



คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ส20233 หน้าที่พลเมือง 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ม.2

ใช้บังคับปีการศึกษา 2562



ครูที่ปรึกษาชื่อ _____



โรงเรียนสวบทกณิง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตเห็นที่คางศึกษามัชชมศึกษา เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สัปดาห์ เดือน ภาคเรียนที่ 1	①	②	③	④	⑤
กรกฎาคม	2 ปฐมนิเทศ	8 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	16 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	23 กิจกรรมไหว้ครู	30 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง
สิงหาคม	6 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	13 กิจกรรมที่ 2 เข้าแถว เคารพธงชาติ	20 กิจกรรมที่ 2 เข้าแถว เคารพธงชาติ	27 กิจกรรมที่ 2 เข้าแถว เคารพธงชาติ	
กันยายน	3 กิจกรรมที่ 3 ส.ญ. สวย ด้วยสองมือ	10 กิจกรรมที่ 3 ส.ญ. สวย ด้วยสองมือ	17 กิจกรรมที่ 3 ส.ญ. สวย ด้วยสองมือ	24 กิจกรรมที่ 4 My Class room	
ตุลาคม	1 กิจกรรมที่ 4 My Class room	8 กิจกรรมที่ 5 สวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	15 กิจกรรมที่ 6 ถึงต่าง แต่หัวใจเดียวกัน	22 กิจกรรมที่ 7 เอเชีย เราเหมือนหรือต่าง	29 กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ (ต่ักบาตรตอนเช้า)
พฤศจิกายน	5 สอบปลายภาค วิชาหน้าที่พลเมือง				

กิจกรรมโฮมรูม

กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเป็นสุข มีคุณค่า และประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสคุ้นเคยและรู้จักนักเรียนในความดูแลมากขึ้น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน และมีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

การจัดกิจกรรมโฮมรูม เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและฝึกทักษะต่างๆ มากกว่าการบรรยาย การออกคำสั่ง หรือชี้ให้แล้ว โดยจัดให้ครอบคลุมสาระใน 5 ด้าน ซึ่งประมวลจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเรียนและอาชีพ
2. ด้านการปรับตัว
3. ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
4. ด้านยาเสพติด
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

➤ **กิจกรรมโฮมรูม โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ**

1. กิจกรรมโฮมรูมสั้น ใช้เวลา 15 – 20 นาที
2. กิจกรรมโฮมรูมยาว ใช้เวลา 50 – 60 นาที

ทั้งนี้ การใช้โฮมรูมสั้นหรือโฮมรูมยาวขึ้นอยู่กับปัญหา ความต้องการ นโยบาย วัตถุประสงค์ และความพร้อมของโรงเรียน

➤ **บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง อ่านใจ เกม บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด
3. ให้กำลังใจและให้โอกาสนักเรียนประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตัวเอง
4. สร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร อบอุ่น เอื้ออาทร
5. ให้ความรัก ใช้เวลาแก่นักเรียนเสมอ รวมทั้งให้โอกาสและการเสริมแรงในการปรับพฤติกรรม
6. สนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความสามารถและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

- **จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย**
 1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
 2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

- **จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**
 1. การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- **จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**
 1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
 2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- **จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**
 1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
 2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

- **จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง**
 1. ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ส 20233 หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสารเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
5. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

- จุดเน้นที่ 3

ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ

ข้อที่ 2 แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ ต่อสังคม

ข้อที่ 5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

❖ การดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1.1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง

1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนอัตลักษณ์ของโรงเรียนสงวนหญิง “สุภาพ เรียบร้อย” เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ สร้างจิตสำนึกรักสถาบัน และเห็นคุณค่าในอัตลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน พร้อมทั้งสามารถนำอัตลักษณ์ไปดำเนินในชีวิตประจำวัน เป็นผู้มียมารยาทไทย แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนสงวนหญิง ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน พ.ศ. 2558 เพื่อกระตุ้นความเข้าใจและให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง (ศึกษาเอกสารเสริมความรู้และคู่มือนักเรียน) ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติตนและการประเมินนักเรียนจากการปฏิบัติจริงตลอดภาคเรียน

แบบประเมินใบงาน (ประเมินตลอดภาคเรียน)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ในอัตลักษณ์ของโรงเรียน					
2	นักเรียนปฏิบัติตนมีความสุภาพ เรียบร้อย ตรงตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน เช่น การทำความเคารพครู, การไหว้, การนั่ง, การเดิน, การพูด					
3	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน ตั้งแต่ ทรงผม, ชุดนักเรียน, ชุดพละ, ถุงเท้า, เล็บมือ, รวมถึงการ แต่งหน้ามาโรงเรียน					
4	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามคำสั่ง ครู, เวิร์ประจำวัน, เวิร์เขตพัฒนา, ความประพฤติ					
รวมคะแนน 20/2 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

❖ การแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

1. เครื่องแบบนักเรียน ต้องปักเครื่องหมายตามที่กำหนด
2. นักเรียนหญิงทุกคนต้องสวมเสื้อทับเสื้อในสีขาว ก่อนสวมเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้ง
3. เครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย และเครื่องแบบยูวกาชาด เนตรนารีให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงหรือกางเกง และให้เห็นเข็มขัดโดยรอบ นักเรียนต้องสวมเครื่องแบบนักเรียนเมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียนทุกครั้ง

การแต่งกายของนักเรียน



โรงเรียนสงวนหญิง SA-NGUAN YING SCHOOL

การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ต้น



การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ปลาย



SA-NGUAN YING SCHOOL
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ต้น



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมสัณ)



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมยาว)



เครื่องแบบ

ด้านหน้า

ด้านข้าง

การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ต้น



เครื่องแบบ

ด้านหน้า

ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ปลาย



เครื่องแบบ

ด้านหน้า

ด้านข้าง

การแต่งกายชุดลูกเสือ



เครื่องแบบ

ด้านหน้า

ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดเนตรนารี



การแต่งกายชุดยุวกาชาด



กิจกรรมที่ 2

หน่วยที่ 2 รักษาต ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 2 เข้าแถวเคารพธงชาติ (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักษาต ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา 08.15 น. โดยเข้าแถวเรียงลำดับตามเลขที่เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ในขณะที่ดำเนินกิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ และนั่งสมาธิ นักเรียนแสดงความเคารพชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยความตั้งใจ
3. นักเรียนรับฟังข่าวสารต่าง ๆ จากคุณครูที่ทำหน้าที่ในการประกาศหน้าเสาธงอย่างตั้งใจ เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

แบบประเมินกิจกรรม

จุดประสงค์ ที่ต้องการวัด	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
เข้าแถวเคารพ ธงชาติ	เข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็น ระเบียบเรียบร้อยดี มาก เรียงตามเลขที่ ไม่พูดคุยกัน	เข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อยดี เรียงตามเลขที่ ไม่พูดคุยกัน	เข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อยดี เรียงตามเลขที่	เข้าแถวเคารพธงชาติ ไม่เป็นระเบียบ ไม่เรียงตามเลขที่ มีการพูดคุยกันบ้าง	เข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีการพูดคุยเป็นส่วน ใหญ่ และไม่เรียง ตามเลขที่
ร้องเพลงชาติ ร้องเพลง สรรเสริญ พระบารมี สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ	ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจดีมาก	ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจดี	ไม่ตั้งใจร้อง เพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 1 กิจกรรม)	ไม่ตั้งใจร้องเพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 2 กิจกรรม)	ไม่ตั้งใจร้องเพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 3 กิจกรรม)
รับฟังข่าวสาร และเหตุการณ์ บ้านเมืองต่างๆ จากคุณครู	ตั้งใจรับฟังข่าวสาร โดยไม่พูดคุยกัน ดีมาก	ตั้งใจรับฟังข่าวสาร โดยไม่พูดคุย กันดี	ตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยไม่ พูดคุยกัน	ไม่ค่อยตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยมีการ พูดคุยกันบ้าง	ไม่ตั้งใจรับฟังข่าวสาร และพูดคุยกัน
เดินแถวเข้า ชั้นเรียน	เดินแถวเข้าชั้น เรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อยดีมาก ไม่พูดคุยกัน	เดินแถวเข้าชั้น เรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อยดี ไม่พูดคุยกัน	เดินแถวเข้าชั้น เรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีการพูดคุย กันบ้าง	เดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่เป็นระเบียบ มีการพูดคุยกันบ้าง	เดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่เป็นระเบียบ มีการพูดคุยเป็น ส่วนใหญ่
รวมคะแนน 20/2					

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน	9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน	5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน	1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

กิจกรรมที่ 3

หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 3 ส.ญ.สวยด้วยสองมือ (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทศเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ)

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 2 แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ
- การทำงานร่วมกัน
- การเป็นคนมีน้ำใจ
- การพัฒนาโรงเรียน
- การรักษาความสะอาด
- ความสำนึกตนเองต่อสังคม
- ประโยชน์ที่ทำได้จากการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาร่วมอภิปรายกับนักเรียนถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนที่นักเรียนประทับใจและไม่ประทับใจโดยบอกเหตุผลให้ชัดเจน
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนจะสามารถช่วยให้บริเวณต่างๆของโรงเรียนสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น
3. ครูที่ปรึกษาอธิบายการดำเนินกิจกรรม ส.ญ.สวยด้วยสองมือ และการประเมินคะแนนนักเรียนรายบุคคลจากการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย หน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียนที่นักเรียนรับผิดชอบ และหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่พัฒนา (เกณฑ์การประเมิน 10 คะแนน

แบบประเมินการทำกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความเต็มใจ พื้นที่ที่รับผิดชอบมีความสะอาด					
2	นักเรียนมีความกระตือรือร้นขณะปฏิบัติกิจกรรม					
3	นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4	นักเรียนมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน					
รวมคะแนน 20/2 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พอใช้

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

กิจกรรมที่ 4

หน่วยที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 4 My class room (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ข้อที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผลการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว
- ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
- ด้านยาเสพติด
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - การทำตนให้เป็นประโยชน์แก่หมู่คณะ
 - การยอมรับบุคคลอื่น
 - การทำงานร่วมกัน
 - ความเสียสละ
 - การรู้จักตนเอง
 - การพัฒนาโรงเรียน

❖ การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4.1 My class room (ส่งเสริมความเสียสละ รู้จักตนเองและการยอมรับบุคคล)

1. ให้นักเรียนจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการภายในห้องเรียน โดยคัดเลือกตัวแทนห้องให้ทำหน้าที่ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อบันทึกความเสียสละ การรู้จักตนเอง และการยอมรับบุคคลอื่น รู้จักตนเอง เสียสละ ยอมรับบุคคลอื่น

กิจกรรม My class room

คำชี้แจง : ให้นักเรียนช่วยกันคัดเลือกนักเรียนตัวแทนในการทำหน้าที่ต่างๆ พร้อมออกแบบโครงสร้างการบริหารจัดการภายในห้องเรียน (บูรณาการร่วมกับห้องเรียนสีขาว)

ตำแหน่ง	หน้าที่ / ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1. หัวหน้าห้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียน - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากครูที่ปรึกษา - รับข้อมูลข่าวสารจากครูที่ปรึกษา หรือโรงเรียน แล้วนำมาแจ้งให้สมาชิกภายในห้องทราบ 	
2. รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	<ul style="list-style-type: none"> - ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน ช่วยเหลือด้านวิชาการ เกี่ยวกับการบ้าน การเรียนหรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน รับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือให้คำแนะนำแหล่งเรียนรู้ 	
3. รองหัวหน้าฝ่ายการงาน 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	<ul style="list-style-type: none"> - ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในห้องเรียน รักษาของมีค่าและสมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน ป้องกันไม่ให้มีพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน 	
4. รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	<ul style="list-style-type: none"> - ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในห้องเรียนและกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นเกม ดนตรี ศิลปะ กีฬา การจัดกลุ่มตามความสนใจเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่มั่วสุม 	
5. รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตร/ กิจการนักเรียน 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	<ul style="list-style-type: none"> - สอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ อาคารเรียน ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่างๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข หากแก้ไขไม่ได้ให้บอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป 	
6. คณะกรรมการห้อง 4 คน	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและประเมินการทำงานของ คณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในห้องเรียน 	

❖ การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4.2 My class room (การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ)

1. ให้นักเรียนจัดบอร์ดโครงสร้างการบริหารจัดการในห้องเรียน (My class room) ตามที่ได้วางแผนไว้ในกิจกรรมที่ 4 ให้ถูกต้องสวยงาม และให้เห็นเด่นชัด เพื่อฝึกการมีส่วนร่วมในการทำงาน ความรับผิดชอบ การทำตนให้เป็นประโยชน์ แก่หมู่คณะ รวมถึงร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

แบบประเมินกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีความเข้าใจ และมีความเสียสละ ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น รวมถึงรู้จักตนเอง					
2	สามารถนำเสนอและออกแบบโครงสร้างบริหารจัดการภายในห้องเรียน (My class room)					
3	โครงสร้างถูกต้องตามตำแหน่งหน้าที่					
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในห้อง					
5	ความพอเพียงของวัสดุที่ใช้ในการตกแต่ง					
6	ความสวยงาม คงทน					
	รวม 30/3 คะแนน					

เกณฑ์การประเมิน			เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม		
คะแนน	5	ดีมาก	คะแนน	9 - 10	ดีมาก
คะแนน	4	ดี	คะแนน	7 - 8	ดี
คะแนน	3	พอใช้	คะแนน	5 - 6	พอใช้
คะแนน	2	น้อย	คะแนน	3 - 4	น้อย
คะแนน	1	ปรับปรุง	คะแนน	1 - 2	ปรับปรุง

กิจกรรมที่ 4.3 My class room (การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ)

1. ให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอโครงสร้างการบริหารจัดการในห้องเรียน (My class room) เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าใจการทำงานตามโครงสร้างของห้องตนเอง โดยครูที่ปรึกษาคอยแนะนำความรู้เพิ่มเติม

หน่วยที่ 2

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 5 สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ (15 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ความกตัญญูต่อบุคคล
 - ความอดทนและอดกลั้น
 - ค่านิยมสังคมไทย
 - การแต่งกายของนักเรียน
 - การยอมรับบุคคลอื่น
 - การทำงานร่วมกัน

❖ การดำเนินกิจกรรม

- ให้นักเรียนศึกษาแนวทางการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ แล้วปฏิบัติตามฝึกฝน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ในภาคเรียนที่ 2 และตอบคำถามลงในใบงาน

❖ บทสวดที่ใช้ในการจัดประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

- บทนมัสการพระรัตนตรัย ทำนองสวดนำ (อะระหัง สัมมา สัมพุทโธฯ)
- บทสวดนมัสการ ทำนองสังโยค (นะโม ตัสสะ ภาคะวะโต ฯลฯ)
- บทสวดพระพุทธานุภาพ ภาษาบาลี (อิติปิ โส ภาคะวา ฯลฯ) ทำนองสังโยค
- บทสวดพระพุทธานุภาพ ภาษาไทย (องค์ใดพระสัมพุทธ ฯลฯ) ทำนองสรภัญญะ

❖ เกณฑ์การตัดสิน

- ความถูกต้องของการกราบพระรัตนตรัย
- ความถูกต้องของอักขระ จังหวะ ทำนอง
- ความไพเราะของน้ำเสียงในการสวดมนต์ ฯ
- ความพร้อมเพรียง มารยาทของหมู่คณะ เช่น การกราบ เป็นต้น
- ความถูกต้องสวยงามของท่าทางขณะสวดมนต์ ฯ เช่น การประนมมือ เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6

หน่วยที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์ กิจกรรมที่ 6 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์
ข้อที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- ผลการเรียนรู้
ข้อที่ 6 ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ความเสียสละ
 - การยอมรับบุคคลอื่น
 - ค่านิยมสังคมไทย
 - ความมีหิริโอตัมปะ
 - การทำงานร่วมกัน
 - การเป็นคนมีน้ำใจ
 - ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม
 -
1. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
 2. ตอบคำถามให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อต่อไปนี้
 - เคารพซึ่งกันและกัน
 - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น
 - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 3. จากการทำใบงานกิจกรรมที่ 6 ให้คุณครูสุ่มนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

กิจกรรม ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน

ใบงานกิจกรรมที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เม่นเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อครูให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ เม่นมักได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่มเสมอ เพราะเขาจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ถือมั่นตามความคิดของตนเอง แต่ถ้าเขาเป็นสมาชิกของกลุ่มในบางครั้ง เขาก็จะเชื่อฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มเช่นกัน เพื่อนของเม่นบางคนเป็นคนที่มีความยากจน บางคนเป็นเด็กพิการซึ่งทางโรงเรียนจะรับเด็กพิการมาเรียนร่วมกับเด็กทั่วไปด้วย เม่นจะปฏิบัติตนต่อเพื่อนเหล่านั้นเท่าเทียมกับคนอื่น

เม่นและเพื่อนๆ ชอบไปช่วยชุมชนใกล้โรงเรียนในการปลูกต้นไม้ให้แก่ชุมชน ทำความสะอาดบริเวณสวนสาธารณะ ช่วยโรงเรียนจัดนิทรรศการ จัดสถานที่ในงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นลูกเสืออาสาจราจร บางครั้งก็นำสิ่งของไปบริจาคแก่ผู้ประสบภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ หรือบางครั้งก็นำสิ่งของไปบริจาคแก่คนยากจน เด็กกำพร้าไปช่วยสอนหนังสือแก่เด็กเล็ก

เม่นมีคุณลักษณะหรือมีการกระทำอย่างไรบ้าง ที่สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้ จงอธิบาย

- เคารพซึ่งกันและกัน

.....

.....

.....

.....

- ไม่แสดงกิริยาและอาการดูหมิ่นผู้อื่น

.....

.....

.....

- ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินใบงาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีความเข้าใจความแตกต่างในการอยู่ร่วมกันในสังคม					
2	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ระหว่างความแตกต่างของบุคคลในสังคม มีความเคารพซึ่งกันและกัน ,ไม่แสดงกิริยาและแสดงอาการดูหมิ่นผู้อื่น และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
รวมคะแนน 10 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 – 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 – 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 – 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 – 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 – 2	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์
กิจกรรมที่ 7 เอเชียเราเหมือนหรือต่าง (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

ข้อที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 5 ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้าน การปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ
- การยอมรับบุคคลอื่น
- ค่านิยมสังคมไทย
- ความมีหิริโอตตัปปะ
- การทำงานร่วมกัน
- การเป็นคนมีน้ำใจ
- ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของประชากรในภูมิภาคเอเชีย ถึงความเหมือนและความแตกต่างกันในภูมิภาค การเป็นพหุวัฒนธรรมภายในภูมิภาค แล้วให้นักเรียนทำใบงาน
2. ครูที่ปรึกษาสุ่มนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนและร่วมกันแสดงความคิดเห็น จากการตอบคำถามในใบงาน

กิจกรรม เอเชียเราเหมือนหรือต่าง

ใบงานกิจกรรมที่ 7

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ชมรมศาสนสัมพันธ์มีการประชุมกันทุกวันเสาร์สิ้นเดือน วันนี้ อามีน เจมส์ เต้ และจันทรา มาประชุมก่อนเวลา จึงนั่งสนทนากัน

อามีน : วันนี้ฉันทำละหมาดตั้งแต่เช้า แล้วเตรียมตัวมาประชุม

เจมส์ : ฉันต้องไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์

เต้ : ฉันตักบาตรทุกเช้า วันนี้ตักบาตรแล้วจึงมาประชุม

จันทรา: ฉันก็ต้องไปปฏิบัติศาสนกิจที่เทวาลัย

1. ทำไมทั้งสี่คนจึงสามารถคบหาสมาคมกันได้ ทั้งๆ ที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ในสังคมที่มีความแตกต่างกันทางด้านวัฒนธรรมนักเรียนมีแนวทางในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินใบงานกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		5	4	3	2
1	มีความเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม				
2	เคารพและยอมรับในอัตลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในสังคม				
3	สามารถนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายได้อย่างสันติ				
4	มีความคิดที่หลากหลายและสร้างสรรค์สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง				
รวมคะแนน (20/2 คะแนน)					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 – 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 – 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 – 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 – 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 – 2	หมายถึง	ปรับปรุง

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้



กิจกรรมต่ักบาตรตอนเช้า

- ❖ **จุดเน้นที่ 2** รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ❖ **ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3** เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ❖ **การประเมิน** เข้าร่วมกิจกรรมต่ักบาตรตอนเช้าและสรุปลงใบงานเป็นรายบุคคล (5 คะแนน)

การเก็บคะแนนแต่ละกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ / กิจกรรม	คะแนน
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	20
▪ กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	10
▪ กิจกรรมที่ 2 เข้าแถวเคารพธงชาติ	10
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	30
▪ กิจกรรมที่ 3 ส.ญ.สวยด้วยสองมือ	10
▪ กิจกรรมที่ 5 สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	15
▪ กิจกรรมตัดบาตรตอนเช้า	5
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10
▪ กิจกรรมที่ 4 My class room	10
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	20
▪ กิจกรรมที่ 6 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน	10
▪ กิจกรรมที่ 7 เอเชียเราเหมือนหรือต่าง	10
❖ การทดสอบคุณลักษณะ	20
รวม	100

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้: เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรสุข หุ่นรินทร์ และคณะ. (2552). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

โรงเรียนสงวนหญิง.(2558). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสงวนหญิง. เพชรบุรี: บริษัทเพชรภูมิการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้,รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง: เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกนนำ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง. ม.ป.ท.: สถาบัน.