



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

๑. การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ทีม ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ให้แต่ละทีมที่เข้าแข่งขันส่งรายชื่อนักเรียน พร้อมรายงานการ แสดง ต่อกรรมการในวัน
รายงานตัวเข้าแข่งขัน จำนวน ๖ ชุด

๓.๒ กำหนดให้มีผู้แสดงบนเวทีจำนวน ๓ คน เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้บุคคลประกอบฉาก หรือทำ
หน้าที่ใด ๆ ประกอบการแสดงบนเวทีกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ยกเว้น ผู้ชมที่ถูกเชิญขึ้นไป
ในช่วงเวลาที่เชิญผู้ชมเข้าไป มีส่วนร่วมในการแสดง)

๓.๓ เวลาที่ใช้ในการแสดง

- เวลาที่ใช้ในการแสดง ทีมละ ๑๓ - ๑๕ นาที กรณีที่ใช้เวลาเกินหรือขาด จะถูกหักคะแนน
นาที ละ ๑ คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ ๓๐ วินาทีขึ้นไปให้ปัดเป็น ๑ นาที) ทั้งนี้การหักคะแนน
เรื่องการ ใช้ เวลาแสดง หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน ๕ คะแนน ดังตาราง

แสดงเกินเวลา ๑๕ นาที	แสดงจบก่อนเวลา ๑๓ นาที	หักคะแนน
๑ นาที	๑ นาที	๑
๒ นาที	๒ นาที	๒
๓ นาที	๓ นาที	๓
๔ นาที	๔ นาที	๔
๕ นาทีขึ้นไป	๕ นาทีขึ้นไป	๕

- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการแสดง ๕ นาที และเวลาในเก็บอุปกรณ์ การทำ
ความ สะอาดเวทีหลังการแสดง ๕ นาที (กรรมการจับเวลาเป็นผู้ให้สัญญาณในการเริ่มจัดเตรียมอุปกรณ์
และเริ่มเก็บ อุปกรณ์) ทั้งนี้การหักคะแนนเวลาในการจัดเตรียม, เก็บอุปกรณ์ และการทำความสะอาดเวที
หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ สารทางวิชาการ (๓๕ คะแนน)

๔.๑.๑ เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ ๑๕ คะแนน

- อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ (๕ คะแนน)
- อธิบายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ได้กระชับชัดเจนเข้าใจง่าย (๕ คะแนน)
- เนื้อหาที่น่าสนใจสอดคล้องตรงตามเล่มรายงาน (๕ คะแนน)

๔.๑.๒ การเชื่อมโยงกิจกรรม ๕ คะแนน

- มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกิจกรรมได้สอดคล้องกัน

๔.๑.๓ ความสำเร็จของการทดลอง ๑๐ คะแนน

- มีการแสดงขั้นตอนการทดลองที่ชัดเจน (๕ คะแนน)
- ทำการทดลองได้ประสบผลสำเร็จ (๕ คะแนน)

๔.๑.๔ รายงานการแสดงผล ๕ คะแนน

- รายงานการแสดงผล มีเนื้อหาถูกต้อง และมีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่กำหนด

๔.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๓๐ คะแนน)

๔.๒.๑ ความแปลกใหม่ในการนำเสนอ ๑๐ คะแนน

- มีการทดลองที่แปลกใหม่และน่าสนใจ (๕ คะแนน)
- ใช้เทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่และน่าสนใจ (๕ คะแนน)

๔.๒.๒ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๑๐ คะแนน

- อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้

(๕ คะแนน)

- เชื่อมโยงความรู้จากหลักการทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยกตัวอย่าง ได้ชัดเจน น่าสนใจ (๕ คะแนน)

๔.๒.๓ ความสามารถในการกระตุ้นความสนใจ ๑๐ คะแนน

- กระตุ้นความสนใจของผู้ชมให้เกิดข้อสงสัยที่นำไปสู่การหาคำตอบของการทดลองได้

(๕ คะแนน)

- การทดลองสนุกสนาน ตื่นเต้นเร้าใจ หรือ ชวนติดตาม (๕ คะแนน)

๔.๓ การแสดง (๓๕ คะแนน)

๔.๓.๑ ความต่อเนื่องและปฏิภาณไหวพริบในการแสดง ๑๐ คะแนน

- การแสดงมีความต่อเนื่องไม่ติดขัด (๕ คะแนน)
- ผู้แสดงมีปฏิภาณไหวพริบหรือแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (๕ คะแนน)

๔.๓.๒ การสื่อสารและการใช้ภาษา ๑๐ คะแนน

- มีการพูดชัดถ้อยชัดคำ ออกเสียงถูกต้องอักขระวิธี สุภาพและเหมาะสม

๔.๓.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ชม

๕ คะแนน

- ผู้ชมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการทำการทดลอง

๔.๓.๔ ความปลอดภัยในการแสดง ๕ คะแนน

- มีการทดลองที่ปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอันตราย ต่อผู้แสดงและผู้ชม หลังการแสดงต้องทำความสะอาดเวทีให้อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันลำดับต่อไป

๔.๓.๕ วัสดุ อุปกรณ์ ในการแสดง

๕ คะแนน

- วัสดุที่นำขึ้นมาบนเวทีจะต้องนำมาใช้ประกอบการแสดง มีความประหยัด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓.๖ เวลาในการแสดง

๕ คะแนน

- เวลาในการแสดง ๑๓-๑๕ นาที

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท

ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตร

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

โรงฝึกพลศึกษา โรงเรียนสวอนหญิง

๗. รูปแบบการเขียนรายงาน

(ปกนอก)

รายงานการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

เรื่อง.....

โดย

๑.

๒.

๓.

ครูที่ปรึกษา

๑.

๒.

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

ระดับชั้น.....

เนื่องในงาน.....ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ปกใน)

เรื่อง.....

โดย

๑.
๒.
๓.

ครูที่ปรึกษา

๑.
๒.

ส่วนประกอบรายงานการแสดงผล

๑. คำนำ

๒. สารบัญ

๓. มูลเหตุจูงใจ

๔. เนื้อหาโดยย่อ

- ชื่อการทดลอง
- วัสดุ อุปกรณ์
- วิธีการทดลอง/ขั้นตอนการทดลอง
- ผลการทดลอง
- การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้
- การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๕. บรรณานุกรม (ไม่จำกัดจำนวนหน้า)

๖. ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า

หมายเหตุ ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๕ หน้า (จากข้อ ๑-๔) อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๕ หน้า และบรรณานุกรมไม่จำกัดจำนวนหน้า และส่งรายงาน จำนวน ๖ ชุด

- ส่งเอกสารให้คณะกรรมการในวันรายงานตัวเข้าแข่งขัน



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวทญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา

๒. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ทีม (๓ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนไม่เกินทีมละ ๒ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ ขอบข่ายการดำเนินการแข่งขัน แบ่งการแข่งขันออกเป็น ๒ รอบ ดังนี้

๓.๒.๑ รอบที่ ๑ กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ภาคเช้า)

- ขอบข่ายของเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ปัจจุบัน

- ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบแบบปรนัย ๔๐ ข้อ และข้อสอบแบบโจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จำนวน ๒ ข้อ (เวลาที่ใช้แข่งขัน ๖๐ นาที) แบ่งเนื้อหา ดังนี้

๑) เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย ๒๐ ข้อ (ครอบคลุมสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ อย่างละเท่า ๆ กัน)

๒) ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ ข้อ (บูรณาการกับ สาระวิชาวิทยาศาสตร์)

๓) โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ๒ ข้อ (โจทย์สถานการณ์ ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติทั้ง ๒ ข้อนั้น แต่ละข้อประกอบด้วยข้อคำถามย่อยแบบเขียนอธิบาย คำตอบ และแบบเลือกตอบในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม)

- ผู้เข้าแข่งขันตอบปัญหาสดบนเวที จำนวน ๒๐ ข้อ คณะกรรมการเป็นผู้อ่านข้อคำถาม โดยไม่มีข้อคำถามปรากฏ หากมีรูปภาพประกอบข้อคำถามจะแสดงบนจอหรือในกระดานคำตอบ ให้ผู้เข้าแข่งขัน ฟังและตอบคำถามลงในกระดานคำตอบ (เวลาที่ใช้แข่งขัน ๓๐ นาทีเวลาที่ใช้ในแต่ละข้ออาจจะไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับความยากง่ายของข้อคำถาม)

– ผู้เข้าแข่งขันที่ทำคะแนนได้ลำดับที่ ๑-๑๒ ได้สิทธิ์เข้าแข่งขันรอบที่ ๒ ในกรณีที่มิได้คะแนนรวมเท่ากันให้จัดลำดับจากคะแนนโจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หากคะแนนดังกล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาจากการตอบปัญหาสดบนเวที หากคะแนนดังกล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาคะแนนในส่วนความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หากคะแนนดังกล่าว ยังเท่ากันอีกให้พิจารณาคะแนนในส่วนของเนื้อหาทั่วไป

๓.๒.๒ รอบที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ภาคบ่าย เวลาที่ใช้แข่งขัน ๒ ชั่วโมง) คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดสถานการณ์ปัญหา และผู้เข้าแข่งขันดำเนินการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็น

๓.๒.๓ ในกรณีที่ผู้ชนะได้คะแนนเท่ากันให้พิจารณาจากคะแนนกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ หากคะแนนรวมยังเท่ากันให้จัดลำดับจากคะแนนโจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ หากคะแนนดังกล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาจากการตอบปัญหาสดบนเวที หากคะแนนดังกล่าวยัง เท่ากันอีกให้พิจารณาคะแนนในส่วนความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หากคะแนน ดังกล่าวยังเท่ากันอีกให้พิจารณาคะแนนในส่วนของเนื้อหาทั่วไป

๓.๒.๔ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ข้อสอบ สถานการณ์ปัญหา กระดาษคำตอบ คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม โดยข้อสอบและกระดาษคำตอบ แจกผู้เข้าแข่งขันทุกทีมในวันแข่งขัน ทีมละ ๑ ฉบับ และไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขหรืออุปกรณ์ช่วยคำนวณอื่น ๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๔.๑.๑ เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย ๒๐ ข้อ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

๔.๑.๒ ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน
รวม ๒๐ คะแนน

๔.๑.๓ โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ๒ ข้อๆ ละ ๑๐ คะแนน
รวม ๒๐ คะแนน

๔.๑.๔ ผู้เข้าแข่งขันตอบปัญหาสดบนเวทีจำนวน ๒๐ ข้อ ๆ ละ ๒ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน

๔.๒ กิจกรรมแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๔.๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๔.๒.๒ การออกแบบการทดลอง ๑๐ คะแนน

๔.๒.๓ การปฏิบัติการทดลอง ๓๐ คะแนน

๔.๒.๔ การเขียนรายงานการทดลอง ๕๐ คะแนน แบ่งเป็น

๑) ตั้งชื่อเรื่อง ๓ คะแนน

๒) กำหนดวัตถุประสงค์ ๕ คะแนน

๓) ตั้งสมมติฐาน ๔ คะแนน

๔) กำหนดตัวแปร ๔ คะแนน

๕) วัสดุอุปกรณ์ ๒ คะแนน

๖) วิธีการทดลอง ๑๒ คะแนน

๗) บันทึกผลการทดลอง ๑๐ คะแนน

๘) อภิปรายและสรุปผลการทดลอง ๑๐ คะแนน

๔.๓ นำคะแนนในข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ รวมกันเป็นคะแนน ๒๐๐ คะแนน แล้วคิดค่าเฉลี่ย

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๓๒๖



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

๑. การแข่งขันคิดเลขเร็ว

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ เดี่ยว

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ การส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ ๑ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ การจัดการแข่งขัน

การแข่งขันทุกระดับมีการแข่งขัน ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๓๐ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข
ผลลัพธ์ ๒ หลัก

รอบที่ ๒ จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๓๐ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๕ ตัวเลข
ผลลัพธ์ ๓ หลัก

เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ ๑ ให้พัก ๑๐ นาที

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์ข้อที่ ๕ ประกอบการดำเนินการ

๓.๓ วิธีการแข่งขัน

๓.๓.๑ ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนเข้าใจตรงกันก่อน
เริ่ม การแข่งขัน

๓.๓.๒ ใช้โปรแกรม GSP ตามที่ส่วนกลางกำหนดไว้ให้เท่านั้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าแข่งขัน
เตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับชาติ ห้ามนำไปปรับเปลี่ยน จะมีไฟล์แนบให้ทั้งระดับ
ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา

๓.๓.๓ ใช้กระดาษคำตอบ ขนาด $\frac{๑}{๔}$ ของกระดาษ A๔ ดังตัวอย่าง ในการแข่งขันทุกระดับ

ชื่อ-สกุล โรงเรียน..... เลขที่.....	
ชื่อ.....	
วิธีการและคำตอบ	พื้นที่สำหรับทศเลข

๓.๓.๔ แจกกระดาษคำตอบตามจำนวนข้อในการแข่งขันแต่ละรอบ

๓.๓.๕ ให้นักเรียนเขียนชื่อ – สกุล โรงเรียน เลขที่นั่ง และหมายเลขข้อ ให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการแข่งขันในแต่ละรอบ และห้ามเขียนข้อความอื่น ๆ จากที่กำหนด

๓.๓.๖ เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากโปรแกรม GSP ที่ทางส่วนกลางจัดไว้ให้เป็นโจทย์ และ ผลลัพธ์ ซึ่งเลขโดดในโจทย์ที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข ๐ ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น เช่น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัว สุ่มได้เป็น ๖๖๑๖ มี ๖ ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ
สุ่มได้เป็น ๐๐๕๔ มี ๐ ซ้ำเกิน ๑ ตัว ต้องสุ่มใหม่

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๕ ตัว สุ่มได้เป็น ๔๓๔๔๕ มี ๔ ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ
สุ่มได้เป็น ๒๐๗๐๓ มี ๐ ซ้ำเกิน ๑ ตัว ต้องสุ่มใหม่

ชี้แจงเพิ่มเติมในคู่มือ

๓.๓.๗ เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบ และดำเนินการแข่งขันต่อเนื่องจนครบทุกข้อ (ไม่มีการหยุดพักในแต่ละข้อเพื่อตรวจให้คะแนน/ไม่มีการเฉลยที่ละข้อให้นักเรียนผู้เข้า แข่งขันรับทราบก่อนเสร็จสิ้นการแข่งขัน)

๓.๔ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๔.๑ การแข่งขันระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) ใช้การดำเนินการ ทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง หรือถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น เพื่อ หาผลลัพธ์ ในการถอดรากต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มจากโจทย์ ยกเว้นรากอันดับที่สอง ในการ ถอดรากอันดับที่ n อนุญาตให้ใช้เพียงขั้นเดียว และ ไม่อนุญาต ให้ใช้รากอนันต์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดทีละ ขั้นตอน หรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการก็ได้ เช่น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก

ตัวอย่างที่ ๑	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 9 5 7	88
วิธีคิด	9×7	$= 63$
	$\sqrt{4}$	$= 2$
	5^2	$= 25$
	$63 + 25$	$= 88$

หรือ นักเรียน เขียน $(9 \times 7) + 5^{\sqrt{4}} = 63 + 25 = 88$ ก็ได้

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย ๕ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๓ หลัก

ตัวอย่างที่ ๒

โจทยที่สุ่ม

ผลลัพธ์

2 8 4 3 9

757

$$\text{วิธีคิด } [(\sqrt{4})^8 \times 3] - (9 + 2) = 768 - 11 = 757$$

ตัวอย่างที่ 3

โจทยที่สุ่ม

ผลลัพธ์

2 2 4 5 3

182

$$\text{วิธีคิด } [(3 \times 2)^{\sqrt{4}} \times 5] + 2 = 182$$

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน

๔.๒ ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน ไม่ว่าผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นกี่หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น) เช่น ต้องการผลลัพธ์ ๙๙ มีผู้ได้คำตอบ ๑๐๐ และ ๙๘ ซึ่งวิธีการถูกต้องทั้ง ๒ คำตอบ ได้คะแนนทั้งคู่

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ

ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท

ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตร

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้องมัลติมีเดีย



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

๒. การแข่งขันเวทคณิต

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ เดี่ยว

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน

๓.๒ ใช้ข้อสอบเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน

๓.๓ อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์เข้าไปในห้องสอบแข่งขัน ได้แก่ ดินสอ ปากกา ยางลบ ปากกาลบคำผิด ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

๓.๔ ไม่อนุญาตให้นำนาฬิกาดิจิตอล เครื่องมือคำนวณ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เข้าห้องสอบ

วิธีการจัดการแข่งขันการสอบ ฉบับที่ ๑

๑. ในการสอบ เมื่อผู้แข่งขันเข้านั่งประจำที่เรียบร้อยแล้ว กรรมการจะวางข้อสอบโดยคว่ำข้อสอบ ไว้ด้านซ้ายมือของผู้แข่งขันจนครบทุกคน กรรมการจะให้สัญญาณเพื่อให้ นักเรียนกรอกชื่อนามสกุล ชั้น โรงเรียน ให้เรียบร้อย แล้วคว่ำข้อสอบไว้ที่เดิมโดยเรียงตามลำดับตอนที่ ๔ การทาบไว้ล่างสุดตามด้วย การคูณ การลบ และการบวก ตามลำดับ (ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการจะให้สัญญาณ)

๒. การสอบข้อสอบฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การบวก เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบ ให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา ๕ นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ ๑ การบวก

๓. การสอบข้อสอบฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การลบ เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา ๕ นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ ๒ การลบ

๔. การสอบข้อสอบฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๓ การคูณ เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา ๕ นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ ๓ การคูณ

๕. การสอบข้อสอบฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๔ การหาร เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบ จับเวลา ๕ นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางดินสอ/ปากกา และวางข้อสอบไว้ด้าน ขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบตอนที่ ๔ การหาร

วิธีการจัดการแข่งขันการสอบ ฉบับที่ ๒

๑. ในการสอบ เมื่อผู้แข่งขันเข้านั่งประจำที่เรียบร้อยแล้ว กรรมการจะวางข้อสอบโดยคว่ำข้อสอบ ไว้ด้านซ้ายมือของผู้แข่งขันจนครบทุกคน กรรมการจะให้สัญญาณเพื่อให้นักเรียนกรอกชื่อนามสกุล ชั้น โรงเรียน ให้เรียบร้อย แล้วคว่ำข้อสอบไว้ที่เดิม (ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการจะให้สัญญาณ)

๒. เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มทำข้อสอบ ให้ผู้แข่งขันเริ่มทำข้อสอบฉบับที่ ๒ จับเวลา ๖๐ นาที เมื่อหมดเวลา ให้ผู้แข่งขันวางปากกา/ดินสอ และวางข้อสอบไว้ด้านขวามือของผู้แข่งขัน กรรมการเก็บข้อสอบ ฉบับที่ ๒

๔. โครงสร้างข้อสอบ

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ฉบับที่	โครงสร้างข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน	คะแนนรวม	เวลา (นาที)
๑ ประเภท การเขียน คำตอบ	การบวกจำนวนเต็มบวก ๓ - ๕ หลัก ๓ จำนวน	๑๐	๑๐	๓๐	๕
	การบวกจำนวนเต็มบวก ๔ - ๖ หลัก ๔ จำนวน	๑๐	๑๐		
	การบวกจำนวนเต็มบวก ๖ - ๗ หลัก ๕ จำนวน	๑๐	๑๐		
	การลบตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๓ - ๔ หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก ๓ หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	๑๐	๑๐	๓๐	๕
	การลบตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๔ - ๕ หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก ๓ - ๔ หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	๑๐	๑๐		
	การลบตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๕ - ๗ หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก ๕ - ๗ หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	๑๐	๑๐		
	การคูณจำนวนเต็มบวก ๒ - ๓ หลัก กับ จำนวนเต็มบวก ๒ - ๓ หลัก	๕	๕	๒๐	๕
	การคูณจำนวนเต็มบวก ๓ - ๔ หลัก กับ จำนวนเต็มบวก ๒ - ๓ หลัก	๕	๕		
	การคูณจำนวนเต็มบวก ๓ - ๕ หลัก กับ จำนวนเต็มบวก ๒ - ๓ หลัก	๑๐	๑๐		
	การหารตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๓ - ๔ หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก ๒ - ๓ หลัก ผลหารลงตัว หรือ ไม่ลงตัว (ตอบเป็นเศษเหลือ)	๑๐	๑๐	๒๐	๕
	การหารตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๔ - ๕ หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก ๒ - ๔ หลัก ผลหารลงตัว หรือ ไม่ลงตัว (ตอบเป็นเศษเหลือ)	๑๐	๑๐		

ฉบับที่	โครงสร้างข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน	คะแนนรวม	เวลา (นาที)	
๒ ประเภท แสดงวิธี	ตอนที่ ๑ การบวกแบบทดจุด					๖๐
	การบวกจำนวนเต็มบวก ๓ – ๕ หลัก ๓ จำนวน	๑๐	๑๐	๒๔		
	การบวกจำนวนเต็มบวก ๔ – ๖ หลัก ๔ จำนวน	๑๐	๑๐			
	การบวกจำนวนเต็มบวก ๖ – ๗ หลัก ๕ จำนวน					
	ตอนที่ ๒ การลบ (๒ จำนวน)					
	การลบโดยใช้หลักทดสิบ ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	๒	๖	๒๔		
	การลบโดยใช้หลักทดสิบทดเก้า ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	๒	๖			
	การลบโดยใช้การลบตรงหลัก ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	๒	๖			
	การลบโดยใช้วิธีนิขิลัม ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ตัวลบจำนวนเต็มบวก ๕ – ๗ หลัก ผลลบเป็นจำนวนเต็มบวก	๒	๖			
	ตอนที่ ๓ การบวกลบระคน					
	การบวกลบระคน จำนวนเต็มบวก ๓ – ๔ หลัก ๔ จำนวน ผลลัพธ์เป็น จำนวนเต็มบวก	๑	๔	๔		
	ตอนที่ ๔ การคูณ (๒ จำนวน)					
	การคูณโดยการจัดตำแหน่งผลคูณ จำนวนเต็มบวก ๓ หลัก กับ จำนวนเต็มบวก ๒ หลัก	๒	๖	๒๔		
	การคูณแนวตั้งและแนวไขว้จำนวนเต็มบวก ๓ หลัก กับ จำนวนเต็มบวก ๓ หลัก	๓	๙			
	การคูณโดยวิธีเบี่ยงฐาน จำนวนเต็มบวก ๒ – ๓ หลัก กับ จำนวนเต็มบวก ๒ – ๓ หลัก	๓	๙			
	ตอนที่ ๕ การหาร (๒ จำนวน)					
	การหารโดยใช้วิธีนิขิลัม ตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๓ หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก ๒ หลัก ผลหารลงตัว	๔	๑๒	๒๔		
	การหารโดยใช้วิธีพาราวารท การหารตัวตั้งจำนวนเต็มบวก ๓ หลัก ตัวหารจำนวนเต็มบวก ๒ หลัก ผลหารลงตัว	๔	๑๒			

๕. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

ใช้ข้อสอบเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน โดยข้อสอบแบ่งเป็น ๒ ฉบับ ผู้เข้าแข่งขันได้รับข้อสอบคนละ ๑ ชุด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ ข้อสอบประเภทเขียนคำตอบ แบ่งเป็น ๔ ตอน รวม ๑๐๐ คะแนน ได้แก่

ตอนที่ ๑ การบวก	จำนวน ๓๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน	กำหนดเวลา ๕ นาที
ตอนที่ ๒ การลบ	จำนวน ๓๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน	กำหนดเวลา ๕ นาที
ตอนที่ ๓ การคูณ	จำนวน ๒๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน	กำหนดเวลา ๕ นาที
ตอนที่ ๔ การหาร	จำนวน ๒๐ ข้อ	ข้อละ ๑ คะแนน	กำหนดเวลา ๕ นาที

ฉบับที่ ๒ ข้อสอบประเภทแสดงวิธีทำและตอบ รวม ๑๐๐ คะแนน กำหนดเวลา ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ การบวก	จำนวน ๘ ข้อ	ข้อละ ๓ คะแนน
ตอนที่ ๒ การลบ	จำนวน ๘ ข้อ	ข้อละ ๓ คะแนน
ตอนที่ ๓ การบวกกลบระคน	จำนวน ๑ ข้อ	ข้อละ ๔ คะแนน
ตอนที่ ๔ การคูณ	จำนวน ๘ ข้อ	ข้อละ ๓ คะแนน
ตอนที่ ๕ การหาร	จำนวน ๘ ข้อ	ข้อละ ๓ คะแนน

๖. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๘๑๖



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวทญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

๓. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ เดี่ยว

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ ๑ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ กิจกรรมการแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัด

- ความสามารถในการคิดเลขเร็ว และการคิดคำนวณ
- ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา

๓.๓ แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติและแนวการประเมินนักเรียนระดับ นานาชาติ (PISA) โดยใช้เวลาในการทดสอบ ๑๒๐ นาที นักเรียนที่เข้าแข่งขันทำแบบทดสอบ ทั้งหมด ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบทักษะคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ
จำนวน ๒๐ ข้อ

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
รวม ๖๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน
รวม ๔๐ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ถ้าคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาตัดสินจากคะแนนแบบทดสอบแล้วนำคะแนนรวมมาคิดเทียบเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท

ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตร

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๘๔๑



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

๑. การแข่งขันตอบปัญหาทั่วไป (English Quiz)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
- ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓)

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ทีม (๒ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ผู้เข้าแข่งขันทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษ (แบบปรนัย) จำนวน ๓๐ ข้อ ในเวลา ๓๐ นาที
- ๓.๒ คณะกรรมการตรวจข้อสอบ
- ๓.๓ ทีมที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๒๐ คะแนนขึ้นไปจะได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ
- ๓.๔ ฟังคำถามจำนวน ๒๐ ข้อ ซึ่งอ่านโดยเจ้าของภาษาแล้วเขียนตอบคำถาม
- ๓.๕ กรรมการตรวจข้อสอบโดยรวมคะแนนผลการแข่งขันทั้ง ๒ รอบ เทียบจากเกณฑ์การตัดสิน

ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๔. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ระดับประถมศึกษา แข่งที่ห้อง ๑๑๔๐๓
- ระดับมัธยมศึกษา แข่งที่ห้อง ๑๑๔๐๑

หมายเหตุ ผู้เข้าแข่งขันเตรียมปากกามาเอง



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

๒. การแข่งขันสะกดคำ Spelling Bee

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)
- ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓)

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ทีม (๒ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ รอบคัดเลือก

กรรมการเจ้าของภาษา พูdcำศัพท์คำละ ๒ ครั้ง และพุดประโยคที่มีคำศัพท์นั้น ๆ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์จำนวน ๒๐ คำลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ โดยผู้เข้าแข่งขันมีเวลาในการเขียนคำศัพท์ ๒๐ วินาทีต่อ ๑ คำ โดยคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารอบที่สองจำนวน ๑๐ คน

๓.๒ รอบที่สอง

กรรมการเจ้าของภาษา พูdcำศัพท์คำละ ๒ ครั้ง และพุดประโยคที่มีคำศัพท์นั้น ๆ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์จำนวน ๒๐ คำลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ โดยผู้เข้าแข่งขันมีเวลาในการเขียนคำศัพท์ ๒๐ วินาทีต่อ ๑ คำ โดยคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศจำนวน ๓ คน

๓.๓ รอบชิงชนะเลิศ

กรรมการเจ้าของภาษา พูdcำศัพท์คำละ ๒ ครั้ง และพุดประโยคที่มีคำศัพท์นั้น ๆ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำศัพท์นั้นต่อหน้ากรรมการเจ้าของภาษาทีละตัวอักษร คนละ ๑๐ คำ โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย หากคะแนนเท่ากันให้ใช้คำศัพท์ชุดใหม่ทดสอบจนกว่าจะได้ผู้ชนะเรียงตามลำดับ

หมายเหตุ ผู้เข้าแข่งขันเตรียมปากกามาเอง

๔. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๕. สถานที่ทำการแข่งขัน

ระดับประถมศึกษา	แข่งที่ห้อง ๑๑๔๐๕
ระดับมัธยมศึกษา	แข่งที่ห้อง ๑๑๔๐๖



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวทญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๑. การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ เดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ เนื้อหาบทอาขยานที่นำมาใช้แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ประกอบด้วยบทอาขยานบทหลัก และบทอาขยานบทเลือกของแต่ละชั้นปี จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บทอาขยานภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้ผู้เข้าแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ โดยไม่ดูบท

๓.๒ คณะกรรมการเตรียมบทอาขยานบทหลัก ๕ บท โดยดำเนินการดังนี้

๑) ให้ตัวแทนกรรมการจับสลากบทอาขยานจำนวน ๑ บท จาก ๕ บทเพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันใช้เป็นบทท่อง

๒) นักเรียนที่เข้าแข่งขันไม่ต้องแนะนำตัวเองต่อคณะกรรมการ

๓.๓ เวลาในการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับเนื้อหาบทอาขยาน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทร้อยกรอง คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

๔.๒ ถูกต้องตามอักขรวิธี เช่น การอ่านคำ การออกเสียงคำควบกล้ำ ร, ล ฯลฯ (ออกเสียงผิด ๑ ครั้ง หัก ๒ คะแนน) คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

๔.๓ น้ำเสียง เช่น ความไพเราะ ความหนักเบาและความชัดเจน ฯลฯ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

๔.๔ ให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทอาขยาน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

๔.๕ บุคลิกภาพมั่นใจ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๘๒๖ เก็บตัวผู้เข้าแข่งขัน

ห้อง ๘๒๔ แข่งขันห้องอาชายานทำนองเสนาะระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ห้อง ๘๒๕ แข่งขันห้องอาชายานทำนองเสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๒. การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
- ๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ทีม (๒ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๓ หัวข้อ
- ๓.๒ ให้นักเรียนเลือกผู้แทน ๑ คน จับฉลากหัวข้อ แล้วนำหัวข้อที่จับฉลากได้ไปแต่งบทร้อยกรอง
 - ๑) ชั้น ป. ๔ - ๖ แต่งกลอนสี่ จำนวน ๔ บท
 - ๒) ชั้น ม. ๑ - ๓ แต่งกาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๖ บท
- ๓.๓ ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง

* บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

- ๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค
- ๒) กรณีแต่งกลอนสี่ หรือกาพย์ยานี ไม่มีสัมผัสระหว่างบท
- ๓) กรณีแต่งโคลงสี่สุภาพไม่มีการร้อยโคลง
- ๔) วางตำแหน่งคำเอกและคำโทในโคลงสี่สุภาพไม่ถูกต้องตำแหน่ง
- ๕) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ (เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)
- ๖) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักคำละ ๑ คะแนน
- มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๔.๒ ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดให้เป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายความว่า แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๔.๓ กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำไพเราะสละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบใช้อุปมา อุปลักษณ์ บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้อง ๘๒๒ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- ห้อง ๘๒๓ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวนกุหลาบ”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา

๑. การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๑.๒ ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันที่ส่งเข้าประกวดเท่านั้น
- ๑.๓ ต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้บริหารสถานศึกษา
- ๑.๔ ผู้เข้าประกวดต้องแต่งชุดนักเรียนของสถาบันศึกษาที่ตนสังกัดอยู่
- ๑.๕ นักเรียนสามารถสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะได้ตามบทที่กำหนด

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ทีมละ ๕ คน (ตัวสำรอง ๒ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

บทสวดที่ใช้ในการจัดประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

- ๓.๑ บทบูชาพระรัตนตรัย (อรหัง สัมมาสัมพุทโธ ฯลฯ)
- ๓.๒ บทนมัสการพระพุทธเจ้า (นโมตัสสะ ภควโต ฯลฯ)
- ๓.๓ บทพุทธคุณ ภาษาบาลี (อิติปิโส ภควา ฯลฯ) สวดทำนองสังโยค เสร็จแล้วต่อด้วย
- ๓.๔ บทพุทธคุณ ภาษาไทย (องค์ใดพระสัมพุทฺธ ฯลฯ) สวดทำนองสรภัญญะ
- ๓.๕ บทธรรมคุณ ภาษาบาลี (สวากขาโต ฯลฯ) สวดทำนองสังโยค เสร็จแล้วต่อด้วย
- ๓.๖ บทธรรมคุณ ภาษาไทย (ธรรมะคือคุณากร ฯลฯ) สวดทำนองสรภัญญะ
- ๓.๗ บทสังฆคุณ ภาษาบาลี (สุปฏิปันโน ภควโต ฯลฯ) สวดทำนองสังโยค เสร็จแล้วต่อด้วย
- ๓.๘ บทสังฆคุณ ภาษาไทย (สงฆ์ใดสาวกศาสดา ฯลฯ) สวดทำนองสรภัญญะ
- ๓.๙ บทขยสิทธิดาธา (พาหุง) ภาษาบาลี (พาหุง ฯลฯ) สวดทำนองสังโยค เสร็จแล้วต่อด้วย
- ๓.๑๐ บทขยสิทธิดาธา (พาหุง) ภาษาไทย (ปางเมื่อพระองค์... ฯลฯ) สวดทำนองสรภัญญะ

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|----|-------|
| ๔.๑ ความถูกต้องของอักขระ | ๒๐ | คะแนน |
| ๔.๒ ความถูกต้องของจังหวะ | ๒๐ | คะแนน |
| ๔.๓ ความถูกต้องของทำนอง | ๒๐ | คะแนน |
| ๔.๔ ความไพเราะของน้ำเสียง | ๒๐ | คะแนน |
| ๔.๕ ความพร้อมเพรียงโดยรวม | ๑๐ | คะแนน |
| ๔.๖ มารยาทและท่าทาง | ๑๐ | คะแนน |

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๙๓๒ (อาคาร ๙ โรงเรียนสงวนหญิง)



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสงวนหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษา

๒. การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ทีม (๓ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ให้อำเภอฯ ส่งตัวแทนเข้าแข่งขันภายในเวลาที่กำหนด

๓.๒ มาสายหลังการแข่งขัน ๑๕ นาที ไม่อนุญาตให้เข้าห้องแข่งขัน

๓.๓ ขอบข่ายเนื้อหาที่ใช้ในการแข่งขัน

- สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
- สารเศรษฐศาสตร์
- สารประวัติศาสตร์
- สารภูมิศาสตร์

๔. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท

ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตร

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๙๒๔ (อาคาร ๙ โรงเรียนสงวนหญิง)



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวนกุหลาบ”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ทีม (๒ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ ๑ เครื่อง โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows ๘, Memory ไม่น้อยกว่า ๑ GB, CPU ไม่น้อยกว่า ๑.๒ GHz, VGA CARD ไม่น้อยกว่า ๖๔ Mb และไม่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.๒ คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ (ดินสอ ยางลบ กระดาษ ฯลฯ)

๓.๓ นักเรียนวาดภาพตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งจะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน

๓.๔ **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖** นักเรียนวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้ในลักษณะการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) โดยเล่าเรื่องราวให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างสมบูรณ์ มีการลำดับเรื่องราวเป็นกรอบย่อย ๆ อาจมีขนาดของกรอบแตกต่างกัน ไม่จำกัดจำนวนกรอบ ใน ๑ หน้าจอ ขนาด A๔ แนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้ ทั้งนี้ให้นักเรียนสร้างชิ้นงานจากการสร้างลายเส้นขึ้นเองเท่านั้น

๓.๕ **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓** นักเรียนวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้ในลักษณะการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) โดยเล่าเรื่องราวให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างสมบูรณ์ มีการลำดับเรื่องราวเป็นกรอบย่อย ๆ อาจมีขนาดของกรอบแตกต่างกัน ไม่จำกัดจำนวนกรอบ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ หน้ากระดาษ ขนาด A๔ แนวตั้ง หรือแนวนอนก็ได้ ทั้งนี้ให้นักเรียนสร้างชิ้นงานจากการสร้างลายเส้นขึ้นเองเท่านั้น

๓.๖ ไม่จำกัดโปรแกรมที่ใช้ในการแข่งขัน อนุญาตให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรมจาก CD หรือ DVD เท่านั้น ก่อนการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง หลังจากติดตั้งโปรแกรมแล้วให้ส่งแผ่น CD หรือ DVD กับคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบและเก็บรักษาไว้โดยจะไม่คืนแผ่นโปรแกรมให้นักเรียนโดยเด็ดขาด

๓.๗ ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้เข้าไปในห้องแข่งขันหากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

๓.๘ ไม่ให้ใช้เมาส์ปากกาในการแข่งขัน

๓.๙ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๓.๑๐ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) เป็นการวาดภาพเล่าเรื่องราวให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างสมบูรณ์แบบ ๒ มิติ เช่น การ์ตูนขำขันหลายกรอบ เป็นต้น ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก มีการลำดับเรื่องราวเป็นกรอบย่อย ๆ อาจมีขนาดของกรอบแตกต่างกัน ไม่จำกัดจำนวนกรอบ สามารถสื่อสารให้ผู้อ่านเข้าใจได้ จะมีข้อความหรือไม่ก็ได้ ลักษณะของพื้นหลังจะเป็นภาพวาด หรือสีเพียงอย่างเดียวก็ได้ และยังคงรักษามูลค่าของตัวละครต่าง ๆ ในเรื่องไว้ใน ทุกกรอบตามลำดับเรื่องจนจบ

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ ความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงาน	๓๐	คะแนน
๔.๒ ความคิดสร้างสรรค์	๒๕	คะแนน
๔.๓ การออกแบบลักษณะของผลงาน	๒๕	คะแนน
๔.๔ ความสวยงาม	๒๐	คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๒๒๑



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ทีม (๒ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ ๑ เครื่อง โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows ๗, Memory ไม่น้อยกว่า ๑ GB, CPU ไม่น้อยกว่า ๑.๒ GHZ, VGA CARD ไม่น้อยกว่า ๖๔ Mb และไม่มี การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แต่ให้มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตภายใน Web Server และ FTP Server

๓.๒ คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ (ดินสอ ยางลบ กระดาษ ฯลฯ) ไฟล์ข้อมูล รูปภาพ คลิปวิดีโอ และภาพเคลื่อนไหว สำหรับการการแข่งขัน ทั้งนี้ กำหนดให้ใช้ไฟล์ทรัพยากรที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้ เท่านั้น แต่สามารถปรับแต่ง ดัดแปลง แก้ไข ได้ตามความเหมาะสม

๓.๓ เป็นการแข่งขัน โดยไม่จำกัดโปรแกรมที่ใช้ในการแข่งขัน และอนุญาตให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรม จาก CD หรือ DVD เท่านั้นก่อนการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง หลังจากติดตั้งโปรแกรมแล้วให้ส่งแผ่น CD หรือ DVD กับ คณะกรรมการเพื่อตรวจสอบและเก็บรักษาไว้ โดยจะไม่คืนแผ่นโปรแกรมให้นักเรียน โดยเด็ดขาด

๓.๔ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อนุญาตให้นักเรียนนำไฟล์ Front-End Frame Work ที่ใช้ในการแข่งขันมาได้

๓.๕ นักเรียนสร้าง Webpage ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนดและ FTP ขึ้น Server ตาม Host ที่จัดเตรียมไว้ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน และสามารถแสดงผลผ่าน Web Browser ดังนี้ Internet Explorer V.๑๐ ขึ้นไป, Google Chrome V.๔๔.00 ขึ้นไป หรือ Mozilla Firefox V.๔๒ ขึ้นไป ได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

๓.๖ ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้เข้าไปในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

๓.๗ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๓.๘ กรรมการจะตรวจผลงานจาก Server ที่กำหนดไว้เท่านั้น

๓.๙ วิธีการตรวจผลงาน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ตรวจจากคอมพิวเตอร์ Server
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตรวจจากคอมพิวเตอร์ Server และจากโทรศัพท์มือถือ

หรือแท็บเล็ต ในรูปแบบ (Responsive Web Design)

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ ความสมบูรณ์เชิงโครงสร้างของ Web page	๒๕	คะแนน
๔.๒ ความคิดสร้างสรรค์	๒๐	คะแนน
๔.๓ ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	๒๐	คะแนน
๔.๔ ความสวยงาม	๑๕	คะแนน
๔.๕ สามารถ FTP ขึ้น Server ได้	๑๐	คะแนน
๔.๖ สามารถเชื่อมโยงลิงค์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	๑๐	คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๒๒๔



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา

๑. การแข่งขันกระโดดเชือกหมู่

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักกีฬาจะต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เท่านั้น โดยไม่กำหนดจำนวนวาระระดับชั้นใด
- ๑.๒ นักกีฬาทุกคนต้องใส่ชุดกีฬาที่เหมือนกัน ทุกคนต้องใส่รองเท้าผ้าใบ
- ๑.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องไม่สวมใส่เครื่องประดับ เช่น แหวน นาฬิกา สร้อยคอ สร้อยข้อมือ และอื่น ๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายกับผู้ร่วมเล่นคนอื่น ๆ ได้

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ชาย หญิง ทีมละ ๑๐ คน
- ๒.๒ กำหนดเวลาในการกระโดด ทีมละ ๓ นาที

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ นักกีฬารายงานตัว เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ณ สนามอาคารโดมหน้าเสาธง
- ๓.๒ ผู้เล่นแต่ละทีมยืนที่บริเวณที่กำหนด จำนวน ๑๐ คน
- ๓.๓ ผู้เล่นที่แกว่งเชือก ๒ คน เข้าประจำที่
- ๓.๔ เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้ผู้ที่ทำหน้าที่แกว่งเชือกทั้ง ๒ คน แกว่งเชือกผู้เล่น ๘ คนกระโดด
- ๓.๕ ให้ผู้เล่นกระโดดเชือกเข้าไปกระโดดเชือกต่อเนื่องกันไปเรื่อย ๆ ผู้แกว่งเชือกต้องแกว่งเชือกไม่หยุดจนครบตามเวลา
- ๓.๖ กรณีที่ผู้เล่นกระโดดเชือกเข้าไปครบทุกทีมหมดแล้ว ให้นำจำนวนรอบมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
- ๓.๗ ทีมที่มีผลการแข่งขันจำนวนรอบแรกมากที่สุด ลำดับที่ ๑ – ๕ เข้ามาทำการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ
- ๓.๘ กรรมการเป็นผู้ควบคุมการตัดสิน ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๕. สถานที่ทำการแข่งขัน

สนามวอลเลย์บอล



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา

๒. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ทีม ทีมละ ๒ คน (ชาย ๒ คนหรือหญิง ๒ คน หรือ ชาย - หญิง รวมกัน ๒ คน)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ รายงานตัวเข้าแข่งขัน เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ณ ห้อง ๒๑๒

๓.๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. เริ่มทำการแข่งขัน

๓.๓ การแข่งขันตอบปัญหา ๒ รอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

- รอบแรก เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๖๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน รวม ๖๐ คะแนน (สาระสุขศึกษา ๓๐ ข้อ, สาระพลศึกษา ๓๐ ข้อ) เวลา ๑ ชั่วโมง

- รอบสอง เป็นคำถามนักเรียนเขียนตอบ จำนวน ๒๐ ข้อ ๆ ละ ๒ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน คำถามเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสุขศึกษา ๑๐ ข้อ และสาระพลศึกษา ๑๐ ข้อ ใช้เวลาตอบคำถาม ๓๐ นาที

๓.๔ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ รวมคะแนนทั้ง ๒ รอบ

๔.๒ ในกรณีที่แต่ละทีมมีคะแนนเท่ากันให้กรรมการใช้คำถามสำรองทีมละคำถามจนได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ ๑ – ๓

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้อง ๒๑๒



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวณหญิง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๓. การแข่งขันแอโรบิก

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (รวมทีม)

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (รวมทีม)

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (รวมทีม)

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (รวมทีม)

๒.๓ จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๑๐ คน (ชาย ๑๐ คนหรือหญิง ๑๐ คน หรือชาย - หญิงรวมกัน ๑๐ คน) และครูผู้สอนจำนวน ทีมละไม่เกิน ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ในวันแข่งขัน ให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน ๑๐ คน

๓.๒ ทีมที่จะแข่งขันให้นำซีดีเพลงประกอบการแข่งขัน ส่งคณะกรรมการเพื่อเตรียมการก่อนการแข่งขันอย่างน้อย ๓๐ นาที

๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายเหมาะสมกับชุดการแข่งขันแอโรบิก (ชุดรัดกุม ฝ้ายยารวบให้เรียบร้อย)

๓.๔ การแข่งขันใช้เวลา ๗ นาที แต่อาจน้อยกว่าหรือมากกว่าได้ไม่เกิน ๓๐ วินาที โดยเริ่มจับเวลา เมื่อนักกีฬาเริ่มการเคลื่อนไหว โดยใช้สัญญาณเริ่มต้นด้วยเสียง Beep เดียวเท่านั้น (ต้องใช้นาฬิกาจับเวลา และประกาศเวลาที่ใช้ในการแข่งขันของแต่ละทีม)

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๑ กรรมการควบคุมการตัดสิน ประกอบด้วย

๔.๑.๑ ประธานผู้ตัดสิน

๔.๑.๒ กรรมการฝ่ายเทคนิค

๔.๑.๓ กรรมการฝ่ายนำเสนอ

๔.๒ คะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐ คะแนน

๔.๒.๑ คะแนนกรรมการจากฝ่ายเทคนิค ๖๐ คะแนน ประกอบด้วย

๔.๒.๑.๑ ความเป็นแอโรบิก ๑๕ คะแนน

๔.๒.๑.๒ ความแข็งแรงและความอ่อนตัว ๑๐ คะแนน

๔.๒.๑.๓ การเชื่อมท่าการเคลื่อนไหว ๑๐ คะแนน

๔.๒.๑.๔ ความยากของท่า ๑๐ คะแนน

๔.๒.๑.๕ ความสมบูรณ์ของท่า ๑๐ คะแนน

๔.๒.๑.๖ ความปลอดภัยของการเคลื่อนไหว ๕ คะแนน

หมายเหตุ : ความเป็นแอโรบิก หมายถึง ผู้เข้าแข่งขันจะไม่หยุดชะงัก ในขณะทำการแข่งขัน และจะต้องเคลื่อนไหวโดยใช้ท่าการเคลื่อนไหวบังคับพื้นฐาน ๘ ท่าบังคับ ได้แก่

๑. ลันจ์ (Lunge)

๒. ย่ำเท้า (March)

๓. วิ่ง (Jog)

๔. ยกเข่า (Knee Lift)

๕. เเตะ (Kick)

๖. กระโดดสลับเท้า (Skip)

๗. กระโดดตบ (Jack)

๘. ท่าแม่ไม้มวยไทยเข้าไปประยุกต์ เช่น หมัด เท้า เข้า คอก หรือท่าไหว้ครูมวยไทย

๔.๒.๒ คะแนนกรรมการจากฝ่ายนำเสนองาน ๔๐ คะแนน ประกอบด้วย

๔.๒.๒.๑ ความพร้อมเพรียง ๑๕ คะแนน

๔.๒.๒.๒ ท่าทางการแสดงออก/การลงจังหวะ/ความคิดสร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน

๔.๒.๒.๓ ความผิดพลาดการเคลื่อนไหว ๑๐ คะแนน

๔.๒.๒.๔ เครื่องแต่งกาย (ชุดรัดกุม) ๕ คะแนน

๔.๓ การหักคะแนน ให้พิจารณาจากการผิดต่อไปนี้

๔.๓.๑ ใช้เวลาแข่งขันน้อยกว่า ๖ นาที ๓๐ นาที หรือใช้เวลาแข่งขันมากกว่า ๗ นาที ๓๐ วินาที หัก ๑ คะแนน ทุก ๕ วินาที แต่หักได้ไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๔.๓.๒ การล้ำเส้น อนุญาตให้เหยียบเส้นได้ แต่ไม่ล้ำนอกนอกเส้นให้หักคะแนนครั้งละ ๑ คะแนน แต่หักได้ไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๔.๔ หากมีการหักคะแนน ต้องนำคะแนนที่หักไปลบจากคะแนนที่ให้

๔.๕ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐๐ บาท

ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตร

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

โดมหน้าเสาธง



กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
“๙๐th Anniversary วิชาการโรงเรียนสวงนหึง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ๑.๒ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ เดี่ยว (ไม่แยกชายหญิง)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ เพลงที่ใช้ในการประกวด ๑ เพลง โดยผู้ร้องเลือกมาเอง **ต้องเป็นเพลงไทยลูกทุ่งตาม**
ต้นฉบับของศิลปินไทยลูกทุ่งเท่านั้น

๓.๒ ไม่มีรีวิว / หางเครื่อง / แดนเซอร์ ประกอบเพลง

๓.๓ ต้องนำแถบบันทึกเสียง / ซีดี / เสียงดนตรี สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเองและสามารถ

ตัด Guide Melody ออกได้ (หากไม่สามารถตัดได้กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)

๓.๔ จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที

๓.๕ ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวด จำนวน ๓ ชุด

๓.๖ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

๓.๗ กรณีที่เกิดการผิดพลาดอนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ทั้งนี้ไม่เกินครั้งที่ ๒ ของเนื้อร้องท่อนที่ ๑ หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาด กรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่เกิดขึ้น

๓.๘ ไม่อนุญาตให้ดูเนื้อเพลงในขณะที่ประกวด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|----------|
| ๔.๑ น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง | ๓๐ คะแนน |
| ๔.๒ เทคนิคการขับร้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๔.๓ จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๔.๔ อักขระวิธีถูกต้อง | ๑๐ คะแนน |
| ๔.๕ บุคลิก ลีลา อารมณ์ | ๑๐ คะแนน |
| ๔.๖ ความง่ายของเพลง | ๑๐ คะแนน |

๕. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเงินรางวัล ๕๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเงินรางวัล ๓๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเงินรางวัล ๒๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ได้รับเกียรติบัตร
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๖. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้องโสตทัศนศึกษา