



# คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ส20233 ทบ้ำที่พลเมือง 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**ม.2**

ใบมั่วอุมศึกษาปีที่ 2



ครูที่ปรึกษาชื่อ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



โรงเรียนสอวบทกูง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| สัปดาห์<br>เดือน<br>ภาคเรียนที่ 1 | ①                                                                                                    | ②                                                     | ③                                                                                                                    | ④                                                                                                              | ⑤                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| มิถุนายน                          | 3<br>หยุด<br>วันเฉลิมฯพระราชินี                                                                      | 10<br>ปฐมนิเทศ<br>พบครูที่ปรึกษา                      | 17<br>กิจกรรมที่ 1<br>ลูกสงวนหญิง<br>รักสงวนหญิง<br>และการเข้าเรียน<br>ออนไลน์รายวิชา<br>เพิ่มเติมหน้าที่<br>พลเมือง | 24<br>กิจกรรมที่ 2<br>คนดีศรีส.ญ.<br>และความ<br>รับผิดชอบ<br>ในการส่งงาน<br>รายวิชาเพิ่มเติม<br>หน้าที่พลเมือง |                                                                                       |
| กรกฎาคม                           | 1<br>กิจกรรม<br>ตามจุดเน้น<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>ส.ญ.รุ่นใหม่<br>หัวใจไทย<br>ร่วมต้านภัย<br>ยาเสพติด | 8<br>พบครูที่ปรึกษา<br>ทบทวนกิจกรรมที่<br>1 และ 2     | 15<br>พบครูที่ปรึกษา<br>ทบทวนกิจกรรมที่<br>1 และ 2                                                                   | 22<br>กิจกรรมที่ 3<br>วันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>(วันอาสาฬหบูชา<br>,วันเข้าพรรษา)                          | 29<br>กิจกรรมที่ 3<br>วันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>(วันอาสาฬหบูชา,วัน<br>เข้าพรรษา) |
| สิงหาคม                           | 5<br>กิจกรรมที่ 4<br>วันแม่แห่งชาติ                                                                  | 12<br>หยุด<br>วันแม่แห่งชาติ                          | 19<br>กิจกรรมที่ 5<br>My class room                                                                                  | 26<br>กิจกรรมที่ 6<br>เปิดประตูสู่อาเซียน<br>ตอน อาเซียนวิถี<br>ใหม่                                           |                                                                                       |
| กันยายน                           | 2<br>กิจกรรมที่ 7<br>ถึงต่าง<br>แต่หัวใจเดียวกัน                                                     | 9<br>สอบปลายภาค<br>รายวิชาเพิ่มเติม<br>หน้าที่พลเมือง | 16<br>พบครูที่ปรึกษา<br>ทบทวนกิจกรรม<br>ตลอดภาคเรียน                                                                 | 23<br>กิจกรรมร้อยดวงใจ<br>มอบมาลัยบูชาครู                                                                      | 30<br>กิจกรรมร้อยดวงใจ<br>มอบมาลัยบูชาครู                                             |
| ตุลาคม                            | สอบปลายภาควิชาการ                                                                                    |                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                       |

## กิจกรรมโฮมรูม

**กิจกรรมโฮมรูม** เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเป็นสุข มีคุณค่า และประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสคุ้นเคยและรู้จักนักเรียนในความดูแลมากขึ้น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน และมีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

**การจัดกิจกรรมโฮมรูม** เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง( Child Centered ) และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ( Participatory Learning ) ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและฝึกทักษะต่างๆ มากกว่าการบรรยาย การออกคำสั่ง หรือชี้ให้กลัว โดยจัดให้ครอบคลุมสาระใน 5 ด้าน ซึ่งประมวลจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเรียนรู้และอาชีพ
2. ด้านการปรับตัว
3. ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
4. ด้านยาเสพติด
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

### ➤ **กิจกรรมโฮมรูม โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ**

1. กิจกรรมโฮมรูมสั้น ใช้เวลา 15 – 20 นาที
2. กิจกรรมโฮมรูมยาว ใช้เวลา 50 – 60 นาที

ทั้งนี้ การใช้โฮมรูมสั้นหรือโฮมรูมยาวขึ้นอยู่กับปัญหา ความต้องการ นโยบาย วัตถุประสงค์ และความพร้อมของโรงเรียน

### ➤ **บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง อ่านใจ เกม บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด
3. ให้กำลังใจและให้โอกาสนักเรียนประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตัวเอง
4. สร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร อบอุ่น เอื้ออาทร
5. ให้ความรัก ใช้เวลาแก่นักเรียนเสมอ รวมทั้งให้โอกาสและการเสริมแรงในการปรับพฤติกรรม
6. สนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความสามารถและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

\*\*\*\*\*

**จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

➤ **จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย**

1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

➤ **จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

1. การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

➤ **จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

➤ **จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**

1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

➤ **จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง**

1. ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

\*\*\*\*\*

## คำอธิบายรายวิชา

ส 20233 หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสารเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาวภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
5. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## กิจกรรมที่ 1

### หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

#### กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง

และการเข้าเรียนออนไลน์รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (10 คะแนน)

#### ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1      ความเป็นไทย  
 ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวดเที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- จุดเน้นที่ 5      ความมีวินัยในตนเอง  
 ข้อที่ 1 ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่  
 ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ผลการเรียนรู้  
 ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย  
 ข้อที่ 2 แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม  
 ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

#### ❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนอัตลักษณ์ของโรงเรียนสงวนหญิง “สุภาพ เรียบร้อย” เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ สร้างจิตสำนึกรักสถาบัน และเห็นคุณค่าในอัตลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน พร้อมทั้งสามารถนำอัตลักษณ์ไปดำเนินในชีวิตประจำวัน เป็นผู้มีความประพฤติดี แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนสงวนหญิง ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน พ.ศ. 2558 เพื่อกระตุ้นความเข้าใจและให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง (ศึกษาเอกสารเสริมความรู้และคู่มือนักเรียน) ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติตนและการประเมินนักเรียนจากการปฏิบัติจริงตลอดภาคเรียน
3. ครูที่ปรึกษาแนะนำวิธีการเรียนรูปแบบออนไลน์ การเข้าเรียน การติดตามภาระงาน/ชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนและขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

แบบประเมินใบงาน (ประเมินตลอดภาคเรียน)

| ลำดับที่            | รายการประเมิน                                                                                                      | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                     |                                                                                                                    | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1                   | นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในอัตลักษณ์ของโรงเรียน ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์         |            |   |   |   |   |
| 2                   | นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความสุภาพ เรียบร้อย ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ |            |   |   |   |   |
| 3                   | นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และปฏิบัติตามคำชี้แนะของครู ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                  |            |   |   |   |   |
| 4                   | นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์วิชาหน้าที่พลเมือง                                                                         |            |   |   |   |   |
| รวมคะแนน 20/2 คะแนน |                                                                                                                    |            |   |   |   |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

**เกณฑ์การประเมิน**

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 | หมายถึง | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมิน (ข้อที่ 4 การเข้าเรียนออนไลน์)**

|         |         |                                   |
|---------|---------|-----------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| คะแนน 4 | หมายถึง | นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 70 - 79   |
| คะแนน 3 | หมายถึง | นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 60 - 69   |
| คะแนน 2 | หมายถึง | นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 50 - 59   |
| คะแนน 1 | หมายถึง | นักเรียนเข้าเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 |



### เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

|              |         |          |
|--------------|---------|----------|
| คะแนน 9 - 10 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 7 - 8  | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 5 - 6  | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 3 - 4  | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 - 2  | หมายถึง | ปรับปรุง |

### เอกสารเสริมความรู้

#### ❖ การแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

1. เครื่องแบบนักเรียน ต้องปักเครื่องหมายตามที่กำหนด
2. นักเรียนหญิงทุกคนต้องสวมเสื้อทับเสื้อในสีขาว ก่อนสวมเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้ง
3. เครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย และเครื่องแบบยูกาซาด เนตรนารีให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงหรือกางเกง และให้เห็นเข็มขัดโดยรอบ นักเรียนต้องสวมเครื่องแบบนักเรียนเมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียนทุกครั้ง

## การแต่งกายของนักเรียน



## โรงเรียนสงวนหญิง SA-NGUAN YING SCHOOL

### การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ต้น



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

### การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ปลาย



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

# SA-NGUAN YING SCHOOL

## WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



### การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ต้น



### การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (ผมสั้น)



# SA-NGUAN YING SCHOOL

## WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



### การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมยาว)



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

### การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ต้น



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

# SA-NGUAN YING SCHOOL

## WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



### การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ปลาย



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

### การแต่งกายชุดลูกเสือ



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง



# SA-NGUAN YING SCHOOL

## WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



### การแต่งกายชุดเนตรนารี



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

### การแต่งกายชุดยุวกาชาด



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

## กิจกรรมที่ 2

หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ.

และความรับผิดชอบในการส่งงานรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (10 คะแนน)

### ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2      รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  
 ข้อที่ 1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- จุดเน้นที่ 5      ความมีวินัยในตนเอง  
 ข้อที่ 1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ผลการเรียนรู้  
 ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  
 ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านการเรียนรู้และอาชีพ
  - ได้รับการอบรมและการปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องทุกวัยของผู้เรียน
  - ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟัง และนำไปปฏิบัติ
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - ความกตัญญูกตเวทิต์
  - ความอดทนและอดกลั้น
  - ความสำนึกต่อหน้าที่ของตนเอง

#### ❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ อธิบายวิธีการเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยเข้าแถวเรียงลำดับตามเลขที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและอธิบาย
2. ครูที่ปรึกษาอธิบายวิธีการทำกิจกรรมหน้าเสาธงให้กับนักเรียน โดยในขณะดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ และนั่งสมาธิ นักเรียนแสดงความเคารพชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ต้องทำด้วยความตั้งใจ
3. ครูที่ปรึกษาดูตามการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และติดตามการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง



แบบประเมินกิจกรรม (ประเมินตลอดภาคเรียน)

| จุดประสงค์<br>ที่ต้องการวัด                                                                          | ระดับคะแนน                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    |
| การเข้าแถว<br>เคารพ<br>ธงชาติ                                                                        | อธิบายการเข้าแถว<br>เคารพธงชาติ ได้<br>ถูกต้องครบถ้วนเป็น<br>ระบบ และเป็น<br>ขั้นตอน เห็นภาพ<br>ชัดเจนและ<br>สามารถปฏิบัติได้จริง<br>และถูกต้องดีมาก                                                                                                    | อธิบายการเข้าแถว<br>เคารพธงชาติได้<br>ถูกต้องครบถ้วนเป็น<br>ระบบ และเป็น<br>ขั้นตอน เห็นภาพ<br>ชัดเจนและ<br>สามารถปฏิบัติได้                                                                                                                        | อธิบายการเข้าแถว<br>เคารพธงชาติได้ถูกต้อง<br>ครบถ้วนเป็นระบบ<br>และเป็นขั้นตอน เห็น<br>ภาพชัดเจน                                                                                                                                    | อธิบายการเข้าแถว<br>เคารพธงชาติ ได้ถูกต้อง<br>ครบถ้วนเป็นระบบ และ<br>เป็นขั้นตอน                                                                                                                                      | อธิบายการเข้าแถว<br>เคารพธงชาติได้ถูกต้อง<br>ครบถ้วนเป็นขั้นตอน                                                                                                                                                                      |
| ความสำคัญของการร้องเพลง<br>ชาติ ร้องเพลง<br>สรรเสริญ<br>พระบารมี<br>สวดมนต์<br>แผ่เมตตา<br>นั่งสมาธิ | อธิบายความสำคัญ<br>ของการร้องเพลงชาติ<br>สวดมนต์แผ่เมตตา<br>นั่งสมาธิด้วยความ<br>ตั้งใจ แสดงออกถึง<br>ความรักชาติ ยึดมั่น<br>ศาสนา และเทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์และ<br>สามารถ<br>บอกประโยชน์ของ<br>การสวดมนต์แผ่เมตตา<br>และ นั่งสมาธิได้<br>ชัดเจนดีมาก | อธิบายความสำคัญ<br>ของการร้องเพลงชาติ<br>สวดมนต์แผ่เมตตา<br>นั่งสมาธิด้วยความ<br>ตั้งใจ แสดงออกถึง<br>ความรักชาติ ยึดมั่น<br>ศาสนา และเทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์และ<br>สามารถ<br>บอกประโยชน์ของ<br>การสวดมนต์แผ่เมตตา<br>และนั่งสมาธิได้ชัดเจน<br>ดี | อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ<br>สวดมนต์แผ่เมตตา<br>นั่งสมาธิด้วยความ<br>ตั้งใจ แสดงออกถึง<br>ความรักชาติ ยึดมั่น<br>ศาสนา และเทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์และ<br>สามารถ<br>บอกประโยชน์ของ<br>การสวดมนต์แผ่เมตตา<br>และนั่งสมาธิได้ | อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ<br>สวดมนต์แผ่เมตตา<br>นั่งสมาธิ แสดงออกถึง<br>ความรักชาติ ยึดมั่น<br>ศาสนา และเทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์และ<br>สามารถ<br>บอกประโยชน์ของ<br>การสวดมนต์แผ่เมตตา<br>และนั่งสมาธิได้บ้าง | อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ สวด<br>มนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิ<br>แสดงออกถึงความรัก<br>ชาติ ยึดมั่นศาสนา และ<br>เทิดทูนพระมหากษัตริย์<br>และสามารถ<br>บอกประโยชน์ของ<br>การสวดมนต์แผ่เมตตา<br>หรือนั่งสมาธิได้อย่างใด<br>อย่างหนึ่ง |
| รับฟังข่าวสาร<br>และเหตุการณ์<br>บ้านเมืองต่างๆ<br>จากคุณครู                                         | ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พุดคุยกันดีมาก                                                                                                                                                                                                                 | ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พุดคุยกัน                                                                                                                                                                                                                  | ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พุดคุยกัน                                                                                                                                                                                                  | ไม่ค่อยตั้งใจรับฟัง<br>ข่าวสารโดยมีการพุดคุย<br>กันบ้าง                                                                                                                                                               | ไม่ตั้งใจรับฟังข่าวสาร<br>และพุดคุยกัน                                                                                                                                                                                               |
| ความรับผิดชอบ<br>และการมีวินัยใน<br>ตนเอง                                                            | การส่งงานรายวิชา<br>หน้าที่พลเมืองครบทุก<br>งานและส่งงานตรง<br>เวลาทุกงานและงานมี<br>ความถูกต้อง สมบูรณ์<br>เรียบร้อยดีมาก                                                                                                                              | การส่งงานรายวิชา<br>หน้าที่พลเมืองครบทุก<br>งานและส่งงานตรง<br>เวลาทุกงานและงานมี<br>ความถูกต้อง สมบูรณ์<br>เรียบร้อยดี                                                                                                                             | การส่งงานรายวิชา<br>หน้าที่พลเมืองครบทุก<br>งานและส่งงานตรง<br>เวลาทุกงานและงานมี<br>ความถูกต้อง                                                                                                                                    | การส่งงานรายวิชา<br>หน้าที่พลเมืองครบทุก<br>งานและส่งงานตรงเวลา<br>ทุกงานและงานมี<br>การปรับปรุงแก้ไข                                                                                                                 | การส่งงานรายวิชาหน้าที่<br>พลเมืองครบทุกงานและ<br>ส่งงานตรงเวลาบางงาน<br>และงานมีการปรับปรุง<br>แก้ไข                                                                                                                                |
| รวมคะแนน 20/2                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

|              |         |          |
|--------------|---------|----------|
| คะแนน 9 - 10 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 7 - 8  | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 5 - 6  | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 3 - 4  | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 - 2  | หมายถึง | ปรับปรุง |

## หน่วยที่ 2

## รักษาดิ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา (15 คะแนน)

## ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักษาดิ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

## ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - ค่านิยมสังคมไทย
  - ความกตัญญูกตเวที
  - การยอมรับบุคคลอื่น

## ❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง ขอเชิญรับชมนิทรรศการวันอาสาฬหบูชา - เข้าพรรษา ในรูปแบบแอนิเมชั่น และร่วมสรุปความรู้ร่วมกับนักเรียน
2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ครูมอบหมายให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ หรือปฏิบัติตนอยู่ที่บ้าน เว้นระยะห่าง เพื่อความปลอดภัยในด้านสุขภาพ ในลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้ เช่น การหล่อเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์ การเวียนเทียนในรูปแบบออนไลน์ การฟังธรรมจากสื่อออนไลน์ การฝึกนั่งสมาธิ การฝึกสวดมนต์ เป็นต้น
3. ในกรณีที่นักเรียนนับถือศาสนาอื่น ให้เข้าร่วมพิธีกรรมในศาสนาที่นักเรียนนับถือ ในรูปแบบออนไลน์ หรือปฏิบัติตนอยู่ที่บ้าน เช่น การเข้าร่วมประกอบพิธีมิสซา ออนไลน์ในศาสนาคริสต์ การละหมาดในศาสนาอิสลาม เป็นต้น โดยเว้นระยะห่าง เพื่อความปลอดภัยในด้านสุขภาพ อันเนื่องมาจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19
4. การส่งงาน กำหนดส่งภายในวันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบ ต่างๆ โดยเน้นความยืดหยุ่น และนักเรียนสามารถดำเนินการส่งผ่านช่องทาง ออนไลน์ได้ เช่น การบันทึกภาพขณะปฏิบัติ การบันทึกหน้าจอในกรณีเข้าร่วม กิจกรรมออนไลน์ หรือหากศาสนามีความเคร่งครัด ไม่สามารถบันทึกภาพได้ นักเรียนสามารถเขียนอธิบายแทนได้ เป็นต้น

## สื่อประกอบการดำเนินกิจกรรม

 รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา  
เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา  
ระหว่างวันที่ 22 – 29 กรกฎาคม 2564

โรงเรียนสวนกุหลาบ อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

คลิปวิดีโอ เรื่อง ขอเชิญรับชมนิทรรศการ  
วันอาสาฬหบูชา - เข้าพรรษา ในรูปแบบแอนิเมชัน



การหล่อเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์



กิจกรรมการเวียนเทียนเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์



## หน่วยที่ 2

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมตามจุดเน้น ร่วมกิจกรรม ส.ญ.รุ่นใหม่ หัวใจไทย ร่วมด้านภัยยาเสพติด (10 คะแนน)

## ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวดเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ)

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 2 แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

## ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านการปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ
- การทำงานร่วมกัน
- การเป็นคนมีน้ำใจ
- การพัฒนาโรงเรียน
- การรักษาความสะอาด
- ความสำนึกตนเองต่อสังคม
- ประโยชน์ที่ทำได้จากการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

## ❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาร่วมอภิปรายกับนักเรียนถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหรือในบ้านของนักเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนหรือในบ้านของนักเรียนที่นักเรียนประทับใจและไม่ประทับใจโดยบอกเหตุผลให้ชัดเจน พร้อมให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนจะสามารถช่วยให้บริเวณต่างๆของโรงเรียนหรือของบ้านสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะที่ดีของคนไทย เช่น การเป็นคนที่มีมารยาทไทย มีความกตัญญูทวดเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ
3. ครูที่ปรึกษานำเสนอ Power – point เรื่องวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจำนวน 5 ข้อ

### แบบประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม

| ลำดับที่            | รายการประเมิน                                                           | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                     |                                                                         | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1                   | นักเรียนตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความเต็มใจ         |            |   |   |   |   |
| 2                   | นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม                           |            |   |   |   |   |
| 3                   | นักเรียนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจขณะร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก |            |   |   |   |   |
| 4                   | นักเรียนเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก                |            |   |   |   |   |
| รวมคะแนน 20/2 คะแนน |                                                                         |            |   |   |   |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

#### เกณฑ์การประเมิน

|         |         |       |
|---------|---------|-------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี    |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย  |
| คะแนน 1 | หมายถึง | พอใช้ |

#### เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

|              |         |          |
|--------------|---------|----------|
| คะแนน 9 - 10 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 7 - 8  | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 5 - 6  | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 3 - 4  | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 - 2  | หมายถึง | ปรับปรุง |

## หน่วยที่ 2

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ รูปแบบออนไลน์ (5 คะแนน)



### แบบประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม

| ลำดับที่            | รายการประเมิน                                              | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|---------------------|------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                     |                                                            | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1                   | นักเรียนเข้าใจ และ ตระหนัก ถึงความสำคัญ<br>ในการจัดกิจกรรม |            |   |   |   |   |
| 2                   | นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้อย่าง<br>เหมาะสม          |            |   |   |   |   |
| 3                   | นักเรียนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจขณะ<br>ร่วมกิจกรรม     |            |   |   |   |   |
| 4                   | นักเรียนเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม                        |            |   |   |   |   |
| รวมคะแนน 20/4 คะแนน |                                                            |            |   |   |   |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

#### เกณฑ์การประเมิน

|         |         |       |
|---------|---------|-------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี    |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย  |
| คะแนน 1 | หมายถึง | พอใช้ |

#### เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 | หมายถึง | ปรับปรุง |





## หน่วยที่ 3

ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## กิจกรรมที่ 5 My class room (10 คะแนน)

## ❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 4 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

## ❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว
- ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
- ด้านยาเสพติด
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - การทำตนให้เป็นประโยชน์แก่หมู่คณะ
  - การยอมรับบุคคลอื่น      - ความเสียสละ      - การรู้จักตนเอง
  - การทำงานร่วมกัน      - การพัฒนาโรงเรียน

## ❖ การดำเนินกิจกรรม My class room (ส่งเสริมความเสียสละ รู้จักตนเองและการยอมรับบุคคล)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนถึงการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของนักเรียนในห้องเรียน ตลอดภาคเรียนที่ผ่านมา นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่ในด้านใดบ้าง โดยพิจารณาจาก ตารางกิจกรรม My Class Room บูรณาการกับรูปแบบการเรียนออนไลน์ มีความยืดหยุ่น และตามความพร้อมของนักเรียน
2. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงบทบาทหน้าที่ดังกล่าว ตลอดภาคเรียนที่ผ่านมา นักเรียนคนใดมีความเหมาะสมในการทำหน้าที่ดังกล่าว
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการดำเนินกิจกรรม

ใบงานกิจกรรมที่ 5

## กิจกรรม My class room

| ตำแหน่ง                                                                  | หน้าที่ / ความรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. หัวหน้าห้อง                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียน</li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากครูที่ปรึกษา</li> <li>- รับข้อมูลข่าวสารจากครูที่ปรึกษา หรือโรงเรียน แล้วนำมาแจ้งให้สมาชิกภายในห้องทราบ</li> </ul>                                                                     |              |
| 2. รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน<br>1 คน + นักเรียนแกนนำ<br>4 คน                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน ช่วยเหลือด้านวิชาการ เกี่ยวกับการบ้าน การเรียนหรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน รับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือให้คำแนะนำแหล่งเรียนรู้</li> </ul>                                                                         |              |
| 3. รองหัวหน้าฝ่ายการงาน<br>1 คน + นักเรียนแกนนำ<br>4 คน                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน ดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียน รักษาของมีค่าและสมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน ป้องกันไม่ให้มีพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน</li> </ul>                                     |              |
| 4. รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม<br>1 คน + นักเรียนแกนนำ<br>4 คน                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในห้องเรียนและกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี ศิลปะ กีฬา การจัดกลุ่มตามความสนใจเพื่อให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่มั่วสุม</li> </ul>                                           |              |
| 5. รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตร/<br>กิจการนักเรียน 1 คน +<br>นักเรียนแกนนำ 4 คน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ อาคารเรียน ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่างๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข หากแก้ไขไม่ได้ให้บอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป</li> </ul> |              |
| 6. คณะกรรมการห้อง                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบและประเมินการทำงานของ คณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |              |

แบบประเมินกิจกรรม

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                  | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|          |                                                                | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1        | มีความเข้าใจ และมีความเสียสละ ยอมรับฟังความคิดเห็น<br>ของบุคคล |            |   |   |   |   |
| 2        | นักเรียนมีความเข้าใจในโครงสร้างตามตำแหน่งหน้าที่               |            |   |   |   |   |
| 3        | นักเรียนรู้จักผู้อื่น และรู้จักตนเอง                           |            |   |   |   |   |
| 4        | นักเรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียน                                  |            |   |   |   |   |
|          | รวม 20/2 คะแนน                                                 |            |   |   |   |   |

  

|                        |   |          |                                |        |          |
|------------------------|---|----------|--------------------------------|--------|----------|
| <b>เกณฑ์การประเมิน</b> |   |          | <b>เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม</b> |        |          |
| คะแนน                  | 5 | ดีมาก    | คะแนน                          | 9 - 10 | ดีมาก    |
| คะแนน                  | 4 | ดี       | คะแนน                          | 7 - 8  | ดี       |
| คะแนน                  | 3 | พอใช้    | คะแนน                          | 5 - 6  | พอใช้    |
| คะแนน                  | 2 | น้อย     | คะแนน                          | 3 - 4  | น้อย     |
| คะแนน                  | 1 | ปรับปรุง | คะแนน                          | 1 - 2  | ปรับปรุง |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์  
กิจกรรมที่ 6 เปิดประตูสู่อาเซียน ตอน อาเซียนวิถีใหม่ (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

ข้อที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 5 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านการปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ
- การยอมรับบุคคลอื่น
- ค่านิยมสังคมไทย
- การเป็นคนมีน้ำใจ
- ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม

- จุดประสงค์

ข้อที่ 1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างสังคมพหุวัฒนธรรม

ข้อที่ 2 เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาให้ความรู้แก่นักเรียนถึงประวัติความเป็นมาของ ASEAN DAY
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการปรับตัวในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
3. ครูที่ปรึกษาพูดถึงบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วันอาเซียนของโรงเรียน (8 สิงหาคมของทุกปี)
4. ครูที่ปรึกษาส่งลิงค์ตอบปัญหา ASEAN ให้แก่นักเรียน หากนักเรียนผ่านการทดสอบจะได้รับเกียรติบัตร และได้รับคะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### แบบประเมินการทำกิจกรรมตลอดภาคเรียน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                             | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|          |                                                                                                                                           | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1        | มีความเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                              |            |   |   |   |   |
| 2        | เคารพและยอมรับในอัตลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในสังคม                                                                                       |            |   |   |   |   |
| 3        | สามารถนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายได้อย่างสันติและมีความคิดที่หลากหลายสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง |            |   |   |   |   |
| 4        | ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน                                                                                        |            |   |   |   |   |
|          | รวมคะแนน 20/2 คะแนน                                                                                                                       |            |   |   |   |   |

#### เกณฑ์การประเมิน

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 | หมายถึง | ปรับปรุง |

#### เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

|              |         |          |
|--------------|---------|----------|
| คะแนน 9 - 10 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 7 - 8  | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 5 - 6  | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 3 - 4  | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 - 2  | หมายถึง | ปรับปรุง |

หน่วยที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์  
กิจกรรมที่ 7 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

ข้อที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 5 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )

- ด้านการปรับตัว
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- |                      |                             |                   |
|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| - ความเสียสละ        | - การยอมรับบุคคลอื่น        | - ค่านิยมสังคมไทย |
| - ความมีหิริโอตตัปปะ | - การทำงานร่วมกัน           |                   |
| - การเป็นคนมีน้ำใจ   | - ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม |                   |

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาชี้แจงผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรม
2. ให้นักเรียนเลือกการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันที่แสดงให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกันโดยให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อต่อไปนี้ เคารพซึ่งกันและกัน , ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น , ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แล้วนำเสนอในชั่วโมงเรียน



### แบบประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                                                                                                                          | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|          |                                                                                                                                        | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1        | มีความเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                           |            |   |   |   |   |
| 2        | เคารพและยอมรับในอัตลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในสังคม                                                                                    |            |   |   |   |   |
| 3        | สามารถนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายได้อย่างสันติ                                                                  |            |   |   |   |   |
| 4        | มีแนวทางในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานที่แตกต่าง<br>มีความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและอาการดูหมิ่น<br>ผู้อื่นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน |            |   |   |   |   |
|          | รวมคะแนน ( 20/2 คะแนน )                                                                                                                |            |   |   |   |   |

#### เกณฑ์การประเมิน

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก    |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี       |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้    |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย     |
| คะแนน 1 | หมายถึง | ปรับปรุง |

## เอกสารประกอบกิจกรรมถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน



### การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

- ▶ ปัจจุบันสังคมไทยเข้าสู่ความเป็นพหุสังคมมากขึ้น การอยู่ร่วมกันของบุคคลที่มีความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งทัศนคติความเชื่อ อาจนำมาซึ่งความไม่เข้าใจกันได้
- ▶ ดังนั้น การเรียนรู้เพื่อยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลายของสังคมพหุวัฒนธรรมจำเป็นอย่างยิ่งที่คนไทยควรเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ



### การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

- ▶ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หมายถึง การที่มนุษย์มาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในรูปของกฎระเบียบหรือกฎหมาย และมีคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น และการปฏิบัติตามคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่ตนเชื่อนับถือ จะทำให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### การเคารพกฎเกณฑ์

- ▶ เป็นหลักการพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมโดยปกติสุข ไม่ว่าจะเป็นสังคมใดหรือประเทศใด การอยู่ร่วมกันของผู้คนเป็นจำนวนมากในสังคมต้องอาศัยกฎระเบียบกติกาของสังคม ซึ่งคนในสังคมนั้นๆ จำต้องเรียนรู้กฎกติกาของสังคม พร้อมทั้งต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมนั้นคือ ต้องยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกาทางสังคม การอบรมสมาชิกในสังคมให้เกิดการเรียนรู้กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม คือ การถ่ายทอดวิถีชีวิตวัฒนธรรม และการทำให้สมาชิกในสังคมนั้นสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

### การเคารพซึ่งกันและกัน

- ▶ การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่มีรัฐธรรมนูญเป็นแม่บทกำหนดกรอบให้ทุกภาคส่วนของสังคมยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน โดยกรอบที่สำคัญในการดำรงตนอย่างเหมาะสมของประชาชน คือการยึดมั่นในสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด หากประชาชนทุกคนรู้ถึงสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ และต่างปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ประชาชนในชาติย่อมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และชาติบ้านเมืองก็จะพัฒนาและเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว

### ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น

- ▶ มารยาททางวาจาก็คือนุคลิกภาพที่ปรากฏในสังคมที่เกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำสำเนียงต่อบุคคลทั่วไป เช่นการใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่พูดเหยียดหยามผู้อื่น การใช้คำว่ากรุณาเมื่อต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น การกล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิดพลาด การกล่าวคำขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือ ไม่ส่งเสียงดังก่อความรำคาญ ไม่พูดจาโอ้อวดตนเอง ใช้สำเนียงการพูดที่นุ่มนวลเป็นกันเอง ซึ่งมารยาททางวาจานี้มีผลให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ที่มา : <https://sites.google.com/a/cme2.go.th/santi-watnthrrm/home/kar-xyu-rwm-kan-xyang-santi-ni-sangkham-phhu-watnthrrm>


 การเก็บคะแนน

การเก็บคะแนน

| หน่วยการเรียนรู้ / กิจกรรม                                                                     | คะแนน      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b>                                                                 | <b>20</b>  |
| ▪ กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง<br>และการเข้าเรียนออนไลน์รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง | 10         |
| ▪ กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ.และความรับผิดชอบในการส่งงาน<br>รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง        | 10         |
| <b>❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b>                                                                 | <b>30</b>  |
| ▪ กิจกรรมตามจุดเน้นเข้าร่วมกิจกรรมส.ญ.รุ่นใหม่<br>หัวใจไทยร่วมต้านภัยยาเสพติด                  | 10         |
| ▪ กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>(วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา)                         | 15         |
| ▪ กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ                                                                  | 5          |
| <b>❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b>                                                                 | <b>10</b>  |
| ▪ กิจกรรมที่ 5 My class room                                                                   | 10         |
| <b>❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b>                                                                 | <b>20</b>  |
| ▪ กิจกรรมที่ 6 เปิดประตูสู่อาเซียน ตอนอาเซียนวิถีใหม่                                          | 10         |
| ▪ กิจกรรมที่ 7 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน                                                         | 10         |
| <b>❖ สอบปลายภาครายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง</b>                                              | <b>20</b>  |
| <b>รวม</b>                                                                                     | <b>100</b> |

### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้: เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรสุข หุ่นรินทร์ และคณะ. (2552). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

โรงเรียนสงวนหญิง.(2558). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสงวนหญิง. เพชรบุรี: บริษัทเพชรภูมิการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้,รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง: เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกนนำ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง. ม.ป.ท.: สถาบัน.