



คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ส30231 หน้าที่พลเมือง 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ม.4

ปรับปรุงครั้งที่ 4



ครูที่ปรึกษาชื่อ _____



โรงเรียนสวบทนุญ จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา สุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ เดือน ภาคเรียนที่ 1	①	②	③	④	⑤
มิถุนายน	3 หยุด วันเฉลิมฯพระราชินี	10 ปฐมนิเทศ พบครูที่ปรึกษา	17 กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง และการเข้าเรียน ออนไลน์รายวิชา เพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	24 กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ. และความรับผิดชอบ ในการส่งงานรายวิชา เพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	
กรกฎาคม	1 กิจกรรม ตามจุดเน้น เข้าร่วมกิจกรรม ส.ญ.รุ่นใหม่หัวใจไทย ร่วมต้านภัย ยาเสพติด	8 พบครูที่ปรึกษา ทบทวน กิจกรรมที่ 1 และ 2	15 พบครูที่ปรึกษา ทบทวนกิจกรรมที่ 1 และ 2	22 กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา)	29 กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา
สิงหาคม	5 กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	12 หยุด วันแม่แห่งชาติ	19 กิจกรรมที่ 5 วิพากษ์อย่างมีเหตุผล	26 กิจกรรมที่ 6 The differences in the ASEAN	
กันยายน	2 กิจกรรมที่ 6 The differences in the ASEAN	9 สอบปลายภาค รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	16 พบครูที่ปรึกษา ทบทวนกิจกรรม ตลอดภาคเรียน	23 กิจกรรมร้อยดวงใจ มอบมาลัยบูชาครู	30 กิจกรรมร้อยดวงใจ มอบมาลัยบูชาครู
ตุลาคม	สอบปลายภาควิชาการ				

กิจกรรมโฮมรูม

กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้นักเรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเป็นสุข มีคุณค่า และประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสคุ้นเคยและรู้จักนักเรียนในความดูแลมากขึ้น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน และมีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

การจัดกิจกรรมโฮมรูม เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและฝึกทักษะต่างๆ มากกว่าการบรรยาย การออกคำสั่ง หรือพูดให้กลัว โดยจัดให้ครอบคลุมสาระใน 5 ด้าน ซึ่งประมวลจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเรียนรู้และอาชีพ
2. ด้านการปรับตัว
3. ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
4. ด้านยาเสพติด
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

➤ **กิจกรรมโฮมรูม โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ**

1. กิจกรรมโฮมรูมสั้น ใช้เวลา 15 – 20 นาที
2. กิจกรรมโฮมรูมยาว ใช้เวลา 50 – 60 นาที

ทั้งนี้ การใช้โฮมรูมสั้นหรือโฮมรูมยาวขึ้นอยู่กับปัญหา ความต้องการ นโยบาย วัตถุประสงค์ และความพร้อมของโรงเรียน

➤ **บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง อ่านใจ เกม บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด
3. ให้กำลังใจและให้โอกาสนักเรียนประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตัวเอง
4. สร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร อบอุ่น เอื้ออาทร
5. ให้ความรัก ใช้เวลาแก่นักเรียนเสมอ รวมทั้งให้โอกาสและการเสริมแรงในการปรับพฤติกรรม
6. สนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความสามารถและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

➤ จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

➤ จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

1. การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

➤ จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

➤ จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

➤ จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

1. ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 20 ชั่วโมง

ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะในเรื่อง การแสดงความรัก การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะเห็นคุณค่า ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมใจ ในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองและการวิพากษ์นโยบายสาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
4. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
5. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
6. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1

หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง

และการเข้าเรียนออนไลน์รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญู กตเวทิตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ

ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว

- ด้านการเรียนรู้และอาชีพ

- ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟัง และนำไปปฏิบัติ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การยอมรับบุคคลอื่น - ค่านิยมสังคมไทย - การแต่งกายของนักเรียน

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนอัตลักษณ์ของโรงเรียนสงวนหญิง “สุภาพ เรียบร้อย” เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ สร้างจิตสำนึกรักสถาบัน และเห็นคุณค่าในอัตลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน พร้อมทั้งสามารถนำอัตลักษณ์ไปดำเนิน ในชีวิตประจำวัน เป็นผู้ที่มีมารยาทไทย แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ตามระเบียบโรงเรียนสงวนหญิง ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน พ.ศ. 2558 เพื่อกระตุ้นความเข้าใจและให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง (ศึกษาเอกสารเสริมความรู้และคู่มือนักเรียน) ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติตนและการประเมินนักเรียนจากการปฏิบัติจริงตลอดภาคเรียน
3. ครูที่ปรึกษาแนะนำวิธีการเรียนรูปแบบออนไลน์ การเข้าเรียน การติดตามภาระงาน/ ชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนและ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

แบบประเมินใบงาน (ประเมินตลอดภาคเรียน)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ในอัตลักษณ์ของโรงเรียน ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์					
2	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความสุภาพ เรียบร้อย ตรงตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์					
3	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และปฏิบัติตามคำชี้แนะของครู ยึดหยุ่นตามการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์					
4	นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์วิชาหน้าที่พลเมือง					
รวมคะแนน 20/2 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน (ข้อที่ 4 การเข้าเรียนออนไลน์)

คะแนน 5	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป
คะแนน 4	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 70 - 79
คะแนน 3	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 60 - 69
คะแนน 2	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนร้อยละ 50 - 59
คะแนน 1	หมายถึง	นักเรียนเข้าเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

เอกสารเสริมความรู้

❖ การแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนสงวนหญิง

1. เครื่องแบบนักเรียน ต้องปักเครื่องหมายตามที่กำหนด
2. นักเรียนหญิงทุกคนต้องสวมเสื้อทับเสื้อในสีขาว ก่อนสวมเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้ง
3. เครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย และเครื่องแบบยูวกาชาด เนตรนารีให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงหรือกางเกง และให้เห็นเข็มขัดโดยรอบ นักเรียนต้องสวมเครื่องแบบนักเรียนเมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียนทุกครั้ง

การแต่งกายของนักเรียน



โรงเรียนสงวนหญิง SA-NGUAN YING SCHOOL

การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ต้น



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายนักเรียนชาย ม.ปลาย



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ต้น



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมสัณ)



SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายนักเรียนหญิง ม.ปลาย (พมยาว)



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ต้น



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดพลศึกษา ม.ปลาย



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายชุดลูกเสือ



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

SA-NGUAN YING SCHOOL

WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL



การแต่งกายชุดเนตรนารี



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

การแต่งกายชุดยุวกาชาด



เครื่องแบบ



ด้านหน้า



ด้านข้าง

หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ.

และความรับผิดชอบในการส่งงานรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 2 รักษาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง
 - ข้อที่ 1 ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
 - ข้อที่ 2 เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- ผลการเรียนรู้

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการเรียนรู้และอาชีพ
 - การปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องทุกวัยของผู้เรียน
 - ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟัง และนำไปปฏิบัติ
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ความกตัญญูกตเวทิตี
 - ความอดทนและอดกลั้น
 - ความสำนึกต่อหน้าที่ของตนเอง

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ อธิบายวิธีการเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยเข้าแถวเรียงลำดับตามเลขที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและอธิบาย
2. ครูที่ปรึกษาอธิบายวิธีการทำกิจกรรมหน้าเสาธงให้กับนักเรียน โดยในขณะดำเนินกิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ และนั่งสมาธิ นักเรียนแสดงความเคารพชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ต้องทำด้วยความตั้งใจ
3. ครูที่ปรึกษาดูตามการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และติดตามการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง

แบบประเมินกิจกรรม (ประเมินตลอดภาคเรียน)

จุดประสงค์ ที่ต้องการวัด	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การเข้าแถว เคารพ ธงชาติ	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติ ได้ ถูกต้องครบถ้วนเป็น ระบบ และเป็น ขั้นตอน เห็นภาพ ชัดเจนและ สามารถปฏิบัติได้จริง และถูกต้องดีมาก	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติได้ ถูกต้องครบถ้วนเป็น ระบบ และเป็น ขั้นตอน เห็นภาพ ชัดเจนและ สามารถปฏิบัติได้	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน เห็น ภาพชัดเจน	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นระบบ และ เป็นขั้นตอน	อธิบายการเข้าแถว เคารพธงชาติได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นขั้นตอน
ความสำคัญของการร้องเพลง ชาติ ร้องเพลง สรรเสริญ พระบารมี สวตมนต์ แม่เมตตา นั่งสมาธิ	อธิบายความสำคัญ ของการร้องเพลงชาติ สวตมนต์แม่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวตมนต์แม่เมตตา และ นั่งสมาธิได้ ชัดเจนดีมาก	อธิบายความสำคัญ ของการร้องเพลงชาติ สวตมนต์แม่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวตมนต์แม่เมตตา และนั่งสมาธิได้ชัดเจน ดี	อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ สวตมนต์แม่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความ ตั้งใจ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวตมนต์แม่เมตตา และนั่งสมาธิได้	อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ สวตมนต์แม่เมตตา นั่งสมาธิ แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์และ สามารถ บอกประโยชน์ของ การสวตมนต์แม่เมตตา และนั่งสมาธิได้บ้าง	อธิบายความสำคัญของการร้องเพลงชาติ สวด มนต์แม่เมตตา นั่งสมาธิ แสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นศาสนา และ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสามารถ บอกประโยชน์ของ การสวตมนต์แม่เมตตา หรือนั่งสมาธิได้อย่างใด อย่างหนึ่ง
รับฟังข่าวสาร และเหตุการณ์ บ้านเมืองต่างๆ จากคุณครู	ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พูดคุยกัันดีมาก	ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พูดคุยกััน	ตั้งใจรับฟังข่าวสารโดยไม่พูดคุยกััน	ไม่ค่อยตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยมีการพูดคุยกัันบ้าง	ไม่ตั้งใจรับฟังข่าวสาร และพูดคุยกััน
ความรับผิดชอบ และการมีวินัยใน ตนเอง	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรง เวลาทุกงานและงานมี ความถูกต้อง สมบูรณ์ เรียบร้อยดีมาก	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรง เวลาทุกงานและงานมี ความถูกต้อง สมบูรณ์ เรียบร้อยดี	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรง เวลาทุกงานและงานมี ความถูกต้อง	การส่งงานรายวิชา หน้าที่พลเมืองครบทุก งานและส่งงานตรงเวลา ทุกงานcละงานมี การปรับปรุงแก้ไข	การส่งงานรายวิชาหน้าที่ พลเมืองครบทุกงานและ ส่งงานตรงเวลาบางงาน และงานมีการปรับปรุง แก้ไข
รวมคะแนน 20/2					

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยที่ 2

รักษาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวดเที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ)

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 3 เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ 7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ

- การทำงานร่วมกัน

- การเป็นคนมีน้ำใจ

- การพัฒนาโรงเรียน

- การรักษาความสะอาด

- การยอมรับบุคคลอื่น

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง ขอเชิญรับชมนิทรรศการวันอาสาฬหบูชา - เข้าพรรษา

ในรูปแบบแอนิเมชัน และร่วมสรุปความรู้ร่วมกันนักเรียน

2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ครูมอบหมายให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ หรือปฏิบัติตนอยู่ที่บ้าน เว้นระยะห่าง เพื่อความปลอดภัยในด้านสุขภาพ ในลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้ เช่น การหล่อเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์ การเวียนเทียนในรูปแบบออนไลน์ การฟังธรรมจากสื่อออนไลน์ การฝึกนั่งสมาธิ การฝึกสวดมนต์ เป็นต้น

3. ในกรณีที่นักเรียนนับถือศาสนาอื่น ให้เข้าร่วมพิธีกรรมในศาสนาที่นักเรียนนับถือ ในรูปแบบออนไลน์ หรือปฏิบัติตนอยู่ที่บ้าน เช่น การเข้าร่วมประกอบพิธีมิชซา ออนไลน์ในศาสนาคริสต์ การละหมาดในศาสนาอิสลาม เป็นต้น โดยเว้นระยะห่าง เพื่อความปลอดภัยในด้านสุขภาพ อันเนื่องมาจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19

4. การส่งงาน กำหนดส่งภายในวันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบ ต่างๆ โดยเน้นความยืดหยุ่น และนักเรียนสามารถดำเนินการส่งผ่านช่องทาง ออนไลน์ได้ เช่น การบันทึกภาพขณะปฏิบัติ การบันทึกหน้าจอในกรณีเข้าร่วม กิจกรรมออนไลน์ หรือหากศาสนามีความเคร่งครัดไม่สามารถบันทึกภาพได้ นักเรียนสามารถเขียนอธิบายแทนได้ เป็นต้น

สื่อประกอบการดำเนินกิจกรรม

 รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา
เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
ระหว่างวันที่ 22 – 29 กรกฎาคม 2564

โรงเรียนสวนหมิง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

คลิปวิดีโอ เรื่อง ขอเชิญรับชมนิทรรศการ
วันอาสาฬหบูชา - เข้าพรรษา ในรูปแบบแอนิเมชัน



การหล่อเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์



กิจกรรมการเวียนเทียนเทียนพรรษาในรูปแบบออนไลน์



หน่วยที่ 2

รักษา ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมตามจุดเน้น ร่วมกิจกรรม ส.ญ.รุ่นใหม่ หัวใจไทย ร่วมด้านภักยาเสพติด (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

ข้อที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ)

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 2 แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ
- การเป็นคนที่น้ำใจ
- การรักษาความสะอาด
- ความสำนึกตนเองต่อสังคม
- ประโยชน์ที่ทำได้จากการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
- การทำงานร่วมกัน
- การพัฒนาโรงเรียน

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาร่วมอภิปรายกับนักเรียนถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหรือในบ้านของนักเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนหรือในบ้านของนักเรียนที่นักเรียนประทับใจและไม่ประทับใจโดยบอกเหตุผลให้ชัดเจน พร้อมให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนจะสามารถช่วยให้บริเวณต่างๆของโรงเรียนหรือของบ้านสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะที่ดีของคนไทย เช่น การเป็นคนที่มีมารยาทไทย มีความกตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ
3. ครูที่ปรึกษานำเสนอ Power – point เรื่องวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจำนวน 5 ข้อ

แบบประเมินการทำกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความเต็มใจ					
2	นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม					
3	นักเรียนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจขณะร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก					
4	นักเรียนเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก					
รวมคะแนน 20/2 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พอใช้

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยที่ 2

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ รูปแบบออนไลน์ (10 คะแนน)



แบบประเมินการทำกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนเข้าใจ และ ตระหนัก ถึงความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม					
2	นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสม					
3	นักเรียนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจขณะ ร่วมกิจกรรม					
4	นักเรียนเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม					
รวมคะแนน 20/4 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พอใช้

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

กิจกรรมที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 5 วิพากษ์อย่างมีเหตุผล (10 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- **จุดเน้นที่ 3** ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ข้อที่ 1** การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- **ผลการเรียนรู้**
 - ข้อที่ 3** ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
 - การทำให้ตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมประชาธิปไตย
 - ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม
 - การทำตนให้เป็นประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองและเพื่อนร่วมชาติ

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาอธิบายผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรม
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนวิเคราะห์คลิปวิดีโอ แล้ววิพากษ์ร่วมกัน
3. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการดูคลิปวิดีโอ ในประเด็นการอยู่ร่วมกันในสังคม

แบบประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมในสังคม					
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและสามารถประยุกต์กระบวนการประชาธิปไตยมาปรับใช้ในการวิพากษ์ ประเด็นต่างๆได้					
รวมคะแนน 10 คะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์
กิจกรรมที่ 6 The differences in ASEAN (20 คะแนน)

❖ การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

- จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

ข้อที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

- ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 4 ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม

ข้อที่ 5 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

❖ การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)

- ด้านการปรับตัว

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ความเสียสละ
- การยอมรับบุคคลอื่น
- ค่านิยมสังคมไทย
- การเป็นคนมีน้ำใจ
- ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม

❖ การดำเนินกิจกรรม

1. ครูที่ปรึกษาให้ความรู้แก่นักเรียนถึงประวัติความเป็นมาของ ASEAN DAY
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการปรับตัวในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
3. ครูที่ปรึกษาพูดถึงบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์วันอาเซียนของโรงเรียน (8 สิงหาคมของทุกปี)
4. ครูที่ปรึกษาส่งลิงค์ตอบปัญหา ASEAN ให้แก่นักเรียน หากนักเรียน ผ่านการทดสอบจะได้รับเกียรติบัตร และได้รับคะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินการทำกิจกรรม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีความเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม					
2	เคารพและยอมรับในอัตลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในสังคม					
3	สามารถนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายได้อย่างสันติและมีความคิดที่หลากหลายสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง					
4	ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน					
	รวมคะแนน 20 คะแนน					

เกณฑ์การประเมินคะแนน

คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 3	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม

คะแนน 9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน 5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน 3 - 4	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1 - 2	หมายถึง	ปรับปรุง

 การเก็บคะแนน

การเก็บคะแนน

หน่วยการเรียนรู้ / กิจกรรม	คะแนน
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	20
▪ กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง และการเข้าเรียนออนไลน์รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	10
▪ กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีส.ญ.และความรับผิดชอบในการส่งงาน รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	10
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	30
▪ กิจกรรมตามจุดเน้นเข้าร่วมกิจกรรมส.ญ.รุ่นใหม่ หัวใจไทยร่วมต้านภัยยาเสพติด	10
▪ กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา)	10
▪ กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ	10
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	10
▪ กิจกรรมที่ 5 วิพากษ์อย่างมีเหตุผล	10
❖ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	20
▪ กิจกรรมที่ 6 The differences in the ASEAN	20
❖ สอบปลายภาค	20
รวม	100

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้: เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรสุข หุ่นรินทร์ และคณะ. (2552). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

โรงเรียนสงวนหญิง.(2558). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสงวนหญิง. เพชรบุรี: บริษัท เพชรภูมิการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้,รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง: เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกนนำ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง. ม.ป.ท.: สถาบัน.