

# ประกาศโรงเรียนสงวนหญิง เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทห้องเรียนปกติ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการรับ นักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการ สื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิผล สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมดิของคณะกรรมการรับนักเรียน โรงเรียนสงวนหญิง ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสงวนหญิง ประเภทห้องเรียนปกติ ดังนี้

## ๑. นิยามศัพท์

๑.๑ เขตพื้นที่บริการ หมายถึง เขตบริการที่โรงเรียนสงวนหญิง กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นขอบเขตใน การรับนักเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

๑.๒ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสงวนหญิง คือ เขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งหมด ๑๗ ตำบล ได้แก่

- ๑) ตำบลท่าพี่เลี้ยง
- ๒) ตำบลรั้วใหญ่
- ๓) ตำบลทับตีเหล็ก
- ๔) ตำบลท่าระหัด
- ๕) ตำบลไผ่ขวาง
- ๖) ตำบลโคกโคเฒ่า
- ๗) ตำบลดอนตาล
- ๘) ตำบลดอนมะสังข์
- ๙) ตำบลพิหารแดง
- ๑๐) ตำบลดอนโพธิ์ทอง

- ๑๑) ตำบลดอนกำยาน
- ๑๒) ตำบลบ้านโพธิ์
- ๑๓) ตำบลบางกุ้ง
- ๑๔) ตำบลศาลาขาว
- ๑๕) ตำบลสวนแตง
- ๑๖) ตำบลสนามชัย
- ด๗) ตำบลโพธิ์พระยา

๑.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง นักเรียนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนสงวนหญิง อย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยอาศัยอยู่กับบิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน

กรณีที่นักเรียนมิได้อยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาค บังคับพ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการ ให้เจ้าบ้านหรือ เจ้าของบ้านรับรองการอาศัยอยู่จริง นอกเหนือจากนี้ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการรับนักเรียนพิจารณา

๑.๔ นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ หมายถึง นักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สงวนหญิง หรือนักเรียนที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑.๓

ษ. จำนวนที่รับ

ประเภทห้องเรียนปกติ รับจำนวน ๙ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๖๐ คน ได้แก่

๒.๑ ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	จำนวน	~~~	ດາເ
The very set			
๒.๒ ประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ	จำนวน	ଭନ୍ଦ୦	คน
๒.๒.๑ สอบคัดเลือก	จำนวน	රෙ	คน
๒.๒.๒ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	จำนวน	ଭର୍ଜ	คน
๑) ด้านกีฬา	จำนวน	ಡ	คน
- กีฬาตะกร้อ	จำนวน	តា	คน
- กีฬาวอลเลย์บอล	จำนวน	Ľ	คน
๒) ด้านศิลปะ	จำนวน	ଉଠ	คน
- ด้านนาฏศิลป์	จำนวน	តា	คน
- ด้านดนตรีไทย	จำนวน	¢	คน
- ด้านวงโยธวาทิต	จำนวน	ම	คน
- ด้านการขับร้องเพลงลูกกรุง	จำนวน	໑	คน
๒.๒.๓ ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ	จำนวน	්	คน
va y v			

### คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครทุกประเภท

๓.๑.๑ เป็นนักเรียนหญิงซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ เป็นโสด

.๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ มีอายุตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

60

๓.๒ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครประเภทนั่กเรียนในเขตพื้นที่บริการและผู้สมัครประเภทนักเรียน นอกเขตพื้นที่บริการ

- <u>ผู้สมัครประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ</u>มีคุณสมบัติตาม ๓.๑ และเป็นนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการ ตามข้อ ๑.๓

- <u>ผู้สมัครประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ</u>มีคุณสมบัติตาม ๓.๑ และเป็นนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการ ตามข้อ ๑.๔

## ๓.๓ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร<u>ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</u>

มีคุณสมบัติตาม ๓.๑ ไม่มีโรคประจำตัวที่ส่งผลต่อการฝึกซ้อมกีฬาหรือทักษะเฉพาะ สาขา และมีคุณสมบัติเฉพาะในข้อ ๓.๓.๑ หรือ ๓.๓.๒ (๑) หรือ ๓.๓.๒ (๒) หรือ ๓.๓.๒ (๓) หรือ ๓.๓.๓.(๑) หรือ ๓.๓.๓ (๒) ตามประเภทที่สมัคร ดังนี้

๓.๓.๑ ด้านกีฬา ต้องเป็นเพศหญิงนักกีฬาตะกร้อ หรือนักกีฬาวอลเลย์บอล และเป็น หรือเคยเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับประเทศ หรือระดับภาค หรือ ระดับจังหวัด หรือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือ เทียบเท่าขึ้นไป หรือ เป็นหรือเคยเป็นตัวแทนสโมสร หรือ ตัวแทนหน่วยงาน หรือ ตัวแทนโรงเรียน ที่มีผลการ แข่งขันระดับชนะเลิศหรือรองชนะเลิศระดับจังหวัดขึ้นไป

๓.๓.๒ ด้ำนดนตรี

(๑) การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง มีใบรับรองความสามารถพิเศษจากโรงเรียน

เดิม

(๒) การเล่นเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต ต้องเป็นผู้มีความสามารถพิเศษใน

การเล่นเครื่องดนตรีสากลจากวงดุริยางค์โรงเรียนประถม (กลองใหญ่ กลองสแนร์ เมโลเดียน เบลไลลา และเครื่อง ดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าลมทองเหลือง) ใบรับรองความสามารถพิเศษจากโรงเรียนเดิม (๓) ดนตรีไทย ต้องเป็นผู้มีมีความสามารถพิเศษด้านการขับร้องไทยเดิมหรือ

บรรเลงดนตรีไทยทุกชนิด และมีความพร้อมในการฝึกซ้อมและแสดงดนตรี ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน รวมถึง การประกวดแข่งขันในรายการต่างๆ

๓.๓.๓ ด้านศิลปะ

๑) นาฏศิลป์ ต้องเป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง และจินตลีลา และมีความพร้อมในการฝึกซ้อมและแสดงนาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๔ คุณสมบัติเฉพาะของ<mark>ผู้สมัครประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ</mark> (รายละเอียดแนบท้ายประกาศ โรงเรียนสงวนหญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียน เงื่อนไขพิเศษ)

มีคุณสมบัติตาม ๓.๑ และมีคุณสมบัติเฉพาะดังนี้

นักเรียนที่เป็นบุตรของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่

ณ โรงเรียนสงวนหญิง (เป็นไปตามมติคณะกรรมการรับนักเรียนระดับกศจ. สพม. และสถานศึกษา)

60

## ๔. หลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัคร

๔.๑ ใบสมัครของโรงเรียนสงวนหญิงพร้อมระเบียบการ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์โรงเรียน www.sysp.ac.th หรือรับด้วยตนเองที่สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสงวนหญิง กรอกรายละเอียดให้ ครบถ้วนพร้อมลงลายมือชื่อ

๔.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัครและผู้ปกครองของผู้สมัคร ให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้น ลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น อย่างละ ๑ ฉบับ

สำหรับผู้สมัครประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตามข้อ ๑.๓ ให้นำสำเนาทะเบียน บ้านของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือ เจ้าของบ้านมาแสดงด้วย ให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้นลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น อย่างละ ๑ ฉบับ ๔.๓ หลักฐานทางการศึกษา

๔.๓.๑ กรณีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นำหลักฐานการจบ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๑ : ป) หรือเทียบเท่า ฉบับจริงและฉบับสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ โดยให้ ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่นมาแสดง

๔.๓.๒ กรณีนักเรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นำหลักฐานที่แสดง ว่ากำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ใบรับรองผลการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถ่ายเอกสารจากหลักฐาน ฉบับจริงและลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น ๑ ฉบับ

๔.๔ รูปถ่ายเครื่องแบบนักเรียน หน้าตรง ไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตา ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

๔.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว หนังสือสำคัญแสดงการจด ทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล เป็นต้น ถ่ายเอกสารและให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้นลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น อย่างละ ๑ ฉบับ

๔.๖ กรณีนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ เตรียมหลักฐานตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสงวน หญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

## ขั้นตอนการสมัคร

๕.๑ นำใบสมัครของโรงเรียนสงวนหญิง สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.sysp.ac.th กรอก รายละเอียดให้ครบถ้วน ลงลายมือชื่อในใบสมัครและติดรูปถ่าย พร้อมด้วยหลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครตามข้อ ๔ มาสมัครด้วยตนเองระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันวันหยุดราชการ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนสงวนหญิง โดยผู้สมัครแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม

๕.๒ กรรมการรับสมัครนักเรียนตรวจสอบหลักฐานตามข้อ ๔ และแจ้งผลการตรวจสอบหลักฐาน หากได้รับแจ้งปรับปรุงหลักฐาน ให้ผู้สมัครดำเนินการทันที

๕.๓ เมื่อกรรมการรับสมัครนักเรียนตรวจสอบหลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครตามข้อ ๔ พบว่า ผู้สมัครมีคุณสมบัติถูกต้องเรียบร้อยแล้ว กรรมการรับสมัครจะพิมพ์บัตรประจำตัวผู้สมัคร ให้ผู้สมัครลงลายมือชื่อ ใบสมัครและบัตรประจำตัวผู้สมัครให้เรียบร้อย

๕.๔ ผู้สมัครที่แสดงเจตจำนงประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษให้ดำเนินการตามข้อ ๕.๑ ถึงข้อ ๕.๓ แล้วให้นำหลักฐานตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสงวนหญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษยื่น ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียน สงวนหญิง

๕.๕ นักเรียนนำบัตรประจำตัวผู้สมัครใช้เป็นหลักฐานในการเข้าสอบและใช้เป็นหลักฐานยืนยัน ตัวตนกับโรงเรียนตลอดการสมัครเข้าศึกษาต่อ

 ๖. กำหนดการรับสมัคร คัดเลือกหรือสอบคัดเลือก ประกาศผล รายงานตัว และมอบตัว
 ๖.๑ ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการและประเภท นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

๖.๑.๑ รับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ สมัครด้วยตนเอง ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนสงวนหญิง โดยผู้สมัครแต่ง เครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม

ผู้สมัครที่แสดงเจตจำนงประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษให้ดำเนินการตาม ข้อ ๕.๑ ถึงข้อ ๕.๔ แล้วให้นำหลักฐานตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศสงวนหญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษยื่น ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนสงวนหญิง

๖.๑.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยในวันสอบให้ ผู้สมัครแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม พร้อมนำหลักฐานและอุปกรณ์มาในวันสอบ ดังนี้

(๑) บัตรประจำตัวผู้สมัคร

(๒) บัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรประจำตัวนักเรียน

(๓) ดินสอดำ ระดับความเข้มไม่น้อยกว่า ๒ บี

(๔) ยางลบดินสอ

(๕) ปากกาหมึกสีน้ำเงินหรือสีดำ

๖.๑.๓ วิชาที่สอบ

(๑) คณิตศาสตร์

(๒) วิทยาศาสตร์

(๓) ภาษาอังกฤษ

(๔) ภาษาไทย

(๕) สังคมศึกษา

### ตารางสอบ

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ	เวลา/นาที	สถานที่
๒๙ มี.ค. ๖๘	୦๙.୦୦ – ୦๙.๔๕ ଧ.	คณิตศาสตร์	د د	ห้องเรียนอาคาร ๘ และ
	୦๙.๔๕ – ୦୦.୭๕ ଧ.	ภาษาไทย	ຓ໐	ห้องเรียนอาคาร ๙
	୦୦.୭୯ – ୦୦.୯୯ ଧ.	สังคมศึกษา	ຄວ	
	୦୦.๔๕ – ୦୦.୩୦ ଧ.	วิทยาศาสตร์	ଝଝ	
	ଭଭ.୩୦ – ଭ២.୦୦ ଧ.	ภาษาอังกฤษ	ଶଠ	

๖.๑.๔ ประกาศผล วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยการปิด

ประกาศ ณ โรงเรียนสงวนหญิง และ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.sysp.ac.th ๖.๑.๕ รายงานตัวและมอบตัว วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนสงวนหญิง โดยนักเรียนต้องใส่เครื่องแบบและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนพร้อมด้วย ผู้ปกครองมาลงทะเบียนภายในวันและเวลาที่กำหนด

## **๖.๒ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ**

๖.๒.๑ รับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ให้มาสมัครด้วยตนเอง ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนสงวนหญิง โดยผู้สมัครแต่ง เครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม

๖.๒.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยในวันสอบให้ ผู้สมัครแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม พร้อมนำหลักฐานและอุปกรณ์มาในวันสอบ ดังนี้

### (๑) บัตรประจำตัวผู้สมัคร

(๒) บัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรประจำตัวนักเรียน

(๓) แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร

(๔) กรณีความสามารถพิเศษด้านดนตรี

- การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ให้เตรียม ไฟล์เพลงที่ร้อง เป็น mp๓ ใส่

แฟลชไดร์ฟ มาในวันสอบ

การเล่นเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต ให้นำเครื่องดนตรีมาเองหรือใช้

เครื่องดนตรีของโรงเรียนได้

- ดนตรีไทย การสอบบรรเลงเครื่องดนตรี ให้นำเครื่องดนตรีมาเอง

หรือใช้เครื่องดนตรีของทางโรงเรียนได้

(๕) กรณีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ

นาฏศิลป์ คือ ให้เตรียมผ้าโจงกระแบนสีแดง และ เพลงที่ใช้ในการสอบปฏิบัติ ท่ารำเพลงถนัดมาเอง กรณีผู้สมัครมีอุปกรณ์ประกอบการแสดง ให้ผู้สมัครจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการแสดงมา เอง

60

### ๖.๒.๓ การคัดเลือก

(๑) ด้านกีฬา กีฬาตะกร้อและกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ทดสอบด้านสมรรถภาพ (ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว) และทดสอบด้านทักษะเฉพาะของกีฬาทั้งสองประเภท (๒) ด้านดนตรี

- การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง สอบสัมภาษณ์ และสอบปฏิบัติ

- การเล่นเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต สอบสัมภาษณ์ และสอบปฏิบัติ

ทางเครื่องดนตรี (ทักษะด้านจังหวะ ทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี ทักษะการเดิน สมรรถภาพทางร่างกาย) - ดนตรีไทย การขับร้องเพลงไทยเดิม หรือ บรรเลงเครื่องตรีไทยทุก

ชนิด ตามเพลงที่ถนัด

(๓) ด้านศิลปะ

- นาฏศิลป์ สอบปฏิบัติตามเพลงเพลงถนัด ๑ เพลง

๖.๒.๔ ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

โดยการปิดประกาศ ณ โรงเรียนสงวนหญิง และ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <u>www.sysp.ac.th</u> และ ๖.๒.๕ มอบตัววันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

สงวนหญิง โดยนักเรียนต้องใส่เครื่องแบบและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

๗. เกณฑ์การตัดสิน

๗.๑ ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

๗.๑.๑ องค์ประกอบการคำนวณคะแนน

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์
 คะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์
 คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ
 คะแนนสอบวิชาภาษาไทย

- คะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๗.๑.๒ เกณฑ์การตัดสินลำดับที่

(๑) ให้ผู้ได้คะแนนรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๒) หากได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิชาคณิตตศาสตร์มากกว่า

เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๓) หากได้คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิชา วิทยาศาสตร์มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๔) หากได้คะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิชา ภาษาอังกฤษมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๕) หากได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษเท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิชา ภาษาไทยมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

50

(๖) หากได้คะแนนสอบวิชาภาษาไทยเท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิชาสังคม ศึกษามากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๗) หากได้คะแนนสอบวิชาสังคมศึกษาเท่ากันอีก ให้ใช้วิธีการจับสลากเพื่อ กำหนดผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗.๑.๓ วิธีการคัดเลือก

(๑) โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนและ สอบผ่านการคัดเลือก ในกรณีมีจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกินกว่าจำนวนรับตาม ข้อ ๒.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อ ๗.๑.๒ จนเต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒.๑

(๒) โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเรียง ตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อ ๗.๑.๒ จนเต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒.๒

(๓) กรณีโรงเรียนรับนักเรียนประเภทในเขตพื้นที่บริการตามข้อ (๑) ครบทุกคน แล้ว ยังไม่เต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒.๑ โรงเรียนจะนำจำนวนที่เหลือมารับนักเรียนประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่ บริการเรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อ ๗.๑.๒ จนครบจำนวนที่ประกาศรับในข้อ ๒.๑

๗.๒ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

องค์ประกอบการคำนวณคะแนนเกณฑ์การตัดสินลำดับที่ และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไป ตามประกาศสงวนหญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภท นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

กรณีโรงเรียนรับนักเรียนประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เต็มตามจำนวนรับ ในข้อ ๒.๒.๒ โรงเรียนจะนำจำนวนที่เหลือมารับนักเรียนประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเรียงตามลำดับที่ ตามเกณฑ์ข้อ ๗.๑.๒ จนครบจำนวนที่ประกาศรับในข้อ ๒.๒

๗.๓ ประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

คณะกรรมการรับนักเรียนจะพิจารณาจากเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนที่มี เงื่อนไขพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลง วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

กรณีโรงเรียนรับนักเรียนประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒.๒.๓ โรงเรียนจะนำจำนวนที่เหลือมารับนักเรียนประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเรียงตามลำดับลำดับที่ตาม เกณฑ์ข้อ ๗.๑.๒ จนครบจำนวนที่ประกาศรับในข้อ ๒.๒

60

## ๓. การประกาศผลและการขึ้นบัญชีสำรอง

ตามที่ได้มีการดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ การ ประกาศผลจะแยกบัญชีผู้สอบผ่านการคัดเลือกเป็น ๒ บัญชี ได้แก่

๑. บัญชีผู้สอบผ่านประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๒. บัญชีผู้สอบผ่านประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

โดยจะพิจารณาจากผลคะแนนรวมข<sup>้</sup>องทุกรายวิชาที่ผู้เข้าสอบสอบได้ ทั้งนี้ ผู้ที่มีคะแนนรวมผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่ กำหนดไว้ที่ **ร้อยละ ๓๐ ของคะแนนเต็ม** จะได้รับการพิจารณาว่าเป็นผู้ผ่านการคัดเลือก (ตัวจริง) และบัญชีสำรอง ตามลำดับคะแนนสอบ

๙. เกณฑ์การจัดห้องเรียน

ประเภทห้องเรียนปกติ จำนวน ๙ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๐ คน ประกอบด้วย ห้องเรียน ๑/๕-๑/๑๓ จะพิจารณาการจัดห้องเรียน ดังนี้

ผู้สอบผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑-๔๐ ของทั้งสองบัญชี จะพิจารณาให้อยู่ห้องเรียนปกติ ๑/๕ และ ๑/๖ ห้องเรียนละ ๔๐ คน โดยใช้เกณฑ์การจัดห้องเรียนแบบคละ

ผู้สอบผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๔๑ เป็นต้นไป ของทั้งสองบัญชี จะพิจารณาให้อยู่ห้องเรียนปกติ ๑/๗ และ ๑/๑๓ โดยใช้เกณฑ์การจัดห้องเรียนแบบคละ

ผู้ที่ใช้สิทธิ์ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ จำนวน ๒๐ คน จะพิจารณาให้อยู่ห้องเรียน ๑/๓ ถึง ๑/๑๓ ห้องเรียนละไม่เกิน ๓ คน โดยใช้วิธีการจับสลากห้องเรียนด้วยตนเอง ในวันที่มารายงานตัว วันที่ ๒๗ มีนาคม หากนักเรียนไม่มาจับสลากห้องเรียนด้วยตนเองตามวัน เวลาที่กำหนดถือ ว่าสละสิทธิ์ทุกกรณี

๑๐. การสละสิทธิ์และการเรียกรับนักเรียนแทนผู้สละสิทธิ์ (บัญชีสำรอง)

๑୦.๑ การสละสิทธิ์

หากผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกไม่มารายงานตัวและมอบตัว ตามวัน เวลาที่ กำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน

๑๐.๒ การเรียกรับนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์ (บัญชีสำรอง)

กรณีมีผู้สละสิทธิ์ตามข้อ ๑๐.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนเท่าจำนวนที่สละสิทธิ์ใน ประเภทและกลุ่มนั้น ๆ จากผู้สมัครที่ได้ลำดับที่ถัดไปตามเกณฑ์ในข้อ ๗ ให้เต็มตามจำนวนรับ หากบัญชีสำรอง ของบัญชีผู้สอบผ่านประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและบัญชีผู้สอบผ่านประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ถูกเรียกจนหมดบัญชีให้ใช้บัญชีอื่นแทนจนกว่าจะเต็มตามจำนวนรับที่ประกาศรับ (สามารถเรียกข้ามบัญชีได้) ๑๐.๓ บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่ ๑

ของปีการศึกษา ๒๕๖๘

60

# ๑๑. การเก็บเงินเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ให้เก็บเงินบำรุง การศึกษา สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐาน ทั่วไปที่ได้งบประมาณจากรัฐ และจัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

	รายการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา	÷
ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ଭ	ค่าวารสารโรงเรียน	٥٥٥.٥٥
ම	ค่าคู่มือนักเรียน	٥٥٥.٥٥
តា	ค่าปฐมนิเทศนักเรียน	٥٥٥.00
ė	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	<u>د</u> 00.00
ć	ค่าปรับพื้นฐานนักเรียน (กิจกรรมวิชาการ,กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์)	n100.00
b	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	600.00
ମ	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ/ห้องแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	¢00.00
ಡ	ค่าประกันชีวิตนักเรียน	60.00
ଝ	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ಡ೦೦.೦೦
	ร การเก็บเงินระดมทรัพยากรของสถานศึกษา (ไม่สามารถนำไปเบิกค่าเล่า ตรตามระเบียบ/ตามสิทธิ์ฯได้)	
9	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	٢٥٥.٥٥
	รวมรายการจ่ายเงินทั้งสิ้น (บาท)	ണ,៤୦୦.୦୦

<u>หมายเหตุ</u> : นักเรียนที่มอบตัวและชำระเงินบำรุงการศึกษา/เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาหลังจากที่มอบตัว แล้วโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงิน โดยเงินที่เรียกเก็บจะนำส่งเป็นเงินรายได้สถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๙๖๘ 60 (นายตรัยพงษ์ เข็มเพ็ชร) ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง

-00-





# รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสงวนหญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

เพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โรงเรียนสงวนหญิงจึงขอแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับองค์ประกอบการคำนวณคะแนน วิธีการคัดเลือก และ เกณฑ์การตัดสินประเกทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังนี้

## ประเภทนักเรียนที่มีความสามรถพิเศษด้านกีฬา

## ประเภทการทดสอบสมรรณภาพ

องค์ประกอบการคำนวณคะแนนและวิธีการคัดเลือก

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	วิธีการทดสอบ
9	การประเมินด้านสมรรถภาพ	ด0 คะแนน	
	๑.๑ การทดสอบการวิ่ง ๕๐ เมตร	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบสมรรถภาพ
	๑) เวลา ๐๗:๕๐ วินาทีลงไป	๑๐ คะแนน	ของผู้สมัคร
	๒) เวลา ๐๗:๕๑ – ๐๗:๗๕ วินาที	๙ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) เวลา ๐๗:๗๖ – ๐๘:๐๐ วินาที	๘ คะแนน	
	๔) เวลา ๐๘:୦๑ – ๐๘:๒๕ วินาที	๗ คะแนน	
	๕) เวลา ๐๘:๒๖ – ๐๘:๕๐ วินาที	๖ คะแนน	
	ଚ) เวลา ୦๘:๕๑ – ୦๘:๗๕ วินาที	๕ คะแนน	
	๗) เวลา ๐๘:๗๖ – ๐๙:๐๐ วินาที	๔ คะแนน	
	๘) เวลา o๙:o๑ – o๙:๒๕ วินาที	๓ คะแนน	
	๙) เวลา ୦๙:๒๖ – ୦๙:๕୦ วินาที	๒ คะแนน	
	๑୦) เวลา ๐๙:๕๑ – ๐๙:๗๕ วินาที	ด คะแนน	
	๑๑) เวลา ๐๙:๗๖  ขึ้นไป	0 คะแนน	
	๑.๒ การทดสอบวิ่งอ้อมหลัก	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบสมรรถภาพ
	๑) เวลา ๑๗:๖๙ วินาทีลงไป	๑๐ คะแนน	ของผู้สมัคร
	๒) เวลา ดต:๗๐ – ด๘:๘๒ วินาที	๙ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) เวลา ๑๘:๘๓ – ๑๙:๙๕ วินาที	๘ คะแนน	
	๔) เวลา ๑๙:๙๖ – ๒๑:୦๘ วินาที	๗ คะแนน	/
	๕) เวลา ๒๑:๐๙ – ๒๑:๒๑ วินาที	๖ คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	วิธีการทดสอบ
0	การประเมินด้านสมรรถภาพ	ด0 คะแนน	
	๖) เวลา ๒๑:๒๒ – ๒๑:๓๔ วินาที	๕ คะแนน	
	๗) เวลา ๒๑:๓๕ – ๒๑:๔๗ วินาที	๔ คะแนน	
	<ol> <li>เวลา ๒๑:๔๘ ๒๑:๗๑ วินาที</li> </ol>	ด คะแนน	
	๙) เวลา ๒๑:๗๒ – ๒๑:๙๕ วินาที	๒ คะแนน	
	๑୦) เวลา ๒๑:๙๖ – ๒๒:๑๙ วินาที	ด คะแนน	
	๑๑) เวลา ๒๒:๒๐  ขึ้นไป	0 คะแนน	
	๑.๓ การทดสอบการดันพื้น ๓๐ วินาที	(๕ คะแนน)	ทดสอบสมรรถภาพ
	๑) ดันพื้นได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๒๐ ครั้งขึ้นไป	๕ คะแนน	ของผู้สมัคร
	๒) คันพื้นได้ ๑๖ – ๑๙ ครั้ง	๔ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ดันพื้นได้ ๑๒ ๑๕ ครั้ง	๓ คะแนน	1
	๔) ดันพื้นได้ ๘ - ๑๑ ครั้ง	๒ คะแนน	
	๕) ดันพื้นได้ ๔ – ๗ ครั้ง	ด คะแนน	
	<ul> <li>๖) ดันพื้นได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๓ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	
	๑.๔ การทดสอบลุกนั่ง ๑ นาที	(๕ คะแนน)	ทดสอบสมรรถภาพ
	๑) ลุกนั่งได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ ครั้งขึ้นไป	๕ คะแนน	ของผู้สมัคร
	ษ) ลุกนั่งได้ ๒๔ – ๒๙ ครั้ง	๔ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ลุกนั่งได้ ๑๘ – ๒๓ ครั้ง	๓ คะแนน	
	๔) ลุกนั่งได้ ๑๒ – ๑๗ ครั้ง	๒ คะแนน	
	๕) ลุกนั่งได้ ๖ – ๑๑ ครั้ง	ด คะแนน	
	<ul> <li>๖) ลุกนั่งได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๕ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	

#### -തണ-

# ประเภทการทดสอบทักษะเฉพาะด้านกีฬาวอลเลย์บอล

องค์ประกอบการคำนวณคะแนนและวิธีการคัดเลือก

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	วิธีการทดสอบ
Ø	การประเมินด้านทักษะเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล	๖๐ คะแนน	
	๑.๑ รางวัลการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) เคยได้รับรางวัลระดับภาค อันดับที่ ๑	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	๒) เคยได้รับรางวัลระดับภาค อันดับที่ ๒	๙ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) เคยได้รับรางวัลระดับภาค อันดับที่ ๓	๗ คะแนน	
	<ul> <li>๔) เคยได้รับรางวัลระดับเขต อันดับที่ ๑</li> </ul>	๖ คะแนน	
	๕) เคยได้รับรางวัลระดับเขต 🏾 อันดับที่ ๒ 📥	๕ คะแนน	
	<ul> <li>๖) เคยได้รับรางวัลระดับเขต อันดับที่ ๓</li> </ul>	๔ คะแนน	
	๗) เคยได้รับรางวัลระดับจังหวัด อันดับที่ ๑	๓ คะแนน	
	<ul> <li>๘) เคยได้รับรางวัลระดับจังหวัด อันดับที่ ๒</li> </ul>	๒ คะแนน	
	๙) เคยได้รับรางวัลระดับจังหวัด อันดับที่ ๓	๑ คะแนน	
	๑.๒ ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล : การเสิร์ฟ (ลูกมือบน)	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๕ ครั้ง	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	<ul> <li>๒) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๔ ครั้ง</li> </ul>	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	<ul> <li>๓) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๓ ครั้ง</li> </ul>	๖ คะแนน	
	๔) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๒ ครั้ง	๔ คะแนน	
	๕) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๑ ครั้ง	๒ คะแนน	
	<ul> <li>๖) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟไม่ได้คะแนนทั้ง ๕ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	
	๑.๓ ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล : การเสิร์ฟ (ลูกมือล่าง)	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้ ๕ ครั้ง	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	<ul> <li>๒) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้ ๔ ครั้ง</li> </ul>	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้ ๓ ครั้ง	๖ คะแนน	
	๔) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้ ๒ ครั้ง	๔ คะแนน	
	๕) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้ ๑ ครั้ง	๒ คะแนน	
	<ul> <li>๖) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟไม่ได้ทั้ง ๕ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	
	๑.๔ ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล : การรับเสิร์ฟ	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ทั้ง ๕ ครั้ง	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	<ul> <li>๒) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ ๔ ครั้ง</li> </ul>	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง  รับเสิร์ฟได้  ๓ ครั้ง	๖ คะแน่น	
	๔) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ ๒ ครั้ง	๔ คะแนน	
	๕) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ ๑ ครั้ง	๒ คะแนน	
	๖) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟไม่ได้ทั้ง ๕ ครั้ง	0 คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	วิธีการทดสอบ
Ø	การประเมินด้านทักษะเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล	๖๐ คะแนน	
	๑.๕ ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล : การรับตบ	(ดo คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการรับตบ ๕ ครั้ง รับตบได้ทั้ง ๕ ครั้ง	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	<ul> <li>๒) ทำการรับตบ ๕ ครั้ง รับตบได้ ๔ ครั้ง</li> </ul>	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการรับตบ ๕ ครั้ง รับตบได้ ๓ ครั้ง	๖ คะแนน	
	๔) ทำการรับตบ ๕ ครั้ง รับตบได้ ๒ ครั้ง	๔ คะแนน	
	๕) ทำการรับตบ ๕ ครั้ง รับตบได้ ๑ ครั้ง	๒ คะแนน	
	<ul> <li>๖) ทำการรับตบ ๕ ครั้ง รับตบไม่ได้ทั้ง ๕ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	
	๑.๖ ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล : การตบ	(ดo คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการต <sup>ั</sup> บ ๕ ครั้ง ตบได้ทั้ง ๕ ครั้ง	ด0 คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	๒) ทำการตบ ๕ ครั้ง ตบได้ ๔ ครั้ง	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการตบ ๕ ครั้ง  ตบได้  ๓ ครั้ง	๖ คะแนน	
	๔) ทำการตบ ๕ ครั้ง  ตบได้  ๒ ครั้ง	๔ คะแนน	
	๕) ทำการตบ ๕ ครั้ง ตบได้ ๑ ครั้ง	๒ คะแนน	
	๖) ทำการตบ ๕ ครั้ง ตบไม่ได้ทั้ง ๕ ครั้ง	0 คะแนน	

GD

-୭ଙ୍-

# ประเภทการทดสอบทักษะเฉพาะด้านกีฬาตะกร้อ

องค์ประกอบการคำนวณคะแนนและวิธีการคัดเลือก

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	วิธีการทดสอบ
0	การประเมินด้านทักษะเฉพาะกีฬาตะกร้อ	๖๐ คะแนน	
	๑.๑ รางวัลการแข่งขันกีฬาตะกร้อ	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) เคยได้รับรางวัลระดับภาค อันดับที่ ๑	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	๒) เคยได้รับรางวัลระดับภาค อันดับที่ ๒	๙ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) เคยได้รับรางวัลระดับภาค อันดับที่ ๓	๗ คะแนน	
	๔) เคยได้รับรางวัลระดับเขต อันดับที่ ๑	๖ คะแนน	
	๕) เคยได้รับรางวัลระดับเขต อันดับที่ ๒ 🧥	๕ คะแนน	
	<ul> <li>๖) เคยได้รับรางวัลระดับเขต อันดับที่ ๓</li> </ul>	๔ คะแนน	
	๗) เคยได้รับรางวัลระดับจังหวัด อันดับที่ ๑	๓ คะแนน	
	<ul> <li>๘) เคยได้รับรางวัลระดับจังหวัด อันดับที่ ๒</li> </ul>	๒ คะแนน	
	๙) เคยได้รับรางวัลระดับจังหวัด อันดับที่ ๓	ด คะแนน	
	๑.๒ ทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ : การเสิร์ฟ (เท้าบน-เท้าล่าง)	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	<ul> <li>๑) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๕ ครั้ง</li> </ul>	๑୦ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	<ul> <li>๒) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๔ ครั้ง</li> </ul>	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๓ ครั้ง	๖ คะแนน	
	๔) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๒ ครั้ง	๔ คะแนน	
	๕) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟได้คะแนนทั้ง ๑ ศรั้ง	๒ คะแนน	
	<ul> <li>๖) ทำการเสิร์ฟ ๕ ครั้ง เสิร์ฟไม่ได้คะแนนทั้ง ๕ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	
	๑.๓ ทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ : การรับเสิร์ฟ	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ทั้ง ๕ ครั้ง	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	๒) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ ๔ ครั้ง	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ ๓ ครั้ง	๖ คะแนน	
	<ul> <li>๙) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ ๒ ครั้ง</li> </ul>	๔ คะแนน	
	<ul> <li>๕) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟได้ ๑ ครั้ง</li> </ul>	๒ คะแนน	
	<ul> <li>๖) ทำการรับเสิร์ฟ ๕ ครั้ง รับเสิร์ฟไม่ได้ทั้ง ๕ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	
	๑.๔ ทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ : การชง	(๑๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการซึ่ง ๕ ครั้ง  ชงได้ทั้ง ๕ ครั้ง	๑๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	๒) ทำการซง ๕ ครั้ง ซงได้ ๔ ครั้ง	๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการชง ๕ ครั้ง ชงได้ ๓ ครั้ง	๖ คะแนน	
	<ul> <li>๙) ทำการชง ๕ ครั้ง ชงได้ ๒ ครั้ง</li> </ul>	๔ คะแนน	
	<ul> <li>๕) ทำการชง ๕ ครั้ง ชงได้ ๑ ครั้ง</li> </ul>	๒ คะแนน	
	<ul> <li>๖) ทำการชง ๕ ครั้ง ซงไม่ได้ทั้ง ๕ ครั้ง</li> </ul>	0 คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	วิธีการทดสอบ
9	การประเมินด้านทักษะเฉพาะกีฬาตะกร้อ	๖๐ คะแนน	
	๑.๕ ทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ : การเดาะ	(๒๐ คะแนน)	ทดสอบทักษะเฉพาะ
	๑) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ทั้ง ๒๐ ลูก	๒๐ คะแนน	กีฬาของผู้สมัคร
	ษ) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๑๘ – ๑๙ ลูก	ด๘ คะแนน	ณ วันคัดเลือก
	๓) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๑๖ – ๑๗ ลูก	๑๖ คะแนน	
	๔) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๑๔ – ๑๕ ลูก	ด๔ คะแนน	
	๕) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๑๒ – ๑๓ ลูก	ด๒ คะแนน	
	๖) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๑๐ – ๑๑ ลูก	๑๐ คะแนน	
	๗) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๘ – ๙ ลูก	๘ คะแนน	
	<ul> <li>๘) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๕ – ๗ ลูก</li> </ul>	๖ คะแนน	
	๙) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๓ – ๔ ลูก	๔ คะแนน	
	๑୦) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะได้ ๑ – ๒ ลูก	๒ คะแนน	
	๑๑) ทำการเดาะ ๒๐ ลูก เดาะไม่ได้เลย	0 คะแนน	

## เกณฑ์การตัดสิน

๑. ให้ผู้ที่ได้คะแนนรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

 ๒. หากได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนการประเมินด้านทักษะกีฬาวอลเลย์บอลหรือกีฬา ตะกร้อมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๓. หากได้คะแนนการประเมินด้านทักษะกีฬาวอลเลย์บอลหรือกีฬาตะกร้อเท่ากันอีก ให้ใช้ วิธีการจับสลากเพื่อกำหนดผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

# ประเภทนักเรียนที่มีความสามรถพิเศษด้านศิลปะ

องค์ประกอบการคำนวณคะแนนและวิธีการคัดเลือก

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	วิธีการ
	ด้านดนตรีไทย	83	
	ความถูกต้องของทำนองเพลง,ความกลมกลืนและสุนทรียรส	(๒๐ คะแนน)	
	๑).สามารถขับร้องหรือบรรเลงทำนองเพลงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และครบถ้วนตั้งแต่เริ่มเพลงจนจบเพลงไม่มีข้อผิดพลาด ในการขับร้องหรือบรรเลง มีความกลมกลืนและสุนทรียรสดีเยียม	(๒๐ คะแนน)	
	<ul> <li>๒).สามารถขับร้องหรือบรรเลงทำนองเพลงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>แม่นย้า และครบถ้วนตั้งแต่เริ่มเพลงจนจบเพลงมีข้อผิดพลาดใน การขับร้องหรือบรรเลงบ้าง มีความกลมกลืนและสุนทรียรสดี</li> <li>เยียม</li> </ul>	(ด๘ คะแนน)	14
	๓).สามารถขับร้องหรือบรรเลงทำนองเพลงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และครบถ้วนตั้งแต่เริ่มเพลงจนจบเพลงมีข้อผิดพลาดใน	(ด๖ คะแนน)	-

-പ്ര-

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	วิธีการ
	ด้านดนตรีไทย		
	การขับร้องหรือบรรเลงบ้าง มีความกลมกลืนและสุนทรียรสดี		
	มาก		
	<ul> <li>๔).สามารถขับร้องหรือบรรเลงทำนองเพลงได้อย่างถูกแต่ไม่ค่อย</li> <li>แม่นยำในบางช่วงของเพลง มีข้อผิดพลาดในการขับร้องหรือ</li> <li>บรรเลงบ้าง มีความกลมกลืนและสุนทรียรสดีมาก</li> </ul>	(ด๔ คะแนน)	
	๕).สามารถขับร้องหรือบรรเลงทำนองเพลงได้อย่างถูกแต่ไม่ แม่นยำในบางช่วงของเพลง มีข้อผิดพลาดในการขับร้องหรือ บรรเลงมาก มีความกลมกลืนและสุนทรียรสดี	(ด๒ คะแนน)	
	๖).ไม่สามารถขับร้องหรือบรรเลงทำนองเพลงได้จนจบเพลงเกิด การล่มกลางคัน	(๑๐ คะแนน)	
	ความถูกต้องของจังหวะ	(๒๐ คะแนน)	
	<ul> <li>๑). สามารถควบคุมความเร็วของจังหวะหรือแนวในการขับร้อง</li> <li>หรือบรรเลงได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนตลอดเพลงไม่มี</li> <li>ข้อผิดพลาดในการขับร้องหรือบรรเลง</li> </ul>	(๒๐ คะแนน)	
	<ul> <li>๒). สามารถควบคุมความเร็วของจังหวะหรือแนวในการขับร้อง</li> <li>หรือบรรเลงได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนเกือบทั้งเพลงไม่มี</li> <li>ข้อผิดพลาดในการขับร้องหรือบรรเลง</li> </ul>	(ด๘ คะแนน)	
	๓). สามารถควบคุมความเร็วของจังหวะหรือแนวในการขับร้อง หรือบรรเลงไม่ค่อยได้ ไม่มีความเหมาะสมกลมกลืน มี ข้อผิดพลาดในการขับร้องหรือบรรเลงอยู่บ้างเล็กน้อย	(๑๖ คะแนน)	
	๔). ไม่สามารถควบคุมความเร็วของจังหวะหรือแนวในการขับ ร้องหรือบรรเลง ไม่มีความเหมาะสมกลมกลืน มีข้อผิดพลาดใน การขับร้องหรือบรรเลงอยู่บ้างเล็กน้อย	(ด๔ คะแนน)	
	๕). ไม่สามารถควบคุมความเร็วของจังหวะหรือแนวในการขับ ร้องหรือบรรเลง ไม่มีความเหมาะสมกลมกลืน มีข้อผิดพลาดใน การขับร้องหรือบรรเลงค่อนข้างเยอะ	(ด๒ คะแนน)	
	<ul> <li>๖). ไม่สามารถควบคุมความเร็วของจังหวะหรือแนวในการขับ</li> <li>ร้องหรือบรรเลง ไม่มีความเหมาะสมกลมกลืน มีข้อผิดพลาดใน</li> <li>การขับร้องหรือบรรเลงเยอะ</li> </ul>	(๑๐ คะแนน)	
	หลักและวิธีการปฏิบัติทักษะ	(๔๐ คะแนน)	
	๑.มีเทคนิควิธีและรูปแบบหรือการบรรเลงเฉพาะเครื่อง ถูกต้อง ครบถ้วน มีความเชี่ยวชาญในวิธีการขับร้องหรือบรรเลงที่พลิก	(๓๖-๔๐๊คะแนน)	

พื่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	วิธีการ
	ด้านดนตรีไทย		
	แพลง มีความคล่องแคล่วเหมาะสมกับท่วงทำนองและเอกลักษณ์		
	ของเรื่องดนตรีที่บรรเลง		
	๒.มีเทคนิควิธีและรูปแบบหรือการบรรเลงเฉพาะเครื่อง ถูกต้อง	(๓๐-๓๕ คะแนน)	
	ครบถ้วน มีความเชี่ยวชาญในวิธีการขับร้องหรือบรรเลงเหมาะสม		
	กับท่วงทำนองและเอกลักษณ์ของเรื่องดนตรีที่บรรเลง		
	๓.มีเทคนิควิธีและรูปแบบหรือการบรรเลงเฉพาะเครื่อง ถูกต้อง	(๒๕- ๒๙คะแนน)	
	ไม่ค่อยมีความเชี่ยวชาญในวิธีการขับร้องหรือบรรเลง มีความ		
	เหมาะสมกับท่วงทำนองและเอกลักษณ์ของเรื่องดนตรีที่บรรเลง		
	๔.มีเทคนิควิธีและรูปแบบหรือการบรรเลงเฉพาะเครื่องอยู่บ้าง	(๒๐- ๒๔คะแนน)	
	ไม่ค่อยมีความเชี่ยวชาญในวิธีการขับร้องหรือบรรเลงเหมาะสม		
	กับท่วงทำนองและเอกลักษณ์ของเรื่องดนตรีที่บรรเลง		
	บุคลิกทำทาง	(๒๐คะแนน)	
	บุคลิกท่าทางเหมาะสมมากที่สุด	(ด๗-๒๐คะแนน )	
	บุคลิกท่าทางเหมาะสมมาก	(ด๓-ด๖คะแนน )	
	บุคลิกท่าทางเหมาะสมปานกลาง	(๙-๑๒ คะแนน )	
	บุคลิกท่าทางเหมาะสมน้อย	(๕ – ๘ คะแนน )	
	บุคลิกท่าทางเหมาะสมน้อยที่สุด	(๐ - ๔ คะแนน )	
	ด้านนาฏศิลป์	191	
	ท่าร้าถูกต้อง หมายถึง <b>แสดงท่าร้าถูกต้อง</b>	(๓๐ คะแนน)	
	ตามแบบแผนการรำเพลงนั้นๆ		
	๑).ท่ารำถูกต้องทั้งเพลง	(๓๐ คะแนน)	
	๒).ท่ารำผิดพลาด ( ๑ <b>ท่า)</b>	(๒๘ คะแนน)	
	๓).ท่ารำผิดพลาด ( ๒ ท่า)	(๒๖ คะแนน)	
	<ol> <li>๗่ารำผิดพลาด ( ๓ ท่า)</li> </ol>	(๒๔ คะแนน)	
	๕).ท่ารำผิดพลาด ( ๔ ท่า)	(๒๘ คะแนน)	
	ษ).ท่ารำผิดพลาด ( ๕ ท่า)	(๒๖ คะแนน)	
	๗).ท่ารำผิดพลาด ( ๖ ท่า)	(๒๔ คะแนน)	
	๘).ท่ารำผิดพลาด ( ๗ ท่า)	(๒๒ คะแนน)	
	๙).ท่ารำผิดพลาด ( ๘ ท่า)	(๒๐ คะแนน)	
	๑୦).ท่ารำผิดพลาด ( ๙ ท่า)	(ดุ๘ คะแนน)	
	๑๑).ท่ารำผิดพลาด ( ๑୦ ท่า)	(ด๖ คะแนน)	
	๑๒).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๑ ท่า)	(ด๔ คะแนน)	
	๑๓).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๒ ท่า)	(ด๒ คะแนน)	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	วิธีการ		
	ด้านดนตรีไทย				
	๑๔).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๓ ท่า)	(ดด คะแนน)			
	๑๕).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๔ ท่า)	(๘ คะแนน)			
	๑๖).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๕ ท่า)	(๖ คะแนน)			
	๑๗).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๖ ท่า)	(๔ คะแนน)			
	๑๘).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๗ ท่า)	(๒ คะแนน)			
	ด๙).ท่ารำผิดพลาด ( ๑๘ ท่า)	(๐ คะแนน)			
	จังหวะและการเชื่อมท่ารำ หมายถึง แสดงท่ารำถูกต้องตาม	(๓๐ คะแนน)			
	จังหวะเพลง และมีการเชื่อมต่อท่ารำแต่ละท่าตามแบบ				
	แผนการรำเพลงนั้นๆ				
	๑).จังหวะและการเชื่อมท่ารำถูกต้องทั้งเพลง	(๓๐ คะแนน)			
	๒).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑ ท่า)	(๒๘ คะแนน)			
	๓).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๒ ท่า)	(๒๖ คะแนน)			
	๔).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๓ ท่า)	(๒๔ คะแนน)			
	๕).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๔ ท่า)	(๒๘ คะแนน)			
	๖).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๕ ท่า)	(๒๖ คะแนน)			
	๗).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๖ ท่า)	(๒๔ คะแนน)			
	๘).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๗ ท่า)	(๒๒ คะแนน)			
_	๙).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๘ ท่า)	(๒๐ คะแนน)			
	๑୦).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๙ ท่า)	(ด๘ คะแนน)			
	๑๑).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๐ ท่า)	(๑๖ คะแนน)			
	๑๒).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๑ ท่า)	(ด๔ คะแนน)			
	๑๓).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๒ ท่า)	(ด๒ คะแนน)			
	๑๔).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๓ ท่า)	(๑๐ คะแนน)			
	ด๕).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ด๔ ท่า)	(๘ คะแนน)			
	๑๖).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๕ ท่า)	(๖ คะแนน)			
	๑๗).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๖ ท่า)	(๔ คะแนน)			
	๑๘).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๗ ท่า)	(๒ คะแนน)			
	๑๙).จังหวะและการเชื่อมท่ารำผิดพลาด ( ๑๘ ท่า)	(๐ คะแนน)			
	ลีลาท่ารำสวยงาม หมายถึง แสดงลีลาท่ารำ				
	ได้อย่างสวยงามตามแบบแผนการรำเพลงนั้นๆ				
	ลีลาท่ารำสวยงามมากที่สุด	( ๒๖ - ๓๐ คะแนน )			
	ลีลาท่ารำสวยงามมาก	( ๒๑ - ๒๕ คะแนน )			

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	วิธีการ	
	ด้านดนตรีไทย			
	ลีลาท่ารำสวยงามปานกลาง	( ๑๖ - ๒๐ คะแนน )		
	ลีลาท่ารำสวยงามน้อย	( ดด - ด๕ คะแนน )		
	ลีลาท่ารำสวยงามน้อยที่สุด	( ๐ - ๑๐ คะแนน )		
	บุคลิกภาพ หมายถึง หน้าตา รูปร่าง ท่าทางมีความเหมาะสม			
	กับการแสดงนาฏศิลป์			
	บุคลิกภาพเหมาะสมมากที่สุด	( ๐ - ๑๐ คะแนน )		
	บุคลิกภาพเหมาะสมมาก	( ๗ - ๘ คะแนน )		
	บุคลิกภาพเหมาะสมปานกลาง	( ๕ - ๖ คะแนน )		
	บุคลิกภาพเหมาะสมน้อย	( ๓ – ๔ คะแนน )		
	บุคลิกภาพเหมาะสมน้อยที่สุด	(ด-๒ คะแนน)		

## เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ ให้ผู้ที่ได้คะแนนรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๒.๒ หากได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนการประเมินด้านดนตรีไทย หรือด้านนาฎศิลป์ หรือด้านวงโยธวาทิต หรือด้านขับร้องเพลงลูกกรุงมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๒.๓ หากได้คะแนนการประเมินด้านดนตรีไทย หรือด้านนาฎศิลป์หรือด้านวงโยธวาทิต หรือ ด้านขับร้องเพลงลูกกรุงเท่ากันอีก ให้ใช้ วิธีการจับสลากเพื่อกำหนดผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.๑. ๒๕๖๘

(นายตรัยพงษ์ เข็มเพ็ชร) ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง



# รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสงวนหญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

เพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนปกติ ประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษจำนวน ๕ ข้อ ตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนใน โอกาสการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา โรงเรียนสงวนหญิงจึงขอแจ้งหลักเกณฑ์การพิจารณาการรับ นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ดังนี้

๑. จำนวนที่รับ

ประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสงวนหญิงประกาศรับจำนวน ทั้งสิ้น ๒ คน

## ษ. เกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

เกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ดังนี้ นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

หมายถึง นักเรียนที่เป็นบุตรสาวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสงวนหญิงใน ปัจจุบัน ที่เกิดจากบิดา มารดา จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หรือเป็นบุตรที่สืบสายเลือด โดยตรงเท่านั้น

กรณีบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสงวนหญิงที่เป็นสัญญาจ้างต้องมีอายุงานอย่างน้อย ๑ ปี นับถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## <u>คุณสมบัติของนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ</u>

๑. เป็นนักเรียนหญิงซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของ

กระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการ์ศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า

- เป็นโสด มีอายุตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๓. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๔. สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๕. มี่ผลการเรียนเฉลี่ยร้วมทุกวิชา (ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)
   ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

### <u>เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา</u>

๑. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการครู หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา หรือ มารดา ที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนสงวนหญิง

สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา หรือ มารดา ที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียนผู้สมัคร

๔. สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ถ้ามี)

๕. สำเนารับรองการทำงานของโรงเรียน (กรณีเป็นบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน)

๖. หลักฐานทางการศึกษา

สงวนหญิง

๖.๑ กรณีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นำหลักฐานการจบ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๑ : ป) หรือเทียบเท่า ให้ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

๖.๒ กรณีนักเรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นำหลักฐานที่แสดง ว่ากำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ใบรับรองผลการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถ่ายเอกสารจากหลักฐาน ฉบับจริงและลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

๘. สำเนาบัตรประจำตัวของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสงวนหญิง
 ๙. อื่น ๆ (ถ้ามี)

๓. กำหนดการรับสมัคร คัดเลือกหรือสอบคัดเลือก ประกาศผล รายงานตัว และมอบตัว

๓.๑ รับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.ไม่เว้น วันหยุดราชการ สมัครด้วยตนเอง ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนสงวนหญิง โดยผู้สมัครแต่งเครื่องแบบ นักเรียนโรงเรียนเดิม

ผู้สมัครที่แสดงเจตจำนงประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษให้ดำเนินการตาม ขั้นตอนการสมัครตามข้อ ๕.๑ ถึงข้อ ๕.๕ แล้วให้นำหลักฐานตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศสงวนหญิง เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาบีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษยื่น ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนสงวนหญิง

๓.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยในวันสอบให้ผู้สมัครแต่ง เครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม พร้อมนำหลักฐานและอุปกรณ์มาในวันสอบ ดังนี้

(๑) บัตรประจำตัวผู้สมัคร

(๒) บัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรประจำตัวนักเรียน

(๓) ดินสอดำ ระดับความเข้มไม่น้อยกว่า ๒ บึ

(๔) ยางลบดินสอ

(๕) ปากกาหมึกสีน้ำเงินหรือสีดำ

- ്നെ-

๖.๑.๓ วิชาที่สอบ

(๑) คณิตศาสตร์

(๒) วิทยาศาสตร์

(๓) ภาษาอังกฤษ

(๔) ภาษาไทย

(๕) สังคมศึกษา

## ตารางสอบ

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ	เวลา/นาที	สถานที่				
๒๙ มี.ค. ๖๘	୦๙.୦୦ – ୦๙.๔๕ ଧ.	คณิตศาสตร์	ଝଝ	ห้องเรียนอาคาร ๘ และ				
	୦๙.๔๕ – ໑୦.๑๕ น.	ภาษาไทย	୩୦	ห้องเรียนอาคาร ๙				
	୭୦.୭໕ − ୭୦.໔໕ <b>ଧ</b> .	สังคมศึกษา	ଶଠ					
	୦୦. <b>ଝ</b> ଝଁ − ଭଭ.୩୦ ଧ.	วิทยาศาสตร์	ڎڎ					
	ଭଭ.୩୦ – ଭାଡ.୦୦ ଧ.	ภาษาอังกฤษ	ຓ໐					

๖.๑.๔ ประกาศผล วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยการปิด

ประกาศ ณ โรงเรียนสงวนหญิง และ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.sysp.ac.th ๖.๑.๕ รายงานตัวและมอบตัว วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนสงวนหญิง โดยนักเรียนต้องใส่เครื่องแบบและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนพร้อมด้วย ผู้ปกครองมาลงทะเบียนภายในวันและเวลาที่กำหนด

## ๔. เกณฑ์การประกาศผลและการจัดห้องเรียน

ตามที่ได้มีการดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ การ ประกาศผลประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ จำนวน ๒ คน จะประกาศผลในบัญชีผู้สอบผ่านประเภทนักเรียนที่มี เงื่อนไขพิเศษร่วมกับบัญชีผู้สอบผ่านประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

## เกณฑ์การจัดห้องเรียน

กรณีประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเป็นผู้สอบผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑-๔๐ ในบัญชีผู้สอบ ผ่านประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการจะพิจารณาให้อยู่ห้องเรียนปกติ ๑/๕ และ ๑/๖ โดยใช้เกณฑ์การจัด ห้องเรียนแบบคละ

กรณีประเภทนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเป็นผู้ที่สอบผ่านการคัดเลือกที่ไม่ได้อยู่ลำดับที่ ๑-๔๐ ใน บัญชีผู้สอบผ่านประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ จะพิจารณาให้อยู่ห้องเรียนปกติ ๑/๗ ถึง๑/๑๓ โดยใช้วิธีการ จับสลากห้องเรียนด้วยตนเองในวันที่ประกาศผลสอบ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ หากนักเรียนไม่มาจับสลากด้วย ตนเองตามวัน เวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์ทุกกรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ๆ>>>๕๖๘

(นายตรัยพงษ์ เข็มเพ็ชร) ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง