# คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ส20231 หน้าที่พลเมือง 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ม.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ครูที่ปรึกษาชื่อ _____

_____

WORLD STANDARD CLASS SCHOOL


โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# ปฏิทินกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
# ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| สัปดาห์ / เดือน / ภาคเรียนที่ 1 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|---|
| พฤษภาคม | | | | 18<br>ปฐมนิเทศ | 25<br>กิจกรรมที่ 1<br>ลูกสงวนหญิง<br>รักสงวนหญิง |
| มิถุนายน | 1<br>กิจกรรมที่ 1<br>ลูกสงวนหญิง<br>รักสงวนหญิง | 8<br>กิจกรรมไหว้ครู | 15<br>กิจกรรมที่ 3<br>ส.ญ. สวย<br>ด้วยสองมือ | 22<br>กิจกรรมที่ 2<br>เข้าแถว<br>เคารพธงชาติ | 29<br>กิจกรรมที่ 2<br>เข้าแถว<br>เคารพธงชาติ |
| กรกฎาคม | | 6<br>กิจกรรมที่ 1<br>ลูกสงวนหญิง<br>รักสงวนหญิง | 13<br>กิจกรรมที่ 5<br>โครงงานคุณธรรม<br>ลูก ส.ญ.<br>หัวใจจิตอาสา<br>ร่วมกันทำความดี | 20<br>กิจกรรมที่ 5<br>โครงงานคุณธรรม<br>ลูก ส.ญ.<br>หัวใจจิตอาสา<br>ร่วมกันทำความดี | 27<br>กิจกรรมที่ 5<br>โครงงานคุณธรรม<br>ลูก ส.ญ.<br>หัวใจจิตอาสา<br>ร่วมกันทำความดี |
| สิงหาคม | 3 | 10<br>กิจกรรม<br>ลดาวัลย์เกมส์<br>ครั้งที่ 19 | 17<br>กิจกรรมที่ 4<br>วันแม่ของแผ่นดิน | 24<br>กิจกรรมที่ 5<br>โครงงานคุณธรรม<br>ลูก ส.ญ.<br>หัวใจจิตอาสา<br>ร่วมกันทำความดี | 31<br>กิจกรรมที่ 5<br>โครงงานคุณธรรม<br>ลูก ส.ญ.<br>หัวใจจิตอาสา<br>ร่วมกันทำความดี |
| กันยายน | 1<br>กิจกรรมที่ 6<br>ถึงต่างแต่หัวใจ<br>เดียวกัน | 7<br>กิจกรรมที่ 6<br>ถึงต่างแต่หัวใจ<br>เดียวกัน | 14<br>ทบทวนความรู้<br>ที่ได้รับก่อนสอบ<br>ปลายภาค | 21<br>ทบทวนความรู้<br>ที่ได้รับก่อนสอบ<br>ปลายภาค | 28<br>สอบปลายภาค<br>วิชาหน้าที่พลเมือง |

## กิจกรรมโฮมรูม

***กิจกรรมโฮมรูม*** เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเป็นสุข มีคุณค่า และประสบผลสำเร็จตามศักยภาพ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสคุ้นเคยและรู้จักนักเรียนในความดูแลมากขึ้น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน และมีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

**การจัดกิจกรรมโฮมรูม เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง( Child Centered ) และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ( Participatory Learning )** ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและฝึกทักษะต่างๆ มากกว่าการบรรยาย การออกคำสั่ง หรือขู่ให้กลัว โดยจัดให้ครอบคลุมสาระใน 5 ด้าน ซึ่งประมวลจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเรียนและอาชีพ
2. ด้านการปรับตัว
3. ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ
4. ด้านยาเสพติด
5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- **กิจกรรมโฮมรูม โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ**

  1. กิจกรรมโฮมรูมสั้น ใช้เวลา 15 – 20 นาที
  2. กิจกรรมโฮมรูมยาว ใช้เวลา 50 – 60 นาที

  ทั้งนี้ การใช้โฮมรูมสั้นหรือโฮมรูมยาวขึ้นอยู่กับปัญหา ความต้องการ นโยบาย วัตถุประสงค์และความพร้อมของโรงเรียน

- **บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

  1. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง อ่านใจ เกม บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง
  2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด
  3. ให้กำลังใจและให้โอกาสนักเรียนประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตัวเอง
  4. สร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร อบอุ่น เอื้ออาทร
  5. ให้ความรัก ให้เวลาแก่นักเรียนเสมอ รวมทั้งให้โอกาสและการเสริมแรงในการปรับพฤติกรรม
  6. สนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความสามารถและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**********

# จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
# กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- **จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย**

  1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
  2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

- **จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

  1. การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- **จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

  1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
  2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- **จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**

  1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
  2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

- **จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง**

  1. ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

**********

# คำอธิบายรายวิชา

**ส 20231 หน้าที่พลเมือง 1**

**รายวิชาเพิ่มเติม** **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** **ภาคเรียนที่ 1**

**จำนวน 20 ชั่วโมง** **จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน และปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
5. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**

## การเก็บคะแนนแต่ละกิจกรรม

| หน่วยการเรียนรู้ / กิจกรรม | คะแนน |
|---|---|
| ❖**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** | **20** |
| ■ กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง | 10 |
| ■ กิจกรรมที่ 2 เข้าแถวเคารพธงชาติ | 10 |
| ❖**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** | **30** |
| ■ กิจกรรมที่ 3 ส.ญ.สวยด้วยสองมือ | 15 |
| ■ กิจกรรมที่ 4 วันแม่ของแผ่นดิน | 10 |
| ■ กิจกรรมหล่อเทียน/ถวายเทียนพรรษา | 5 |
| ❖**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** | **15** |
| ■ กิจกรรมที่ 5 โครงงานคุณธรรม ลูก ส.ญ. หัวใจจิตอาสาร่วมกันทำความดี | 15 |
| ❖**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** | **15** |
| ■ เข้าร่วมกิจกรรม ASEAN DAY ครั้งที่ 7 | 10 |
| ■ กิจกรรมที่ 6 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน | 5 |
| ❖**การทดสอบคุณลักษณะ** | **20** |
| **รวม** | **100** |

กิจกรรมที่ 1

**หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย**

**กิจกรรมที่ 1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง (10 คะแนน )**

❖ **การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง**

- **จุดเน้นที่ 1** **ความเป็นไทย**

  **ข้อที่ 1** ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

- **จุดเน้นที่ 3** ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

  **ข้อที่ 3.1** การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

- **ผลการเรียนรู้**

  **ข้อที่ 1** มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ

  **ข้อที่ 2** แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

❖ **การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )**

- **ด้านการปรับตัว**
- **ด้านการเรียนและอาชีพ**

  ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟังและนำไปปฏิบัติ

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

  - การยอมรับบุคคลอื่น - ค่านิยมสังคมไทย
  - การแต่งกายของนักเรียน

❖**การดำเนินกิจกรรม**

- **กิจกรรมที่ 1.1 ลูกสงวนหญิง รักสงวนหญิง**

  1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนอัตลักษณ์ของโรงเรียนสงวนหญิง “สุภาพเรียบร้อย” เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ สร้างจิตสำนึกรักสถาบัน และเห็นคุณค่าในอัตลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน พร้อมทั้งสามารถนำอัตลักษณ์ไปดำเนินในชีวิตประจำวัน เป็นผู้มีมารยาทไทย แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
  2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทบทวนกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนสงวนหญิง ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน พ.ศ. 2558 เพื่อกระตุ้นความเข้าใจและให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง (ศึกษาเอกสารเสริมความรู้และคู่มือนักเรียน) ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติตนและการประเมินนักเรียนจากการปฏิบัติจริงตลอดภาคเรียน

**<u>แบบประเมินกิจกรรม (ประเมินตลอดภาคเรียน)</u>**

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในอัตลักษณ์ของโรงเรียน | | | | | |
| 2 | นักเรียนปฏิบัติตนมีความสุภาพ เรียบร้อย ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เช่น การทำความเคารพครู, การไหว้, การนั่ง, การเดิน, การพูด | | | | | |
| 3 | นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน ตั้งแต่ทรงผม, ชุดนักเรียน, ชุดพละ, ถุงเท้า, เล็บมือ, รวมถึงการแต่งหน้ามาโรงเรียน | | | | | |
| 4 | นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามคำสั่งครู, เวรประจำวัน, เวรเขตพัฒนา, ความประพฤติ | | | | | |
| **รวมคะแนน 20/2 คะแนน** | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

**เกณฑ์การประเมิน**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 | หมายถึง | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 9 - 10 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 7 – 8 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 5 - 6 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 3 - 4 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 - 2 | หมายถึง | ปรับปรุง |

**กิจกรรมที่ 2**

**หน่วยที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

กิจกรรมที่ 2 เข้าแถวเคารพธงชาติ (10 คะแนน)

❖ **การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง**

- **จุดเน้นที่ 2** รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- **ผลการเรียนรู้**

**ข้อที่ 3** เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

❖ **การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )**

- **ด้านการเรียนและอาชีพ**
  - การปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องทุกวัยของผู้เรียน
  - ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระเบียบว่าด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวปฏิบัติ ของสถานศึกษานั้นๆ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับ ความสำนึกในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น การสร้างวินัย การทำความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตา และเรื่องอื่นๆ ที่คุณครูมอบให้ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่นักเรียนต้องรับฟังและนำไปปฏิบัติ
- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
  - ความกตัญญูกตเวที
  - ความอดทนและอดกลั้น
  - ความสำนึกต่อหน้าที่ของตนเอง

❖ **การดำเนินกิจกรรม**

1. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา 08.15 น. โดยเข้าแถวเรียงลำดับตามเลขที่เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ในขณะดำเนินกิจรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ และนั่งสมาธิ นักเรียนแสดงความเคารพชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยความตั้งใจ
3. นักเรียนรับฟังข่าวสารต่าง ๆ จากคุณครูที่ทำหน้าที่ในการประกาศหน้าเสาธงอย่างตั้งใจ เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

# แบบประเมินกิจกรรม (ประเมินตลอดภาคเรียน)

| จุดประสงค์ที่ต้องการวัด | ระดับคะแนน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เข้าแถวเคารพธงชาติ | เข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นระเบียบเรียบร้อยดีมาก เรียงตามเลขที่ ไม่พูดคุยกัน | เข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อยดี เรียงตามเลขที่ ไม่พูดคุยกัน | เข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อยดี เรียงตามเลขที่ | เข้าแถวเคารพธงชาติ ไม่เป็นระเบียบ ไม่เรียงตามเลขที่ มีการพูดคุยกันบ้าง | เข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีการพูดคุยเป็นส่วนใหญ่ และไม่เรียงตามเลขที่ |
| ร้องเพลงชาติ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ | ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความตั้งใจดีมาก | ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิด้วยความตั้งใจดี | ไม่ตั้งใจร้องเพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 1 กิจกรรม) | ไม่ตั้งใจร้องเพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 2 กิจกรรม) | ไม่ตั้งใจร้องเพลงชาติ หรือไม่สวดมนต์ หรือไม่แผ่เมตตา หรือไม่นั่งสมาธิ (ไม่ตั้งใจทำ 3 กิจกรรม) |
| รับฟังข่าวสารและเหตุการณ์บ้านเมืองต่างๆ จากคุณครู | ตั้งใจรับฟังข่าวสาร โดยไม่พูดคุยกัน ดีมาก | ตั้งใจรับฟังข่าวสาร โดยไม่พูดคุย กันดี | ตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยไม่ พูดคุยกัน | ไม่ค่อยตั้งใจรับฟัง ข่าวสารโดยมีการ พูดคุยกันบ้าง | ไม่ตั้งใจรับฟังข่าวสาร และพูดคุยกัน |
| เดินแถวเข้าชั้นเรียน | เดินแถวเข้าชั้นเรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อยดีมาก ไม่พูดคุยกัน | เดินแถวเข้าชั้นเรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อยดี ไม่พูดคุยกัน | เดินแถวเข้าชั้นเรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีการพูดคุย กันบ้าง | เดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่เป็นระเบียบ มีการพูดคุยกันบ้าง | เดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่เป็นระเบียบ มีการพูดคุยเป็น ส่วนใหญ่ |
| **รวมคะแนน 20/2** | | | | | |

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 9 - 10 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 7 – 8 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 5 - 6 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 3 - 4 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 - 2 | หมายถึง | ปรับปรุง |

**กิจกรรมที่ 3**

**หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย**

**กิจกรรมที่ 3 ส.ญ.สวยด้วยสองมือ** (15 คะแนน)

❖ **การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง**

- **จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย**

  **ข้อที่ 1** ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ)

- **ผลการเรียนรู้**

  **ข้อที่ 2** แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

  **ข้อที่ 6** ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ **การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )**

- **ด้านการปรับตัว**
- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
  - ความเสียสละ
  - การเป็นคนมีน้ำใจ
  - การรักษาความสะอาด
  - ความสำนึกตนเองต่อสังคม
  - ประโยชน์ที่ทำจากการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
  - การทำงานร่วมกัน
  - การพัฒนาโรงเรียน

❖ **การดำเนินกิจกรรม**

1. ครูที่ปรึกษาร่วมอภิปรายกับนักเรียนถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนที่นักเรียนประทับใจและไม่ประทับใจโดยบอกเหตุผลให้ชัดเจน
2. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนจะสามารถช่วยให้บริเวณต่างๆของโรงเรียนสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น
3. ครูที่ปรึกษาอธิบายการดำเนินกิจกรรม ส.ญ.สวยด้วยสองมือ และการประเมินคะแนนนักเรียนรายบุคคลจากการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย หน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียนที่นักเรียนรับผิดชอบและหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่พัฒนา (เกณฑ์การประเมิน 10 คะแนน)

# แบบประเมินการทำกิจกรรมตลอดภาคเรียน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | นักเรียนตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความเต็มใจ พื้นที่ที่รับผิดชอบมีความสะอาด | | | | | |
| 2 | นักเรียนมีความกระตือรือร้นขณะปฏิบัติกิจกรรม | | | | | |
| 3 | นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย | | | | | |
| 4 | นักเรียนมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| รวมคะแนน 20/2 คะแนน | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

**เกณฑ์การประเมิน**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 | หมายถึง | พอใช้ |

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 9 - 10 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 7 – 8 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 5 - 6 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 3 - 4 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 - 2 | หมายถึง | ปรับปรุง |

กิจกรรมที่ 4

## หน่วยที่ 2

**รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**

**กิจกรรมที่ 4 ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ รูปแบบออนไลน์** (10 คะแนน)

**<u>แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</u>**

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | นักเรียนเข้าใจ และ ตระหนัก ถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 2 | นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 3 | นักเรียนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจขณะร่วมกิจกรรม | | | | | |
| 4 | นักเรียนเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |
| รวมคะแนน 20/2 คะแนน | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

**เกณฑ์การประเมิน**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 | หมายถึง | พอใช้ |

**กิจกรรมที่ 5**

**หน่วยที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

**กิจกรรมที่ 5 โครงงานคุณธรรม**

**ลูก ส.ญ. หัวใจจิตอาสา ร่วมใจทำความดี** (15 คะแนน)

❖ **การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง**

- **จุดเน้นที่ 3** ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  **ข้อที่ 2** การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- **จุดเน้นที่ 5** **ความมีวินัยในตนเอง**
  **ข้อที่ 1** ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

- **ผลการเรียนรู้**
  **ข้อที่ 2** แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
  **ข้อที่ 4** มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
  **ข้อที่ 8** ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

❖ **การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม (Home room)**

- **ด้านการปรับตัว**
- **ด้านเพศและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่มีผลกระทบต่อจิตใจ**
- **ด้านยาเสพติด**
- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
  - การทำตนให้เป็นประโยชน์แก่หมู่คณะ
  - การยอมรับบุคคลอื่น
  - ความเสียสละ
  - การรู้จักตนเอง
  - การทำงานร่วมกัน
  - การพัฒนาโรงเรียน

❖ **การดำเนินกิจกรรม**

1. ครูที่ปรึกษาแจ้งวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรมโครงงาน
2. นักเรียนร่วมกันวางแผนการดำเนินโครงงาน ระยะเวลา 4 สัปดาห์ โดยมีครูที่ปรึกษาแนะนำการดำเนินการต่าง ๆ
3. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันสรุปการดำเนินโครงงาน
4. สรุปการดำเนินโครงการส่งไฟล์ PDF ลงในไดรฟ์ที่กำหนด

## แบบประเมินกิจกรรม

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | มีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม | | | | | |
| 2 | สามารถดำเนินโครงงานตามหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบได้ สามารถสะท้อนคุณธรรมที่ได้รับจากการทำโครงงานได้ | | | | | |
| 3 | มีความเสียสละ และมีส่วนร่วมในการทำโครงงานด้วยความตั้งใจ | | | | | |
| | **รวม 15 คะแนน** | | | | | |

**เกณฑ์การประเมิน**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน | 5 | ดีมาก |
| คะแนน | 4 | ดี |
| คะแนน | 3 | พอใช้ |
| คะแนน | 2 | น้อย |
| คะแนน | 1 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน | 13 - 15 | ดีมาก |
| คะแนน | 10 - 12 | ดี |
| คะแนน | 7 - 9 | พอใช้ |
| คะแนน | 4 - 6 | น้อย |
| คะแนน | 1 - 3 | ปรับปรุง |

**กิจกรรมที่ 6**

**หน่วยที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**

**กิจกรรมที่ 6 ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน** (5 คะแนน)

❖ **การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง**

- **จุดเน้นที่ 4** ความปรองดอง สมานฉันท์

  **ข้อที่ 1** การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

- **ผลการเรียนรู้**

  **ข้อที่ 5** ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

❖ **การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม ( Home room )**

- **ด้านการปรับตัว**
- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
  - ความเสียสละ
  - ความมีหิริโอตัปปะ
  - การเป็นคนมีน้ำใจ
  - การยอมรับบุคคลอื่น
  - การทำงานร่วมกัน
  - ความสำนึกต่อตนเองต่อสังคม
  - ค่านิยมสังคมไทย

❖ **การดำเนินกิจกรรม**

1. ครูที่ปรึกษาชี้แจงผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรม
2. ให้นักเรียนเลือกการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันที่แสดงให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกันโดยให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อต่อไปนี้ เคารพซึ่งกันและกัน , ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น , ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แล้วทำใบงานกิจกรรมที่ 6
3. จากการทำใบงานกิจกรรมที่ 6 ให้นักเรียนนำเสนอการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันที่แสดงให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน

ใบงานกิจกรรมที่ 5

# กิจกรรม ถึงต่างแต่หัวใจเดียวกัน

**<u>คำชี้แจง</u>** ให้นักเรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ที่แสดงให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อต่อไปนี้

- เคารพซึ่งกันและกัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ไม่แสดงกิริยาและอาการดูหมิ่นผู้อื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบประเมินใบงาน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | มีความเข้าใจในความแตกต่าง ของสังคมพหุวัฒนธรรม | | | | | |
| 2 | เคารพและยอมรับในอัตลักษณ์ที่มี ความแตกต่างกันในสังคม | | | | | |
| 3 | สามารถนำเสนอแนวทางการอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานของ ความหลากหลายได้อย่างสันติ | | | | | |
| 4 | มีแนวทางในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานที่แตกต่าง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและอาการดูหมิ่น ผู้อื่นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | | | | | |
| | **รวมคะแนน ( 20/3 คะแนน )** | | | | | |

**เกณฑ์การประเมิน**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 5 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 4 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 3 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 | หมายถึง | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม**

| | | |
|---|---|---|
| คะแนน 13 - 15 | หมายถึง | ดีมาก |
| คะแนน 10 - 12 | หมายถึง | ดี |
| คะแนน 7 - 9 | หมายถึง | พอใช้ |
| คะแนน 4 - 6 | หมายถึง | น้อย |
| คะแนน 1 - 3 | หมายถึง | ปรับปรุง |

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขันพื้นฐาน. (2551). **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้: เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขันพื้นฐาน. (2551). **แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขันพื้นฐาน. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรสุข หุ่นนิรันดร์ และคณะ. (2552). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

โรงเรียนสงวนหญิง.(2558). **คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสงวนหญิง.** เพชรบุรี: บริษัทเพชรภูมิการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). **แนวทางการจัดการเรียนรู้,รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง: เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกนนำ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง**. ม.ป.ท.: สถาบัน.