



คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ส20235 หน้าที่พลเมือง 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ม.3

ใช้ร่วมกับสื่อฯ ชุดที่ 2



ครูที่ปรึกษาชื่อ _____



โรงเรียนสวบทกึง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฉมศึกษา สุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ เดือน ภาคเรียนที่ 1	①	②	③	④	⑤
มิถุนายน	3 หยุด วันเฉลิมฯพระราชินี	10 ปฐมนิเทศ พบครูที่ปรึกษา	17 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง และการเข้าเรียน ออนไลน์รายวิชา เพิ่มเติมหน้าที่ พลเมือง	24 กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ. และความ รับผิดชอบ ในการส่งงาน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	
กรกฎาคม	1 กิจกรรม ตามจุดเน้น เข้าร่วมกิจกรรม ส.ญ.รุ่นใหม่ หัวใจไทย ร่วมต้านภัย ยาเสพติด	8 พบครูที่ปรึกษา ทบทวนกิจกรรมที่ 1 และ 2	15 พบครูที่ปรึกษา ทบทวนกิจกรรมที่ 1 และ 2	22 กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา)	29 กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา,วัน เข้าพรรษา)
สิงหาคม	5 กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	12 หยุด วันแม่แห่งชาติ	19 กิจกรรมที่ 5 My class room	26 กิจกรรมที่ 6 เปิดประตูสู่อาเซียน ตอน อาเซียนวิถี ใหม่	
กันยายน	2 กิจกรรมที่ 7 ถึงต่าง แต่หัวใจเดียวกัน	9 สอบปลายภาค รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	16 พบครูที่ปรึกษา ทบทวนกิจกรรม ตลอดภาคเรียน	23 กิจกรรมร้อยดวงใจ มอบมาลัยบูชาครู	30 กิจกรรมร้อยดวงใจ มอบมาลัยบูชาครู
ตุลาคม	สอบปลายภาควิชาการ				

กิจกรรมโฮมรูม

กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเป็นสุข มีคุณค่า และประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสคุ้นเคยและรู้จักนักเรียนในความดูแลมากขึ้น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน และมีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

การจัดกิจกรรมโฮมรูม เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง(Child Centered) และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและฝึกทักษะต่างๆ มากกว่าการบรรยาย การออกคำสั่ง หรือชี้ให้กลัว โดยจัดให้ครอบคลุมสาระใน 5 ด้าน ซึ่งประมวลจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเรียนรู้และอาชีพ
2. ด้านการปรับตัว
3. ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
4. ด้านยาเสพติด
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

➤ **กิจกรรมโฮมรูม โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ**

1. กิจกรรมโฮมรูมสั้น ใช้เวลา 15 – 20 นาที
2. กิจกรรมโฮมรูมยาว ใช้เวลา 50 – 60 นาที

ทั้งนี้ การใช้โฮมรูมสั้นหรือโฮมรูมยาวขึ้นอยู่กับปัญหา ความต้องการ นโยบาย วัตถุประสงค์ และความพร้อมของโรงเรียน

➤ **บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง อ่านใจ เกม บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด
3. ให้กำลังใจและให้โอกาสนักเรียนประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตัวเอง
4. สร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร อบอุ่น เอื้ออาทร
5. ให้ความรัก ใช้เวลาแก่นักเรียนเสมอ รวมทั้งให้โอกาสและการเสริมแรงในการปรับพฤติกรรม
6. สนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความสามารถและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

➤ **จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย**

1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

➤ **จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

1. การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

➤ **จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

➤ **จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**

1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

➤ **จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง**

1. ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ส 20235 หน้าที่พลเมือง 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำงานที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำงานของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
5. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1

หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง

และการเข้าเรียนออนไลน์รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย
ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทศเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ข้อที่ 1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง
ข้อที่ 1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย

ข้อที่ 2 แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

❖ การดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1.1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง

1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนอัตลักษณ์ของโรงเรียนสงวนหญิง “สุภาพ เรียบร้อย” เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ สร้างจิตสำนึกรักสถาบัน และเห็นคุณค่าในอัตลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน พร้อมทั้งสามารถนำอัตลักษณ์ไปดำเนินในชีวิตประจำวัน เป็นผู้ที่มีมารยาทไทย แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนสงวนหญิง ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน พ.ศ. 2558 เพื่อกระตุ้นความเข้าใจและให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง (ศึกษาเอกสารเสริมความรู้และคู่มือนักเรียน) ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติตนและการประเมินนักเรียนจากการปฏิบัติจริงตลอดภาคเรียน
3. ครูที่ปรึกษาแนะนำวิธีการเรียนรูปแบบออนไลน์ การเข้าเรียน การติดตามภาระงาน/ชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนและขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

แบบประเมินใบงาน (ประเมินตลอดภาคเรียน)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ในอัตลักษณ์ของโรงเรียน ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์					
2	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความสุภาพ เรียบร้อย ตรงตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์					
3	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และปฏิบัติตามคำชี้แนะของครู ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์					
4	นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์วิชาหน้าที่พลเมือง					
รวมคะแนน 20/2 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน (ข้อที่ 4 การเข้าเรียนออนไลน์)

คะแนน 5	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป
คะแนน 4	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 70 - 79
คะแนน 3	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 60 - 69
คะแนน 2	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 50 - 59
คะแนน 1	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

เอกสารเสริมความรู้

❖ การแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

1. เครื่องแบบนักเรียน ต้องปักเครื่องหมายตามที่กำหนด
2. นักเรียนหญิงทุกคนต้องสวมเสื้อทับเสื้อในสีขาว ก่อนสวมเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้ง
3. เครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย และเครื่องแบบยูกาซาด เนตรนารีให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงหรือกางเกง และให้เห็นเข็มขัดโดยรอบ นักเรียนต้องสวมเครื่องแบบนักเรียนเมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียนทุกครั้ง

การแต่งกายของนักเรียน



โรงเรียนสงวนหญิง SA-NGUAN YING SCHOOL

การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ต้น



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ปลาย



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ต้น



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (ผมสั้น)



SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมยาว)



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ต้น



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ปลาย



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายชุดลูกเสือ



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดเนตรนารี



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายชุดยุวกาชาด



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

กิจกรรมที่ 2

หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ.

และความรับผิดชอบในการส่งงานรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักษาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
ข้อที่ 1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง
ข้อที่ 1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ผลการเรียนรู้
ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการเรียนรู้และอาชีพ
 - ได้รับการอบรมและการปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องทุกวัยของผู้เรียน
 - ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟัง และนำไปปฏิบัติ
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ความกตัญญูกตเวทิตี
 - ความอดทนและอดกลั้น
 - ความสำนึกต่อหน้าที่ของตนเอง

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ อธิบายวิธีการเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยเข้าแถวเรียงลำดับตามเลขที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและอธิบาย
2. ครูที่ปรึกษาอธิบายวิธีการทำกิจกรรมหน้าเสาธงให้กับนักเรียน โดยในขณะดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ และนั่งสมาธิ นักเรียนแสดงความเคารพชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ต้องทำด้วยความตั้งใจ
3. ครูที่ปรึกษาดูตามการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และติดตามการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง

แบบประเมินกิจกรรม (ประเมินตลอดภาคเรียน)

จุดประสงค์ ที่ต้องการวัด	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การเข้าแถว เคารพ ธงชาติ	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติ ได้ ถูกต้องครบถ้วนเป็น ระบบ และเป็น ขั้นตอน เห็นภาพ ชัดเจนและ สามารถปฏิบัติได้จริง และถูกต้องดีมาก	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติได้ ถูกต้องครบถ้วนเป็น ระบบ และเป็น ขั้นตอน เห็นภาพ ชัดเจนและ สามารถปฏิบัติได้	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน เห็น ภาพชัดเจน	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นระบบ และ เป็นขั้นตอน	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นขั้นตอน
ความสำคัญของการร้องเพลง ชาติ ร้องเพลง สรรเสริญ พระบารมี สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ	อธิบายความสำคัญ ของการร้องเพลงชาติ สวดมนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวดมนต์แผ่เมตตา และ นั่งสมาธิได้ ชัดเจนดีมาก	อธิบายความสำคัญ ของการร้องเพลงชาติ สวดมนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวดมนต์แผ่เมตตา และนั่งสมาธิได้ชัดเจน ดี	อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ สวดมนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวดมนต์แผ่เมตตา และนั่งสมาธิได้	อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ สวดมนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวดมนต์แผ่เมตตา และนั่งสมาธิได้บ้าง	อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ สวด มนต์แผ่เมตตา นั่งสมาธิ แสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นศาสนา และ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสามารถ บอกประโยชน์ของ การสวดมนต์แผ่เมตตา หรือนั่งสมาธิได้อย่างใด อย่างหนึ่ง
รับฟังข่าวสาร และเหตุการณ์ บ้านเมืองต่างๆ จากคุณครู	ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พุดคุยกันดีมาก	ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พุดคุยกัน	ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พุดคุยกัน	ไม่ค่อยตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยมีการพุดคุย กันบ้าง	ไม่ตั้งใจรับฟังข่าวสาร และพุดคุยกัน
ความรับผิดชอบ และการมีวินัยใน ตนเอง	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรง เวลาทุกงานและงานมี ความถูกต้อง สมบูรณ์ เรียบร้อยดีมาก	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรง เวลาทุกงานและงานมี ความถูกต้อง สมบูรณ์ เรียบร้อยดี	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรง เวลาทุกงานและงานมี ความถูกต้อง	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรงเวลา ทุกงานและงานมี การปรับปรุงแก้ไข	การส่งงานรายวิชาหน้าที่ พลเมืองครบทุกงานและ ส่งงานตรงเวลาบางงาน และงานมีการปรับปรุง แก้ไข
รวมคะแนน 20/2					

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยที่ 2

รักษาดิ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา (15 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักษาดิ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ค่านิยมสังคมไทย
 - ความกตัญญูกตเวที
 - การยอมรับบุคคลอื่น

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง ขอเชิญรับชมนิทรรศการวันอาสาฬหบูชา - เข้าพรรษา ในรูปแบบแอนิเมชั่น และร่วมสรุปความรู้ร่วมกับนักเรียน
2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ครูมอบหมายให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ หรือปฏิบัติตนอยู่ที่บ้าน เว้นระยะห่าง เพื่อความปลอดภัยในด้านสุขภาพ ในลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้ เช่น การหล่อเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์ การเวียนเทียนในรูปแบบออนไลน์ การฟังธรรมจากสื่อออนไลน์ การฝึกนั่งสมาธิ การฝึกสวดมนต์ เป็นต้น
3. ในกรณีที่นักเรียนนับถือศาสนาอื่น ให้เข้าร่วมพิธีกรรมในศาสนาที่นักเรียนนับถือ ในรูปแบบออนไลน์ หรือปฏิบัติตนอยู่ที่บ้าน เช่น การเข้าร่วมประกอบพิธีมิสซา ออนไลน์ในศาสนาคริสต์ การละหมาดในศาสนาอิสลาม เป็นต้น โดยเว้นระยะห่าง เพื่อความปลอดภัยในด้านสุขภาพ อันเนื่องมาจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19
4. การส่งงาน กำหนดส่งภายในวันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบ ต่างๆ โดยเน้นความยืดหยุ่น และนักเรียนสามารถดำเนินการส่งผ่านช่องทาง ออนไลน์ได้ เช่น การบันทึกภาพขณะปฏิบัติ การบันทึกหน้าจอในกรณีเข้าร่วม กิจกรรมออนไลน์ หรือหากศาสนามีความเคร่งครัด ไม่สามารถบันทึกภาพได้ นักเรียนสามารถเขียนอธิบายแทนได้ เป็นต้น

สื่อประกอบการดำเนินกิจกรรม

 **รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา
เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา**
ระหว่างวันที่ 22 – 29 กรกฎาคม 2564

โรงเรียนสวนกุหลาบ อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

**คลิปวิดีโอ เรื่อง ขอเชิญรับชมนิทรรศการ
วันอาสาฬหบูชา - เข้าพรรษา ในรูปแบบแอนิเมชัน**



การหล่อเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์



กิจกรรมการเวียนเทียนเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์



หน่วยที่ 2

รักษา ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมตามจุดเน้น ร่วมกิจกรรม ส.ญ.รุ่นใหม่ หัวใจไทย ร่วมด้านภัยยาเสพติด (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ)

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 2 แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ
- การเป็นคนที่น้ำใจ
- การรักษาความสะอาด
- ความสำนึกตนเองต่อสังคม
- ประโยชน์ที่ทำได้จากการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
- การทำงานร่วมกัน
- การพัฒนาโรงเรียน

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาร่วมอภิปรายกับนักเรียนถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหรือในบ้านของนักเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนหรือในบ้านของนักเรียนที่นักเรียนประทับใจและไม่ประทับใจโดยบอกเหตุผลให้ชัดเจน พร้อมให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนจะสามารถช่วยให้บริเวณต่างๆของโรงเรียนหรือของบ้านสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะที่ดีของคนไทย เช่น การเป็นคนที่มีมารยาทไทย มีความกตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ
3. ครูที่ปรึกษานำเสนอ Power – point เรื่องวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจำนวน 5 ข้อ

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความเต็มใจ					
2	นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม					
3	นักเรียนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจขณะร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก					
4	นักเรียนเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก					
รวมคะแนน 20/2 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พอใช้

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยที่ 2

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ รูปแบบออนไลน์ (5 คะแนน)



แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนเข้าใจ และ ตระหนัก ถึงความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม					
2	นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสม					
3	นักเรียนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจขณะ ร่วมกิจกรรม					
4	นักเรียนเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม					
รวมคะแนน 20/4 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พอใช้

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยที่ 3

ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 5 My class room (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ข้อที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผลการเรียนรู้
 - ข้อที่ 4 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว
- ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
- ด้านยาเสพติด
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - การทำตนให้เป็นประโยชน์แก่หมู่คณะ
 - การยอมรับบุคคลอื่น - ความเสียสละ - การรู้จักตนเอง
 - การทำงานร่วมกัน - การพัฒนาโรงเรียน

❖ การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4.1 My class room (ส่งเสริมความเสียสละ รู้จักตนเองและการยอมรับบุคคล)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนถึงการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของนักเรียนในห้องเรียน ตลอดภาคเรียนที่ผ่านมา นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่ในด้านใดบ้าง โดยพิจารณาจาก ตารางกิจกรรม My Class Room บูรณาการกับรูปแบบการเรียนออนไลน์ มีความยืดหยุ่น และตามความพร้อมของนักเรียน
2. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงบทบาทหน้าที่ดังกล่าว ตลอดภาคเรียนที่ผ่านมา นักเรียนคนใดมีความเหมาะสมในการทำหน้าที่ดังกล่าว
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการดำเนินกิจกรรม

ใบบางกิจกรรมที่ 5

กิจกรรม My class room

ตำแหน่ง	หน้าที่ / ความรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1. หัวหน้าห้อง	- ดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียน - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากครูที่ปรึกษา - รับข้อมูลข่าวสารจากครูที่ปรึกษา หรือโรงเรียน แล้วนำมาแจ้งให้สมาชิกภายในห้องทราบ	
2. รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	- ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน ช่วยเหลือด้านวิชาการ เกี่ยวกับการบ้าน การเรียนหรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน รับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือให้คำแนะนำแหล่งเรียนรู้	
3. รองหัวหน้าฝ่ายการงาน 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	- ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน ดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียน รักษาของมีค่าและสมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน ป้องกันไม่ให้มีพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน	
4. รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	- ทำหน้าที่แทนหัวหน้าห้อง กรณีหัวหน้าห้องไม่มาโรงเรียน จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในห้องเรียนและกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี ศิลปะ กีฬา การจัดกลุ่มตามความสนใจเพื่อให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่มั่วสุม	
5. รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตร/ กิจการนักเรียน 1 คน + นักเรียนแกนนำ 4 คน	- สอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ อาคารเรียน ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่างๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข หากแก้ไขไม่ได้ให้บอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป	
6. คณะกรรมการห้อง	- ตรวจสอบและประเมินการทำงานของ คณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในห้องเรียน	

แบบประเมินกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีความเข้าใจ และมีความเสียสละ ยอมรับฟังความคิดเห็น ของบุคคล					
2	นักเรียนมีความเข้าใจในโครงสร้างตามตำแหน่งหน้าที่					
3	นักเรียนรู้จักผู้อื่น และรู้จักตนเอง					
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียน					
	รวม 20/2 คะแนน					
เกณฑ์การประเมิน		เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม				
คะแนน	5	ดีมาก				
คะแนน	4	ดี				
คะแนน	3	พอใช้				
คะแนน	2	น้อย				
คะแนน	1	ปรับปรุง				
		คะแนน	9 - 10	ดีมาก		
		คะแนน	7 - 8	ดี		
		คะแนน	5 - 6	พอใช้		
		คะแนน	3 - 4	น้อย		
		คะแนน	1 - 2	ปรับปรุง		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์
กิจกรรมที่ 6 เปิดประตูสู่อาเซียน ตอน อาเซียนวิถีใหม่ (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์
 - ข้อที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- ผลการเรียนรู้
 - ข้อที่ 5 ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ความเสียสละ - การยอมรับบุคคลอื่น - ค่านิยมสังคมไทย
 - การเป็นคนมีน้ำใจ - ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม
- จุดประสงค์
 - ข้อที่ 1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างสังคมพหุวัฒนธรรม
 - ข้อที่ 2 เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาให้ความรู้แก่นักเรียนถึงประวัติความเป็นมาของ ASEAN DAY
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการปรับตัวในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
3. ครูที่ปรึกษาพูดถึงบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วันอาเซียนของโรงเรียน (8 สิงหาคมของทุกปี)
4. ครูที่ปรึกษาส่งลิงค์ตอบปัญหา ASEAN ให้แก่นักเรียน หากนักเรียนผ่านการทดสอบจะได้รับเกียรติบัตร และได้รับคะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีความเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม					
2	เคารพและยอมรับในอัตลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในสังคม					
3	สามารถนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายได้อย่างสันติและมีความคิดที่หลากหลายสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง					
4	ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์อาเซียน					
	รวมคะแนน 20/2 คะแนน					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์
กิจกรรมที่ 7 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์
ข้อที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- ผลการเรียนรู้
ข้อที่ 5 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติ และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ความเสียสละ - การยอมรับบุคคลอื่น - ค่านิยมสังคมไทย
 - ความมีหิริโอตตัปปะ - การทำงานร่วมกัน
 - การเป็นคนมีน้ำใจ - ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาชี้แจงผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรม
2. จากบทความให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกันโดยให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อต่อไปนี้ เคารพซึ่งกันและกัน , ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น , ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

กิจกรรม ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน

เรื่อง “วัฒนธรรมเกาหลี กระแสความนิยมที่มาพร้อมกับความเกลียดชัง”



ในขณะที่สินค้าออกจากวงการบันเทิงเกาหลีได้กลายเป็นสินค้าขายดีเทน้ำเทท่า ในเวลาเดียวกัน กระแสความเกลียดชัง และต่อต้านวัฒนธรรม ก็ถูกจุดขึ้นมาด้วย ซึ่งสื่อสารมวลชนรุ่นใหญ่ในเกาหลี ได้วิเคราะห์ว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้ เป็นผลสืบเนื่องจากทั้งเรื่องของ วัฒนธรรม, การเมือง และประวัติศาสตร์ความสำเร็จอย่างก้าวกระโดดของสื่อบันเทิงจากเกาหลีได้ นับตั้งแต่ภาพยนตร์, ซีรีส์ และเหล่านักร้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งไอดอลวัยใสทั้งหลาย เป็นสิ่งที่เติบโตควบคู่ไปกับกระแสความเกลียดชังวัฒนธรรมร่วมสมัยของเกาหลี โดยประชาชนในประเทศต่างๆ ของแถบเอเชีย ซึ่งในช่วงที่กระแสแอนตี้เกาหลี เริ่มแพร่กระจายอย่างรวดเร็วในหลายๆ ประเทศ ชาวเกาหลีได้เองก็รู้สึกสนใจในปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกัน

ซองวอนซบ ผู้อำนวยการของสื่อดังอย่าง JoongAng Entertainment and Sports เชื่อว่า ส่วนหนึ่งของกระแสดังกล่าวเกิดขึ้นมาจากท่าทีของชาวเกาหลีใต้เอง ที่ต้องการเผยแพร่วัฒนธรรมของตัวเอง แต่ในทางกลับกันส่วนใหญ่สังคมเกาหลีมักจะปิดรับวัฒนธรรมจากต่างชาติที่พยายามแทรกเข้าไปที่นั่นอุตสาหกรรมบันเทิงของเกาหลีได้กระตือรือร้นอย่างมาก ที่จะขายผลงานของตัวเอง แต่กลับปฏิเสธที่จะยอมรับผลงานของผู้อื่นบ้างซองวอนซบกล่าว “กระแสต่างๆ แสดงออกถึงความรู้สึกไม่พึงพอใจของประเทศอื่นๆ ในเรื่องนี้”

นอกจากนั้นภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ยังมีผลต่อเรื่องนี้ด้วย ซองวอนซบ แจกแจงถึงประเด็นเป็นรายประเทศว่าสำหรับชาวจีน พวกเขาจะมีความรู้สึกที่ชาวเกาหลีใต้ควรจะสำนึกบุญคุณวัฒนธรรมของจีนมากกว่า เช่นเดียวกับในกรณีของชาวญี่ปุ่น ที่ไม่พอใจในกระแสของเกาหลีใต้ เพราะก่อนหน้านี้ วัฒนธรรมของเกาหลีเคยตามหลังแนวทางของญี่ปุ่นมาก่อน ในสายตาของพวกเขาอนุรักษ์นิยมบางส่วนในญี่ปุ่นยังมองเกาหลีใต้เป็นประเทศกำลังพัฒนา ที่เมื่อเร็วๆ นี้ยังเคยเป็นอาณานิคมของญี่ปุ่นอยู่เลย ในมุมมองนี้ เกาหลีใต้เริ่มท้าทายญี่ปุ่นทั้งในแง่ของเศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับไต้หวัน ความเกลียดชังเกาหลีได้มีสาเหตุมาจากเรื่องของประวัติศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่ครั้งหนึ่งทั้งสองประเทศเคยเป็นพันธมิตรต่อกันทั้งในแง่ของการเมือง และเศรษฐกิจ แต่เมื่อเกาหลีใต้เริ่มหันไปเป็นพันธมิตรกับจีนแทน ไต้หวันจึงรู้สึกเหมือนถูกทรยศ

ดังนั้นแล้วการลดทอนความตึงเครียดและความเกลียดชังที่ดีที่สุดก็คือ เราควรพยายามพิจารณาอย่างถ่องแท้ถึงมุมมองของชาวต่างชาติ ที่มีต่อชาวเกาหลี และพยายามให้ความสนใจในวัฒนธรรมของผู้อื่นด้วยเช่นเดียวกัน

ที่มา : <http://korea.tlcthai.com>

แบบประเมินการทำกิจกรรม (ประเมินจากการเข้าร่วมและแสดงความคิดเห็นของนักเรียน)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีความเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม					
2	เคารพและยอมรับในอัตลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในสังคม					
3	สามารถนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายได้อย่างสันติ					
4	มีแนวทางในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานที่แตกต่าง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและอาการดูหมิ่น ผู้อื่นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
	รวมคะแนน (20/2 คะแนน)					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

 การเก็บคะแนน

การเก็บคะแนน

หน่วยการเรียนรู้ / กิจกรรม	คะแนน
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	20
▪ กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง และการเข้าเรียนออนไลน์รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	10
▪ กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ.และความรับผิดชอบในการส่งงาน รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	10
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	30
▪ กิจกรรมตามจุดเน้นเข้าร่วมกิจกรรมส.ญ.รุ่นใหม่ หัวใจไทยร่วมต้านภัยยาเสพติด	10
▪ กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา)	15
▪ กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	5
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10
▪ กิจกรรมที่ 5 My class room	10
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	20
▪ กิจกรรมที่ 6 เปิดประตูสู่อาเซียน ตอนอาเซียนวิถีใหม่	10
▪ กิจกรรมที่ 7 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน	10
❖ สอบปลายภาครายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	20
รวม	100

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้: เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรสุข หุ่นรินทร์ และคณะ. (2552). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

โรงเรียนสงวนหญิง.(2558). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสงวนหญิง. เพชรบุรี: บริษัทเพชรภูมิการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้,รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง: เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกนนำ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง. ม.ป.ท.: สถาบัน.