



ส่วนที่ 3  
ทิศทางการจัดการศึกษา

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล

---

โรงเรียนสวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

## แผนพัฒนาโรงเรียนสงวนหญิง ปีการศึกษา 2563 - 2565 (ปี พ.ศ. 2562 - 2566)

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนสงวนหญิง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามปณิธานสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

### นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

**องค์กรแห่งการเรียนรู้** หมายถึง โรงเรียนสงวนหญิงเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นพัฒนาพลวัตการเรียนรู้ (Learning Dynamics) ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านองค์กร (Organization) มีกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมที่เกิดจากการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่าย ตลอดจนมุ่งเน้นให้สมาชิก (People) ในองค์กรมีกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดยนำเทคโนโลยี(Technology) มาใช้ในการพัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็งให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้น

**ปณิธานสถานศึกษา** มีใจความว่า “ผู้เรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปะ ดนตรี และกีฬา”

**ผู้เรียน** กุลสตรี กุลบุรุษ มีความประพฤติดี มีกิริยามารยาท สุภาพ เรียบร้อย  
**มีความรู้ เลิศล้ำศิลปะ ดนตรี และกีฬา** ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา อย่างแท้จริง โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการทดสอบระดับชาติ ระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

### คู่คุณธรรม

หมายถึง คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ 8 ประการ ดังนี้

- 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

สำหรับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน อีกทั้งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย 1) หลักคุณธรรม 2) หลักนิติธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า

#### มาตรฐานสากล

โรงเรียนสงวนหญิงจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตลอดจนมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ (Smart) 2) สื่อสารสองภาษา (Communication) 3) ล้ำหน้าทาง ความคิด (Thinker) 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ (Innovation) 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (Global Citizenship)

#### มาตรฐานวิชาชีพ

หมายถึง ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้แก่

1) **มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ** หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวมทั้งผู้ต้องการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีเพียงพอที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้

2) **มาตรฐานการปฏิบัติงาน** หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ หรือการแสดงผลพฤติกรรมการปฏิบัติงานและการพัฒนางาน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวมทั้งผู้ต้องการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา รวมทั้งต้องฝึกฝนพัฒนาตนเองให้มีทักษะ หรือความชำนาญสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3) **มาตรฐานการปฏิบัติตน** หมายความว่า จรรยาบรรณของวิชาชีพที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติปฏิบัติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมทั้งผู้ต้องการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องยึดถือปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติ และศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

### ตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์

1. ผลประเมินคุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับยอดเยี่ยม
3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่แสดงความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ระดับยอดเยี่ยม
4. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับยอดเยี่ยมและ World Class Standard School ระดับดีเยี่ยม
5. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ
6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามปณิธานสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
3. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้อุทิศส่งเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
4. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้อุทิศส่งเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประกันคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย

### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
  - 6.1 ผู้เรียนเป็นเลิศวิชาการ
  - 6.2 ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
  - 6.3 ผู้เรียนกล้าหน้าทางความคิด
  - 6.4 ผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
  - 6.5 ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
7. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
8. โรงเรียนมีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก**

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 17 โครงการ พร้อมทั้งได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการพัฒนางานโครงการในกลยุทธ์ ดังนี้

ตารางแสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ
	มาตรฐานที่ 2 และ 3	2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 และ 3	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
3. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	มาตรฐานที่ 1	9. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
	มาตรฐานที่ 1	10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดสู่ความเป็นเลิศ
	มาตรฐานที่ 1 และ 3	12. โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษา
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตารางแสดง กลุ่มยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน (ต่อ)

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
3. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมี ความสามารถเฉพาะ ทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา (ต่อ)	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	14. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	15. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือ ระหว่างชุมชนและภาคี	มาตรฐานที่ 2 และ 3	16. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ 2 และ 3	17. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้