

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

สภาพปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสวงนหญิง

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนสวงนหญิง ที่ตั้งเลขที่ 134 ถนนประชาธิปไตย ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โทร. 035-521659 โทรสาร 035-525568 e-mail: syspschool@yahoo.com website: <http://www.sysp.as.th>

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เขตพื้นที่บริการโรงเรียนสวงนหญิง ได้แก่ ตำบลท่าพี่เลี้ยง ไร่ใหญ่ สนามชัย ทาระหัดไผ่ขวาง พินารแดง ดอนมะสังข์ โคกโคเคาะ ดอนตาล ทับตีเหล็ก โพธิ์พระยา ดอนกำยาน หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 9 และตำบลบ้านโพธิ์ หมู่ที่ 3 และ 7

1.4 ประวัติโรงเรียน โรงเรียนสตรีสุพรรณบุรี (สวงนหญิง) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2472 โดยแยกมาจากโรงเรียนประจำจังหวัดกรรณสูตศึกษาลัย เดิมการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรีจัดแบบสหศึกษา และมีโรงเรียนประจำจังหวัดเพียงแห่งเดียว ต่อมาพระยาพิศาลสารเกษตร (พร พิมพสุต) ซึ่งขณะนั้นเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เห็นสมควรจะได้แยกนักเรียนสตรีไว้ต่างหาก ไม่ปะปนกับนักเรียนชาย เพื่อเป็นการขยายการศึกษาแก่สตรีในจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้สร้างโรงเรียนโดยสละทรัพย์ส่วนตัวบ้าง เรี่ยไรจากพ่อค้า คหบดี และประชาชนบ้าง การก่อสร้างได้เริ่มขึ้นที่วัดเจติยยอดเหล็ก ซึ่งเป็นที่ตั้งศาลากลางเก่าใกล้ตลาดจังหวัดสุพรรณบุรี เนื้อที่ 2 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา ในปีแรก ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนหญิงล้วน ยกเว้นนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) และโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMART CLASS) เป็นสหศึกษา ส่วนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นสหศึกษา มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) และโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค Education Hub : International Program โดยมีผู้บริหารดำเนินงาน ปรับปรุงขยายกิจการของโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ โทรศัพท์ 089-9197475 e-mail: Nitikorn@sysp.as.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา (ค.ด.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2560 จนถึงปัจจุบัน

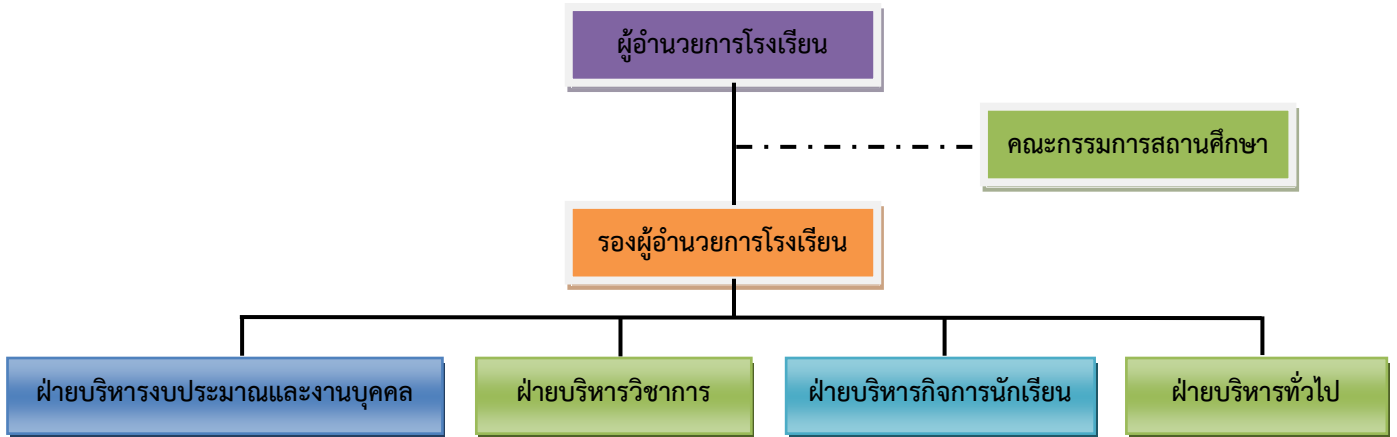
2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

นางเนตรชุกร หอมไม่วาย	วุฒิมัธยมศึกษาสูงสุด ปริญญาโท	สาขาการบริหารการศึกษา
นางกรชชา เพชรปภาสิน	วุฒิมัธยมศึกษาสูงสุด ปริญญาโท	สาขาการบริหารการศึกษา
นายโยธิน พูลกำลัง	วุฒิมัธยมศึกษาสูงสุด ปริญญาโท	สาขาการบริหารการศึกษา

3. ระบบโครงสร้างการบริหาร

การบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนสงวนหญิง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารที่มีกระบวนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง

4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563 ของปีการศึกษาที่รายงาน) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 18 คน

3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,743 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	13	18	506	524	40.31
ม. 2	13	28	441	463	35.62
ม. 3	13	26	508	534	41.08
รวม	39	72	1,455	1,527	
ม. 4	12	26	438	464	38.67
ม. 5	11	13	371	381	34.63
ม. 6	11	15	356	371	33.73
รวม	34	54	1,162	1,216	
รวมทั้งหมด	68	126	2,617	2,743	

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ เดือน พฤษภาคม 2563)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ คศ.3	1	0.69
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ คศ.3	3	2.08
ครู	ครูเชี่ยวชาญ คศ.4	1	0.69
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3	34	23.61
ครู	ครูชำนาญการ คศ. 2	20	13.90
ครู	ครู คศ. 1	56	38.89
ครู	ครูผู้ช่วย	26	18.06
ครู	พนักงานราชการ	1	0.69
ครู	ครูจ้างสอน	2	1.39
รวม		144	100

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของลูกจ้าง

ตำแหน่งลูกจ้าง	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ลูกจ้างประจำ	พนักงานขับรถ	2	4.76
ลูกจ้างประจำ	นักการภารโรง	2	4.76
ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	1	2.38
ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	14	33.34
ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม	3	7.14
ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	20	47.62
รวม		42	100

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูต่างชาติ

ตำแหน่งครู	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ครูต่างชาติ	สอน EP	7	36.84
ครูต่างชาติ	สอนภาษาจีน EP	2	10.53
ครูต่างชาติ	สอน HUB	4	21.05
ครูต่างชาติ	สอนภาษาจีน HUB	1	5.26
ครูต่างชาติ	สอนภาษาอังกฤษ	3	15.79
ครูต่างชาติ	สอนภาษาจีน	2	10.53
รวม		19	100.00

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 22 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 6 หลัง และอาคารอื่น ๆ อีก 16 หลัง เช่น อาคารอเนกประสงค์, อาคารโรงฝึกพลุหอบประชุม, โรงฝึกงานคหกรรม, โรงฝึกงานเกษตรกรรม, อาคารดนตรี - โยธาวิท

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 72 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1-3 จำนวน 39 ห้องเรียน

ชั้น ม.4-6 จำนวน 33 ห้องเรียน



ภาพที่ 2 แสดงแผนผังโรงเรียนสวงวนหญิง

7. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนสงวนหญิง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ชุมชนโดยรอบโรงเรียนจึงเป็นชุมชนเมืองมีย่านเศรษฐกิจสำคัญอยู่ใกล้โรงเรียน ได้แก่ ตลาดเทศบาล มีวัด สถานศึกษา สถาบันการเงิน หน่วยงานของทางราชการ รัฐวิสาหกิจ โรงแรม และบ้านพักของข้าราชการ ลักษณะของชุมชนโดยรวมจึงเป็นชุมชนที่พัฒนาแล้ว และให้ความสนใจในกิจการของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนพอสมควร

องค์กรปกครองท้องถิ่น สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ของรัฐ หรือเอกชน วัด กลุ่มประชาชน ในบริเวณใกล้เคียงที่สามารถประสานงานเป็นเครือข่ายกับสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันพัฒนาการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

1. เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
2. อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
3. ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี
4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
5. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี
6. ศาลจังหวัดสุพรรณบุรีแผนกคดีเด็กและครอบครัว
7. สำนักงานแรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัดสุพรรณบุรี
8. สำนักงานการไฟฟ้าจังหวัดสุพรรณบุรี
9. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสุพรรณบุรี
10. กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุพรรณบุรี
11. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
12. หอสมุดแห่งชาติภาคตะวันตก
13. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช และโรงพยาบาลเอกชนอื่น ๆ
14. วัดสุวรรณภูมิ
15. วัดปราสาททอง
16. วัดป่าเลไลยก์
17. วัดไชนาวาส
18. วัดโพธิ์ศาลาน
19. วัดประตูลสาร
20. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
21. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
23. สถาบันการพลศึกษาสุพรรณบุรี
24. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี
25. วิทยาลัยช่างศิลป์สุพรรณบุรี
26. ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
27. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุพรรณบุรี
29. อื่น ๆ อีก ที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสงวนหญิง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ฝึกฝนผู้เรียนตามปณิธานสถานศึกษา พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
2. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมตามปณิธานสถานศึกษา
4. โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 21 โครงการ พร้อมทั้งได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการพัฒนางานโครงการในกลยุทธ์ดังนี้

ตารางแสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
1. พัฒนาระบบบริหาร คุณภาพแบบมีส่วนร่วม	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการคุณภาพ
	มาตรฐานที่ 2 และ 3	2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
2. พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรตามมาตรฐาน วิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 และ 3	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
3. พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	มาตรฐานที่ 1	9. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
	มาตรฐานที่ 1	10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะ ที่ดีและมีสุนทรียภาพ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการ คิดสู่ความเป็นเลิศ
	มาตรฐานที่ 1 และ 3	12. โครงการส่งเสริมความสามารถทาง ภาษา
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	13. โครงการพัฒนาความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม

ตารางแสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน (ต่อ)

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
3. พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	14. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 และ 3	16. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ 2 และ 3	17. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ	1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ 2. ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง คือ (ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายประกันคุณภาพ) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม
2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ห้องสำนักงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานคิดเป็นร้อยละ 95 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์เพื่อการใช้งานจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 95 3. ห้องจัดบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีอุปกรณ์เพื่อให้บริการสืบค้นเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 95 4. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 5. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95
3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคิดเป็นร้อยละ 92 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 92 3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้อย่างมีความสุขและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 92 4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสงวนหญิง ร้อยละ 85 เข้ารับการพัฒนา 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 2. ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95 2. ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 95
7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 – 4 คิดเป็นร้อยละ 85 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา คิดเป็นร้อยละ 85 4. ร้อยละของนักเรียน ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95 5. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 6. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ 2. นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาโครงการงานอาชีพ ร้อยละ 85 มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างผลงานที่ดีมีคุณภาพ และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และตัวชี้วัด 11 คุณลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงทุกคน มีแนวทางที่เหมาะสมในการดำเนินพฤติกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดสู่ความเป็นเลิศ	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 5 2. อัตราการเพิ่มของรางวัล/การสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัดที่ได้รับจากการแข่งขันทางวิชาการ/การทดสอบระดับชาติ (ที่อ้างอิงได้) เป็นร้อยละ 10 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 90 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 5. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 80
12. โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษา	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สองอื่นๆ ในการสื่อสารได้ 2. ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันระดับชาติ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้น

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำโครงการงานความคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียนมีทักษะในการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
14. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ร้อยละ 3 ของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ/หน่วยงานภายนอก 2. ร้อยละ 5 ของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการหรืออาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ป้องกัน คั่นหา รักษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100
16. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ80 2. ฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
17. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้	1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95 2. ร้อยละของการเผยแพร่วัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 90 3. มีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายโรงเรียน

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสวณหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี



กรอบการจัดสรรเงินงบประมาณ โรงเรียนสวทญิง
ปีการศึกษา 2563

1. **ประมาณการเงินอุดหนุน * ณ พฤษภาคม 2563**
 - 1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวน 1,513 คน x 3,500 บาท) เป็นเงิน 5,295,500 บาท
 - 1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวน 1,322 คน x 3,800 บาท) เป็นเงิน 5,023,600 บาท

รวมเงิน 10,319,100 บาท

 2. **ประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี * ณ พฤษภาคม 2563**
 - 1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวน 1,513 คน x 880 บาท) เป็นเงิน 1,331,440 บาท
 - 1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวน 1,322 คน x 950 บาท) เป็นเงิน 1,255,900 บาท

รวมเงิน 2,587,340 บาท

 3. **ประมาณการเงินระดมทรัพยากร * ณ มีนาคม 2563** เป็นเงิน 27,872,515 บาท
- รวมเงินทั้งหมด (1+2+3) 40,778,955 บาท**



สรุปการจัดสรรงบประมาณโครงการ / งาน / กิจกรรม
ฝ่ายบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2563 งบประมาณวิชาการ (รวมเป็นเงิน 2,600,000 บาท)

ลำดับ ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/ 2563		ภาคเรียนที่ 2/ 2563		ปีการศึกษา 2563	
		เงิน งบประมาณ.	เงินอื่น ๆ	เงิน งบประมาณ.	เงินอื่น ๆ	เงิน งบประมาณ.	เงินอื่น ๆ
1	ฝ่ายบริหารวิชาการ	417,404	200,000	850,279	650,000	1,267,683	850,000
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	88,525	-	77,475	-	166,000	-
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	141,377	1,193,606	17,910	1,193,606	159,287	2,387,213
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	18,030	-	37,970	-	56,600	-
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	24,800	-	31,200	-	56,000	-
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,652	-	19,348	-	35,000	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	45,911	276,490	54,089	301,000	80,121	577,490
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	141,579	-	43,520	-	185,099	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	43,990	-	31,010	-	75,000	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)	29,358	-	47,893	-	77,251	-
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตร-อุตสาหกรรม)	24,385	-	12,300	-	36,685	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	12,450	-	12,450	-	24,900	-
13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	5,271	-	4,840	-	10,111	-
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)	2,350	-	1,000	850,000	3,350	850,000
15	งานทะเบียนและวัดผล	44,448	-	41,285	-	85,733	-
16	งานห้องสมุด	91,211	-	58,789	-	150,000	-
17	งานศูนย์สื่อประสม	40,235	117,500	6,765	117,500	47,000	235,000
18	สวนพฤกษศาสตร์	-	-	4,000	-	4,000	-
19	งานพัฒนาระบบเครือข่ายฯ	59,640	1,138,570	18,540	395,820	78,180	1,534,390
20	งานห้องเรียนสีเขียว	1,000	-	1,000	-	2,000	-
รวม		1,247,616	2,926,166	1,371,663	3,507,926	2,600,000	6,434,093
1	โครงการ English Program	3,870,907	-	4,503,447	-	8,374,353	-
2	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	430,000	-	430,000	-	860,000	-
3	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	169,550	-	155,570	-	325,120	-
4	โครงการ Education Hub	2,430,752	-	3,005,248	-	5,436,000	-
รวม		6,901,209	-	8,094,265	-	14,995,473	-



สรุปการจัดสรรงบประมาณโครงการ / งาน / กิจกรรม
ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2563
(รวมเป็นเงิน 7,719,100 บาท)

ลำดับ ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/ 2563		ภาคเรียนที่ 2/ 2563		ปีการศึกษา 2563	
		เงิน งบประมาณ	เงินอื่น ๆ	เงิน งบประมาณ	เงินอื่น ๆ	เงิน งบประมาณ	เงินอื่น ๆ
1	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล	3,298,560	1,600,000	2,991,440	1,600,000	6,290,000	3,200,000
2	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	155,067	657,200	44,933	-	200,000	657,200
3	ฝ่ายบริหารทั่วไป	633,715	100,000	295,385	185,000	929,100	285,000
4	งบกลาง	-	-	-	-	300,000	-
	รวมเงิน	4,087,342	2,357,200	3,331,758	1,785,000	7,719,100	4,142,200

- * หมายเหตุ เงินอื่นๆ เป็นเงิน
1. เงินเรียนฟรี 15 ปี
 2. เงินระดม

ส่วนที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโครงการ/กิจกรรมหลัก

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 17 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 3. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ กิจกรรมหลัก 1. กระจายอำนาจการบริหารตามบทบาทหน้าที่ (ทุกมาตรฐาน) 2. ระบบการประกันคุณภาพ (ทุกมาตรฐาน) 3. ระบบและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ (2.2,2.6,3.2) 4. การบริหารจัดการงานสำนักงาน (2.1,2.2)	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล 1. ฝ่ายบริหาร/แผนงาน 2. ประกันคุณภาพ 3. สารสนเทศ 4. ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
		2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี (2.6,3.2) 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (2.5,3.2) 3. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี (2.4,2.6,3.5) 4. จัดบริการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยี (2.4,2.6.3.2) 5. จัดบริการโฮตทัศน์ (2.4,2.6,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. งานพัฒนาระบบเครือข่ายฯ 2. เทคโนโลยี 3. วิชาการ 4. ศูนย์สื่อฯ/ห้องสมุด 5. งานโฮตทัศน์ศึกษา
		3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลัก 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน (1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.3) 2. รู้จักผู้เรียนรายบุคคล (1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.3) 3. คัดกรองนักเรียน (1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.4) 4. ส่งเสริมนักเรียน (1.2.3,1.2.4,2.2) 5. ป้องกันและแก้ไขปัญหา (1.2.3,2.2) 6. ส่งต่อ (1.2.3,1.2.4,2.2) 7. ระบบการแนะแนว (1.2.3,1.2.4,2.2)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจการนักเรียน 2. กิจการนักเรียน 3. กิจการนักเรียน 4. กิจการนักเรียน 5. กิจการนักเรียน 6. กิจการนักเรียน 7. แนะแนว

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกิจกรรมหลัก 1. อบรม ประชุมสัมมนา (2.4,3.5) 2. ศึกษาดูงาน (2.4,3.2,3.5) 3. เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (2.4)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ และงานบุคคล 1. งบประมาณ 2. งบประมาณ 3. งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
3. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษา สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากับการจัดการศึกษา 2. ความพึงพอใจของผู้บริหารครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	5. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น (1.1.1-6,2.1-4,2.3,3.1) 2. พัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย (1.1.1-6,2.1-4,2.3,3.1) 3. การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (1.2.3,2.3,3.1,3.3,3.4,3.5) 4. นิเทศการจัดการเรียนรู้ (2.3,3.3,3.4,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. พัฒนาหลักสูตรฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. พัฒนาหลักสูตรฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. วิชาการ 4. วิชาการ
4. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับมากขึ้นไป	6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2.3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5) 2. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น (1.1.4,2.4,2.6,3.2) 3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1.2.3,2.3,2.5,3.3,3.3.4) 4. วิเคราะห์และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (1.2.3,2.3,2.5,3.3,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1.วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2.วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 4. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
5. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	ตัวชี้วัด ร้อยละ..... 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3-4 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา 4. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับมากขึ้นไป 6. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับมากขึ้นไป 7. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 8. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากขึ้นไป 9. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป	7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (1.1.5,2.3,3.1,3.3,3.4,3.5) 2. ส่งเสริมการอ่าน คิดและเขียนสื่อความ (1.1.1,1.1.2,1.1.6) 3. กิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียน (1.1.2,1.1.4,1.1.5,1.1.6,2.3,3.1,3.4,3.5) 4. ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมิน (1.1.5,2.3,3.4,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. ภาษาไทย/ห้องสมุด 3. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 4. ทะเบียนวัดผล
		8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมหลัก 1. แข่งขันทักษะต่างๆภายในโรงเรียน (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6) 2. จัดค่ายวิชาการ (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6) 3. กิจกรรมชุมนุม 1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,1.2.2,1.2.4) 4. ตลาดนัดอาชีพ (1.1.4,1.1.6,2.3,3.1)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1.กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2.กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. กิจกรรมนักเรียน 4. สังคม/ธุรกิจ
		9. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรมหลัก 1. รักสะอาด (1.2.1) 2. รักสิ่งแวดล้อม (1.2.1,1.2.4) 3. รักประชาธิปไตย (1.2.1) 4. รักประหยัดและออม (1.2.1) 5. รักศีลธรรม (1.2.1) 6. รักความเป็นไทย (1.2.1,1.2.2) 7. รักวินัยจราจร (1.2.1) 8. รักการตรงต่อเวลา (1.2.1) 9. รักการเข้าแถวตามลำดับ (1.2.1) 10. รักระเบียบวินัยสถานศึกษา (1.2.1) 11. ไม่พัวพันยาเสพติด (1.2.1) 10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมสุขนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี (1.2.4) 2. ส่งเสริมสุขภาพทางกายและกีฬา(1.2.4) 3. พัฒนาสุขภาพจิตสังคม (1.2.4)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจการนักเรียน 2. ห้องเรียนสีเขียว 3. กิจการนักเรียน 4. ธนาคาร ร.ร. 5. สังคม 6. สังคม 7. กิจการนักเรียน 8. กิจการนักเรียน 9. กิจการนักเรียน 10. กิจการนักเรียน 11. กิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. ศิลปะ 2. สุขศึกษา/พลศึกษา 3. แนะแนว/กิจการ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
6. ผู้เรียนเป็นเลิศวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางที่ส่งเข้าแข่งขันเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ 2. อัตราการเพิ่มของรางวัล/การสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัดที่ได้รับจากการแข่งขันทางวิชาการ/การทดสอบระดับชาติ(ที่อ้างอิงได้)	11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมการคิดและแก้ปัญหา (1.1.1,1.1.2) 2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,2.3,3.1) 3. ส่งเสริมนักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัดจากสถาบันทดสอบฯ (1.1.1,1.1.2,1.1.4,1.1.5,1.1.6)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. แผนฯ
7. ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สองอื่นๆ ในการสื่อสารได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันระดับชาติ	12. โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษา กิจกรรมหลัก 1. ทดสอบความสามารถทางภาษา (1.1.1,1.1.2) 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในโรงเรียน (1.1.1,1.1.2) 3. แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ (1.1.1,1.1.2,1.2.2,1.2.3,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1.ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย/HUB/EP 2. ภาษาต่างประเทศ /HUB/EP 3. ภาษาต่างประเทศ /HUB/EP

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
8. ผู้เรียนล้ำหน้าทางความคิด	1. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานความคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ	13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,3.1,3.2,3.5) 2. ส่งเสริมการสร้างโครงงานหรือสร้างนวัตกรรมจากการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง (1.1.3,1.1.4,2.6,3.1,3.2)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
9. ผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ/หน่วยงานภายนอก 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการหรืออาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้	14. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมทักษะวิทยการคำนวณ (1.1.4,1.1.6,2.6,3.2) 2. บูรณาการสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(1.1.4,1.1.6,2.6,3.2) 3. นำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี (1.1.1,1.1.2,1.1.4,1.1.6,2.6,3.2,3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. เทคโนโลยี 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. กลุ่มสาระฯ/แผนแนวโครงการห้องเรียนพิเศษฯ
10. ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองที่มีความสามารถตามสมรรถนะหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีอุดมการณ์ประชาธิปไตย(เยาวชนคนดีฯ)	15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมหลัก 1. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (1.2.2,1.2.3,1.2.4,3.1,3.2,3.5) 2. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (1.2.4,3.1) 3. สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง (1.2.1,2.2,3.1)	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจการนักเรียน 2. ห้องเรียนสีเขียว/บริหารทั่วไป 3. กิจการนักเรียน/สังคม

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	โครงการ/กิจกรรม (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
11. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 3. ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียนผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป 4. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป	16. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ (2.5) 2. พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ (2.5,3.2)	ฝ่ายบริหารทั่วไป 1. บริหารทั่วไป 2. บริหารทั่วไป/วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
12. โรงเรียนมีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. ร้อยละของการเผยแพร่ นวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการความรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป	17. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ กิจกรรมหลัก 1. ระบบการจัดการความรู้ (2.5,3.5) (บังคับ) 2. เข้าถึงและแบ่งปันความรู้ (3.5) 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (3.5)	ฝ่ายบริหารวิชาการ 1. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ส่วนที่ 5

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตร์ชุกร หอมไม่วาย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1 , สพฐ. กลยุทธ์ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียนตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นทุกองค์กรในโรงเรียนใช้ SY STEP เป็นหลักในการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อโรงเรียนมีการบริหารจัดการตามรูปแบบ SY STEP อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
3. เพื่อดำเนินการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ
ด้านคุณภาพ	ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนสงวนหญิง ร้อยละ 90 คือ (ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายประกันคุณภาพ) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมในระดับดีมาก

2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยี

กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1 , สพฐ. กลยุทธ์ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตขยายกว้างมากขึ้น โดยมิได้มีการจำกัดอยู่เพียงด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเท่านั้น แต่ในยุคของสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เช่นปัจจุบัน ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ด้วยคุณสมบัติที่สามารถประมวลผล นำเสนอในรูปแบบสื่อผสม เป็นเครื่องมือด้านการสื่อสารและด้านความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้มากมาย หลากรูปแบบด้วยเหตุนี้การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในด้านระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอันเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทันต่อความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน ซึ่งการนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในสถานศึกษาได้รับการกำหนดเป็นนโยบายระดับชาติ ดังเช่นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 9 เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร เข้ามามีส่วนสำคัญในการพัฒนา โรงเรียนสงวนหญิง เป็นโรงเรียนหนึ่งที่นำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงจัดให้มีผู้รับผิดชอบดูแลระบบบำรุงรักษาอุปกรณ์ และพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีให้ทันสมัย สามารถใช้งานได้อย่างคล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีให้มีคุณภาพมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องสำนักงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 95
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์เพื่อการใช้จัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95
3. ห้องจัดบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีอุปกรณ์เพื่อให้บริการการสืบค้นเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และ เป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95

3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกรชชา เพชรปภาสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 1 , สพฐ. กลยุทธ์ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสงวนหญิง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความใกล้ชิด ด้วยความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ดูแล นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้ความรู้ อบรม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เติบโต มาเป็นเยาวชนที่ดีมีคุณค่าทางสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ โรงเรียนกับชุมชน ในการมีส่วนร่วมเฝ้าระวังดูแลนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 92
- ด้านคุณภาพ
- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 92
- นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้อย่างมีความสุข และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง
เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 92
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ
ปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ 92

4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

กลยุทธ์	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตร์ชุกร หอมไม่วาย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 5 , สพฐ. กลยุทธ์ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

การที่จะนำสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สามารถแข่งขันกับนานาชาติ ประเทศ ครูและบุคลากรนั้นว่ามีส่วนในการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ครูและบุคลากรควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ เทคนิควิธีและกระบวนการที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ทั้งด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนสงวนหญิง มุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพด้วยการส่งเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรม และศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะเฉพาะด้านให้แก่บุคลากรของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนสงวนหญิง ร้อยละ 85 เข้ารับการพัฒนา
ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 5 , สพฐ. กลยุทธ์ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของท้องถิ่นและที่สำคัญต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ หลักสูตรสถานศึกษาจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนหรือแนวทางที่ได้กำหนดไว้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร ซึ่งการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชนว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังตามที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ และการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนตามความคาดหวังของสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร วิจัยและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อดำเนินการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผลการใช้หลักสูตร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

- ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95

6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 5 , สพฐ. กลยุทธ์ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมากจนส่งผลให้เกิดวิกฤติการณ์หลายรูปแบบขึ้นในสังคมทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกิดกระแสเรียกร้องการปฏิรูปการศึกษาขึ้นเพื่อให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการเมืองของประเทศอย่างแท้จริง เป้าหมายของการจัดการศึกษาจะต้องมุ่ง สร้างสรรค์สังคมให้มีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศชาติโดยรวม มุ่งสร้างคนหรือผู้เรียนซึ่งเป็น ผลผลิตโดยตรงให้มีคุณลักษณะที่มีศักยภาพและความสามารถที่จะพัฒนาตนเองและสังคมไปสู่ความสำเร็จได้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการที่สามารถสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิด คุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งครูผู้สอนเป็นตัวจักรที่สำคัญที่สุดในการจัดทำและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมครูอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ ๆ ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

- ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 95

7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึง แนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน ระดับผลการประเมินได้ใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศโรงเรียนสงวนหญิง จึงคิดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเท่ากับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด และผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในโรงเรียน
2. เพื่อเพิ่มทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดเชื่อมโยงของนักเรียนในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 – 4 คิดเป็นร้อยละ 85
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา
คิดเป็นร้อยละ 85
4. ร้อยละของนักเรียน ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ
 1. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับดีขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 90
 2. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 90

8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญ รู้จักการวางแผน การบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ และเกิดผลจากการปฏิบัติงาน อย่างเป็นรูปธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาโครงการอาชีพ ร้อยละ 85 มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างผลงานที่ดีมีคุณภาพ และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตร้อยละ 90 ของนักเรียน มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

9. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกรชศา เพชรปภาสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุพรรณบุรี จัดโครงการคนดีศรีสุพรรณ มีจุดเน้นที่การพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ โดยให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม เข้ามามีบทบาทในการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ดังนั้นผู้นำเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทุกคนต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และตัวชี้วัด 11 คุณลักษณะ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม เยาวชนที่ดีของประเทศชาติ ประกอบด้วย การรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้ประหยัด อดออมและนิยมไทย ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนา เป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัยจราจร เป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการรับบริการต่างๆ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด และไม่พัวพันยาเสพติด

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเยาวชนไว้ เรียกว่า “ภูมิจริยธรรม” ซึ่งเป็นเครื่องมือที่พัฒนา ส่งเสริม ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลเอาใจใส่และติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน อันจะนำไปสู่ความเอื้ออาทร ความอบอุ่น ความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และตัวเยาวชนได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้สังคม
2. เพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการดำเนินพฤติกรรม ด้วยกระบวนการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และตัวชี้วัด 11 คุณลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 95
- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงทุกคน มีแนวทางที่เหมาะสมในการดำเนินพฤติกรรมด้วย กระบวนการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95

10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลดั่งนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อม เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มและให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพ โรงเรียนสงวนหญิงพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเอง และหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ มีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
6. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ ด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาส แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสงวนหญิงได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการฯ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากล โดยความสำเร็จด้านผู้เรียน (มีศักยภาพเป็นพลโลก) มี 5 เป้าหมาย คือ เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก แต่จากการประเมินผลการดำเนินโครงการฯ พบว่าการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกดำเนินการได้ผลเป็นจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำเป็นต้องพัฒนาการดำเนินการและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 5
2. อัตราการเพิ่มของรางวัล/การสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัดที่ได้รับจากการแข่งขันทางวิชาการ/การทดสอบระดับชาติ (ที่อ้างอิงได้) คิดเป็นร้อยละ 10

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 90
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 80

12. โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษา

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนภาษาเพื่อความรู้เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่างๆทั้งในชีวิตประจำวันและ การงานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนจะต้องมีโอกาสดูฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน การจัดทำสอบความสามารถทางภาษา การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศใน โรงเรียนและการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก ถึงความรู้ความสามารถ ของผู้เรียน มีความสุขและสนุกในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ในการเรียนสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใน การศึกษาต่อ รวมทั้งในการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการใช้ภาษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขและสนุกในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษา และเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานที่ทำได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถทางภาษาไปประยุกต์ใช้ได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สองอื่นๆ ในการ สื่อสารได้
 2. ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันระดับชาติ
- ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้น ๆ

13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญทักษะหนึ่งคือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านนี้จัดเน้นอยู่บนพื้นฐานแห่งการสร้างสรรค์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในการทำงาน

ดังนั้นการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Creativity) โดยใช้เทคนิคของการสร้างสรรค์ทางความคิดที่เปิดกว้าง เช่น การระดมความคิด สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และเสริมสร้างคุณค่าทางความคิดและสติปัญญา และ มีความละเอียดรอบคอบต่อการคิดวิเคราะห์และประเมินแนวความคิด เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งพัฒนา เน้นปฏิบัติและสื่อสารแนวคิดใหม่ๆไปสู่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอนให้ผู้เรียนเปิดใจกว้างและยอมรับในมุมมองหรือโลกทัศน์ใหม่ๆที่ส่งผลต่อระบบการทำงาน และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์งาน รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจในสภาพการณ์ซึ่งอาจเป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นข้อจำกัด โดยพร้อมที่จะยอมรับความคิดหรือสภาพการณ์ใหม่ๆที่เกิดขึ้นนั้นได้ และสามารถสร้างวิกฤติให้เป็นโอกาสส่งผลต่อการเรียนรู้ และเข้าใจถึงวิธีการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ต้องใช้เวลาและสามารถนำเอาข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการนำความรู้ไปต่อยอดตามแบบในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารความรู้ไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผน ออกแบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 3 ของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ/หน่วยงานภายนอก
2. ร้อยละ 5 ของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการหรืออาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์	พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางกรชชา เพชรปภาสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 6 , สพฐ. กลยุทธ์ 1 , 2 และ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ สพม.9 กลยุทธ์ 3 , สพฐ. กลยุทธ์

หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน “ยาเสพติดและอบายมุข” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้

การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะในปัจจุบันสถาบันครอบครัวมีสภาวะความเสี่ยงมาก อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เศรษฐกิจตกต่ำเยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใดได้

โรงเรียนสงวนหญิง ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้นอาจจะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ครอบครัวหรือชุมชนที่อาศัย จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ ซึ่งเป็นโครงการพิเศษตามแนวนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยใช้โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการบริหารคุณภาพ PDCA เป็นมาตรการส่งเสริม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรม ปลูกฝังสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถป้องกันตนเองและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา โทษและภัยของยาเสพติดแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ได้ร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน สารเสพติด ทั้งในและนอกโรงเรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสงวนหญิงทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ป้องกัน ค้นหา รักษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

16. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายยอดชาย ขุนสังวาลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2563
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3, สพฐ. กลยุทธ์ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสงวนหญิงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือแม้แต่การให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากความเป็นมาและความสำคัญในข้างต้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงาม มีความปลอดภัย พอเพียงต่อความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สอดคล้องกับพันธกิจ และวิสัยทัศน์ขององค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีพัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อซ่อมแซมและดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80
ด้านคุณภาพ	ฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

17. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้

กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโยธิน พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพม.9 กลยุทธ์ 3 , สพฐ. กลยุทธ์ 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นกระบวนการที่ทำอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการประมวลข้อมูล สารสนเทศ ความคิด การกระทำ ตลอดจนประสบการณ์ของบุคคลเพื่อสร้างเป็นความรู้หรือนวัตกรรม และจัดเก็บในลักษณะของแหล่งข้อมูลที่บุคคลสามารถเข้าถึงได้โดยอาศัยช่องทางต่าง ๆ ที่องค์กรจัดเตรียมไว้ เพื่อนำความรู้ที่มีอยู่ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งก่อให้เกิดการแบ่งปันและถ่ายโอนความรู้ และในที่สุดความรู้ที่มีอยู่จะแพร่กระจายและไหลเวียนทั่วทั้งองค์กรอย่างสมดุล เพื่อเพิ่มความสามารถในการพัฒนาผลผลิตและองค์กร การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถของ องค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมาย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น พัฒนาค nhânหรือผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาฐานความรู้ขององค์กร การนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาค nhân พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้าน พัฒนาการองค์กร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการความรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95

2. ร้อยละของการเผยแพร่นวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 90
ด้านคุณภาพ

1. มีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

