช้มาตรการการคลัง 1. การเพิ่มการใช้จ่ายของภาครัฐ โดยอาจเพิ่มรายจ่ายประเภทเงินโอน ได้แก่ เงินสงเคราะห์ เงินช่วยเหลืออุดหนุนแก่คนชรา คนพิการ คนว่างงาน คนที่มีรายได้น้อย 2. มาตรการลดภาษี เช่น ลดภาษีเงินได้ ลดภาษีการค้า เพราะการลดอัตราภาษีจะทำให้ธุรกิจมีกำไรมากขึ้น การลงทุนก็จะเพิ่มขึ้น การจ้างงานจะเพิ่มขึ้นตาม รายได้ประชาชาติจะสูงขึ้น
28	② บัญชีเงินทุน ⑤ บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ ดุลบัญชีเดินสะพัด เป็นส่วนหนึ่งของดุลบัญชีการชำระเงิน ดุลบัญชีเดินสะพัดประกอบด้วย ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลเงินโอนหรือบริจาค รายได้.
29	② การค้า ④ การพัฒนา การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนาหรืออังค์ถัด (UNCTAD : United Nations Conference on Trade and Development)
30	④ กฎหมายอาญา ⑤ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1. กฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายที่กำหนดสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคคล เช่น กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา 2. กฎหมายวิธีสบัญญัติ กฎหมายที่กำหนดวิธีการบังคับให้เป็นไปตามสิทธิหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายสารบัญญัติ เช่น กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายลักษณะพยาน

BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ 2013



เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชา O NET สังคมศึกษา

โดย อ.ทวิ ชันศิริ (ครูนิอค)
โรงเรียนนวมวิทย์วิทยา (สังคมศึกษาครูนิอค)

มองสังคมศึกษาแบบครูนิอค มองอย่างไร



1. อ่านทุกอย่างที่ขวางหน้า

2. จำทุกอย่างที่อ่าน

3. ท่องทุกอย่างที่มี

4. เรียนทุกที่ ที่เค้าเรียนกัน

5. สอบออกมา



1. ก่อนจะอ่าน ศึกษาประเด็น ดูสาระสังคมศึกษา
ว่าแต่ละสาระ มีเนื้อหาอะไรบ้าง

2. รู้เขารู้เรา ดูน้ำหนักความสำคัญของเนื้อหา
ควรให้ความสำคัญส่วนใด มาก น้อย

3. อ่านและจับประเด็น

4. สื่อสารได้ $\left\{ \begin{array}{l} \text{การเขียน - ให้ตนเองเข้าใจ} \\ \text{บรรยาย - ผู้อื่นเข้าใจ} \end{array} \right.$

5. ผลสอบออกมา



เริ่มอย่างไร ในเวลาจำกัด



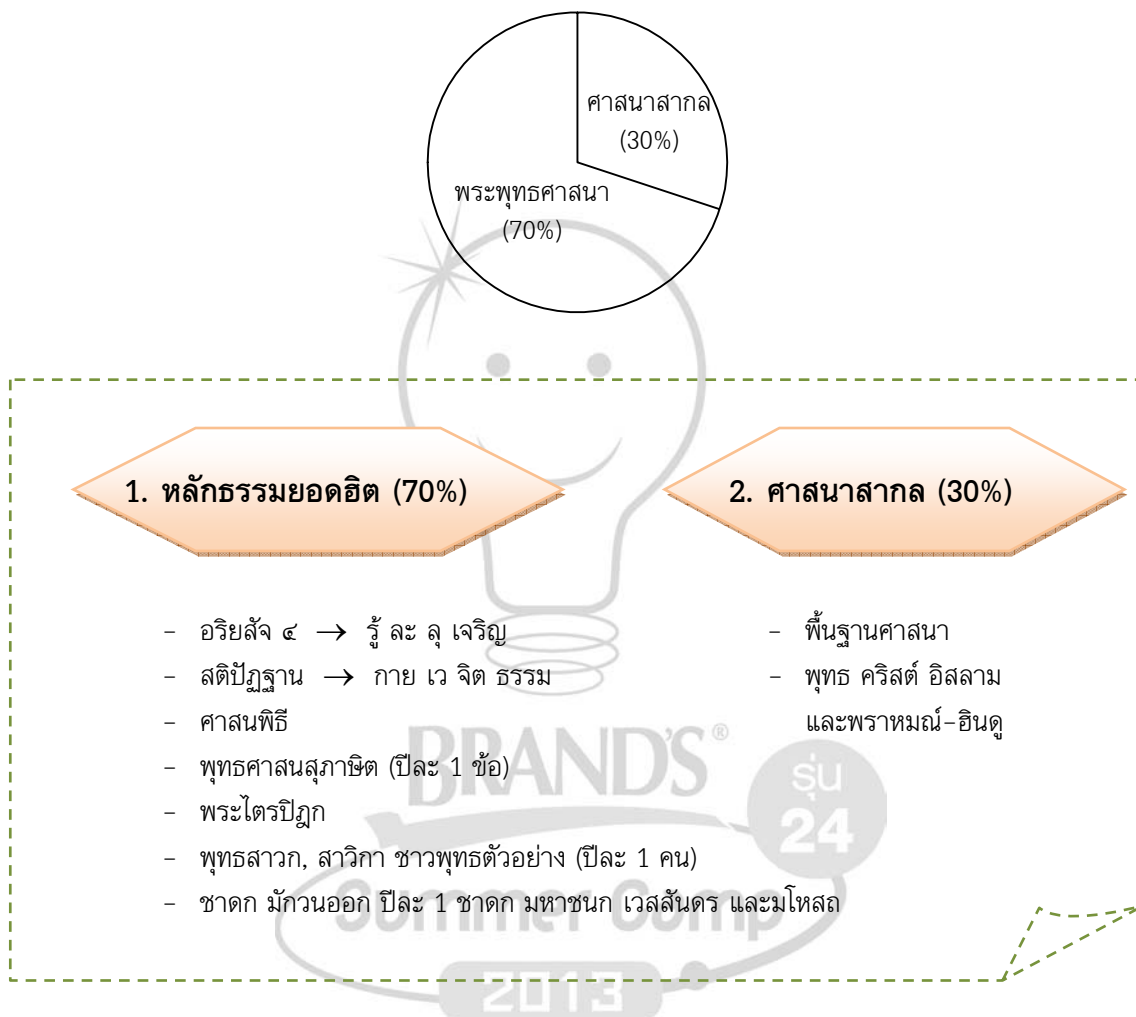
ข้อสอบเก่า ตัว ต้มกั๊ว ชั๊นยวด

จะบอกอะไรได้บ้าง

1. จำนวนข้อสอบ ตามแต่ละสาระ
ตอบ
2. รูปแบบข้อสอบ
ตอบ
3. ข้อสอบออกอะไรบ้าง ตามลำดับความสำคัญ

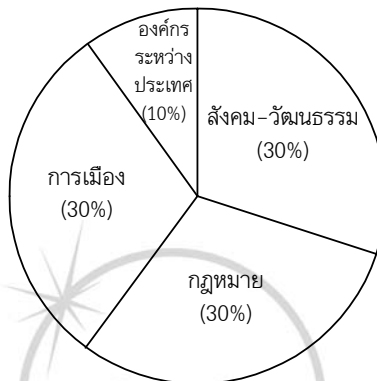
สาระที่ 1 ศาสนา

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน และลำดับความสำคัญของการออกข้อสอบ ดังนี้



สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ส่วน และลำดับความสำคัญของการออกข้อสอบ ดังนี้



1. สังคม-วัฒนธรรม (30%)

- มนุษย์กับสังคม แยกมนุษย์ออกจากสัตว์สังคมด้วยตัวเองได้
- วัฒนธรรม ความหมาย ลักษณะเฉพาะ
- โครงสร้างสังคม
- การจัดระเบียบ
- วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น, ไทย, สากล

2. กฎหมาย (30%)

- พื้นฐานกฎหมาย + ความหมาย + ประเภท
- กฎหมายในชีวิตประจำวัน + แฟง + อาญา (เน้นเกี่ยวกับผู้เยาว์)

3. การเมือง (30%)

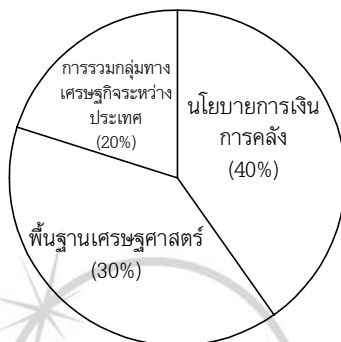
- พื้นฐานการเมือง
- แยกรูปแบบประชาธิปไตย 3 รูปแบบ เผด็จการ 2 รูปแบบ
- รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

4. องค์กรระหว่างประเทศ (10%)

- องค์กรระหว่างประเทศต่างๆ ที่มีบทบาทเด่นในรอบปีนั้นๆ

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน และลำดับความสำคัญของการออกข้อสอบ ดังนี้



1. พื้นฐานเศรษฐศาสตร์ (40%)

- ความหมาย, ความสำคัญ
- ประเภท
- ระบบเศรษฐกิจ
- กิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - + ผลิต
 - + บริโภค
 - + กระจาย
 - + แลกเปลี่ยน
- อุปสงค์
- อุปทาน
- ดุลยภาพ
- นโยบายรัฐ → ประกันราคา / กำหนดราคาขั้นสูงและขั้นต่ำ

2. นโยบาย การเงิน การคลัง (40%)

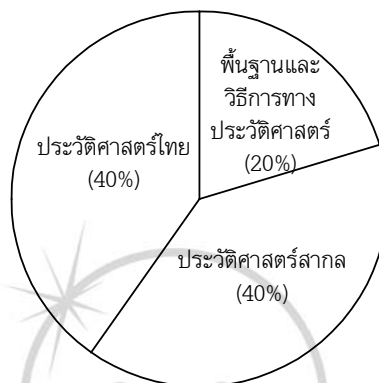
- เงินเฟ้อ, ฝืด ดูอย่างไร แก้อย่างไร
- งบประมาณ
- การคลัง หดตัว ขยายตัว
- ภาษี
- เศรษฐกิจพอเพียง
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
- ดุลการชำระเงิน

3. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (20%)

- ระดับโลก, ภูมิภาค, อนุภูมิภาค
- ให้ดูบทบาทเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน และลำดับความสำคัญของการออกข้อสอบ ดังนี้



1. พื้นฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ (20%)

- พื้นฐาน (ความหมาย / การแบ่งยุคสมัย / หลักฐานทางประวัติศาสตร์)
- วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน

2. ประวัติศาสตร์ไทย (40%)

- การเมือง
- เศรษฐกิจ
- สังคม
- วัฒนธรรม
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(ดึงจุดเด่นที่เป็น Highlight ของแต่ละยุค)
(การปฏิรูปการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม (พระบรมไตร / ร.5 / ร.7 ฯลฯ)

3. ประวัติศาสตร์สากล (40%)

- การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล (บางปีเชื่อมกับประวัติศาสตร์ไทย)
- ประวัติศาสตร์ตะวันตก
- ประวัติศาสตร์ตะวันออก

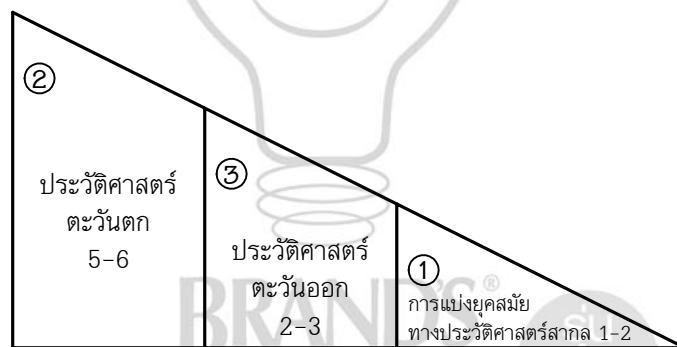
ประวัติศาสตร์สากล

จำนวนข้อสอบที่ออก ประมาณ 10 ข้อ

โครงสร้างเนื้อหา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

1. การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล (บางปีเชื่อมกับประวัติศาสตร์ไทย)
2. ประวัติศาสตร์ตะวันตก
3. ประวัติศาสตร์ตะวันออก

น้ำหนักความสำคัญของเนื้อหาที่ออกข้อสอบ



1. การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล



เรียนแล้วต้องตอบตัวเองได้ว่า...

1. ความแตกต่างของยุคก่อนประวัติศาสตร์ กับยุคประวัติศาสตร์
2. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแต่ละยุคได้
3. บอกปีได้จะช่วยให้มากขึ้น

เสริมความรู้ ศักยภาพในโลก



ประวัติศาสตร์ตะวันตก

เราจะมาสรุปตามลำดับ ตัวอักษร นะครับ เริ่มที่

A

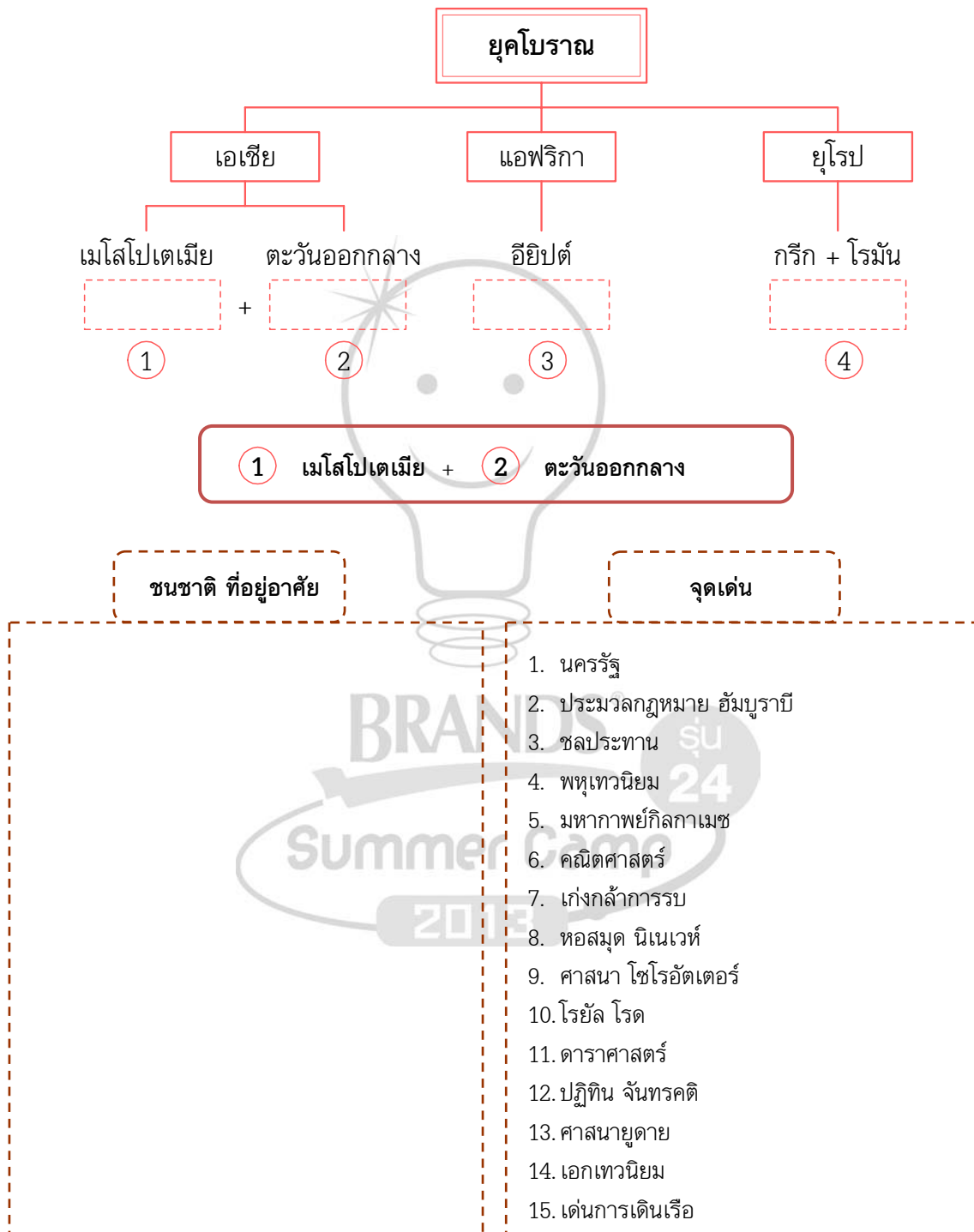
สมัยก่อนประวัติศาสตร์

1. สรุปความโดดเด่นยุคนี้

	ยุคหิน			โลหะ
	เก่า	กลาง	ใหม่	สำริด + เหล็ก
ที่อยู่อาศัย				
เครื่องมือ				
การดำรงชีวิต				
หลักฐาน				

B

สมัยประวัติศาสตร์ยุคโบราณ



3 อียิปต์

ลักษณะเด่น คือ



- อาณาจักรเก่า

กษัตริย์เนมิส ศูนย์กลาง เมืองเมมฟิส

โดดเด่น

- ราชอาณาจักรกลาง

ศูนย์กลาง เมืองธีบส์

ยุคทอง

- จักรวรรดิ

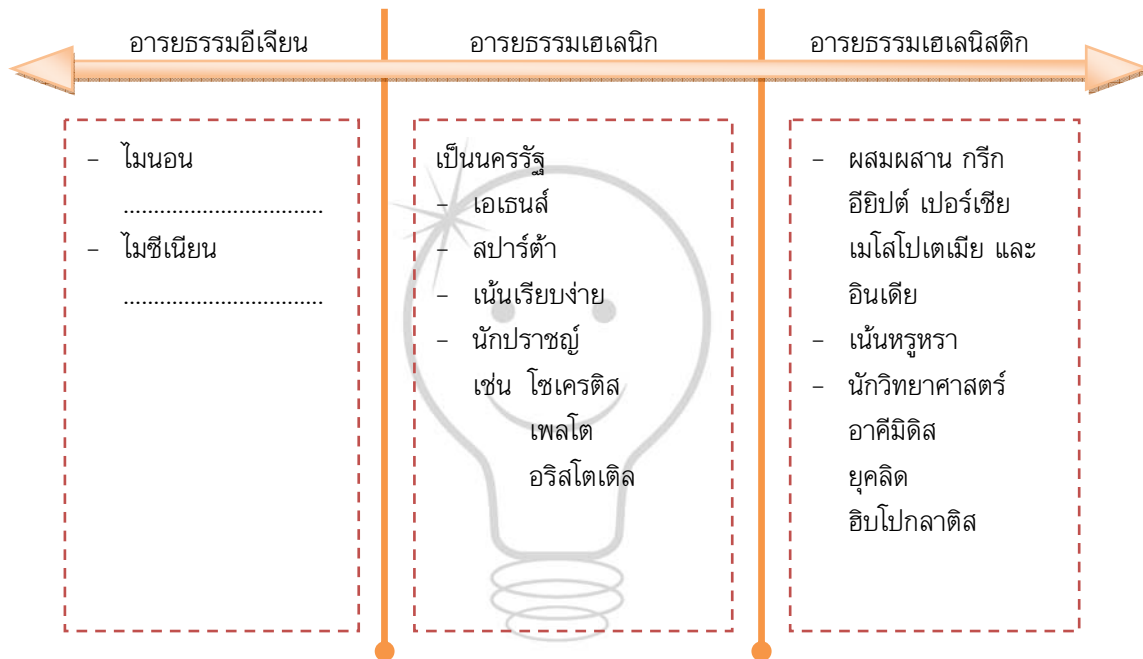
กองทัพเข้มแข็ง ต้องแผ่อำนาจ และเสื่อมในที่สุด

จุดเด่น

- อักษร
- การแพทย์
- ปฏิทิน สุริยคติ 1 ปี 365
- คณิตศาสตร์

4 กรีกและโรมัน

อารยธรรมกรีก



1. แตกต่างจาก ① ② ③

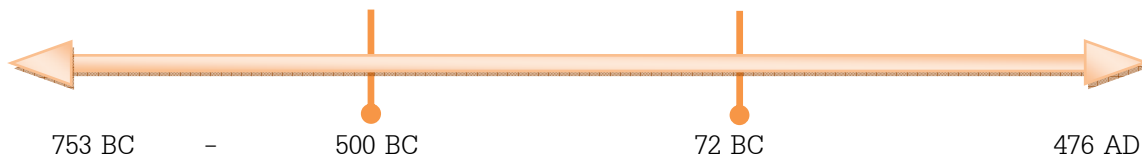
เพราะชุมชนของกรีกมีเอกลักษณ์ เรียก

2. อารยธรรม รีมทะเล (คาบสมุทรบอลข่าน)

3. จุดเด่น

- ประชาธิปไตย
- โอลิมปิก (บูชาเทพซุส) + การละครถวายเทพไดโอนีซัส (เทพเจ้าแห่งเหล้าองุ่น)
- เฮโรโดตัส บิดาประวัติศาสตร์โลก
- มหาภาพย อีเลียด โอเดสซี โดยโฮเมอร์

อารยธรรมโรมัน



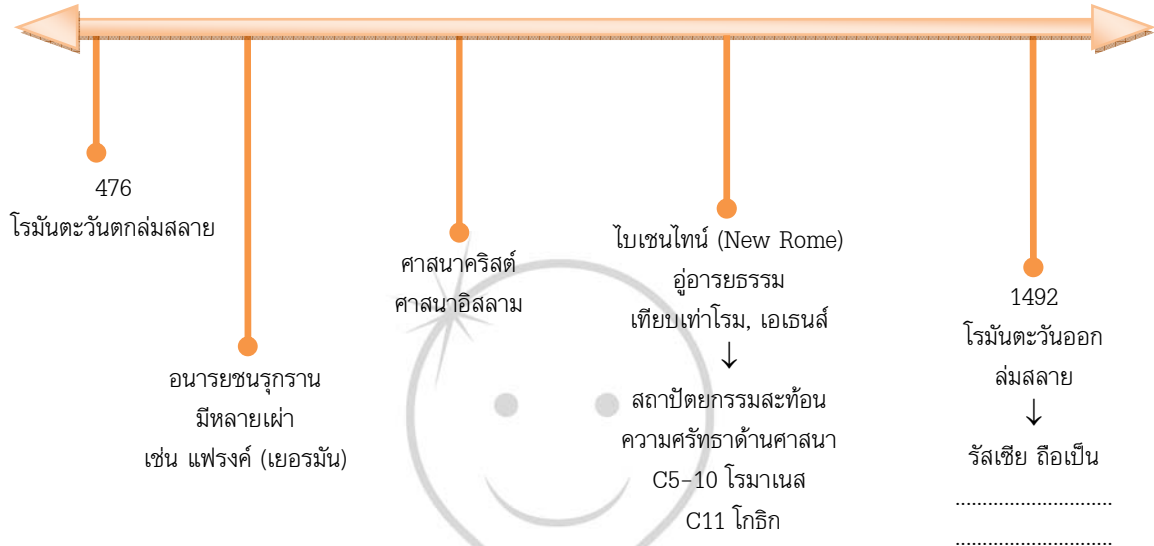
จุดเด่น

- ประมวลกฎหมายโรมัน
- ระบบการปกครองเป็นมณฑล จังหวัด อำเภอ
- อำนาจการปกครองมาจากประชาชน (อธิปไตยของประชาชน)
- ภาษาลาติน
- การแพทย์ ทำคลอด ยาสลบ
- โคลอสเซียม
- เกรีกาศาสตร์ (กษัตริย์คอนสแตนติน)
- ยุครุ่งเรืองของอารยธรรม เปรียบเหมือน



C

ยุคกลาง



เกิดระบบ
แมนเนอร์



ส่งผลต่อ
สังคม
เศรษฐกิจ

เสื่อม

- ครูเสด
- เกิดรัฐชาติ
- ก้าวหน้าทางวิทยาการ

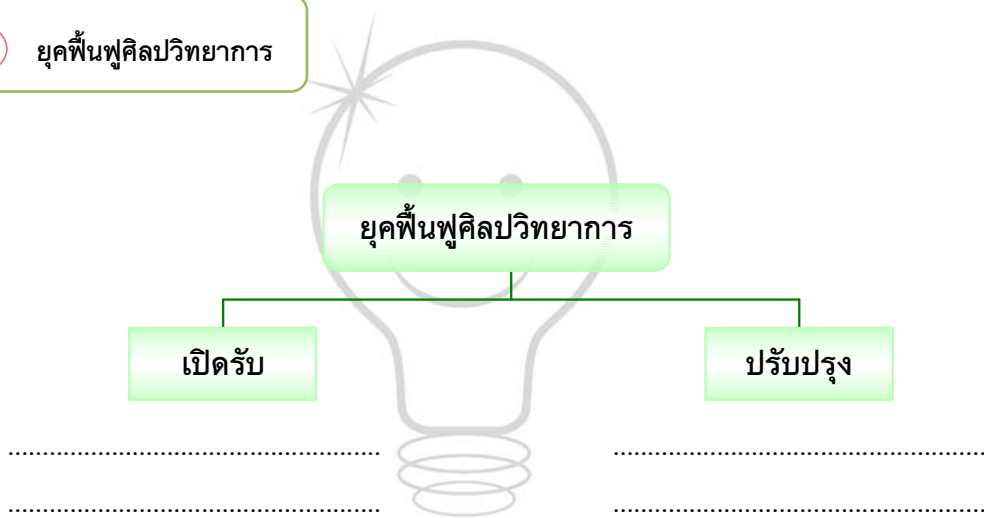
จุดเด่น

- การค้าขายตัว
- สมาคมอาชีวน Guild System
- ศาสนากรีก ออโธดอกซ์
- อิบโปโดรม, ซานต้าโซเฟีย (..... +)
- ภาษากรีก

D ยุคใหม่



1 ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ

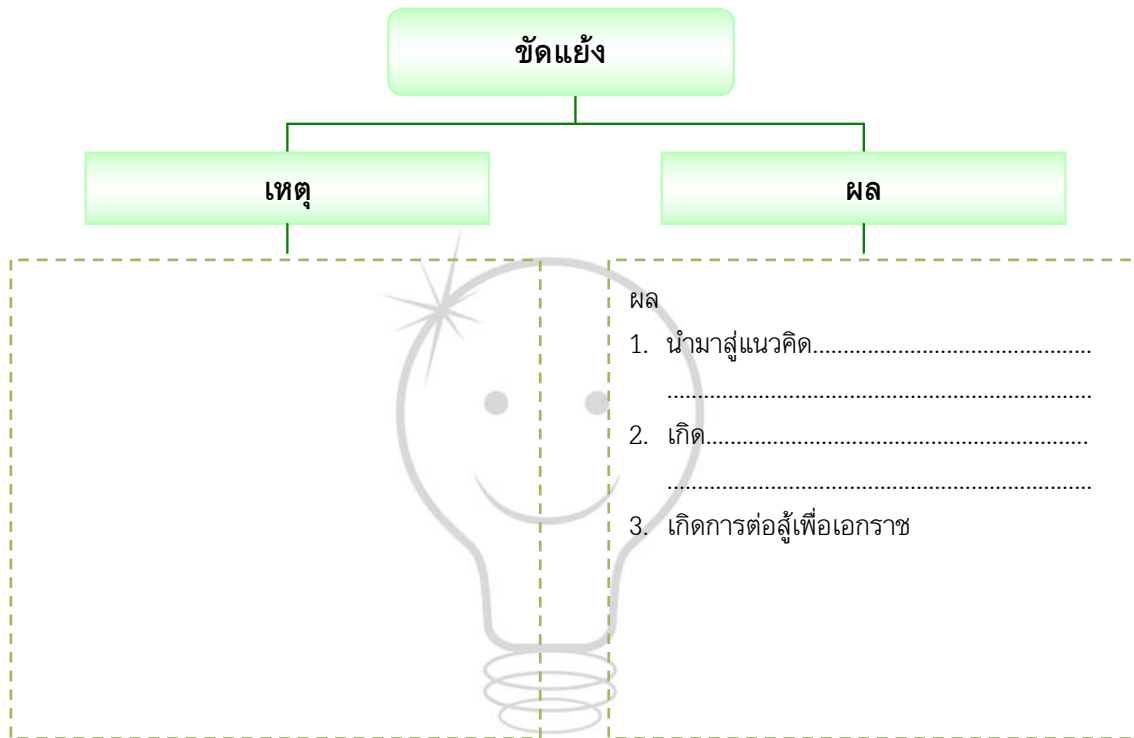


A large dashed green box containing a logo for 'BRANDS Summer Camp 2013'. The logo features the word 'BRANDS' in a large, bold font, with 'Summer Camp' below it and '2013' in a smaller box. To the right of the logo is a circular badge with the text 'รุ่น 24' (Round 24).

2. ยุคปฏิวัติ



3 ยุคขัดแย้ง



E

ยุคร่วมสมัย



1 ขัดแย้ง

สงครามเย็น บทสรุป

เกิดจาก.....

ลำดับยุคของสงครามเย็น

จุดสิ้นสุด.....

2 เอกราชของชาติเกิดใหม่ หลังสงครามโลก

3 ความร่วมมือ

- สหประชาชาติ
- อาเซียน
- สหภาพยุโรป

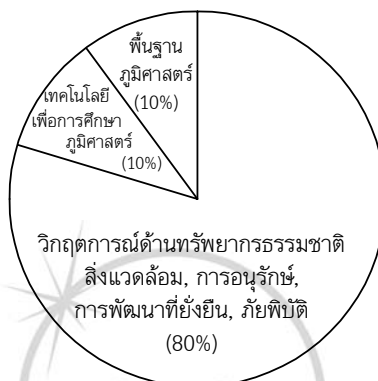
การรวมกลุ่ม

ประวัติศาสตร์ตะวันออก

	อินเดีย	จีน	ญี่ปุ่น
โบราณ			
กลาง			
ใหม่			
ปัจจุบัน			

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน และลำดับความสำคัญของการออกข้อสอบดังนี้



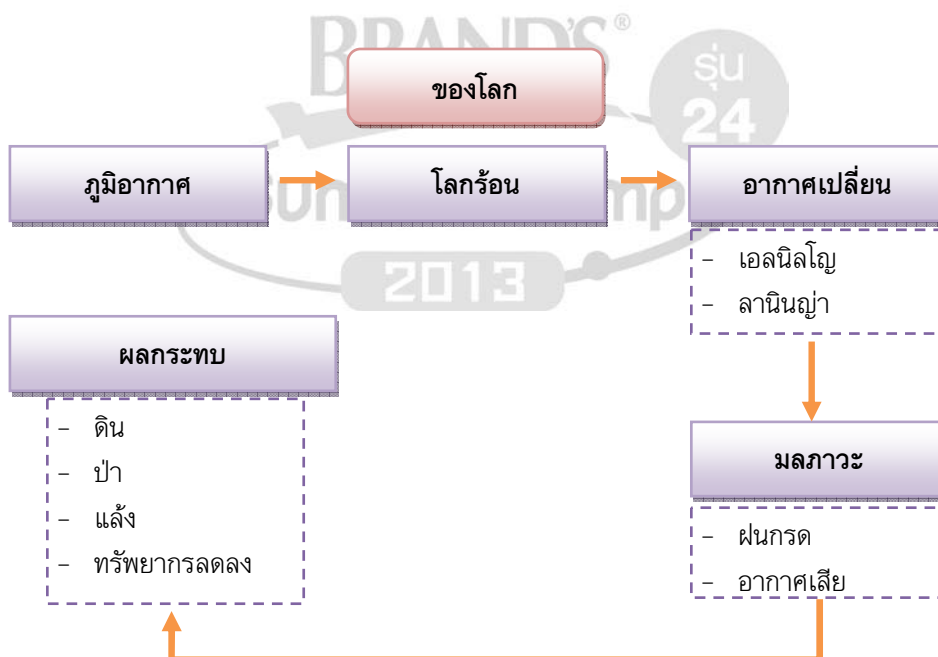
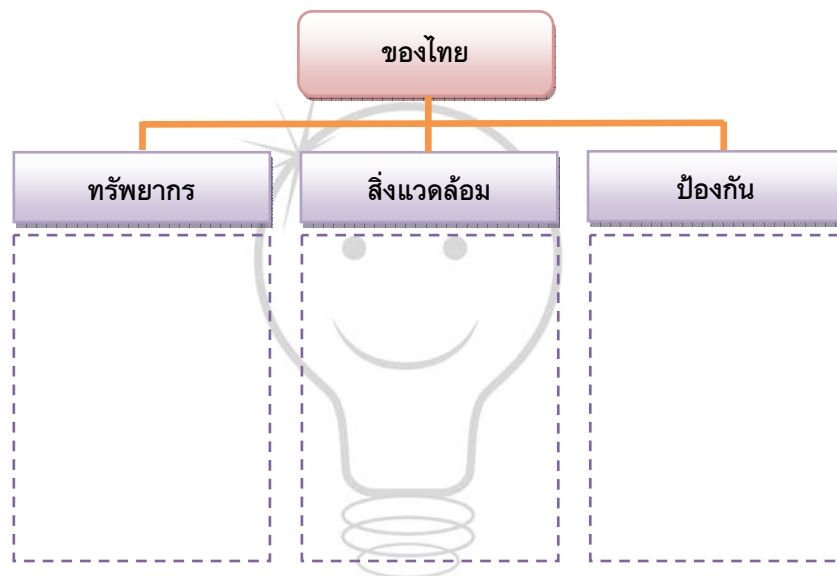
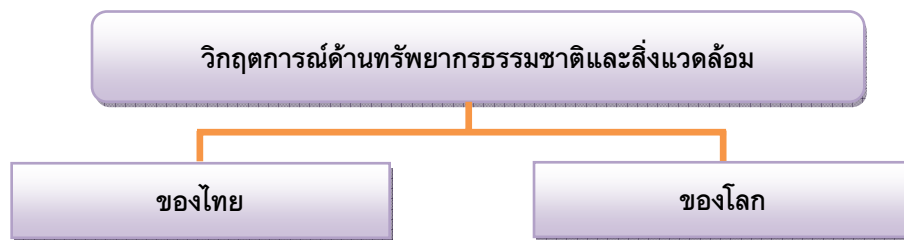
1. วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม, การอนุรักษ์, การพัฒนาที่ยั่งยืน, ภัยพิบัติ

1. วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากร = กระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่

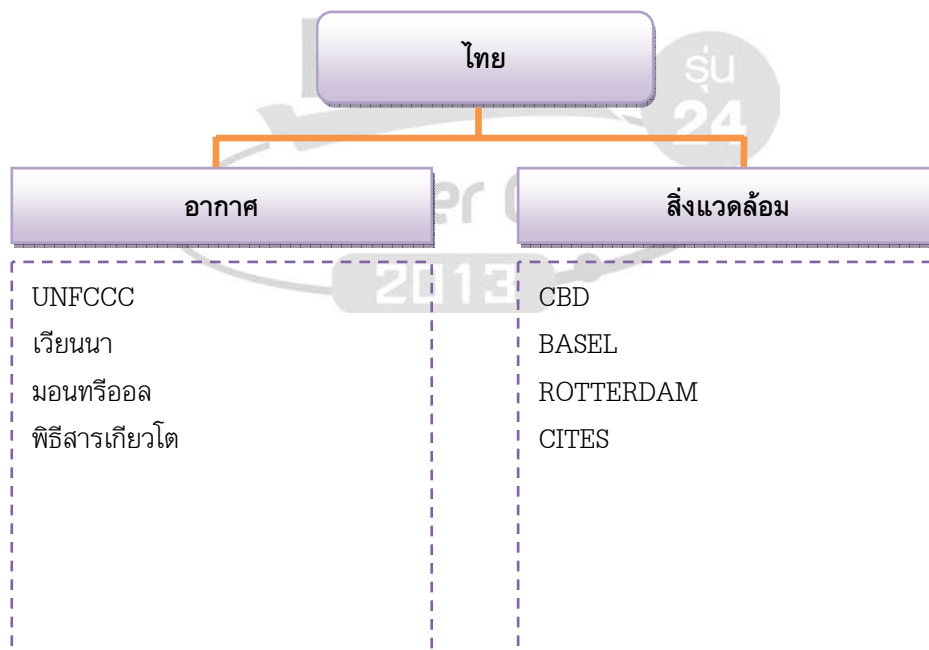
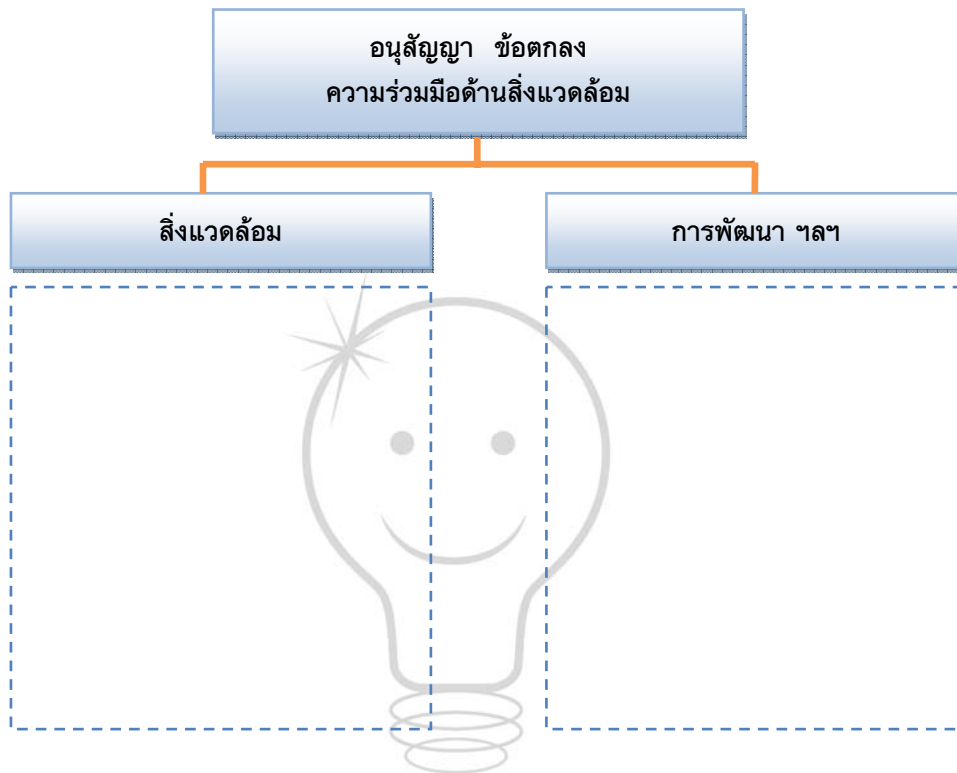
2. แล้วมนุษย์กำลังเผชิญอะไร

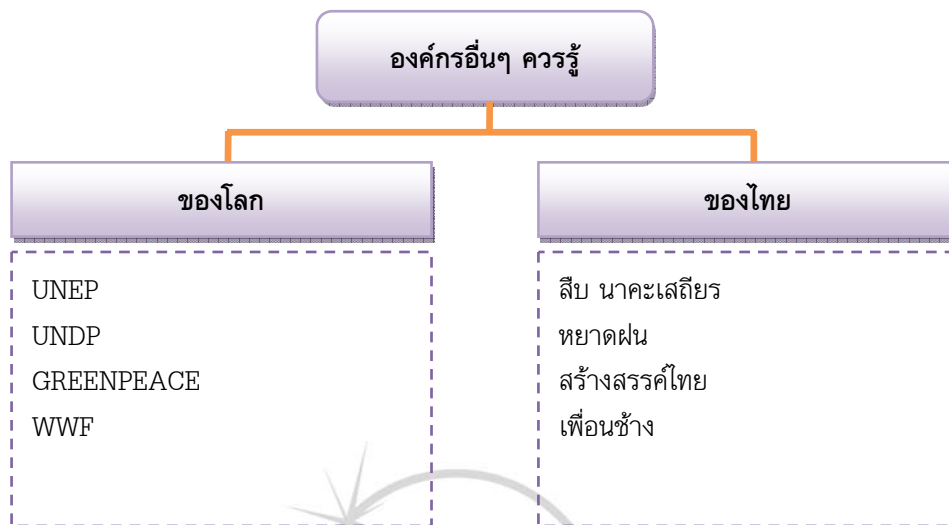
3. แล้วโลกร่วมมือกันแก้อย่างไร

4. วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

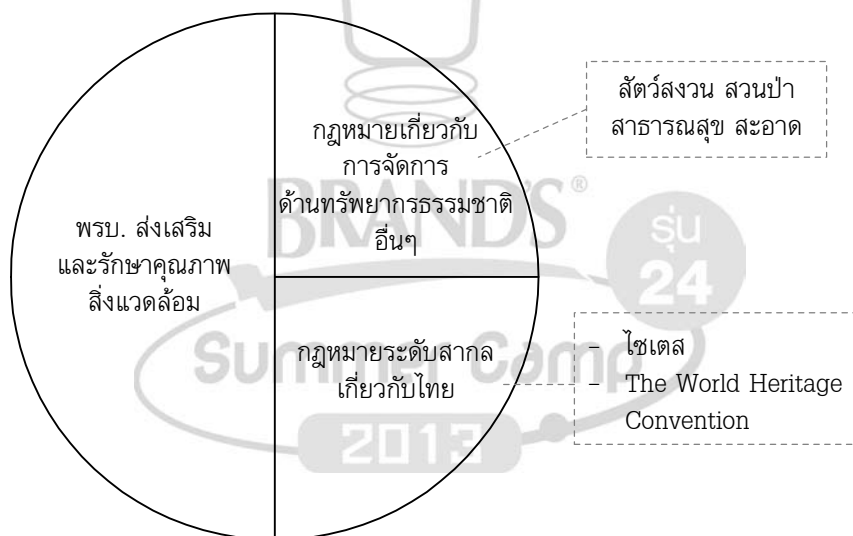


อนุสัญญา ข้อตกลง ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม



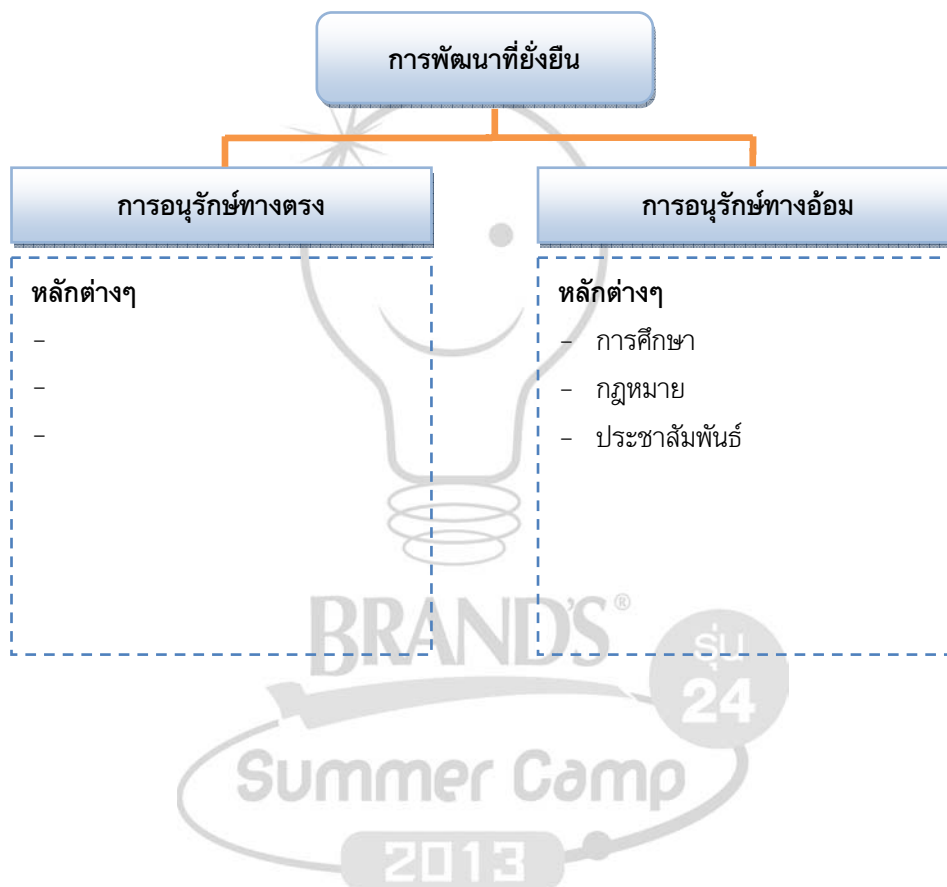


กฎหมายของไทยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม



การพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองความต้องการคนรุ่นปัจจุบัน ไม่กระทบต่อคนรุ่นถัดไป



2. พื้นฐานภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาภูมิศาสตร์



ข้อสอบเก่า คือ ดัมกิร์ชชียอด

เรื่อง ประวัติศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ประเทศใดไม่ได้ใช้เกณฑ์การนับพุทธศักราชโดยเริ่มนับ พ.ศ. 1 ตั้งแต่วันที่พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) ลาว
 - 2) ไทย
 - 3) พม่า
 - 4) กัมพูชา
 - 5) ศรีลังกา
2. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์สมัยกลางของยุโรป (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) การทำสงครามครูเสด
 - 2) การก่อตั้งมหาวิทยาลัย
 - 3) การเปิดเส้นทางสายไหม
 - 4) การจัดทำกฎหมายสิบสองโต๊ะ
 - 5) การเดินทางไปจีนของมาร์โค โปโล
3. เหตุการณ์ใดถือว่าเป็นการสิ้นสุดของประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) การเข้าสู่ยุคนิวเคลียร์
 - 2) การยุติของสงครามเย็น
 - 3) การยุติของสงครามโลกครั้งที่ 1
 - 4) การยุติของสงครามโลกครั้งที่ 2
 - 5) การจัดตั้งองค์การสหประชาชาติ
4. การเปิดประเทศของจีนใน ค.ศ. 1992 เน้นแนวทางด้านใดเป็นพิเศษ (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) ปรับปรุงคุณภาพของแรงงาน
 - 2) สร้างชนชั้นกลางให้เพิ่มมากขึ้น
 - 3) ส่งเสริมการลงทุนของนักธุรกิจท้องถิ่น
 - 4) เพิ่มการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวม
 - 5) ปรับปรุงระบบเศรษฐกิจให้เป็นเสรีมากขึ้น
5. ข้อใดไม่ใช่หลักการขององค์การสหประชาชาติ (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 - 2) การเข้าร่วมบริหารจัดการประเทศสมาชิก
 - 3) ความมีเสถียรภาพระหว่างประเทศร่วมกัน
 - 4) แต่ละประเทศมีสิทธิออกเสียง 1 เสียงเท่านั้น
 - 5) ประเทศมหาอำนาจมีสิทธิยับยั้งมติเกี่ยวกับความมั่นคง
6. ข้อใดเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ (O-NET 54)
 - 1) การประดิษฐ์กล้องโทรทรรศน์
 - 2) การค้นพบกฎแห่งความโน้มถ่วง
 - 3) การค้นพบว่าเส้นทางโคจรของดาวเคราะห์เป็นรูปวงรี
 - 4) การค้นพบว่าดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ

7. ชนชาติใดที่เข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ในโลกตะวันตกเป็นกลุ่มแรก (O-NET 52)
- 1) ชาวอียิปต์
 - 2) ชาวสุเมเรียน
 - 3) ชาวเปอร์เซีย
 - 4) ชาวบาบิโลเนียน
8. การสร้างงานศิลปกรรมของโรมันมีจุดมุ่งหมายใดเป็นหลัก (O-NET 53)
- 1) เพื่อประโยชน์ใช้สอย
 - 2) เพื่อใช้ในการประกอบพิธีกรรม
 - 3) เพื่อแสดงความศรัทธาต่อศาสนา
 - 4) เพื่อแสดงความยิ่งใหญ่ของจักรวรรดิ
9. หากท่านเข้าชมพิพิธภัณฑ์มนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ท่านจะ**ไม่พบ**สิ่งใด (O-NET 53)
- 1) เครื่องประดับ
 - 2) อารูหินกะเทาะ
 - 3) แผ่นศิลาจารึก
 - 4) หม้อดินเผาสามขา
10. นวัตกรรมใดที่ทำให้เกิดการปฏิวัติทางภูมิปัญญาของชาติตะวันตก (O-NET 53)
- 1) ปฏิทิน
 - 2) กระดาษ
 - 3) แทนพิมพ์
 - 4) นาฬิกากลไก

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. สงครามใดเกิดขึ้นในยุคสงครามเย็น (O-NET 54)
- 1) สงครามเกาหลี
 - 2) สงครามเวียดนาม
 - 3) สงครามอ่าวเปอร์เซีย
 - 4) สงครามระหว่างอินเดียและปากีสถาน
12. พิระมิดในอารยธรรมอียิปต์สร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด (O-NET 54)
- 1) ใช้เป็นศาสนสถาน
 - 2) ใช้เป็นสถานที่เก็บพระศพฟาโรห์
 - 3) แสดงถึงความเชื่อในเรื่องการฟื้นคืนชีพ
 - 4) แสดงถึงอำนาจและความมั่นคงของอาณาจักร
13. รูปแบบใดเป็นสถาปัตยกรรมของยุโรปในสมัยกลาง (O-NET 54)
- 1) GOTHIC
 - 2) BAROQUE
 - 3) NEO-CLASSIC
 - 4) ROMANESQUE

แบบตัวเลือกมากกว่า 1 คำตอบ

14. ข้อใดแสดงถึงอารยธรรมของเมโสโปเตเมีย (O-NET 53)
- 1) อักษรลิ่ม
 - 2) ชิกกูแรต
 - 3) กฎหมายสิบสองโต๊ะ
 - 4) ระบบการชลประทาน
15. การปฏิวัติในฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 เชิดชูหลักการใด (O-NET 53)
- 1) เสรีภาพ
 - 2) สันติภาพ
 - 3) เสมอภาค
 - 4) ภราดรภาพ

เรื่อง ภูมิศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สภาพภูมิศาสตร์ประเทศไทยสอดคล้องโดยตรงกับความจริง (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตมรสุม ไม่มีเขตเงาฝน ฝนจึงตกชุกทั่วไป
 - 2) ในแต่ละปี ด้านตะวันตกของภาคใต้มีฝนตกเฉลี่ยน้อยกว่าด้านตะวันออก
 - 3) ในฤดูร้อน ด้านใต้ของทิวเขาพนมดงรักมีความชื้นสูงเพราะลมพัดผ่านอ่าวไทย
 - 4) ภาคเหนือมีฝนตกน้อยกว่าภาคกลางเพราะภูมิประเทศสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางมาก
 - 5) ในฤดูหนาว ภาคกลางได้รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือน้อยกว่าภูมิภาคอื่น อากาศจึงไม่หนาวเย็น
2. ในการศึกษาภูมิอากาศจังหวัดเชียงใหม่**ไม่สามารถ**ใช้ข้อมูลจากข้อใด (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) รูปถ่ายทางอากาศ 1 : 25,000 และบาร์โอมิเตอร์
 - 2) แผนที่ภูมิประเทศ 1 : 50,000 และเทอร์โมกราฟ
 - 3) แผนที่ความกดอากาศ 1 : 2,000,000 และไฮโครมิเตอร์
 - 4) สถิติภูมิอากาศประเทศไทยรอบ 30 ปี และสถานีตรวจอากาศ
 - 5) ภาพจากดาวเทียม 1 : 50,000 และสถานีรับสัญญาณลาดกระบัง
3. สาเหตุของวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมโลกข้อใด**ไม่ถูกต้อง** (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) แก๊สเรือนกระจกเป็นสาเหตุของวิกฤตการณ์ด้านอากาศ
 - 2) การเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นสาเหตุใหญ่ของวิกฤตการณ์ด้านน้ำ
 - 3) การปรับสภาพพื้นที่เพื่อการใช้ที่ดินเป็นสาเหตุใหญ่ของวิกฤตการณ์ด้านดิน
 - 4) การเพิ่มขึ้นของประชากรเป็นสาเหตุใหญ่ของวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
 - 5) สภาพน้ำและอากาศเสียเป็นสาเหตุใหญ่ของวิกฤตการณ์ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
4. ข้อใดจะทำให้มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมโลกบรรลุเป้าหมาย (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) การประชุมร่วมลงนามของนานาประเทศ
 - 2) ประเทศมหาอำนาจร่วมกันดำเนินการอย่างเด็ดขาด
 - 3) การลงนามในอนุสัญญาระหว่างประเทศที่ก่อปัญหา
 - 4) การให้แต่ละประเทศจัดทำแผนป้องกันและแก้ไขปัญหา
 - 5) การให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับสารซีเอฟซีแก่ประชากรโลก
5. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการดำเนินการขององค์การด้านสิ่งแวดล้อม (สามัญ 7 วิชา 55)
 - 1) กองทุนสัตว์ป่าแห่งโลกส่งเสริมและสร้างสิ่งแวดล้อมให้ทั้งมนุษย์และสัตว์
 - 2) สถาบันสิ่งแวดล้อมไทยเป็นแหล่งข้อมูล ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 - 3) กรีนพีซมีหน้าที่ตรวจสอบและเสนอการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมของภาครัฐ
 - 4) องค์การสิ่งแวดล้อมโลกมีหน้าที่สำรวจและประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั่วไป
 - 5) กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมมีหน้าที่ติดตามและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมไทย

6. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติไทยสอดคล้องตรงกับความเป็นจริง (สามัญ 7 วิชา 55)
- 1) ชาวนาภาคกลางมักปลูกข้าวปีละครั้ง
 - 2) ชาวสวนภาคตะวันออกมักขุดบ่อน้ำในพื้นที่ของตนเอง
 - 3) ชาวสวนภาคใต้มักปลูกต้นมะม่วงหิมพานต์เป็นอาชีพเสริม
 - 4) ชาวนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมักไม่ปลูกพืชในพื้นที่ดินเค็ม
 - 5) ชาวไร่อ้อยในภาคตะวันตกมักปลูกอ้อยด้านตะวันตกของพื้นที่
7. ข้อใดแสดงถึงภูมิปัญญาที่เข้าใจภูมิศาสตร์กายภาพของพื้นที่ (สามัญ 7 วิชา 55)
- 1) ชาวอยุธยาเก็บเกี่ยวรวงข้าวเมื่อน้ำลด
 - 2) ชาวนครนายกปลูกไม้ยืนต้นบนคันนา
 - 3) ชาวแม่ฮ่องสอนเพาะกล้าก่อนถอนไปดำในนาข้าว
 - 4) ชาวสุรินทร์ปลูกหัวหอมแดงหลังการเก็บเกี่ยวข้าว
 - 5) ชาวเพชรบุรีเผาฟางข้าวและไถกลบเตรียมพื้นที่ปลูกข้าว
8. พฤติกรรมของใครไม่สามารถอนุรักษ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างแท้จริง (สามัญ 7 วิชา 55)
- 1) นายโชติปรับพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมให้เป็นเขตพืชสวน
 - 2) นายซุบเร่งลงต้นยางในที่มรดกเพื่อให้ได้ผลผลิตเร็วที่สุด
 - 3) นายชนะเร่งสร้างฝายส่งน้ำให้เกษตรกรและประชากรโดยตรง
 - 4) หัวหน้าอุทยานปิดบริการเขตสวนป่าช่วงฝนตกหนักและช่วงแล้งจัด
 - 5) หัวหน้าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าใช้มาตรการทางกฎหมายลงโทษรุนแรงต่อผู้ลักลอบจับสัตว์
9. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (สามัญ 7 วิชา 55)
- 1) การพัฒนาที่ยั่งยืนควรรวมด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
 - 2) การพัฒนาที่ยั่งยืนมักหมายถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นต้นทุน
 - 3) หน่วยงานรัฐและหน่วยงานเอกชนเท่านั้นที่ต้องร่วมมือในการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 4) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการพัฒนาอย่างยั่งยืนต้องมีเป้าหมายเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 5) การประชุมด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของโลกเริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกใน พ.ศ. 2535 ที่ประเทศบราซิล
10. นักวิชาการคนใดเลือกสื่อเพื่อติดตามข้อมูลไปใช้ในงานของตนไม่ถูกต้อง (สามัญ 7 วิชา 55)
- 1) วิศวกรใช้แผนที่ภูมิประเทศ 1 : 50,000 กำหนดเส้นทางถนนทั่วประเทศ
 - 2) นักธรณีวิทยาใช้ภาพจากดาวเทียม 1 : 500,000 ศึกษาแนวรอยเลื่อนของผิวโลก
 - 3) นักศึกษาแพทย์ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ศึกษาการระบาดของโรคฉี่หนู
 - 4) นักผังเมืองใช้แผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ 1 : 20,000 วางแผนพัฒนาบริเวณชานเมือง
 - 5) นักปฐพีวิทยาใช้ภาพจากดาวเทียม 1 : 2,000,000 ศึกษาสภาพและปัญหาดินของประเทศ

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. ในฐานะพลเมืองไทยคนหนึ่ง ท่านจะปฏิบัติตนเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างไรจึงจะเหมาะสม (O-NET 53)
- 1) ฝึกให้สุนัขปล่อยปละหยิ่ง
 - 2) ถ่ายสารอันตรายใส่ภาชนะใหม่ที่ปิดมิดชิด
 - 3) ช่วยกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้สาธารณะ
 - 4) ทิ้งแบตเตอรี่ที่ใช้แล้วลงในถังขยะสำหรับมูลฝอยทั่วไป
12. ในแผนที่อากาศสมัยใหม่ บริเวณที่มีสัญลักษณ์ L ปรากฏอยู่ จะมีลักษณะอย่างไร (O-NET 53)
- 1) เป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำ
 - 2) เป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิสูง
 - 3) เป็นบริเวณที่มีความกดอากาศต่ำ
 - 4) เป็นบริเวณที่มีความกดอากาศสูง
13. การสร้างสรรค์วัฒนธรรมในข้อใดเป็นการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม (O-NET 54)
- 1) การทำนาปี
 - 2) การจุดบั้งไฟ
 - 3) การทำนาเกลือ
 - 4) การแทงนางแมว
14. ในประเทศไทยมีการใช้ประโยชน์จากภูมิประเทศแบบภูเขาไฟอย่างไร (O-NET 54)
- 1) ทำนา
 - 2) ปลูกพืชไร่
 - 3) ทำบ่อพลอย
 - 4) นำหินภูเขาไฟมาย่อยเป็นวัสดุก่อสร้าง
15. ข้อใดเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล (O-NET 54)
- 1) แผนที่
 - 2) กล้องวัดระดับ
 - 3) ภาพจากดาวเทียม
 - 4) เครื่องย่อขยายแผนที่



เฉลย

เรื่อง ประวัติศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. 2) 2. 4) 3. 4) 4. 5) 5. 2) 6. 4) 7. 2) 8. 1) 9. 3) 10. 3)

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. 1), 2) 12. 2), 3) 13. 1), 4)

แบบตัวเลือกมากกว่า 1 คำตอบ

14. 1), 2), 4) 15. 1), 3), 4)

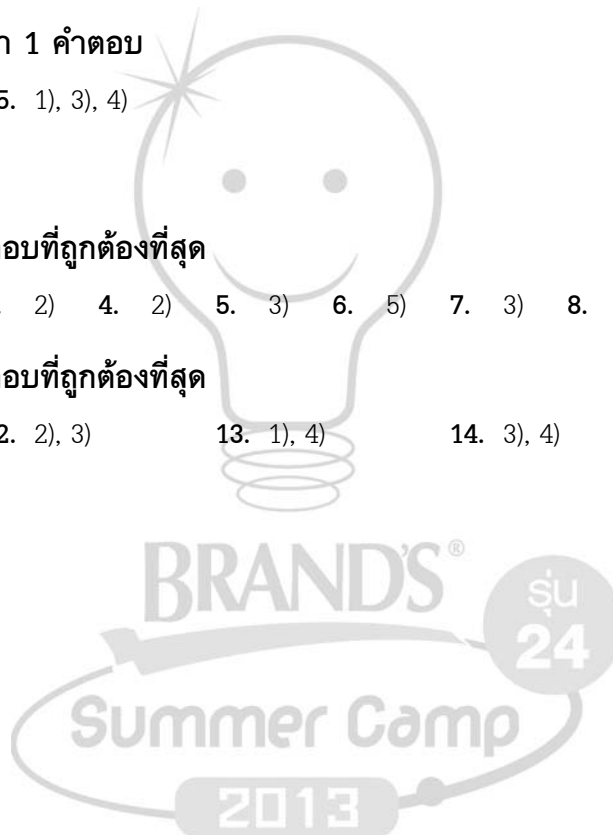
เรื่อง ภูมิศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. 3) 2. 1) 3. 2) 4. 2) 5. 3) 6. 5) 7. 3) 8. 2) 9. 3) 10. 4)

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. 1), 3) 12. 2), 3) 13. 1), 4) 14. 3), 4) 15. 1), 3)



เก็งข้อสอบ

เรื่อง ประวัติศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. หากนักเรียนต้องทำรายงานเรื่อง “การก้าวเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ของโลก” นักเรียนจะเดินทางไปหาข้อมูลที่ประเทศใด
 - 1) อิหร่าน
 - 2) อียิปต์
 - 3) อิรัก
 - 4) ปากีสถาน
2. เอกภาพในข้อมูล จะพบในวิธีทางประวัติศาสตร์ข้อใด
 - 1) การตีความ
 - 2) การประเมิน
 - 3) การวิเคราะห์
 - 4) การสังเคราะห์
3. การสร้างงานศิลปกรรมของโรมันมีจุดมุ่งหมายใดเป็นหลัก
 - 1) เพื่อประโยชน์ใช้สอย
 - 2) เพื่อใช้ในการประกอบพิธีกรรม
 - 3) เพื่อแสดงความศรัทธาต่อศาสนา
 - 4) เพื่อแสดงความยิ่งใหญ่ของจักรวรรดิ
4. ในคริสต์ศตวรรษที่ 15 ชาวเวนิสได้นำเข็มทิศมาใช้ในการเดินเรือ โดยนำรูปแบบมาจากชาติใด
 - 1) จีน
 - 2) อินเดีย
 - 3) อียิปต์
 - 4) กรีก
5. อารยธรรมโลกข้อใดแตกต่างจากข้ออื่นในที่ตั้งด้านภูมิศาสตร์
 - 1) อารยธรรมจีน
 - 2) อารยธรรมเมโสโปเตเมีย
 - 3) อารยธรรมอินเดีย
 - 4) อารยธรรมกรีก
6. สัมพันธภาพเชิงบวกของสหภาพโซเวียต และเยอรมัน ช่วงก่อนการยุติของสงครามโลกครั้งที่ 2 สะท้อนจากแผนการในข้อใด
 - 1) แผนปฏิบัติการบาร์บารอสซา
 - 2) แผนการโมโลตอฟ-ริบเบินทรอส
 - 3) แผนการมาร์แชล
 - 4) หลักการ 14 ข้อ
7. จุดเด่นของประวัติศาสตร์สมัยกลางคือข้อใด
 - 1) ระบบทุนนิยมขยายตัว
 - 2) การปฏิวัติแนวคิดการเมืองการปกครอง
 - 3) บทบาทศาสนจักรมีสูง
 - 4) ชนชั้นกลางเริ่มมีบทบาทแทนชนชั้นสูง
8. มนุษย์เริ่มหันมาสนใจความเป็นตัวเอง และพึงพอใจในความสามารถของตนมากขึ้นมาจากปัจจัยใด
 - 1) การปฏิวัติเกษตรกรรม
 - 2) การปฏิวัติอุตสาหกรรม
 - 3) การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
 - 4) การปฏิวัติภูมิปัญญา

9. พระมหากษัตริย์ผู้ทรงภูมิธรรมมีได้หมายถึงข้อใด
- 1) ผู้ทรงยึดหลักธรรมในการปกครอง
 - 2) ผู้ทรงยึดเหตุผล และทดลองด้วยพระองค์เอง
 - 3) ผู้ทรงเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง
 - 4) ผู้ทรงส่งเสริมอุตสาหกรรมและการค้าให้เจริญรุ่งเรือง
10. ความสัมพันธ์ระหว่างลอร์ดกับวิสซาลในสมัยกลางอยู่ภายใต้เงื่อนไขใด
- 1) ระบบกฎหมาย
 - 2) ระบบอุปถัมภ์
 - 3) ค่านิยมและประเพณี
 - 4) วัฒนธรรมและกฎหมาย

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. ข้อใดแสดงถึงอารยธรรมของชมพูทวีป
- 1) อักษรภาพ
 - 2) ระบบผังเมือง
 - 3) กฎหมาย
 - 4) ระบบการชลประทาน
12. เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยของประวัติศาสตร์ไทยและสากลใช้หลักเกณฑ์ในข้อใด
- 1) ใช้เกณฑ์ทางการเมืองการปกครอง
 - 2) ใช้เกณฑ์ทางวัฒนธรรม
 - 3) ใช้เกณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้
 - 4) ใช้เกณฑ์มานุษยวิทยา
13. นักปฏิรูปศาสนาที่สำคัญในยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการที่สำคัญคือข้อใด
- 1) พระเจ้าชาร์ลที่ 5 แห่งโรมัน
 - 2) มาร์ติน ลูเธอร์
 - 3) จอนห์คาลวิน
 - 4) พระสันตะปาปาเลโอที่ 10
14. เจ้าของนโยบาย “ปฏิวัติวัฒนธรรม” และ “นโยบายสี่ทันสมัย” คือนโยบายของผู้นำจีนคนใด
- 1) เหมาเจ๋อตง
 - 2) เต็งเสี่ยวผิง
 - 3) เจียงไคเช็ค
 - 4) ชุนยัตเซิน
15. นักปรัชญายุคประทีปปัญญา หรือยุคภูมิธรรม (The Age of Enlightenment) คนใดที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มฟิไลซอพ
- 1) มอนเตสกิเออ
 - 2) โรมัน ฮ็อบ
 - 3) ฌอง ฌาค รัสโซ
 - 4) จอห์นล๊อค
16. การปฏิวัติอันรุ่งโรจน์ของอังกฤษ (The Glorious Revolution) เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- 1) อำนาจอธิปไตยที่เหนือสถาบันกษัตริย์
 - 2) อิทธิพลความคิดของรัสโซ
 - 3) ชัดแย้งระหว่างชนชั้นสูงและประชาชน
 - 4) เสรีภาพการนับถือศาสนา

เรื่อง ภูมิศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่แสดงปัจจัยที่มีต่อลักษณะภูมิอากาศ
 - 1) จังหวัดภูเก็ตตั้งอยู่ที่ละติจูด 8 องศาเหนือ
 - 2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแม่น้ำโขงไหลผ่าน
 - 3) เชียงใหม่อยู่สูงจากระดับทะเลปานกลาง 303 เมตร
 - 4) ภาคใต้ฝั่งตะวันออกได้รับอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ
2. หากต้องการศึกษาทะเลสาบน้ำจืดขนาดใหญ่อันดับสองของโลก ท่านควรไปที่ทะเลสาบใด
 - 1) วิคตอเรีย แทนซาเนีย
 - 2) ไบคาล สหพันธรัฐรัสเซีย
 - 3) สตูรีเรีย สหรัฐอเมริกา
 - 4) แคลเปียน สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน
3. หลุมอุกกาบาตบนพื้นโลกเกี่ยวข้องกับกระบวนการใด
 - 1) การกร่อนของแผ่นดิน
 - 2) การปรับระดับแผ่นดิน
 - 3) การแปรสัณฐานเปลือกโลก
 - 4) การกระทำจากภายนอกโลก
4. ข้อใดคือเขื่อนอเนกประสงค์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก
 - 1) เขื่อนซานเสียดำป่า จีน
 - 2) เขื่อนอัสวาน อียิปต์
 - 3) เขื่อนฮูเวอร์ สหรัฐอเมริกา
 - 4) เขื่อนอิโตปู บราซิล กับปารากวัย
5. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือวัดลักษณะอากาศ
 - 1) บารอมิเตอร์
 - 2) แพลนิมิเตอร์
 - 3) ไฮโครมิเตอร์
 - 4) เทอร์โมมิเตอร์
6. หากเวลาที่ประเทศ ก คือ 09.00 น. ประเทศ ข ซึ่งอยู่ห่างออกไปทางทิศตะวันออก 15 องศา จะเป็นเวลาใด
 - 1) 07.00 น.
 - 2) 08.00 น.
 - 3) 10.00 น.
 - 4) 11.00 น.
7. “การอนุญาตให้มีการใช้ที่ดิน เพื่อทำการปลูกและบำรุงรักษาต้นไม้ที่เป็นไม้หวงห้าม” เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติฉบับใด
 - 1) พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า
 - 2) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 - 3) พระราชบัญญัติสวนป่า
 - 4) พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ
8. อนุสัญญาฉบับใดว่าด้วยการแจ้งข้อมูลสารเคมีล่วงหน้าสำหรับสารเคมีอันตราย สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและสัตว์บางชนิดในการค้าระหว่างประเทศ
 - 1) อนุสัญญารอตเตอร์ดัม
 - 2) อนุสัญญาบาเซล
 - 3) อนุสัญญาแรมซาร์
 - 4) อนุสัญญาเวียนนา

9. บุคคลใดมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนยาวนาน
- 1) นายโดมตรวจวัดคุณภาพอากาศเป็นประจำ
 - 2) นายแดงใช้สารดีดีทีแทนซีเอฟซีในการกำจัดแมลง
 - 3) นายดำปลูกหญ้าแฝกเพื่อป้องกันน้ำกัดเซาะตลิ่งพัง
 - 4) นายดอนใช้หนังสือพิมพ์ที่อ่านแล้วห่อขยะเปียกก่อนนำไปทิ้งในถังขยะสีเหลือง
10. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลทุติยภูมิ
- 1) แผนที่
 - 2) ผลงานวิจัย
 - 3) ภาพจากดาวเทียม
 - 4) ภาพถ่ายทางอากาศ

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. ปัญหาความขัดแย้งเรื่องพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านเกิดจากแผนที่มาตราส่วน 1 : 50,000 ของประเทศไทย และ 1 : 200,000 ของประเทศเพื่อนบ้าน ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) ทั้งสองแผนที่เป็นแผนที่มาตราส่วนใหญ่
 - 2) ของประเทศไทยเป็นมาตราส่วนเล็ก
 - 3) ของประเทศเพื่อนบ้านเป็นมาตราส่วนปานกลาง
 - 4) ทั้งสองแผนที่ให้ความละเอียดสูง
12. ในแผนที่อากาศของประเทศไทย ช่วงเดือนเมษายน บริเวณที่มีสัญลักษณ์ H และ L จะปรากฏอยู่บริเวณใดของประเทศไทยและเกิดลมประจำชนิดใด
- 1) สัญลักษณ์ L จะปรากฏอยู่บริเวณภาคกลางของไทย และสัญลักษณ์ H จะปรากฏอยู่บริเวณอ่าวไทย
 - 2) สัญลักษณ์ H จะปรากฏอยู่บริเวณภาคกลางของไทย และสัญลักษณ์ L จะปรากฏอยู่บริเวณอ่าวไทย
 - 3) เกิดลมตะเภา
 - 4) เกิดลมข้าวเบา
13. การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพที่เกิดขึ้นโดยมนุษย์คือข้อใดต่อไปนี้
- 1) โพลเดอร์ - เขื่อน
 - 2) แผ่นดินทรุด - โพลเดอร์
 - 3) แอ่งยุบ - สร้างเกาะที่ดูไบ
 - 4) เขื่อน - แนวกันคลื่นริมทะเล
14. ปัญหาวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในรอบปี เกิดจากสาเหตุใดต่อไปนี้
- 1) อากาศภาค
 - 2) ธรณีภาค
 - 3) ชีวภาค
 - 4) อุทกภาค
15. ปฏิญญาหรือพิธีสารใดต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1) ปฏิญญาริโอ
 - 2) ปฏิญญาโจฮันเนสเบิร์ก
 - 3) พิธีสารมอนทรีออล
 - 4) พิธีสารเกียวโต

16. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติข้อใดที่กระทบต่อประชากรในส่วนใหญ่ของโลกในเรื่องของการอยู่อาศัย
- 1) ความเสื่อมโทรมของดิน
 - 2) ความเสื่อมโทรมของป่าไม้
 - 3) ภัยแล้ง
 - 4) การเพิ่มขึ้นของพื้นที่ทะเลทราย
17. การสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้อใดที่สะท้อนให้เห็นความผูกพันระหว่างมนุษย์กับการประกอบอาชีพเกษตรกรรมของคนไทย
- 1) รถอีแต๋น
 - 2) การบวชป่า
 - 3) บ้านไทย
 - 4) ลอบดักปลา
18. ถ้านักเรียนเดินทางไปทางตะวันออกของเส้นแบ่งวันต้องเพิ่มหรือลดวันอย่างไร และประเทศอะไรอยู่ใกล้เส้นแบ่งวัน
- 1) ต้องลดวันลงหนึ่งวัน
 - 2) ต้องเพิ่มวันขึ้นหนึ่งวัน
 - 3) นิวซีแลนด์
 - 4) อังกฤษ
19. ถ้านักเรียนเดินจากภูเขาจนถึงปากน้ำ นักเรียนจะได้เจอลักษณะการกระทำของน้ำตามรูปแบบใดที่จะเจอในลำดับแรกและลำดับสุดท้าย
- 1) ลานตะพักลำน้ำ
 - 2) ดินดอนสามเหลี่ยม
 - 3) เนินตะกอนรูปพัด
 - 4) ทะเลสาบรูปแอก
20. ในฐานะพลเมืองไทยคนหนึ่ง ท่านจะปฏิบัติตนเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างไรจึงจะเหมาะสม
- 1) ฝึกให้มีนิสัยประหยัด
 - 2) ถ่ายสารอันตรายใส่ภาชนะใหม่ที่ปิดมิดชิด
 - 3) ช่วยกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้สาธารณะ
 - 4) ทิ้งแบตเตอรี่ที่ใช้แล้วลงถังขยะสำหรับมูลฝอยทั่วไป



เฉลย

เรื่อง ประวัติศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. 3) 2. 4) 3. 1) 4. 1) 5. 4) 6. 2) 7. 3) 8. 3) 9. 1) 10. 2)

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. 2), 4) 12. 1), 2) 13. 2), 3) 14. 1), 2) 15. 2), 4)
16. 1), 4)

เรื่อง ภูมิศาสตร์

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. 2) 2. 1) 3. 4) 4. 1) 5. 2) 6. 3) 7. 3) 8. 1) 9. 3) 10. 1)

แบบตัวเลือก 2 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. 2), 4) 12. 1), 3) 13. 1), 4) 14. 1), 2) 15. 1), 2)
16. 3), 4) 17. 1), 4) 18. 1), 3) 19. 2), 3) 20. 1), 3)

