



# คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ส30233 หน้าที่พลเมือง 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

**ม.5**

โรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕



ครูที่ปรึกษาชื่อ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



โรงเรียนสวบทกึง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สัปดาห์ เดือน ภาคเรียนที่ 1	①	②	③	④	⑤
กรกฎาคม	2 ปฐมนิเทศ	8 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	16 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	23 กิจกรรมไหว้ครู	30 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง
สิงหาคม		6 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	13 กิจกรรมที่ 2 เข้าแถว เคารพธงชาติ	20 กิจกรรมที่ 2 เข้าแถว เคารพธงชาติ	27 กิจกรรมที่ 2 เข้าแถว เคารพธงชาติ
กันยายน		3 กิจกรรมที่ 3 ส.ญ. สวย ด้วยสองมือ	10 กิจกรรมที่ 3 ส.ญ. สวย ด้วยสองมือ	17 กิจกรรมที่ 3 ส.ญ. สวย ด้วยสองมือ	24 กิจกรรมที่ 4 วิพากษ์ อย่างมีเหตุผล
ตุลาคม	1 กิจกรรมที่ 4 วิพากษ์ อย่างมีเหตุผล	8 กิจกรรมที่ 5 สวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	15 กิจกรรมที่ 6 รู้เท่าทันสื่อ	22 กิจกรรมที่ 6 รู้เท่าทันสื่อ	29 กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ (ตักบาตรตอนเช้า)
พฤศจิกายน		5 สอบปลายภาค วิชาหน้าที่พลเมือง			

## กิจกรรมโฮมรูม

**กิจกรรมโฮมรูม** เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเป็นสุข มีคุณค่า และประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสคุ้นเคยและรู้จักนักเรียนในความดูแลมากขึ้น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน และมีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

**การจัดกิจกรรมโฮมรูม** เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง( Child Centered ) และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ( Participatory Learning ) ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและฝึกทักษะต่างๆ มากกว่าการบรรยาย การออกคำสั่ง หรือชี้ให้กลัว โดยจัดให้ครอบคลุมสาระใน 5 ด้าน ซึ่งประมวลจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเรียนและอาชีพ
2. ด้านการปรับตัว
3. ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
4. ด้านยาเสพติด
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

### ➤ กิจกรรมโฮมรูม โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. กิจกรรมโฮมรูมสั้น ใช้เวลา 15 – 20 นาที
2. กิจกรรมโฮมรูมยาว ใช้เวลา 50 – 60 นาที

ทั้งนี้ การใช้โฮมรูมสั้นหรือโฮมรูมยาวขึ้นอยู่กับปัญหา ความต้องการ นโยบาย วัตถุประสงค์ และความพร้อมของโรงเรียน

### ➤ บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง อ่านใจ เกม บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด
3. ให้กำลังใจและให้โอกาสนักเรียนประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตัวเอง
4. สร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร อบอุ่น เอื้ออาทร
5. ให้ความรัก ใช้เวลาแก่นักเรียนเสมอ รวมทั้งให้โอกาสและการเสริมแรงในการปรับพฤติกรรม
6. สนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความสามารถและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

\*\*\*\*\*

**จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

- **จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย**
  1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
  2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)
  
- **จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**
  1. การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
  
- **จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**
  1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
  2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  
- **จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**
  1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
  2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี
  
- **จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง**
  1. ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

\*\*\*\*\*

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม	ส 30233 หน้าที่พลเมือง 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน 20 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1
	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
4. รู้ทันข่าวและรู้ทันสื่อ
5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

## กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง (20 คะแนน)

## ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ

ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

## ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านการปรับตัว
- ด้านการเรียนรู้และอาชีพ

ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง  
แนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่  
ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญู  
กตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟังและ  
นำไปปฏิบัติ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การยอมรับบุคคลอื่น - ค่านิยมสังคมไทย
- การแต่งกายของนักเรียน

## ❖ การดำเนินกิจกรรมกิจกรรมที่ 1.1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง

1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนอัตลักษณ์ของโรงเรียนสงวนหญิง “สุภาพ เรียบร้อย” เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ สร้างจิตสำนึกรักสถาบัน และเห็นคุณค่า ในอัตลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน พร้อมทั้งสามารถนำอัตลักษณ์ไปดำเนิน ในชีวิตประจำวัน เป็นผู้มียมารยาทไทย แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละต่อสังคม
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนสงวนหญิง ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน พ.ศ. 2558 เพื่อกระตุ้นความเข้าใจและให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง (ศึกษาเอกสารเสริมความรู้และคู่มือนักเรียน) ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติตนและการประเมินนักเรียนจากการปฏิบัติจริงตลอดภาคเรียน

**แบบประเมินใบงาน (ประเมินตลอดภาคเรียน)**

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ในอัตลักษณ์ของโรงเรียน					
2	นักเรียนปฏิบัติตนมีความสุภาพ เรียบร้อย ตรงตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน เช่น การทำความเคารพครู, การไหว้, การนั่ง, การเดิน, การพูด					
3	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน ตั้งแต่ ทรงผม, ชุดนักเรียน, ชุดพละ, ถุงเท้า, เล็บมือ, รวมถึงการ แต่งหน้ามาโรงเรียน					
4	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามคำสั่ง ครู, เวิร์ประจำวัน, เวิร์เขตพัฒนา, ความประพฤติ					
<b>รวมคะแนน 20 คะแนน</b>						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

คะแนน 19 - 20	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 16 - 18	หมายถึง	ดี
คะแนน 11 - 15	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 6 - 10	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 5	หมายถึง	ปรับปรุง



❖ การแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

1. เครื่องแบบนักเรียน ต้องปักเครื่องหมายตามที่กำหนด
2. นักเรียนหญิงทุกคนต้องสวมเสื้อทับเสื้อในสีขาว ก่อนสวมเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้ง
3. เครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย และเครื่องแบบยูวกาชาด เนตรนารีให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงหรือกางเกง และให้เห็นเข็มขัดโดยรอบ นักเรียนต้องสวมเครื่องแบบนักเรียนเมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียนทุกครั้ง

## การแต่งกายของนักเรียน



# โรงเรียนสงวนหญิง SA-NGUAN YING SCHOOL

### การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ต้น



### การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ปลาย



SA-NGUAN YING SCHOOL  
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ต้น



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมสั้น)



SA-NGUAN YING SCHOOL  
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมยาว)



เครื่องแบบ

ด้านหน้า

ด้านข้าง

การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ต้น



เครื่องแบบ

ด้านหน้า

ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL  
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ปลาย



การแต่งกายชุดลูกเสือ



SA-NGUAN YING SCHOOL  
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดเนตรนารี



การแต่งกายชุดยุวกาชาด



## กิจกรรมที่ 2

หน่วยที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 2 เข้าแถวเคารพธงชาติ (10 คะแนน)

### ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 2 เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

### ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านการเรียนและอาชีพ
  - การปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องทุกวัยของผู้เรียน
  - ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟัง และนำไปปฏิบัติ
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - ความกตัญญูกตเวทิต์
  - ความอดทนและอดกลั้น
  - ความสำนึกต่อหน้าที่ของตนเอง
  -

### ❖ การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา 08.15 น. โดยเข้าแถวเรียงลำดับตามเลขที่เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ในขณะที่ดำเนินกิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ และนั่งสมาธิ นักเรียนแสดงความเคารพชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยความตั้งใจ
3. นักเรียนรับฟังข่าวสารต่าง ๆ จากคุณครูที่ทำหน้าที่ในการประกาศหน้าเสาธงอย่างตั้งใจ เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

แบบประเมินกิจกรรม (ประเมินตลอดภาคเรียน)

จุดประสงค์ ที่ต้องการวัด	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
เข้าแถวเคารพ ธงชาติ	เข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็น ระเบียบเรียบร้อยดี มาก เรียงตามเลขที่ ไม่พูดคุยกัน	เข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อยดี เรียงตามเลขที่ ไม่พูดคุยกัน	เข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อยดี เรียงตามเลขที่	เข้าแถวเคารพธงชาติ ไม่เป็นระเบียบ ไม่เรียงตามเลขที่ มีการพูดคุยกันบ้าง	เข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีการพูดคุยเป็นส่วน ใหญ่ และไม่เรียง ตามเลขที่
ร้องเพลงชาติ ร้องเพลง สรรเสริญ พระบารมี สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ	ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจดีมาก	ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจดี	ไม่ตั้งใจร้อง เพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 1 กิจกรรม)	ไม่ตั้งใจร้องเพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 2 กิจกรรม)	ไม่ตั้งใจร้องเพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 3 กิจกรรม)
รับฟังข่าวสาร และเหตุการณ์ บ้านเมืองต่างๆ จากคุณครู	ตั้งใจรับฟังข่าวสาร โดยไม่พูดคุยกัน ดีมาก	ตั้งใจรับฟังข่าวสาร โดยไม่พูดคุย กันดี	ตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยไม่ พูดคุยกัน	ไม่ค่อยตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยมีการ พูดคุยกันบ้าง	ไม่ตั้งใจรับฟังข่าวสาร และพูดคุยกัน
เดินแถวเข้า ชั้นเรียน	เดินแถวเข้าชั้น เรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อยดีมาก ไม่พูดคุยกัน	เดินแถวเข้าชั้น เรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อยดี ไม่พูดคุยกัน	เดินแถวเข้าชั้น เรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีการพูดคุย กันบ้าง	เดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่เป็นระเบียบ มีการพูดคุยกันบ้าง	เดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่เป็นระเบียบ มีการพูดคุยเป็น ส่วนใหญ่
<b>รวมคะแนน 20/2</b>					

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง



## หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

## กิจกรรมที่ 3 ส.ญ.สวดยด้วยสองมือ (10 คะแนน)

## ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 5      **ความมีวินัยในตนเอง**  
 ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผล  
 ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ผลการเรียนรู้  
**ข้อที่ 6** ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

## ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านการปรับตัว
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - ความเสียสละ
  - การเป็นคนมีน้ำใจ
  - การรักษาความสะอาด
  - ความสำนึกตนเองต่อสังคม
  - ประโยชน์ที่ทำได้จากการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
  - การทำงานร่วมกัน
  - การพัฒนาโรงเรียน

## ❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาร่วมอภิปรายกับนักเรียนถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนที่นักเรียนประทับใจและไม่ประทับใจโดยบอกเหตุผลให้ชัดเจน
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนจะสามารถช่วยให้บริเวณต่างๆของโรงเรียนสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น
3. ครูที่ปรึกษาอธิบายการดำเนินกิจกรรม ส.ญ.สวดยด้วยสองมือ และการประเมินคะแนนนักเรียนรายบุคคลจากการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย หน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียนที่นักเรียนรับผิดชอบ และหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่พัฒนา (เกณฑ์การประเมิน 10 คะแนน)

**แบบประเมินการทำกิจกรรมตลอดภาคเรียน**

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความเต็มใจ พื้นที่ที่รับผิดชอบมีความสะอาด					
2	นักเรียนมีความกระตือรือร้นขณะปฏิบัติกิจกรรม					
3	นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย					
4	นักเรียนมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน					
รวมคะแนน 20/2 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พอใช้

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

## กิจกรรมที่ 4

หน่วยที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 4 วิพากษ์อย่างมีเหตุผล (10 คะแนน)

### ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  - ข้อที่ 1 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผลการเรียนรู้
  - ข้อที่ 3 ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ

### ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - การทำให้ตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมประชาธิปไตย
  - ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม
  - การทำตนให้เป็นประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองและเพื่อนร่วมชาติ

### ❖ การดำเนินกิจกรรม

(วันที่ 24 กันยายน 2563)

1. ครูที่ปรึกษาอธิบายผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรม
2. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวแล้วตอบคำถามลงในใบงาน กิจกรรมที่ 4

(วันที่ 1 ตุลาคม 2563)

1. ครูทบทวนการดำเนินกิจกรรมในช่วงที่ผ่านมา
2. จากการทำใบงานกิจกรรมที่ 4 สุ่มนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน แล้วอภิปรายร่วมกัน

## หน่วยที่ 2

รักษาตียึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 5 สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ (10 คะแนน)

## ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักษาตียึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

## ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - ความกตัญญูกตเวที
  - ความอดทนและอดกลั้น
  - ค่านิยมสังคมไทย
  - การแต่งกายของนักเรียน
  - การยอมรับบุคคลอื่น
  - การทำงานร่วมกัน

## ❖ การดำเนินกิจกรรม

- ให้นักเรียนศึกษาแนวทางการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ แล้วปฏิบัติตามฝึกฝน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะในภาคเรียนที่ 2 และตอบคำถามลงในใบงาน

## ❖ บทสวดที่ใช้ในการจัดประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

- บทนมัสการพระรัตนตรัย ทำนองสวดนำ (อะระหัง สัมมา สัมพุทโธฯ)
- บทสวดนมัสการ ทำนองสังโยค (นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต ฯลฯ)
- บทสวดพระพุทธคุณ ภาษาบาลี (อิติปิ โส ภะคะวา ฯลฯ) ทำนองสังโยค
- บทสวดพระพุทธคุณ ภาษาไทย (องค์ใดพระสัมพุทธ ฯลฯ) ทำนองสรภัญญะ

## ❖ เกณฑ์การตัดสิน

- ความถูกต้องของการกราบพระรัตนตรัย
- ความถูกต้องของอักขระ จังหวะ ทำนอง
- ความไพเราะของน้ำเสียงในการสวดมนต์ ฯ
- ความพร้อมเพรียง มารยาทของหมู่คณะ เช่น การกราบ เป็นต้น
- ความถูกต้องสวยงามของท่าทางขณะสวดมนต์ ฯ เช่น การประนมมือ เป็นต้น
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นอันยุติ

## กิจกรรมที่ 6

หน่วยที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 6 รู้เท่าทันสื่อ (10 คะแนน)

### ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  - ข้อที่ 1 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผลการเรียนรู้
  - ข้อที่ 4 รู้ทันข่าวรู้ทันสื่อ
  - ข้อที่ 5 คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล

### ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านที่การปรับตัว
- ด้านที่ด้านยาเสพติด
- ด้านที่คุณธรรม จริยธรรม
  - ความรู้เจ็บ-รู้จำ
  - มีสติสัมปชัญญะ

### ❖ การดำเนินกิจกรรม

(วันที่ 15 ตุลาคม 2563)

1. ครูที่ปรึกษาอธิบายผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนมีความเข้าใจ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันระดมความคิดถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้สื่อในชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำใบงาน
3. ครูที่ปรึกษาอธิบายผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนมีความเข้าใจ
4. ให้นักเรียนดูพิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามลงในใบงาน

(วันที่ 22 ตุลาคม 2563)

1. ครูทบทวนการดำเนินกิจกรรมในช่วงที่ผ่านมา
2. จากการทำใบงานกิจกรรมที่ 6 ให้สื่อนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วอภิปรายร่วมกัน

# รู้เท่าทันสื่อ

## ใบงานกิจกรรมที่ 6

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



1. ประโยชน์และโทษของสื่อสังคมออนไลน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อควรระวังในการใช้สื่อสังคมออนไลน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวโน้มการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของคนไทยในอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รู้เท่าทันสื่อ



### แบบประเมินใบงาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	รู้และเข้าใจถึงคำว่า “สื่อ” สามารถ วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้					
2	ตระหนักและรู้เท่าทันสื่อสามารถ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าเมื่อได้รับสื่อ					
<b>รวมคะแนน 10 คะแนน</b>						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

#### เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง



## กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

### กิจกรรมต่อกับাত্রตอนเช้า

- ❖ **จุดเน้นที่ 2** รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  
การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ❖ **ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3** เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ❖ **การประเมิน** เข้าร่วมกิจกรรมต่อกับাত্রตอนเช้าและสรุปลงใบบงานเป็นรายบุคคล ( 10 คะแนน )


 การเก็บคะแนน

การเก็บคะแนนแต่ละกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ / กิจกรรม	คะแนน
<b>❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b>	<b>30</b>
▪ กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง	20
▪ กิจกรรมที่ 2 ส.ญ.สวยด้วยสองมือ	10
<b>❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b>	<b>30</b>
▪ กิจกรรมที่ 3 เข้าแถวเคารพธงชาติ	10
▪ กิจกรรมที่ 5 สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	10
▪ กิจกรรม ตักบาตรตอนเช้า	10
<b>❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b>	<b>20</b>
▪ กิจกรรมที่ 4 วิพากษ์อย่างมีเหตุผล	10
▪ กิจกรรมที่ 6 รู้เท่าทันสื่อ	10
<b>❖ การทดสอบคุณลักษณะ</b>	<b>20</b>
รวม	100

### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้: เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรสุข หุ่นรินทร์ และคณะ. (2552). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

โรงเรียนสงวนหญิง.(2558). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสงวนหญิง. เพชรบุรี: บริษัทเพชรภูมิการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้,รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง: เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกนนำ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง. ม.ป.ท.: สถาบัน.