



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล
โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นแผนประกอบการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสวณหญิง ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยมุ่งให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อาจมีการปรับเปลี่ยน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อระบบการบริหารงานของโรงเรียน

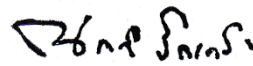
แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ที่ได้เห็นความสำคัญและร่วมมือวางแผน ดำเนินการให้เป็นระบบ สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนสวณหญิงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2562 นี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน วางแผนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี



(นายนิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวณหญิง



(นายณรงค์ รักเดช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวณหญิง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลด้านการบริหาร	2
- ระบบโครงสร้างการบริหาร	3
- ข้อมูลนักเรียน	3
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	5
- สภาพชุมชนโดยรวม	6
2. ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	8
- กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก	10
3. ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ – รายจ่ายโรงเรียน	
- เงินรายรับปีการศึกษา 2562	18
- สรุปการจัดสรรงบประมาณโครงการ/งาน/กิจกรรม	19
4. ส่วนที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโครงการ/กิจกรรม	
- ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	22
5. ส่วนที่ 5 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง	32
6. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล	95 - 128
7. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	129 - 164
8. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป	165 - 201
9. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ	202 - 246
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	247 - 266
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	267 - 292
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	293 - 330
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	331 - 353
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	354 - 382
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	383 - 396
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	397 - 411
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม)	412 - 423
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตร-อุตสาหกรรม)	424 - 430
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ธุรกิจ)	431 - 440
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	441 - 468

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	469 - 484
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)	485 - 492
- งานทะเบียนและวัดผล	493 - 499
- งานห้องสมุด	500 - 507
- งานศูนย์สื่อประสม	508 - 515
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	516 - 519
- งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและเว็บไซต์โรงเรียน	520 - 527
- งานห้องเรียนสีเขียว	528 - 530
- โครงการ English Program	531 - 568
- โครงการ Smart Class	569 - 590
- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	591 - 618
- โครงการ Education Hub	619 - 651

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

สภาพปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพการศึกษา โรงเรียนสวณหญิง

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนสวณหญิง ที่ตั้งเลขที่ 134 ถนนประชาธิปไตย ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 72000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โทร. 0-3552-1659 โทรสาร 0-3552-5568 e-mail: sa_ngunyinying@syp.ac.th website: <http://www.syp.ac.th>

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เขตพื้นที่บริการโรงเรียนสวณหญิง ได้แก่ ตำบลท่าพี่เลี้ยง ไร่ใหญ่ สนามชัย ทหารหัด ไร่ขวาง พินารแดง ดอนมะสังข์ โคกโคเคาะ ดอนตาล ทับตีเหล็ก โพธิ์พระยา ดอนก่ายานหมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 9 และ ตำบลบ้านโพธิ์ หมู่ที่ 3 และ 7

1.4 ประวัติโรงเรียน โรงเรียนสตรีสุพรรณบุรี (สวณหญิง) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2472 โดยแยกมาจากโรงเรียนประจำจังหวัดการณศึกษาวิทยาลัย เดิมการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรีจัดแบบสหศึกษา และมีโรงเรียนประจำจังหวัดเพียงแห่งเดียว ต่อมาพระยาพิศาลสารเกษตร (พร พิมพสุต) ซึ่งขณะนั้นเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เห็นสมควรจะได้แยกนักเรียนสตรีไว้ต่างหาก ไม่ปะปนกับนักเรียนชาย เพื่อเป็นการขยายการศึกษาแก่สตรีในจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้สร้างโรงเรียนโดยสละทรัพย์ส่วนตัวบ้าง เรี่ยไรจากพ่อค้า คหบดี และประชาชนบ้าง การก่อสร้าง ได้เริ่มขึ้นที่วัดเจติยยอดเหล็กซึ่งเป็นที่ตั้งศาลากลางเก่าใกล้ตลาดจังหวัดสุพรรณบุรี เนื้อที่ 2 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา ในปีแรก ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนหญิงล้วน ยกเว้นนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) และโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMART CLASS) เป็นสหศึกษา ส่วนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นสหศึกษา มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) และโครงการพัฒนาประเทศไทย เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค Education Hub : International Program โดยมีผู้บริหารดำเนินงาน ปรับปรุง ขยายกิจการของโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ โทรศัพท์ 08-9919-7475 e-mail: Nitikorn@syp.ac.th การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา (ค.ด.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2560 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล

การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา

นางกรชชา เพชรภาสิน

การศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

นางเนตรชุกร หอมไม่วาย

การศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

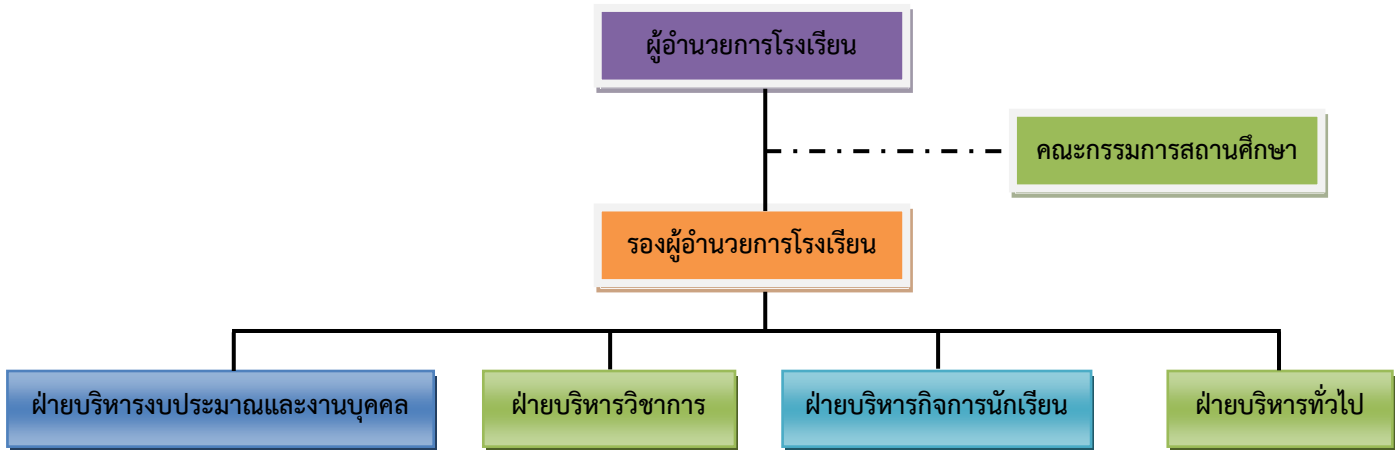
นายธีรพล ขยันการนาวิ

การศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

3. ระบบโครงสร้างการบริหาร

การบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนสงวนหญิง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารที่มีกระบวนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง

4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 16 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน) ดังนี้

4.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 181 คน

4.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,743 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	13	18	506	524	19.10
ม. 2	13	28	441	469	17.10
ม. 3	13	26	508	534	19.47
รวม	39	72	1,455	1,527	
ม. 4	12	26	438	464	16.92
ม. 5	11	13	368	381	13.89
ม. 6	11	15	356	371	13.53
รวม	34	54	1,162	1,216	
รวมทั้งหมด	73	126	2,617	2,743	

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2562)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ คศ.3	1	0.69
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ คศ.3	4	2.78
ครู	ครูเชี่ยวชาญ คศ.4	1	0.69
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3	36	25.00
ครู	ครูชำนาญการ คศ.2	14	9.72
ครู	ครู คศ.1	54	37.50
ครู	ครูผู้ช่วย	29	20.14
ครู	พนักงานราชการ	1	0.69
ครู	ครูจ้างสอน	4	2.78
รวม		144	100.00

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของลูกจ้าง

ตำแหน่งลูกจ้าง	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ลูกจ้างประจำ	พนักงานขับรถ	2	4.88
ลูกจ้างประจำ	นักการภารโรง	2	4.88
ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	1	2.44
ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	14	34.15
ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม	3	7.32
ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	19	46.34
รวม		41	100

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูต่างชาติ

ตำแหน่งครู	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ครูต่างชาติ	สอน EP	6	40.00
ครูต่างชาติ	สอนภาษาอังกฤษ	3	20.00
ครูต่างชาติ	สอน Hub	4	26.67
ครูต่างชาติ	สอนภาษาเกาหลี	1	6.67
ครูต่างชาติ	สอนภาษาญี่ปุ่น	1	6.67
รวม		15	100.00

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

6.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 22 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 6 หลัง และอาคารอื่น ๆ อีก 16 หลัง เช่น อาคารอเนกประสงค์, อาคารโรงฝึกพลห่อประชุม, โรงฝึกงานคหกรรม, โรงฝึกงานเกษตรกรรม, อาคารดนตรี – โยธวาทิต

6.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 73 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 - 3 จำนวน 39 ห้องเรียน

ชั้น ม.4 - 6 จำนวน 34 ห้องเรียน



ภาพที่ 2 แสดงแผนผังโรงเรียนสงวนหญิง

7. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนสงวนหญิง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ชุมชนโดยรอบโรงเรียนจึงเป็นชุมชนเมืองมีย่านเศรษฐกิจสำคัญอยู่ใกล้โรงเรียน ได้แก่ ตลาดเทศบาล มีวัด สถานศึกษา สถาบันการเงิน หน่วยงานของทางราชการ รัฐวิสาหกิจ โรงแรม และบ้านพักของข้าราชการ ลักษณะของชุมชนโดยรวมจึงเป็นชุมชนที่พัฒนาแล้ว และให้ความสนใจในกิจการของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนพอสมควร

องค์กรปกครองท้องถิ่น สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ของรัฐ หรือเอกชน วัด กลุ่มประชาชน ในบริเวณใกล้เคียงที่สามารถประสานงานเป็นเครือข่ายกับสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันพัฒนาการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

1. เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
2. อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
3. ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี
4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
5. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี
6. ศาลจังหวัดสุพรรณบุรีแผนกคดีเด็กและครอบครัว
7. สำนักงานแรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัดสุพรรณบุรี
8. สำนักงานการไฟฟ้าจังหวัดสุพรรณบุรี
9. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสุพรรณบุรี
10. กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี
11. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
12. หอสมุดแห่งชาติภาคตะวันตก
13. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูธร และโรงพยาบาลเอกชนอื่น ๆ
14. วัดสุพรรณภูมิ
15. วัดปราสาททอง
16. วัดป่าเลไลยก์
17. วัดไชนาวาส
18. วัดโพธิ์คาน
19. วัดประตูลำ
20. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
21. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
23. สถาบันการพลศึกษาสุพรรณบุรี
24. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี
25. วิทยาลัยช่างศิลป์สุพรรณบุรี
26. ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
27. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุพรรณบุรี
28. อื่น ๆ อีก ที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสวณหญิงเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นเลิศภายในปี 2562

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารงานคุณภาพ การจัดหลักสูตรและการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
2. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 21 โครงการ พร้อมทั้งได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการพัฒนางานโครงการในกลยุทธ์ดังนี้

ตารางแสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
1. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม	มาตรฐานที่ 1-15	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน
	มาตรฐานที่ 3, 7, 8, 11 และ 13	2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี
	มาตรฐานที่ 8, 9 และ 12	3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
	มาตรฐานที่ 2, 7 และ 10	4. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 7, 8 และ 9	5. โครงการพัฒนาครู และบุคลากร
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 5 และ 10	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 5 และ 10	7. โครงการส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ 1 – 6, 8, 10, 11	8. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
	มาตรฐานที่ 6, 7, 8, 9, 11 และ 13	9. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
	มาตรฐานที่ 4	10. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด
	มาตรฐานที่ 2, 3, 4, 6, 10 และ 13	11. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตารางแสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน (ต่อ)

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	มาตรฐานที่ 2	12. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
	มาตรฐานที่ 1, 2, 6, 10, 11 และ 13	13. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
	มาตรฐานที่ 1, 3 และ 6	14. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
4. พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 4, 5, 6 และ 10	15. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
	มาตรฐานที่ 10	16. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
	มาตรฐานที่ 2 และ 11	17. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 7, 9, 11 และ 13	18. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 9 และ 13	19. โครงการส่งเสริมวิธีการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน
	มาตรฐานที่ 13	20. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้
	มาตรฐานที่ 8, 9 และ 12	21. โครงการนิเทศติดตาม

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน	1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ 2. ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง คือ (ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล, ฝ่ายบริหารวิชาการ, ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี	1. ห้องสำนักงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานทุกห้อง (ร้อยละ 100) 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทุกห้อง (ร้อยละ 100) 3. ห้องจัดบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทุกห้อง (ร้อยละ 100) 4. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีของโรงเรียนมีคุณภาพ ทันสมัย และใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ใช้ระบบสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ 2. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่อย่างมีระบบ
4. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการดูแลนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งคิดเป็นร้อยละ 99

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสงวนหญิง ร้อยละ 85 เข้ารับการพัฒนา 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. มีการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผลการใช้หลักสูตร ทุกปีการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรมาตรฐาน สอดคล้องและ ครอบคลุมหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. โครงการส่งเสริมครูให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 – 4 คิดเป็นร้อยละ 86 2. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบัน ภาษา คิดเป็นร้อยละ 8 4. นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 99 5. นักเรียนมีผลการประเมินผลการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89 6. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มากขึ้น ร้อยละ 86
9. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	1. ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. โครงการส่งเสริมความสามารถ ในการคิด	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเป็น ร้อยละ 98 2. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการคิด ตัดสินใจและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
11. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ผลงานของนักเรียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 ทุกปีการศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากขึ้น

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 99
13. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 99
14. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 10 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 8 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
16. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันระดับชาติ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม
17. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักษ์พลังงานไฟฟ้าภายในบ้านอยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ สภาพภายในห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
18. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 85 2. จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีมาตรฐาน ส่งผลต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 4. ผลการจัดการเรียนรู้เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 85
19. โครงการส่งเสริมวิธีการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน	1. ร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์กับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 86 ของการติดต่อประสานงาน 2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ร้อยละ 85 โรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ของทุกภาคส่วน 4. ร้อยละ 84 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ
20. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 88 2. ร้อยละของการเผยแพร่นวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 85 3. มีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
21. โครงการนิเทศติดตาม	1. บุคลากรทุกฝ่ายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร้อยละ 90 2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การนิเทศติดตามเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโครงการ/กิจกรรมหลัก

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสวทญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 21 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 1			
พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม			
เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ	1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบงาน SY-STEP 2. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 3. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน กิจกรรม 1. ระบบการประกันคุณภาพ (ทุกมาตรฐาน) 2. การบริหารจัดการงานสำนักงาน (8.3) 3. กระจ่ายอำนาจการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ (8.1-2,4) 4. ทบทวนภารกิจองค์กร (8.1,8.4,12.4-5)	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล 1. ประกันคุณภาพ 2. ฝ่าย, กลุ่มสาระ 3. ฝ่ายบริหารทุกฝ่าย 4. ฝ่ายบริหารทุกฝ่าย
		2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี กิจกรรม 1. จัดทำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ (3.4,8.1,11.1,13.1) 2. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี (7.4,13.2) 3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (8.3,11.1) 4. จัดบริการสืบค้นข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยี (3.1,3.3-4,11.1,11.3,13.1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. งานพัฒนาระบบเครือข่ายฯ 2. กลุ่มสาระการงานฯ (คอมพิวเตอร์) 3. กลุ่มสาระการงานฯ (คอมพิวเตอร์) 4. ศูนย์สื่อฯ/resource/ห้องสมุด/ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (สสวท. และ สอวน.)

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม			
กลยุทธ์ที่ 1			
เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบงาน SY-STEP 2. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 3. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม 1. จัดระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (8.2-3,8.5-6,9.3,12.3) 2. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ (12.3)	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา (สารสนเทศ) 1. สารสนเทศ 2. สารสนเทศ
		4. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล (7.2) 2. คัดกรองนักเรียน (7.2,7.6) 3. ส่งเสริมนักเรียน (2.1) 4. ป้องกันและแก้ไขปัญหา (10.6) 5. ส่งต่อ (10.6)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1-5 กิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ		
1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรม 1. อบรม ประชุม สัมมนา (7.1-9,8.4) 2. ศึกษาดูงาน (8.4) 3. เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (7.1-9,8.4,8.6)	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล 1. บริหารงบประมาณ/บริหารวิชาการ 2. บริหารวิชาการ/บริหารทั่วไป 3. บริหารงบประมาณ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		
เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษา สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา 2. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/EP/ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอนว. (5.1-4,10.1-3) 2. พัฒนาหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/IEP/ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ (5.1-4,10.1-3)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. งานพัฒนาหลักสูตร/โครงการห้องเรียนพิเศษ 2. งานพัฒนาหลักสูตร/โครงการห้องเรียนพิเศษ
2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป	7. โครงการส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม 1. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (7.4,11.1,13.1-2) 2. พัฒนาครูในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ (7.1-7) 3. นิเทศการจัดการเรียนการสอน (8.2,8.6,10.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. งานสำนักงานวิชาการ 2. งานพัฒนาหลักสูตร 3. สำนักงานวิชาการ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		
เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	<u>ตัวชี้วัด</u> ร้อยละ..... 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3-4 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา 4. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีขึ้นไป 7. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 8. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 9. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	8. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรม 1. เตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้ โดยการทำสมาธิหรือสวดมนต์ (2.1) 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5.1-4) 3. ส่งเสริมการอ่าน (3.1-2) 4. ประกวดแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน (1.4,1.6,4.4,6.1-3) 5. จัดค่ายวิชาการ (1.4,2.4,3.1-4,4.2,6.1-3, 8.1,8.3,10.3-4) 6. กิจกรรมเสริมศักยภาพนักเรียน (1.1,1.6,4.4,10.2-3,11.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. สังคมศึกษาฯ 2. ทุกกลุ่มสาระ 3. ภาษาไทย/ห้องสมุด 4. ทุกกลุ่มสาระ 5. วิทย์/คณิต/EP/ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ (สสวท. และสวอน.)/กลุ่มสาระฯ 6. ทุกกลุ่มสาระ
		9. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรม 1. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (7.4,8.1,13.1) 2. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ (3.1,3.4,7.4,7.7,7.9,8.6,9.2-3,11.1,13.1) 3. จัดบริการโฮตทัศน์ (3.4,7.4,11.1,11.3, 13.1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. ทุกกลุ่มสาระ 2. ทุกกลุ่มสาระ 3. งานโสตฯ
		10. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด กิจกรรม (ทุกกลุ่มสาระต้องทำ) 1. พัฒนาความสามารถในการคิด (4.1-4)	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สวอน. 1. ทุกกลุ่มสาระ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		
เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
		11. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรม 1. สร้างผลงานจากการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (3.1-4) 2. กิจกรรมชุมนุม (2.1,3.3,4.4,6.1-4,10.3,13.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ (งานพัฒนาหลักสูตร) 1. ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		12. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม 1. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (2.1) 2. เอื้ออาทรและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ (2.2) 3. สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2.1-4) 4. ส่งเสริมกิจกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ (2.1-4)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1. วิชาการ 2. กิจการนักเรียน/สังคมศึกษาฯ 3. กิจการนักเรียน/สังคมศึกษาฯ 4. กิจการนักเรียน/สังคมศึกษาฯ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3			
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้			
เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
		13. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรม 1. รักสะอาด (2.1,2.4.6.3,11.1) 2. รักสิ่งแวดล้อม (2.4,11.1) 3. รักประชาธิปไตย (2.3) 4. รักประหยัดและอดออม (2.1) 5. รักศีลธรรม (2.1) 6. รักความเป็นไทย/รักมารยาทไทย (2.1) 7. รักวินัยจราจร (2.1) 8. รักการตรงเวลา (2.1) 9. รักการเข้าแถวตามลำดับ (2.1) 10. รักระเบียบวินัยสถานศึกษา (2.1) 11. ไม่พัวพันยาเสพติด (1.3,10.6,13.2)	ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียน 2. วิทยาสาสตร์ 3. กิจกรรมนักเรียน 4. ธนาคาร ร.ร. 5. สังคมศึกษาฯ 6. สังคมศึกษาฯ 7. กิจกรรมนักเรียน 8. กิจกรรมนักเรียน 9. กิจกรรมนักเรียน 10. กิจกรรมนักเรียน 11. กิจกรรมนักเรียน
		14. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ กิจกรรม 1. ส่งเสริมสุนนิสัยด้านศิลปะ (1.6,6.2-3) 2. ส่งเสริมสุนนิสัยในการดูแลสุขภาพและ การออกกำลังกาย (1.1-3,6)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา 1. ศิลปะ 2. สุขศึกษา / พลานามัย
กลยุทธ์ที่ 4			
พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			
1. ผู้เรียนเป็นเลิศ วิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถเฉพาะทาง ที่ส่งเข้าแข่งขัน เป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ 2. อัตราการเพิ่มของ รางวัล/การสอบเข้าศึกษา ต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัด ที่ได้รับจากการแข่งขัน ทางวิชาการ/การทดสอบ ระดับชาติ	15. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ กิจกรรม 1. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทุกกลุ่ม สาระฯ (ภายนอก) (4.2,4.4,6.1-3,10.3) 2. ส่งเสริมนักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่าน เกณฑ์การวัดจากสถาบันการทดสอบฯ (ที่อ้างอิงได้) (5.1-4)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. ทุกกลุ่มสาระฯ 2. ทุกกลุ่มสาระฯ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
2. ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันระดับชาติ	16. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ กิจกรรม 1. ทดสอบความสามารถทางภาษา (10.3) 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในโรงเรียน (10.2-4) 3. แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ (1.5,2.3,10.3,13.1-2)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. ภาษาต่างประเทศ/EP 2. ภาษาต่างประเทศ/EP 3. ภาษาต่างประเทศ / ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ /EP
3. ผู้เรียนล้ำหน้าทางความคิด	1. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการความคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ	มีกิจกรรมโครงการที่ 7/9/10/15/17/19 รองรับ	

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
4. ผู้เรียนผลิตงาน อย่างสร้างสรรค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบ ผลงานเข้าแข่งขันในเวที ระดับชาติ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้าน วิชาการหรืออาชีพ โดย สามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยน ผลงานในระดับชาติได้	มีกิจกรรมโครงการที่ 9/10/15 /16/ 20 รองรับแล้ว	
5. ผู้เรียนร่วมกัน รับผิดชอบต่อ สังคมโลก	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี มีความสามารถตาม สมรรถนะหลัก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีอุดมการณ์ ประชาธิปไตย (เยาวชนคนดีฯ)	17. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม (2.4,11.1) 2. อนุรักษ์พลังงาน (2.4,11.1) 3. พัฒนาสภาพแวดล้อม (2.4,11.1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. วิทยาศาสตร์/ กิจการนักเรียน 2. ห้องเรียนสีเขียว 3. บริหารทั่วไป

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			
เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 3. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป 4. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	18. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (11.1) 2. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน (7.4,9.3,13.1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. บริหารทั่วไป/ กลุ่มสาระ 2. สำนักงานวิชาการ
		19. โครงการส่งเสริมวิธีการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน กิจกรรม 1. สัมพันธ์ชุมชน (9.3,13.1) 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (13.1-2)	ฝ่ายบริหารทั่วไป 1. บริหารทั่วไป/ วิชาการ 2. วิชาการ
2. โรงเรียนมีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. ร้อยละของการเผยแพร่ นวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	20. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ กิจกรรม 1. จัดระบบการจัดเก็บความรู้ (13.1-2) (บังคับ) 2. เข้าถึงและแบ่งปันความรู้ (13.2) 3. ติดตามผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามความต้องการจำเป็น (13.1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. ทุกกลุ่มสาระ/ กิจกรรมพัฒนาฯ 2. วิชาการ 3. วิชาการ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
เป้าหมาย ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
3. โรงเรียนมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	1. ร้อยละของมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	21. โครงการนิเทศติดตาม กิจกรรม 1. ประชุมทบทวนการดำเนินงาน (12.4) 2. ติดตามผลการดำเนินงาน (12.2) 3. นิเทศ (8.2,9.2)	ฝ่ายแผนงานและ ประกันคุณภาพทาง ทางการศึกษา 1. ประกันคุณภาพ 2. แผนงาน 3. ประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 5

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพล ขยันการนาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 15 มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 4, สพฐ. กลยุทธ์ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1-15

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียนตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นทุกองค์กรในโรงเรียน ใช้ SY STEP เป็นหลักในการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อโรงเรียนมีการบริหารจัดการตามรูปแบบ SY STEP อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
3. เพื่อดำเนินการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด
4. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง คือ ฝ่ายงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี

กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 4, สพฐ. กลยุทธ์ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3, 7, 8, 11 และ 13

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตขยายกว้างมากขึ้น โดยมีได้มีการจำกัดอยู่เพียงด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเท่านั้น แต่ในยุคของสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เช่นปัจจุบัน ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ด้วยคุณสมบัติที่สามารถประมวลผล นำเสนอในรูปแบบสื่อผสม เป็นเครื่องมือด้านการสื่อสารและด้านความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้มากมายหลายรูปแบบ ด้วยเหตุนี้การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในด้านระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อันเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทันต่อความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน ซึ่งการนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในสถานศึกษาได้รับการกำหนดเป็นนโยบายระดับชาติ ดังเช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 9 เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร เข้ามามีส่วนสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนสงวนหญิง เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงจัดให้มีผู้รับผิดชอบดูแลระบบ บำรุงรักษาอุปกรณ์ และพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีให้ทันสมัยสามารถใช้งานได้คล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีให้มีคุณภาพมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องสำนักงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งานทุกห้อง (ร้อยละ 100)
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทุกห้อง (ร้อยละ 100)
3. ห้องจัดบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทุกห้อง (ร้อยละ 100)

ด้านคุณภาพ

ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีของโรงเรียนมีคุณภาพ ทันสมัย และใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพล ชัยนการนาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 4, สพฐ. กลยุทธ์ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 8, 9 และ 12

หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลและสารสนเทศเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ โดยข้อมูลและสารสนเทศมีแหล่งข้อมูลจากหน่วยงานในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1. จัดระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
2. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ใช้ระบบสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่อย่างมีระบบ

4. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรชศา เพชรปภาสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 4, สพฐ. กลยุทธ์ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐาน 2, 7 และ 10

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียน สงวนหญิงจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงาน เป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือกันกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน รวมถึงวิธีการ จัด กิจกรรม และเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ สำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่จะส่งผลให้ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ โรงเรียนกับชุมชน มีส่วนร่วมในการช่วยกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนว่ามีครูอย่างน้อยหนึ่งคน คอยให้การดูแลทุกข์สุขอย่างใกล้ชิดและ ต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการดูแลนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 90
ด้านคุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งคิดเป็น ร้อยละ 99

5. โครงการพัฒนาครู และบุคลากร

กลยุทธ์	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพล ขยันการนาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 2, สพฐ. กลยุทธ์ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐาน 7, 8 และ 9

หลักการและเหตุผล

การที่จะนำสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สามารถแข่งขันกับนานาชาติ ประเทศ ครูและบุคลากรนั้นว่ามีส่วนในการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของสังคม ครูและบุคลากรควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ เทคนิควิธีและ กระบวนการที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนสงวนหญิงมุ่งมั่นที่จะ พัฒนาศักยภาพในโรงเรียนให้มีความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพด้วยการ ส่งเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมและศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะเฉพาะด้านให้แก่บุคลากรของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนสงวนหญิง ร้อยละ 85 เข้ารับการพัฒนา

ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ

6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 5 และ 10

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของท้องถิ่นและที่สำคัญต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ หลักสูตรสถานศึกษาจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนหรือแนวทางที่ได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ซึ่งการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชนว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังตามที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้และการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนตามความคาดหวังของสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการติดตามผลการใช้หลักสูตรวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อดำเนินการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผลการใช้หลักสูตร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ มีการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง

ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรมาตรฐาน สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. โครงการส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 7, 8, 10, 11 และ 13

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมากจนส่งผลให้เกิดวิกฤติการณ์หลายรูปแบบขึ้นในสังคมทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้นยังส่งผลให้เกิดกระแสเรียกร้องการปฏิรูปการศึกษาขึ้นเพื่อให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองของประเทศอย่างแท้จริง เป้าหมายของการจัดการศึกษาจะต้องมุ่ง สร้างสรรค์สังคมให้มีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศชาติโดยรวม มุ่งสร้างคนหรือผู้เรียนซึ่งเป็น ผลผลิตโดยตรงให้มีคุณลักษณะที่มีศักยภาพและความสามารถที่จะพัฒนาตนเองและสังคมไปสู่ความสำเร็จได้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการที่สามารถสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิด คุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งครูผู้สอนเป็นตัวจักรที่สำคัญที่สุดในการจัดทำและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้

จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ ๆ ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100)

ด้านคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 – 6, 8, 10, 11

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน ระดับผลการประเมินได้ใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบายหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

โรงเรียนสงวนหญิง จึงคิดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเท่ากับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด และผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 – 4 คิดเป็นร้อยละ 86
2. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา คิดเป็นร้อยละ 8
4. นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 99
5. นักเรียนมีผลการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมากขึ้น ร้อยละ 86

9. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 6, 7, 8, 9, 11 และ 13

หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมวิธีสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นเครื่องมือ/วิธีการที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและการพัฒนาทางด้านสติปัญญา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เทคโนโลยีการศึกษาเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประดิษฐ์หรือใช้ร่วมกับกระบวนการทางจิตวิทยาและอื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีมิได้หมายความว่า จะมีประสิทธิภาพคงที่เสมอไป ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีใด ๆ ก็อาจจะเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อเปลี่ยนแปลงสถานที่ เปลี่ยนแปลงเวลา เปลี่ยนบุคคลที่ใช้และบุคคลที่ถูกนำไปใช้เปลี่ยนแปลง สถานที่แวดล้อมก็อาจจะทำให้ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีนั้นเปลี่ยนแปลงไปได้ ในกรณีที่เป็นการเปลี่ยนแปลงที่จะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เทคโนโลยีนั้นก็จะยังคงใช้ต่อไปแต่เมื่อประสิทธิภาพลดลง เทคโนโลยีนั้น ๆ จึงต้องมีการปรับปรุงจุดบกพร่องบางส่วน หรือนำเอาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้วิธีการที่ได้รับการปรับปรุงใหม่หรือวิธีการใหม่

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100)

ด้านคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานัส ทิพย์สัมฤทธิ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 4

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นธรรม มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมโลกได้อย่างสันติ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ผลการติดตามการใช้หลักสูตร การประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าสถานศึกษายังต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของทักษะการคิดวิเคราะห์ การฝึกใช้ความคิด และ การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ และนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ได้กับการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงจากขั้นต้นไปสู่ขั้นสูง
2. เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมนำการคิด ไปสู่การคิดขั้นสูง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด ร้อยละ 98

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการคิด ตัดสินใจและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

11. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2, 3, 4, 6, 10 และ 13

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงได้คิดเองในรายวิชาที่เรียน เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน และผลการประเมินต่าง ๆ พบว่าครูผู้สอนยังต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูที่เกี่ยวข้องยังต้องพัฒนาการจัดให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นสากล ได้แก่ ความเป็นผู้มีทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะและความสามารถด้านเทคโนโลยีด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผลงานของนักเรียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90
ทุกปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากขึ้น

12. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกรชชา เพชรปภาสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญยิ่งในปัจจุบัน โดยเฉพาะในยุคสังคมที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น ซึ่งจะทำให้เยาวชนของชาติต้องปรับตัวให้เข้ากับระบบของการแข่งขัน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมหาวิทยาลัย การเห็นแก่ตัว การเอาเปรียบมีมากขึ้น จึงก่อให้เกิดปัญหาขึ้นตามมาอีกมาก ดังนั้น การพัฒนาคนจึงจำเป็นต้องเน้นให้คนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ควบคู่ไปกับการศึกษาในระดับต่าง ๆ โรงเรียนสงวนหญิง จึงเน้นหลักการที่ว่านักเรียนคือหัวใจหลักสำคัญของการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณค่าและมีคุณภาพ สามารถรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมในหลายรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพร้อมที่จะเป็นเยาวชนของชาติตามแบบของวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ยึดมั่นและศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอน พิธีกรรม ประเพณีทาง

พระพุทธศาสนา

3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 99

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 99

13. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกรชศา เพชรปาสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 6, 10, 11 และ 13

หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรี จัดโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อให้เยาวชนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ ประกอบด้วย การรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้ประหยัดอดออมและนิยมไทย ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนา เป็นผู้มีความรักแบบไทย มีวินัยจราจร เป็นคนตรงเวลา ปฏิบัติในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการรับบริการต่าง ๆ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด และไม่พัวพันยาเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทางกายและใจ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 99

14. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา นวมทิพวัลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3 และ 6

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อม เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มและให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพ โรงเรียนสงวนหญิงพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเองและหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ มีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
6. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้ความสำคัญปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

15. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1, สพฐ. กลยุทธ์ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 4, 5 , 6 และ 10

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ ด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสงวนหญิงได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการฯ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากล โดยความสำเร็จด้านผู้เรียน (มีศักยภาพเป็นพลโลก) มี 5 เป้าหมาย คือ เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษาล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก แต่จากการประเมินผลการดำเนินโครงการฯ พบว่าการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกดำเนินการได้ผลเป็นจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำเป็นต้องพัฒนาการเน้นการและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 8

ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

16. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์	พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปณีย์ พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1, สพฐ. กลยุทธ์ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 10

หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนภาษาเพื่อความรู้เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และการทำงานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนจะต้องมีโอกาสได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดทดสอบความสามารถทางภาษา การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในโรงเรียนและการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของผู้เรียน มีความสุขและสนุกในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ในการเรียนสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในการศึกษาต่อ รวมทั้งในการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการ ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขและสนุกในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ทำได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถทางภาษาไปประยุกต์ใช้ได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร
2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันระดับชาติ

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม

17. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1, สพฐ. กลยุทธ์ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2.4 และ 11.1

หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดคุณสมบัติสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนด้านที่ 2 คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 4 คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว โรงเรียนสงวนหญิงจึงได้จัดทำโครงการ “การส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม” ขึ้น โดยมีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรมคือ การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พลังงาน และพัฒนาสภาพแวดล้อม โดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์พลังงานไฟฟ้าภายในบ้าน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “การส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม”

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักษ์พลังงานไฟฟ้าภายในบ้านอยู่ในระดับดีมาก
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

18. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1, สพฐ. กลยุทธ์ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 7, 9, 11 และ 13

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันจัดให้เกิดการเรียนรู้ได้ในทุกเวลาและทุกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงจากสภาพแวดล้อมช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสภาพแวดล้อม รักถิ่นฐาน สามารถสืบทอดความรู้จากบรรพบุรุษ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่นำไปสู่วิชาชีพได้ การเรียนรู้ในระบบเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

แหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นสถานที่ ที่ประกอบด้วยข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีรูปแบบแตกต่างจากที่มีครูเป็นผู้สอนมีการกำหนดเวลาเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการและความพร้อมของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีลักษณะเฉพาะ เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่จำเป็นต้องเหมือนกับในชั้นเรียนแหล่งเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในเรื่องความคิด ความเข้าใจ ในคุณค่า และทัศนคติได้อย่างกว้างขวาง สามารถเสริมมิติที่เป็นรูปธรรมให้แก่การศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน นอกกระบบ สามารถพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาแต่ละเรื่องดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85
2. จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีมาตรฐาน ส่งผลต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
2. ผลการจัดการเรียนรู้เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 85

19. โครงการส่งเสริมวิธีการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรชุกร หอมไม่วาย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1, สพฐ. กลยุทธ์ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 9 และ 13

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้เน้นให้ทุกส่วนของสังคม คือ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ผลจากการเกิดความเปลี่ยนแปลงของโลกในทุก ๆ ด้านในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้มีผลกระทบต่อสถานะความเจริญเติบโตทั้งทางด้านสังคม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา และทุกคนเห็นพ้องต้องกันที่จะต้องมีการเร่งปรับปรุงแก้ไขด้านคุณภาพการจัดการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน และองค์กรต่าง ๆ มาร่วมมือกันอย่างจริงจัง

อย่างไรก็ตามในการจัดการศึกษาต้องเป็นการจัดการศึกษาสำหรับคนทั้งหมด (Education for All) และให้สังคมทั้งหมดเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (All for Education) การศึกษาไม่ใช่เรื่องของครู โรงเรียน หรือกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่ทุกส่วนของสังคมต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสงวนหญิงถือเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษากับชุมชนจะต้องให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงส่งเสริมวิธีการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในองค์กร ระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร่วมกิจกรรมสร้างสัมพันธ์กับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 86 ของการติดต่อประสานงาน
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 โรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ของทุกภาคส่วน
2. ร้อยละ 84 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

20. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สืบวัฒนพงษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1, สพฐ. กลยุทธ์ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 13

หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นกระบวนการที่ทำอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการประมวลข้อมูล สารสนเทศ ความคิด การกระทำ ตลอดจนประสบการณ์ของบุคคลเพื่อสร้างเป็นความรู้หรือนวัตกรรม และจัดเก็บในลักษณะของแหล่งข้อมูลที่บุคคลสามารถเข้าถึงได้โดยอาศัยช่องทางต่าง ๆ ที่องค์กรจัดเตรียมไว้ เพื่อนำความรู้ที่มีอยู่ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งก่อให้เกิดการแบ่งปันและถ่ายโอนความรู้และในที่สุดความรู้ที่มีอยู่จะแพร่กระจายและไหลเวียนทั่วทั้งองค์กรอย่างสมดุล เพื่อเพิ่มความสามารถในการพัฒนาผลผลิตและองค์กรการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมาย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น พัฒนาคณหรือผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาฐานความรู้ขององค์กร การนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนานคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้าน พัฒนาองค์กร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการความรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88
2. ร้อยละของการเผยแพร่นวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ มีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

21. โครงการนิเทศติดตาม

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพล ขยันการนาวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2561 – 15 มีนาคม 2562
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1, สพฐ. กลยุทธ์ 1 และ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 8, 9 และ 12

หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติที่หลากหลาย กระบวนการที่สำคัญคือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่อมได้รับการบริหารโดยใช้ระบบประกันคุณภาพ เพราะระบบประกันคุณภาพมุ่งเน้น การป้องกัน โดยสร้างวิธีการที่ถูกต้องขึ้นตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อลดโอกาสที่ผลผลิตจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหน่วยงานทุกระดับ สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานและเป็นกระบวนการที่ เสริมสร้างให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา นอกจากนั้นยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุม มาตรฐานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้นต้องใช้การนิเทศติดตามเป็นกระบวนการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีคุณภาพที่สูงขึ้น โรงเรียนสงวนหญิงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องนี้จึงได้จัดทำ โครงการนิเทศติดตามขึ้น

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาคน เป็นการให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อนิเทศแล้วบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความรู้และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. พัฒนางาน เป็นการสร้างสรรค์วิธีการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนทุกกลุ่มให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ประสานสัมพันธ์ เป็นการร่วมมือสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน
4. สร้างขวัญและกำลังใจ เป็นการสร้างความมั่นใจ ความสบายใจและมีกำลังใจในการทำงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรทุกฝ่ายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร้อยละ 90
2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ด้านคุณภาพ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การนิเทศติดตามเป็นกระบวนการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง