

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กรรณิกา กระจ่างพันธุ์	/	/			
2	ด.ญ. กัญณภัทร รอดสิน		/		/	
3	ด.ญ. จิตาภา แป้นแจ้	/		/		
4	ด.ญ. ญัฐณิชา จิตพินิจยล			/		
5	ด.ญ. ณิชกานต์ ไกรฤกษ์ไพบุลย์				/	
6	ด.ญ. ทอฝัน ปั้นทองคำ		/			
7	ด.ญ. นริดา แซ่ตั้ง		/	/		
8	ด.ญ. นันทน์ภัส สว่างศรี				/	
9	ด.ญ. บุญยวีร์ ไพศาลธนะวิเศษ	/				
10	ด.ญ. บุลพร อานมณี				/	
11	ด.ญ. ปณิตธร เล่าห์เจริญบัณฑิต				/	
12	ด.ญ. พิมพ์ภูษา นิภูสิยานนท์				/	
13	ด.ญ. พิมพ์ชนก รัตนธัญญา				/	
14	ด.ญ. พิมพ์พิศา จันทร์สว่าง				/	
15	ด.ญ. แพรวพัชร ชินวัชรเศรษฐ		/			
16	ด.ญ. ภัครฐา แสงวิชาญ				/	
17	ด.ญ. รุ่งนภา สุพรรณศิลป์ชัย			/		
18	ด.ญ. ศรีนญาพัคตร์ กล้าหาญ				/	
19	ด.ญ. สิรินุช สุวรรณปราโมทย์				/	
20	ด.ญ. ไอริก คชาชัย			/		
21	ด.ช. กฤษณพงศ์ ศรพรหม				/	
22	ด.ช. ณัฐกร คูหาสะสมทรัพย์				/	
23	ด.ช. ธนกฤต ฐวนนท์สถาน				/	
24	ด.ช. ธนบดี ศรีไทย				/	
25	ด.ช. ธนพัทธ์ อนุกุลวัฒนา				/	
26	ด.ช. ธัญวีวรรณ์ ชยวานิช			/		
27	ด.ช. ปริญญ์ชร์ เหลี่ยมจินดา				/	
28	ด.ช. ปริวัฒน์ เกษียรสินธุ์			/		
29	ด.ช. พงศกร ชีวาสัจจาสกุล				/	
30	ด.ช. วีรภัทร อุ่นประเสริฐสุข				/	

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. เขมบุษฎี ตันจรรย์านนท์			/		
2	ด.ญ. ชญานุต มงคลอาบ	/				
3	ด.ญ. จิตติญา จิตรอารีย์รักษ์		/			
4	ด.ญ. ณัชชา หมอยาดี			/		
5	ด.ญ. ณัฐนันท์ รัตนปัญญา	/				
6	ด.ญ. ณัฐนันท์ ม่วงงาม			/		
7	ด.ญ. ทักษพร วิทยาวราวัฒน์				/	
8	ด.ญ. นทิตา กิจกุลโสภณ				/	
9	ด.ญ. ปณิตพร บุญกลอย		/			
10	ด.ญ. ปาณิสรา สิ้นไชย			/	/	
11	ด.ญ. บุลินิตา พนาเศรษฐเนตร	/				
12	ด.ญ. พิมพ์ภรณ์ อุดมภักดีพงศ์	/				
13	ด.ญ. แพรวขวัญ สิ้นศิริมานะ			/	/	
14	ด.ญ. ลภัสสรดา จิตต์รัก				/	
15	ด.ญ. วณิสรา เกษียรสินธุ์	/		/		
16	ด.ญ. วัชรวิวรรณ อุ่นทรัพย์			/		
17	ด.ญ. ศุภักษร ผิวบาง				/	
18	ด.ญ. ศุภานันท์ ปาลพันธ์			/	/	
19	ด.ญ. ชิตาพร สารพานิช				/	
20	ด.ญ. สลิษา ตั้งแสงสุวรรณ				/	
21	ด.ญ. อักษรภาค พรหมสว่างศิลป์				/	
22	ด.ช. ณดล อ่อนสอาด				/	
23	ด.ช. ณัฐภณ ดาราราช				/	
24	ด.ช. พีรภัทร์ พิณจพานิชย์	/	/			
25	ด.ช. ภาณุพงศ์ มาลัยภุชณะชลี				/	
26	ด.ช. ภูริ เจริญทรัพย์				/	
27	ด.ช. ภูริช เรื่องขจร				/	
28	ด.ช. เมธาสิทธิ์ โโชคชัย				/	
29	ด.ช. วฤทธิ มุ่งมันต์				/	
30	ด.ช. วาฤทธิ์ นามอ่อน			/		

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กษมา ครั้นน้ำใจ			/		
2	ด.ญ. กัญญารินทร์ นาคะประเสริฐ				/	
3	ด.ญ. กัญญาวรา พงษ์พันธ์ุ	/				
4	ด.ญ. ขนิษฐา ศรีบรรพต				/	
5	ด.ญ. จิรกาญจน์ เทพขำนิ	/				
6	ด.ญ. จิรชยา ขุนจันทร์ดี	/				
7	ด.ญ. เจ้านาง พงศ์ทวีไชย			/		
8	ด.ญ. ฉันทนง ปางรัมย์				/	
9	ด.ญ. ญาณิศา ศรีวรรณ				/	
10	ด.ญ. ฐิติวราดา บุญเกิด				/	
11	ด.ญ. ณ์ฐุชา กาฬภักดี	/				
12	ด.ญ. ณิชชา ศิริวัฒนากร				/	
13	ด.ญ. นภมร อารมณีสวะ			/	/	
14	ด.ญ. เบญญาภา แซ่อึ้ง	/	/			
15	ด.ญ. ปภาวรินทร์ น่วมศรี			/		
16	ด.ญ. ปวรวรรณ สุวรรณประทีป		/			
17	ด.ญ. ปุณชริกา มณีวงษ์				/	
18	ด.ญ. เปรมธีรา ธีระกุลพิศุทธิ์				/	
19	ด.ญ. พัชรพร จะบัง			/	/	
20	ด.ญ. พิชญญา นาคใหม่			/		
21	ด.ญ. พิชญญา ดนุไทย				/	
22	ด.ญ. รติธา กรุดเพ็ชร			/	/	
23	ด.ญ. สาริศา ชันธนิยม	/				
24	ด.ญ. สิริภัทร อินทร์ใจเอื้อ				/	
25	ด.ญ. อติพร จีรติวรา				/	
26	ด.ญ. อรณลิน แป้นทองคำ				/	
27	ด.ช. จิรัศย์ แก้วแสง		/			
28	ด.ช. ณ์ฐวัฒน์ รอดสะอาด	/				
29	ด.ช. ปัฐน์ วัฒนพงษ์			/	/	
30	ด.ช. ศักดินนท์ วรรณะ	/			/	

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กนกกร ยอดศรี			/	/	
2	ด.ญ. กัลญา คำศิริ	/			/	
3	ด.ญ. กาญจติดา พันธุ์ไย				/	
4	ด.ญ. จุฑานมาศก์ ภูมิดิษฐ์	/				
5	ด.ญ. ชนานาถ แวงดงบัง			/		
6	ด.ญ. ชลดา อนันต์วัฒนากุล	/				
7	ด.ญ. ญาณิศา สกกุลเพชรอร่าม				/	
8	ด.ญ. ณรัชต์หทัย เกษมภิญโญสิน			/		
9	ด.ญ. ณัฐธนิชา พงษ์โพธิ์ชัย	/				
10	ด.ญ. ณัฐธิดา วรรณสุข				/	
11	ด.ญ. ณัฐนิชา ดวงจันทร์			/		
12	ด.ญ. ณัฐนันท์ นุชนา		/			
13	ด.ญ. นิชาภัทร รอดพ่วง			/		
14	ด.ญ. ดุจพราวเดือน นลวชัย			/		
15	ด.ญ. ธนภรณ์ ศิลาภักดี				/	
16	ด.ญ. ธิญญ์ณรี แยมอนันต์ชัย				/	
17	ด.ญ. ประภาภรณ์ สุขสุวรรณ		/			
18	ด.ญ. ปุณยพัฒน์ รูปขำดี			/		
19	ด.ญ. พิมพ์ญา รัตนชาติชัย			/		
20	ด.ญ. เพ็ญพิชชา ผลมะไฟ	/				
21	ด.ญ. เพ็ญพิชชา เรืองทอง	/				
22	ด.ญ. ภคพร พุทธโอวาท				/	
23	ด.ญ. รินรดา โพธิ์ศรีทอง			/		
24	ด.ญ. วีรดา อ่ำพริ้ง				/	
25	ด.ญ. ศิริวรรณ ทัพเกษตร	/				
26	ด.ญ. สุปรารินทร์ จันทรานุตสถิตย์	/				
27	ด.ญ. อลิสา อัศวฉนวนวีไกร	/	/			
28	ด.ช. กิรติ โปธิแดง				/	
29	ด.ช. พงศ์สิริ ศรีอนันต์			/		
30	ด.ช. พีรวิร์ กิจพิทยาฤทธิ์				/	

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กนกวรรณ เกตุคง			/		
2	ด.ญ. กัญญารัตน์ ฐูปบุชา			/		
3	ด.ญ. จุฑาทิพย์ ผลทิพย์	/				
4	ด.ญ. จุฑามาส ปานแก้ว				/	
5	ด.ญ. ชญานิษฐ์ อ่อนสุวรรณ	/				
6	ด.ญ. ชญานุต คงหาสุข		/			
7	ด.ญ. ชฎาพร แพหุ่น	/				
8	ด.ญ. ชณัฏญา จิตรใจเย็น	/				
9	ด.ญ. ชยุดา โพธิ์สะอาด				/	
10	ด.ญ. ชุติมา จอมพงษ์รีน				/	
11	ด.ญ. ณิชิตา นุ่มหันท	/				
12	ด.ญ. ณฤดี มณีอินทร์			/		
13	ด.ญ. ณัฐชนันท์ เชี่ยวหวาน	/				
14	ด.ญ. ณัฐนิชา กรอบทอง			/		
15	ด.ญ. ณัฐธยาน์ อวนมินทร์			/	/	
16	ด.ญ. ณัฐนันท์ รุ่งดีเลิศ			/		
17	ด.ญ. ทิพย์ลดา ทองฉ่ำ	/				
18	ด.ญ. รัญพิชชา แสงกล้า	/				
19	ด.ญ. ธีร์จุฑา โมชคลา	/				
20	ด.ญ. นันทน์ภัส ดวงจินดา			/		
21	ด.ญ. นารีรัตน์ คณะโต			/		
22	ด.ญ. ปณิตา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา				/	
23	ด.ญ. ปพิชญา เขาสื่อ		/	/		
24	ด.ญ. ปภาสิริ พงษ์พันธุ์งาม			/		
25	ด.ญ. ปราณฉัตร กล่อมกลม				/	
26	ด.ญ. ปานตะวัน อินสว่าง		/			
27	ด.ญ. พรชนก ไทรด้วง				/	
28	ด.ญ. พรรณนิดา เสือน้อย				/	
29	ด.ญ. พัชรินทร์ รวยดี			/		
30	ด.ญ. พิยดา จาดพันธ์อินทร์				/	
31	ด.ญ. ภัทรวดี แซ่แต่				/	

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
32	ด.ญ. ภัทรวดี พักเรือนดี			/		
33	ด.ญ. ภูริชญา เกิดในแก้ว	/				
34	ด.ญ. รฐญา ประเสริฐทรัพย์	/			/	
35	ด.ญ. วราลี มานะเกียรติ			/		
36	ด.ญ. วันวิสาข์ ขวัญเงิน				/	
37	ด.ญ. วิมลสิริ รอดสุภาสิทธิ์			/		
38	ด.ญ. ศุภาพิชญ์ ไชยมาตร		/			
39	ด.ญ. สวิตตา เอี่ยมอำพันธ์				/	
40	ด.ญ. สิริวรรณ สิงห์จ้อย				/	
41	ด.ญ. สุพรรณนิการ์ ขาวเงิน				/	
42	ด.ญ. สุพรรณษา พุ่มพวง			/		
43	ด.ญ. สุภลักษณ์ ตันทอง			/		
44	ด.ญ. อลิษา กัลยา			/		
45	ด.ญ. ชุติกาญจน์ เงินนุช			/		

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กัลณิกา พานแก้ว				/	
2	ด.ญ. จริญญา สุทธิพิณฑะ			/		
3	ด.ญ. ชญาดา โพธิ์ใบ				/	
4	ด.ญ. ญาตาวี แก้วกลิ่น			/		
5	ด.ญ. ณิชฎฐนรี นามืองรักษ์	/				
6	ด.ญ. ณิชฎฐภัทร บุญประเสริฐ			/	/	
7	ด.ญ. ณิชฎฐกานต์ จันทร์รัตนกร				/	
8	ด.ญ. ณิชฎฐภัทร อู่สุวรรณ				/	
9	ด.ญ. ณิชฎฐณิการ์ โพธิ์ศรีนาค	/				
10	ด.ญ. ณิชฎฐนิชา จันทร์โสสม			/		
11	ด.ญ. ณิชฎฐรดา ชาวระหาญ			/		
12	ด.ญ. ต้นข้าว เกตุแก้ว			/		
13	ด.ญ. ทิพย์ธาดา เนตรสว่าง				/	
14	ด.ญ. ธนัชพร จงเกียรติดำรง				/	
15	ด.ญ. ธนัตษา พิลาสกร		/			
16	ด.ญ. ธนพร ภูประเสริฐ				/	
17	ด.ญ. นฤกร วงษ์จันทร์ดี				/	
18	ด.ญ. นวรัตน์ ธรรมจินดา				/	
19	ด.ญ. นัชชา กล่ำจิ้น			/		
20	ด.ญ. นัทชนันท์ สิริสุชินันท์			/		
21	ด.ญ. บวรลักษณ์ แสไพศาล			/		
22	ด.ญ. ปัทมพร พวงสมบัติ				/	
23	ด.ญ. พรไพรินทร์ เรียบร้อย				/	
24	ด.ญ. พร้อมรัก พิศวง	/				
25	ด.ญ. พิมพ์ชนก อุ่นพัฒนาศิลป์	/				
26	ด.ญ. ภารดี พูลสมบัติ	/				
27	ด.ญ. เมธีชญวรัตน์ชนก โโฮง	/				
28	ด.ญ. รพีพร แดงแดง	/				
29	ด.ญ. รัศมิสาห์ หวนบุตรตา			/		
30	ด.ญ. รมย์รวิชน์ เกิดสินธ์ชัย			/		
31	ด.ญ. วรพร วิบูลย์ชาติ			/		

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2565

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
32	ด.ญ. ศศิมล ศรีงาม			/		
33	ด.ญ. สุกัญญา ขวัญแพ			/		
34	ด.ญ. สุนิษา สุทธิบุตร				/	
35	ด.ญ. สุพิชญา เลิศโกเมนกุล		/			
36	ด.ญ. อนันชญาณ์ จำพันธ์			/		
37	ด.ญ. อภิชญา เศรษฐมาน				/	
38	ด.ญ. อภิชญา บุญหาญ				/	
39	ด.ญ. อภิชญา เฉกแสงทอง			/		
40	ด.ญ. อภิญญา เพ็ชรงาม			/		
41	ด.ญ. อรพินท์ ศรีโชติ			/		
42	ด.ญ. อริญรดา พันธ์ธรรมากร			/		
43	ด.ญ. อักษราภัสร์ สุขมงคล			/		
44	ด.ญ. อาภัสรา พรมเสนา				/	
45	ด.ญ. ธนัชพร ทองใบ			/		



การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กนกลักษณ์ สุขประเสริฐ			/		
2	ด.ญ. กมลชนก ทองคำ				/	
3	ด.ญ. กรรณิการ์ ใจขัน		/			
4	ด.ญ. กวิสรา อธิเจริญชัยกุล				/	
5	ด.ญ. กัญญรัตน์ พิมพ์รัตน์				/	
6	ด.ญ. กัญญาณัฐ แป้นแก้ว		/	/		
7	ด.ญ. จิราภา ระดาพัฒน์		/		/	
8	ด.ญ. ชมพิชชา วิชญาวิโรจน์กิจ				/	
9	ด.ญ. ญานิสสา คงหาสุข		/			
10	ด.ญ. ชิตยา อายุโย		/	/		
11	ด.ญ. ณิชฌิชา รักษากาญจนานนท์			/		
12	ด.ญ. ณิชฐิตา โพธิ์ดาษ	/				
13	ด.ญ. ณิชฐวิภา จาดพันธอินทร์		/	/		
14	ด.ญ. ทิพย์วารี สังสะอาด	/				
15	ด.ญ. ธนัชกร ชุ่มอ่วม			/	/	
16	ด.ญ. ธนัชฐา พงศ์ศิลป์วิจิตร				/	
17	ด.ญ. ธิดารัตน ศรีศักดิ์ดา			/	/	
18	ด.ญ. นรัญสรุา ชาวบ้านกร่าง				/	
19	ด.ญ. นันทน์ภัส พักตร์เจียม		/			
20	ด.ญ. นันทมน นาคสุวรรณ				/	
21	ด.ญ. ปณิตดา ประสงค์ผล			/	/	
22	ด.ญ. พรชนก บุญสงค์			/		
23	ด.ญ. พรนภา จันทร์มา				/	
24	ด.ญ. พิชชากร อ่อนคำ	/				
25	ด.ญ. พิชญธิดา ทองประเพียร				/	
26	ด.ญ. เพ็ญพิชชา วิจิตรบรรจง				/	
27	ด.ญ. ภัทรธิดา เอี่ยมสะอาด				/	
28	ด.ญ. ภัทรลภา สุวรรณประทีป				/	
29	ด.ญ. ภัทรวิมล ปรางเทศ	/				

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
30	ด.ญ. มนฤดี เพื่อนสุริยา			/	/	
31	ด.ญ. เมธาวิณี ศึกษา			/	/	
32	ด.ญ. เมริษา บุญยัง				/	
33	ด.ญ. รังษิมาพร โชติกะคาม				/	
34	ด.ญ. วงษ์สวรรค์ โจ		/			
35	ด.ญ. วรัญญา แสงณรงค์				/	
36	ด.ญ. วรินทร์ทิพย์ อ่วมอิมคำ				/	
37	ด.ญ. วรวิวรรณ กิ่งพุทธพงษ์				/	
38	ด.ญ. สรिता อุบลบาน			/		
39	ด.ญ. สิริธร เทพณรงค์	/				
40	ด.ญ. สุวัจณี ศรีวิเศษ				/	
41	ด.ญ. หทัยกาญจน์ คงสมจิตร				/	
42	ด.ญ. หรินทิพย์ โพธิ์ศรีทอง	/				
43	ด.ญ. ไอลดา เทพวีระ		/			
44	ด.ญ. นีราภร ชัยรักษ์วงศา	/				
45	ด.ญ. วิชชุดา หวังพจี	/				

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กชนันท์ จิตราศรี			/		
2	ด.ญ. กรกาญจน์ นิลโคตร			/		
3	ด.ญ. กฤติมา รอดโหมฉิน		/			
4	ด.ญ. กัญญาพร เชี่ยวเกษม				/	
5	ด.ญ. กัญฉวีรัตน์ สุขสถาพรพันธุ์				/	
6	ด.ญ. กุลจิรา จงใจรัก	/				
7	ด.ญ. จิรัชยา เสวกจินดา		/			
8	ด.ญ. ชุตินา ผิวอ่อน			/		
9	ด.ญ. โชติกา เข้มทอง				/	
10	ด.ญ. ลีตินันท์ ตั้งจักรวรรานันท์				/	
11	ด.ญ. ฌภัทร แก่นทอง				/	
12	ด.ญ. ฌัญฉวีรัตน์ ศรีสิงห์			/		
13	ด.ญ. ฌัญฉวีณา ปาลพันธุ์			/		
14	ด.ญ. ฌัญฉวีสุดา พุ่มนาค			/		
15	ด.ญ. ฌนภรณ์ ศรีฐาน		/			
16	ด.ญ. ฌนุเพชร พงษ์ไพศาล				/	
17	ด.ญ. นภัสสริน แสงอินทร์				/	
18	ด.ญ. นิศารัตน์ น้อยบาท			/		
19	ด.ญ. เบญญาภา ทองเชื้อ			/		
20	ด.ญ. ประภัสสร แสงอินทร์			/		
21	ด.ญ. ปริญา เตวุฒิชินกุล				/	
22	ด.ญ. ปลายฝน เจริญสม		/			
23	ด.ญ. ปาลิตา กำมะนัส	/				
24	ด.ญ. ฟ้าฝ้าย หนูน้อย		/			
25	ด.ญ. พิชญธิดา เลิศทัศนวิช	/				
26	ด.ญ. พิมพ์กานต์ ประจันตะเสน		/			
27	ด.ญ. พีรดา ใจดี			/		
28	ด.ญ. พุทธชาติ วงศ์น้ำคำ			/		
29	ด.ญ. ภคภรณ์ สุขใส				/	
30	ด.ญ. ลดา ธีัญญาเจริญ			/		
31	ด.ญ. วรัญญา ไทยขวัญ			/		

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
32	ด.ญ. วรรัตน์ ดิษฐพันธ์				/	
33	ด.ญ. วริษฐา ม่วงสุข				/	
34	ด.ญ. วิภารัตน์ วรรณประเสริฐ				/	
35	ด.ญ. วีรกานต์ รูปโสภာ			/		
36	ด.ญ. ศศิชา ชุนไกร			/		
37	ด.ญ. ศศิภา ช่างกลิ้ง				/	
38	ด.ญ. ศิริวรรณ พวงบุบผา				/	
39	ด.ญ. ศุภานันน์ มั่นคง		/	/		
40	ด.ญ. สุขานันท์ สัจจะวงษ์รัตน์		/			
41	ด.ญ. สุนิสา ฮวดสกุล			/		
42	ด.ญ. อธิตญา ลัทธิ			/		
43	ด.ญ. อภिरดา พันธุ์เรือง			/		
44	ด.ญ. อริสา เจริญวัย				/	
45	ด.ญ. นาปีล่า ถาวรวัฒน์				/	

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 ปีการศึกษา 256

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กมลวรรณ กลิ่นมะลิ			/		
2	ด.ญ. กรกฏ อ่อนละมุล			/		
3	ด.ญ. กรพกา ศรีเที่ยงตรง			/		
4	ด.ญ. กัลยกร หารานอก				/	
5	ด.ญ. กานต์สินี เสรีจกิจ				/	
6	ด.ญ. จรรย์อมล แก้วก่า				/	
7	ด.ญ. จิชาญา สุนทรวิภาต				/	
8	ด.ญ. จิรัชญา นิลวงค์				/	
9	ด.ญ. จุฬาลักษณ์ จินเจือพันธ์		/	/		
10	ด.ญ. ชลธิชา รุ่งเรือง		/			
11	ด.ญ. ญาณิศา ศรีวิเชียร			/		
12	ด.ญ. ญาณิศา นุ่นแข่ง				/	
13	ด.ญ. ณิชฐานัน เกิดโพธิ์ชา				/	
14	ด.ญ. ณิชฐา กุณแสงคำ			/		
15	ด.ญ. ณิชฐนิชา ทรงศรี			/		
16	ด.ญ. ณิชฐนิมา มาโสมพันธ์		/			
17	ด.ญ. ณิชฐิภา ตันมงคลากาน	/				
18	ด.ญ. ดวงกมล กันหา	/				
19	ด.ญ. ธนัฐชา คชวงษ์			/		
20	ด.ญ. ธิดารัตน์ ศรีพยัคฆ์			/		
21	ด.ญ. นภาพรรณ เสือสกุล			/	/	
22	ด.ญ. นวนันท์ คุณเผือก				/	
23	ด.ญ. บัณฑิตา ล้อมวงษ์				/	
24	ด.ญ. บุศราคม หนุบ้านเกาะ			/	/	
25	ด.ญ. ปลื้มกมล ม่วงศิริ		/			
26	ด.ญ. ปานดาวิ ใจกล้า			/		
27	ด.ญ. ปุณิกา จันทรัตน์			/		
28	ด.ญ. พรสุดา พิมภักดี		/			
29	ด.ญ. พงษา มะธูระนัทร		/			
30	ด.ญ. พิษณุธิดา พิญวัย	/				
31	ด.ญ. พิรภรณ์ ไกรวงศ์	/				

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
32	ด.ญ. กัญชิตา กัญชียะแก้ว	/	/			
33	ด.ญ. ภิรมย์วรรณ มณีอินทร์		/			
34	ด.ญ. มัลลิกา มลินิก		/			
35	ด.ญ. รักษ์นิมา รุฬักชี		/			
36	ด.ญ. ลภัสรดา ศรีจันทร์อินทร์		/			
37	ด.ญ. วรัทยา บุญโซ	/				
38	ด.ญ. ศุภัทชญา แก้วสุวรรณ	/		/		
39	ด.ญ. สุจรรย์จิรา เกลี้ยงทองคำ			/		
40	ด.ญ. สุขัญญา น้ำใจดี			/		
41	ด.ญ. สุขาวลี ภัคดีไสย				/	
42	ด.ญ. โสรญา จันทร์อินทร์				/	
43	ด.ญ. อธิษฐ์ธชนัน น้ำประเสริฐ				/	
44	ด.ญ. อัญชิสา ฉิมภาลี				/	
45	ด.ญ. ปานชีวา เรือนทอง				/	

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กนิษฐา แซ่เอ็ง			/		
2	ด.ญ. กมลพัชร พุทธซ้อน			/		
3	ด.ญ. กมลรัตน์ การะเกษ				/	
4	ด.ญ. กมลวรรณ ศกุนตนาค				/	
5	ด.ญ. กิ่งแก้ว เสือนุ้ย				/	
6	ด.ญ. คณิงนิตย์ เตื่อนกุล				/	
7	ด.ญ. จารุวรรณ เนียมสุวรรณ				/	
8	ด.ญ. ชณัญญา เฉลยกลีน			/		
9	ด.ญ. ชนาภา ชำนาญดี				/	
10	ด.ญ. ชมพูนุช อัจคงหาญ				/	
11	ด.ญ. ชัญญา ศรีเมือง				/	
12	ด.ญ. ญาณาทิพ เอกวิกรัย		/			
13	ด.ญ. ญาณิศร สุวรรณสุร		/			
14	ด.ญ. ณ์ภูธรันรี ชาวห้วยหมาก	/				
15	ด.ญ. ณ์ฐนพิน ผ่องฟูผล	/				
16	ด.ญ. ธนัชชา หมื่นไธสง		/			
17	ด.ญ. ธัญกร ปรีกไธสง		/			
18	ด.ญ. ธิชา นิลน้ำคำ		/			
19	ด.ญ. นภัสกร สุนทรวงศกร			/		
20	ด.ญ. นิชชานันท์ จันทรทา			/		
21	ด.ญ. บุษยา บุญช่วย				/	
22	ด.ญ. ปพิชญา ทรัพย์อินทร์				/	
23	ด.ญ. พัชรนันท์ ครูเรื่องปัญญา			/		
24	ด.ญ. พิชชาร์ศม์ ศรีเมือง			/		
25	ด.ญ. พีรพร นุ่มหันต์		/			
26	ด.ญ. เพชรรัตน์ เสือสังโฆ		/			
27	ด.ญ. เพลินพิศ ศรีวิเชียร		/			
28	ด.ญ. ฟ้าสุดา ชูติวงศ์			/		
29	ด.ญ. ภัรชราพร ศรีแสนยงค์			/		
30	ด.ญ. โยษิตา อุ่นวิจิตร				/	
31	ด.ญ. รุ่งลาวัลย์ ศรีวิเชียร			/		

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
32	ด.ญ. ลลิตภัทร ทรัพย์จัน				/	
33	ด.ญ. ศศิกานต์ ธรรมบุตร				/	
34	ด.ญ. ศศิพร พักสม				/	
35	ด.ญ. ศิรภัสสร ชัยเดชปิยะรัตน์				/	
36	ด.ญ. ศิริกมล คงศิริ				/	
37	ด.ญ. สิริมา สอนงค์				/	
38	ด.ญ. สุขานาถ ลิ้มจันทร์ทอง			/		
39	ด.ญ. สุดารัตน์ อร่ามศรี			/		
40	ด.ญ. สุชีธิดา สุนทรวิภาต			/		
41	ด.ญ. สุนิตา ปรีประดิษฐ์				/	
42	ด.ญ. สุพิชชา รongเพ็ง				/	
43	ด.ญ. สุภาพร ส่งแสง				/	
44	ด.ญ. ภัทรรภา ชานาณูผล			/		
45	ด.ญ. ไอรินา หวันลา		/			



การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11 ปีการศึกษา 256

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กนกพร รุ่งทอง				/	
2	ด.ญ. เกษรา อยู่เปี่ยม				/	
3	ด.ญ. ชนิกันต์ เอื้อทยา		/			
4	ด.ญ. ชลดา ปิ่นทะศิริ			/		
5	ด.ญ. ญาณิศา แก้วแสง	/				
6	ด.ญ. จิตติกันต์ เจริมรัตน์	/				
7	ด.ญ. ณิชฎฐิ์จีรา ไทยยานันท์	/				
8	ด.ญ. ณิชฎฐิ์ภรณ์ ศรีวิเชียร			/		
9	ด.ญ. ณิชฎฐิ์ริกา ป้อมสถิตย์		/			
10	ด.ญ. ณิชฎฐิ์ธยาน์ ผาสุข				/	
11	ด.ญ. ณิชฎฐิ์ธิดา พุ่มมัน	/				
12	ด.ญ. ณิชานันท์ แดงดี			/		
13	ด.ญ. ญุตตรา จำปาเงิน			/		
14	ด.ญ. ทนัญญา ชิมมาทิ				/	
15	ด.ญ. ทิภาวัลย์ โสมจิต				/	
16	ด.ญ. ธรรมชนก ม้าทอง				/	
17	ด.ญ. ัญญุณัฐกัณณ์ รอดแก้ว			/		
18	ด.ญ. ัญญุวรรรัตน์ ทุมพงษ์			/		
19	ด.ญ. นพเกล้า บุญทอง			/		
20	ด.ญ. นลินทิพย์ พิทักษ์วงศ์			/		
21	ด.ญ. ปัญญาพร แก้วภมร				/	
22	ด.ญ. ปิยณัฐ อัยรารัตน์			/		
23	ด.ญ. ปุญญิสสา จินตภาคกุล				/	
24	ด.ญ. พรรณวรรท พุ่มรัมย์บุตร				/	
25	ด.ญ. ภัคศิรา กิจเกษร				/	
26	ด.ญ. ภูริชญา ศรีใส				/	
27	ด.ญ. ภูริตา รัตนวราภรณ์				/	
28	ด.ญ. มานิตา ปั้นไฉ			/		
29	ด.ญ. รพีพรรณ สุขประเสริฐ				/	
30	ด.ญ. ฤทัยรัตน์ ว่องสहतกุลชัย			/		
31	ด.ญ. ลักษิกา ปานอุทัย				/	

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
32	ด.ญ. วริศรา อ่อนอินทร์				/	
33	ด.ญ. ศศิรินทร์ จินผงชนกุล				/	
34	ด.ญ. ศิรดา ทองบุตรดี			/		
35	ด.ญ. ศิริวิภา ชาวกำแพง			/		
36	ด.ญ. ศุภวรรณ กำเสียงใส	/				
37	ด.ญ. สกฤติพย์ เทพวงษ์				/	
38	ด.ญ. สุชาสินี หาญชนะ				/	
39	ด.ญ. สุชาสินี ล้อมวงษ์			/		
40	ด.ญ. สุพรรณษา คำมอญ		/			
41	ด.ญ. สุพัตรา คุ่มพร				/	
42	ด.ญ. อรอมล อึ้งเจริญทรัพย์			/		
43	ด.ญ. อริสา สุวรรณหงษ์			/		
44	ด.ญ. เมธาวี ตั้งสิทธิ์เสรีวงศ์			/		
45	ด.ญ. รวิสุดา อ่อนวิมล	/				

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 ปีการศึกษา 256

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กนกวรรณ นารี			/		
2	ด.ญ. กนกวรรณ ผ่องนาค	/				
3	ด.ญ. กรรณิกานต์ เสือสกุล		/			
4	ด.ญ. กฤตยพร มุลวงษ์			/		
5	ด.ญ. กวินธิดา กุศวิเทศ		/			
6	ด.ญ. กาญจนา กรุดวงษ์	/				
7	ด.ญ. กิตติภา พันธุ์เมือง	/				
8	ด.ญ. กิตติรัตซ์ ดวงมณี			/		
9	ด.ญ. จิราภรณ์ ปรีक्षा	/				
10	ด.ญ. ชิดชนก สงวนศักดิ์				/	
11	ด.ญ. ฐิติพร คู่ยสมใจ	/				
12	ด.ญ. ณ์ภูษานนท์ ลีสุขสาม	/				
13	ด.ญ. ณ์ฐกมล กิจสมัคร		/			
14	ด.ญ. ธนพร ทรัพย์ประเสริฐ				/	
15	ด.ญ. ธัญชนก สุขคง		/			
16	ด.ญ. ัญสิริ สกุลวัฒน			/		
17	ด.ญ. นฤมล เอี่ยมกล้า			/		
18	ด.ญ. น้ำเพชร เสือพยักซ์	/				
19	ด.ญ. เนตรดาว เนตรสว่าง	/				
20	ด.ญ. เบญจวรรณ ดวงดี			/		
21	ด.ญ. ปาณิสรา แก้วมะณี		/			
22	ด.ญ. ปิ่นมุก บุญเสถียร			/		
23	ด.ญ. ปิยะวรรณ กำมะณี				/	
24	ด.ญ. ปุณยนุช แก้วดวงใจ		/			
25	ด.ญ. พิรยา เชาววิเศษ			/		
26	ด.ญ. แพรวรา คำหอม				/	
27	ด.ญ. ภัทรินทร์ โสภารจ				/	
28	ด.ญ. มนรดา แสงทอง				/	
29	ด.ญ. รตนมณต์ ปล้องเรืองกุล			/		
30	ด.ญ. รุ่งทิพา ผินเขียว			/		

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
31	ด.ญ. วนิดา สุนทรวิภาต		/			
32	ด.ญ. วรัญญา โพธิพันธ์			/		
33	ด.ญ. ศรัณย์พัชร เต็มสิริเวทย์			/		
34	ด.ญ. ศรินทรา โพธิ์กระจ่าง				/	
35	ด.ญ. สิงหา มีมา				/	
36	ด.ญ. สุกัญญา เกิดศิริ		/			
37	ด.ญ. สุธิชา ต๊ะสมบัติ		/			
38	ด.ญ. สุภาวดี อุ่มสุข				/	
39	ด.ญ. เสาวনী ติระแก้ว			/		
40	ด.ญ. อชิรญาณ ศรีหิรัญ			/		
41	ด.ญ. อนงค์พร ระวังชนม์				/	
42	ด.ญ. อรปรียา อ้อยจินดา		/			
43	ด.ญ. อินทุอร บัวขำ			/		
44	ด.ญ. ลัดดาวรรณ ขุนเพชร		/			
45	ด.ญ. อาจารียา ปาลพันธ์	/				

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/13 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	ด.ญ. กนกกรณ์ อินทรภาษิต			/		
2	ด.ญ. กนกกาญจน์ สว่างศรี		/			
3	ด.ญ. กัญญาพัชร อ้อมทอง			/		
4	ด.ญ. กันท์ลัส อ่วมมณี		/			
5	ด.ญ. กานต์ธิดา บุญวุฒิ			/		
6	ด.ญ. เขมิสร่า ปิ่นแก้ว			/		
7	ด.ญ. ชนัญชิตา ปลืคอง			/		
8	ด.ญ. ชิดชญา สุขจรวงษ์	/				
9	ด.ญ. ญาณิศา ฮองกุล			/		
10	ด.ญ. ฐิตาภา ศิริวัฒนากร			/		
11	ด.ญ. ณีภุชิตา มณีอินทร์			/		
12	ด.ญ. ณีฐิติดา ทาสีรงค์			/		
13	ด.ญ. ทณิชา รอดตระกูล			/		
14	ด.ญ. ธนัชพร สิ้นสุวรรณภภา			/		
15	ด.ญ. ธมนวรรณ อมรไตรภพ				/	
16	ด.ญ. ธัญทิพย์ จันทร์ตรา				/	
17	ด.ญ. ธิชาวรรณ แก้วแดง		/			
18	ด.ญ. นัทธมน แปลงทอง	/				
19	ด.ญ. นันทน์ภัสร์ โพธิ์พุ่ม				/	
20	ด.ญ. บุญยานุช สำราญมาก			/		
21	ด.ญ. ปิยาภัทร ธนโชติพงศา				/	
22	ด.ญ. พรนภา เขียวเหลือง			/		
23	ด.ญ. พรสินี สุนทร	/				
24	ด.ญ. พฤกษา วะเศาจารย์			/		
25	ด.ญ. พิยดา เงินปัจจัย			/		
26	ด.ญ. พุทรา สุพรรณสมภพ				/	
27	ด.ญ. มนัชญา อิมรส				/	
28	ด.ญ. มุกรีนิน จำปาทุม				/	
29	ด.ญ. รตนภัส พิลาภรณ์	/				
30	ด.ญ. รพีพรรณ วิเศษสิงห์			/		
31	ด.ญ. รุ่งนภา แร่เพชร			/		

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการหา “รูปแบบการเรียนรู้ของบุคคล (Learning Styles)”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/13 ปีการศึกษา 2564

เลขที่	ชื่อ-สกุล	นักวิเคราะห์	นักทฤษฎี	นักกิจกรรม	นักปฏิบัติ	หมายเหตุ
32	ด.ญ. ลดาวรรณ์ เสมอมา		/			
33	ด.ญ. วณิชชา ชะเอม			/		
34	ด.ญ. ศศิประภา ทองมูล			/		
35	ด.ญ. ศิริพร ประเสริฐสุวรรณ			/		
36	ด.ญ. สตรีรักษ์ เทียนทอง				/	
37	ด.ญ. สิตานันท์ วงศ์จันทร์อินทร์	/				
38	ด.ญ. สุนิสา แก้วหอมคำ	/				
39	ด.ญ. สุพิชา บุญมา				/	
40	ด.ญ. สุภาพร บุญย่อย				/	
41	ด.ญ. อรชума พึ่งคล้าย				/	
42	ด.ญ. อรปรียา สาสิทธิ์	/				
43	ด.ญ. อังสนา อ่ำทอง		/			
44	ด.ญ. วิรมย์ญา ศรีเมือง			/		
45	ด.ญ. สวิตตา ขอสกุล				/	