



## ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรมหลัก

งานแผนงาน ฝ่ายงบประมาณและงานบุคคล

---

โรงเรียนสวณหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

### ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 17 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม					โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ	
	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					
			63	64	65			-
1. โรงเรียน บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. โรงเรียนบริหารจัดการ ด้วยการบริหารแบบ มีส่วนร่วม 2. ระบบการบริหารงาน มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์และ เป็นไปตามข้อกำหนดของ เกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งชาติ 3. ร้อยละของผู้รับ บริการและผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา				1. โครงการพัฒนาระบบการ จัดการคุณภาพ กิจกรรมหลัก 1. กระจายอำนาจการบริหารตาม บทบาทหน้าที่ (ทุกมาตรฐาน) 2. ระบบการประกันคุณภาพ (ทุกมาตรฐาน) 3. ระบบและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ (2.2,2.6,3.2) 4. การบริหารจัดการงานสำนักงาน (2.2)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ และงานบุคคล 1. ฝ่ายบริหาร/แผนงาน 2. ประกันคุณภาพ 3. สารสนเทศ 4. ฝ่าย, กลุ่มสาระฯ, โครงการห้องเรียนพิเศษฯ	
			2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ				2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี (2.6,3.2) 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (2.5,3.2) 3. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี (2.4,2.6,3.5) 4. จัดบริการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยี (2.4,2.6.3.2) 5. จัดบริการโสตทัศน (2.4,2.6,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. งานพัฒนาระบบ เครือข่ายฯ 2. เทคโนโลยี 3. เทคโนโลยี 4. ศูนย์สื่อฯ/ห้องสมุด 5. งานโสตทัศนศึกษา
				1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย				3. โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลัก 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน (1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.3) 2. รู้จักผู้เรียนรายบุคคล (1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.3) 3. คัดกรองนักเรียน (1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.4) 4. ส่งเสริมนักเรียน (1.2.3,1.2.4,2.2) 5. ป้องกันและแก้ไขปัญหา (1.2.3,2.2) 6. ส่งต่อ (1.2.3,1.2.4,2.2) 7. ระบบการแนะแนว (1.2.3,1.2.4,2.2)

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ							
	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี(ร้อยละ)				โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	-		
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกิจกรรมหลัก 1. อบรม ประชุมสัมมนา (2.4,3,5) 2. ศึกษาดูงาน (2.4,3,2,3,5) 3. เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (2.4)	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงบบุคคล 1. งบประมาณ 2. งบประมาณ 3. งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ							
3. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษา สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา 2. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น (1.1.1-6,2.1-4,2.3,3.1) 2. พัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย (1.1.1-6,2.1-4,2.3,3.1) 3. การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (1.2.3,2.3,3.1,3.3,3.4,3,5) 4. นิเทศการจัดการเรียนรู้ (2.3,3.3,3.4,3,5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. พัฒนาหลักสูตรฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. พัฒนาหลักสูตรฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. วิชาการ 4. วิชาการ	
4. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้น	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน				6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2.3,3.1,3.2,3.3,3.4,3,5) 2. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (1.1.4,2.4,2.6,3,2) 3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1.2.3,2.3,2.5,3,3,3,3,4) 4. วิเคราะห์และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (1.2.3,2.3,2.5,3,3,3,5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ /โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ /โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ /โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 4. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ /โครงการห้องเรียนพิเศษฯ	

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					ผู้รับผิดชอบ			
	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี(ร้อยละ)						
			63	64	65		-		
5. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	<b>ตัวชี้วัด ร้อยละ.....</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3-4 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา (12) 4. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีขึ้นไป 7. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ (7-8) 8. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 9. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (1.1.5,2.3,3.1,3.3,3.4,3.5) 2. ส่งเสริมการอ่าน คิดและเขียนสื่อความ (1.1.1,1.1.2,1.1.6) 3. กิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียน (1.1.2,1.1.4,1.1.5,1.1.6,2.3,3.1,3.4,3.5) 4. ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมิน (1.1.5,2.3,3.4,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. ภาษาไทย/ห้องสมุด 3. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 4. ทะเบียนวัดผล		
		1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมหลัก 1. แข่งขันทักษะต่างๆภายในโรงเรียน (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6) 2. จัดค่ายวิชาการ (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6) 3. กิจกรรมชุมนุม(1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,1.2.2,1.2.4) 4. ตลาดนัดอาชีพ (1.1.4,1.1.6,2.3,3.1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1.กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2.กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. กิจกรรมนักเรียน 4. สังคม/ธุรกิจ
		1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม							

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					ผู้รับผิดชอบ	
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)
		63	64	65	-		
6. ผู้เรียนเป็น เลิศวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถเฉพาะทางที่ ส่งเข้าแข่งขันเป็นที่ประจักษ์ ในระดับชาติ 2. อัตราการเพิ่มของ รางวัล/การสอบเข้าศึกษา ต่อผ่านเกณฑ์การวัด ที่ได้รับจากการแข่งขันทาง วิชาการ/การทดสอบ ระดับชาติ(ที่อ้างอิงได้)					11. โครงการส่งเสริมความสามารถ ในการคิดสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมการคิดและแก้ปัญหา (1.1.1,1.1.2) 2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,2.3,3.1) 3. ส่งเสริมนักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่าน เกณฑ์การวัดจากสถาบันทดสอบฯ (1.1.1,1.1.2,1.1.4,1.1.5,1.1.6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ  1. กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 2. กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 3. แผนแนว
7. ผู้เรียน สื่อสารได้อย่าง น้อย 2 ภาษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ ที่สองอื่นๆ ในการสื่อสารได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่สอบ ผ่านการวัดระดับ ความสามารถทางภาษาจาก สถาบันระดับชาติ					12. โครงการส่งเสริมความสามารถ ทางภาษา กิจกรรมหลัก 1. ทดสอบความสามารถทางภาษา (1.1.1,1.1.2) 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียน (1.1.1,1.1.2) 3. แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่าง ประเทศ (1.1.1,1.1.2,1.2.2,1.2.3,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ  1. ภาษาต่างประเทศ/ ภาษาไทย/HUB/EP 2. ภาษาต่างประเทศ /HUB/EP 3. ภาษาต่างประเทศ /HUB/EP

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ							
	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี(ร้อยละ)				โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	-		
8. ผู้เรียนล้ำหน้าทางความคิด	1. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำโครงการความคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,3.1,3.2,3.5) 2. ส่งเสริมการสร้างโครงงานหรือสร้างนวัตกรรมจากการค้นหาคำความรู้ด้วยตนเอง (1.1.3,1.1.4,2.6,3.1,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
9. ผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ/หน่วยงานภายนอก 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการหรืออาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					14. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ (1.1.4,1.1.6,2.6,3.2) 2. บูรณาการสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(1.1.4,1.1.6,2.6,3.2) 3. นำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี (1.1.1,1.1.2,1.1.4,1.1.6,2.6,3.2,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. เทคโนโลยี 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. กลุ่มสาระฯ/แนะแนว/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
10. ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี มีความสามารถตามสมรรถนะหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีอุดมการณ์ประชาธิปไตย (เยาวชนคนดีฯ)						15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสงบและอบอุ่น กิจกรรมหลัก 1. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสงบและอบอุ่น (1.2.2,1.2.3,1.2.4,3.1,3.2,3.5) 2. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (1.2.4,3.1) 3. สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง (1.2.1,2.2,3.1)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจการนักเรียน 2. ห้องเรียนสีเขียว/บริหารทั่วไป 3. กิจการนักเรียน/สังคม

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้					ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)				โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
	63	64	65	-								
	11. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 3. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
12. โรงเรียนมีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. ร้อยละของการเผยแพร่ นวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้								17. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ กิจกรรมหลัก 1. ระบบการจัดการความรู้ (2.5,3.5) (บังคับ) 2. เข้าถึงและแบ่งปันความรู้ (3.5) 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ  1. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ	